

森町  
子育て支援に関するアンケート調査  
子どもの生活実態に関する調査  
子ども・若者に関する調査  
調査結果報告書

令和6年度

令和6年9月

森町



# 目次

第1章 調査概要	1
1 調査目的	1
2 調査設計	1
3 回収結果	1
4 報告書の見方	2
第2章 子育て支援に関するアンケート調査	3
1 お住まいの地域について	5
(1) 居住地域	5
2 封筒のあて名のお子さんご家族の状況について	6
(1) 子どもの年齢・学年	6
(2) 調査票回答者	6
(3) 調査票回答者の配偶関係	7
(4) 主に子育てをしている人	7
(5) 両親との同居状況	8
(6) 祖父母との同居・近居状況	9
3 子どもをめぐる環境について	10
(1) 子どもをみてもらえる親族・友人の有無	10
(2) 子育ての相談先の有無	11
(3) 子育ての相談先	11
(4) 子育てをする上で周囲から必要なサポート	12
4 宛名のお子様の保護者の就労状況について	13
(1) 母親の就労状況	13
(2) 就労している母親の就労日数・就労時間	14
(3) 就労している母親の家を出る時刻・帰宅時刻	15
(4) 父親の就労状況	16
(5) 就労している父親の就労日数・就労時間	17
(6) 就労している父親の家を出る時刻・帰宅時刻	18
(7) パート・アルバイト等で働く親のフルタイムへの転換希望	19
(8) 就労していない親の就労希望	20
(9) 就労希望のある親の就労を希望する際の子どもの年齢	21
(10) 希望する就労形態	22
5 宛名のお子様の平日の定期的な教育・保育事業の利用状況について	24
(1) 平日の定期的な幼稚園・保育所などの利用状況について	24
(2) 平日に定期的に利用している幼稚園・保育所などについて	24
(3) 平日に定期的に利用している幼稚園・保育所などの利用状況・利用希望	25
(4) 平日の定期的な教育・保育の事業を利用している場所	27
(5) 利用したい平日の定期的な教育・保育の事業	27
(6) 平日の定期的な教育・保育の事業を利用したい場所	28
(7) 幼稚園の強い利用希望	28
(8) 認定こども園の利用希望	28

6	地域の子育て支援事業の利用状況について	29
	(1) 地域子育て支援拠点事業の利用状況	29
	(2) 地域子育て支援拠点事業の利用希望	31
	(3) 各種事業の認知度	33
	(4) 各種事業の利用状況	34
	(5) 各種事業の利用意向	35
7	宛名のお子様の土曜日・休日や長期休暇中の「定期的」な教育・保育事業の利用希望について	36
	(1) 定期的な教育・保育事業の土曜日、日曜日・祝日の利用希望	36
	(2) 定期的な教育・保育事業の長期休暇期間の利用希望	38
	(3) 夜間保育サービスの利用希望	39
8	宛名のお子様の放課後児童クラブの利用状況について	40
	(1) 放課後児童クラブの利用状況	40
	(2) 放課後児童クラブの利用状況、利用希望	41
	(3) 土曜日、日曜日・祝日の放課後児童クラブの利用希望	43
	(4) 通っている放課後児童クラブへの希望	45
	(5) 現在利用していない人の今後の放課後児童クラブの利用希望	46
	(6) 現在利用していない人の今後の土曜日、日曜日・祝日、長期休暇期間中の放課後児童クラブの利用希望	48
	(7) 放課後子ども教室の利用状況	51
	(8) 放課後児童クラブまたは放課後子ども教室を利用していない理由	51
	(9) 小学校4年生以降の放課後の過ごし方	52
9	病気になったときの対応について	53
	(1) 病気やケガで通常の事業が利用できなかったこと（就学前保護者児童）	53
	(2) 事業が利用できなかった場合の対処方法（就学前保護者児童）	53
	(3) 病児・病後児保育施設等の利用希望（就学前保護者児童）	55
	(4) 病児・病後児保育施設等の望ましい事業形態（就学前保護者児童）	56
	(5) 病児・病後児保育施設等を利用したいと思わない理由（就学前保護者児童）	56
	(6) 父母以外が対応した人の父母の対応希望（就学前保護者児童）	57
	(7) 父母が仕事を休んで対応できない理由（就学前保護者児童）	57
	(8) 病気やケガで小学校への登校ができなかったこと（小学生保護者）	58
	(9) 小学校への登校ができなかった場合の対処方法	58
	(10) 病児・病後児保育施設等の利用希望（小学生保護者）	60
10	宛名のお子様の不規則の教育・保育事業や一時預かり等の利用について	61
	(1) 利用している不規則の教育・保育の事業（就学前保護者児童）	61
	(2) 一時預かりの利用希望（就学前保護者児童）	62
	(3) 望ましい事業形態	64
	(4) 短期入所生活援助事業（ショートステイ）の利用希望（就学前保護者児童）	65
	(5) 私用等の目的での事業の利用状況（小学生保護者）	67
	(6) 保護者の用事により泊りがけで家族以外にみてもらわなければならなかったこと（小学生保護者）	68
11	小学校就学後の放課後の過ごし方について【就学前保護者：5歳以上のみ】	70
	(1) 希望する低学年時の放課後の過ごし方	70

(2) 希望する高学年時の放課後の過ごし方	72
(3) 放課後児童クラブの土曜日、日曜日・祝日の利用希望	74
(4) 放課後児童クラブの長期休暇期間の利用希望	75
1 2 育児休業や短時間勤務制度など職場の両立支援制度について	76
(1) 育児休業の取得状況	76
1 3 あなたの現在の暮らしについて	79
(1) 現在の暮らしの状況	79
(2) 経済的な理由で支払いができなかったこと	80
(3) 経済的な理由で必要だができなかったこと	82
(4) あるとよい支援	83
1 4 宛名のお子様の生活習慣について	84
(1) 子どもの起床時刻、就寝時刻	84
(2) 子どもの食事の時間	85
1 5 森町での子ども・子育てについて	86
(1) 子育てしやすいまちだと思うか	86
(2) 子育てしやすいまちだと思う理由	87
(3) 子育てしやすいまちだと思わない理由	88
(4) 障がい児支援体制について	89
(5) 不足している障がい児支援	90
(6) 情報の入手手段	91
(7) 子育てに喜びを感じること	92
(8) 子育てに喜びを感じる時	92
(9) 子育てにストレスを感じること	101
(10) 子育てにストレスを感じる時	101
(11) 子ども会活動の有無	109
(12) 子ども会活動への参加	109
(13) 子ども会活動に参加していない理由	110
(14) 習い事の有無	111
(15) 習い事の数	111
(16) 「こどもは権利の主体である」と思うか	113
(17) 「こどもまんなか社会」の認知度	113
(18) 「こどもまんなか社会」に向かっていると思うか	114
(19) 満足度	114
第3章 子どもの生活実態に関する調査	115
1 あなたのことについて	117
(1) 通っている学校	117
(2) 学年	118
(3) 性別	118
(4) 同居している家族	119
(5) 自身のことについて	120
(6) 自分が幸せだと思うか	121
2 ふだんの生活について	122

(1)	平日の起きる時間、寝る時間	122
(2)	休日の起きる時間、寝る時間	123
(3)	食事について	124
(4)	共食について	125
(5)	欠席、遅刻・早退について	126
(6)	習い事について	127
(7)	ふだんの学校生活などについて	128
3	居場所について	129
(1)	「居場所」のイメージ	129
(2)	「居場所」だと思ふ場所	130
4	こころとからだの健康について	131
(1)	健康状態	131
(2)	悩みごと、困りごとの有無	132
(3)	悩みごと、困りごとを誰かに相談したいか	132
(4)	相談したい人、相談できると思ふ人	133
(5)	相談したくない理由	134
(6)	相談に乗ってくれる人の有無	134
5	将来について	135
(1)	社会のために役立つことをしたいと思ふか	135
(2)	将来に明るい希望を持っているか	135
(3)	20年後の自分について	136
6	家族のお世話について	138
(1)	家族の中にお世話をしている人の有無	138
(2)	お世話をしている人	138
(3)	お世話をしている理由	139
(4)	お世話の内容	140
(5)	一緒にお世話をしている人	141
(6)	お世話を始めた年齢	142
(7)	お世話をしている頻度	142
(8)	1日にお世話をしている時間	143
(9)	お世話をしている中で感じたこと	144
(10)	周りの人にしてもらいたいこと	145
7	森町について	146
(1)	森町に自分の意見を伝えたいと思ふか	146
(2)	森町は希望を持って暮らしていくことができるまちだと思ふか	146
(3)	森町が好きか	147
(4)	森町に住み続けたいと思ふか	147
第4章	子ども・若者に関するアンケート調査	149
1	あなた自身のことについて	151
(1)	居住地域	151
(2)	年齢	151
(3)	性別	152

(4)	婚姻.....	152
(5)	同居の状況.....	153
(6)	生活のためにお金を支出している人.....	153
(7)	学生か社会人か.....	154
(8)	最終学歴.....	154
(9)	職業.....	155
(10)	就業経験.....	155
(11)	あなた自身について.....	156
(12)	自分が幸せだと思うか.....	157
(13)	健康状態.....	157
2	居場所について.....	158
(1)	「居場所」のイメージ.....	158
(2)	「居場所」だと思う場所.....	159
(3)	外出の状況.....	160
3	孤独について.....	161
(1)	人間関係について感じること.....	161
(2)	孤独であると感じるか.....	161
4	家族、友人等とのかかわりについて.....	162
(1)	家族との共食頻度.....	162
(2)	家族とのかかわり.....	163
(3)	友人・知人とのかかわり.....	164
(4)	地域の人とのかかわり.....	165
(5)	学校・職場の人とのかかわり.....	166
(6)	インターネット上での知り合いやコミュニティとのかかわり.....	167
(7)	ネガティブな状態.....	168
(8)	ネガティブな状態が改善した・解決した経験.....	168
(9)	改善した・解決したきっかけ.....	169
(10)	他人との付き合い.....	170
5	将来のことについて.....	171
(1)	社会のために役立つことをしたいと思うか.....	171
(2)	将来に明るい希望を持っているか.....	171
(3)	20年後の自分について.....	172
(4)	結婚についての考え.....	173
(5)	結婚が考えられない理由.....	174
(6)	子どもの有無.....	175
(7)	子どもの人数.....	175
(8)	理想とする子どもの人数.....	176
(9)	理想とする子どもの人数を持ってそうだと思うか.....	176
(10)	理想とする子どもの人数を持ってそうと思わない理由.....	177
(11)	生活費で負担を感じている費用.....	178
6	悩みごと、相談について.....	179
(1)	悩みごと、困りごとの有無.....	179

(2)	相談に乗ってくれる人.....	180
(3)	社会生活や日常生活を円滑に送ることができない経験.....	181
(4)	相談したい人、場所.....	182
(5)	相談したくないと思う理由.....	183
7	こども・若者の意見反映について.....	184
(1)	こども基本法や子ども・若者計画の認知度.....	184
(2)	「こどもは権利の主体である」と思うか.....	184
(3)	「こどもまんなか社会」の認知度.....	185
(4)	「こどもまんなか社会」に向かっていると思うか.....	185
(5)	森町に自分の意見を伝えたいと思うか.....	186
8	こども・若者の意見反映について.....	187
(1)	森町がこどもや若者が希望を持って暮らしていくことができるまちだと思うか.....	187
(2)	森町に取り組んでほしいこと.....	188
9	こども・若者の意見反映について.....	189
(1)	ヤングケアラーの認知度.....	189
(2)	お世話をしている人の有無.....	189
(3)	行っているお世話.....	190
(4)	お世話することによる経験.....	190

# 第1章 調査概要



## 1 調査目的

本町では、より一層の子育て支援施策の充実に向けて、令和6年度に「森町子ども計画」を策定します。

本調査は、計画の策定にあたり、子育て中の町民の現状や意見、子育て支援に関するニーズに加え、若者世代の現状や意見、子ども・若者に関する支援ニーズを把握し、子ども・子育て支援施策及び子ども施策の検討に利用することを目的として実施したものです。

## 2 調査設計

実施期間：令和6年7月3日～令和6年7月24日

	調査の種類	調査対象者、調査方法
1	就学前児童保護者	・森町に在住する就学前児童の保護者 ・郵送配布、郵送回収及びWeb回答
2	小学生保護者	・森町に在住する小学生の保護者 ・郵送配布、郵送回収及びWeb回答
3	小学5年生	・町立小学校に通う小学5年生
4	中学生	・町立中学校に通う中学生（町外在住者含む）
5	高校生～29歳	・森町に在住する高校生から29歳までの町民

## 3 回収結果

	調査対象者	配布数	回収数	回収率
1	就学前児童保護者	414件	201件	48.6%
2	小学生保護者	421件	213件	50.6%
3	小学5年生	160件	103件	64.4%
4	中学生	410件	261件	63.7%
5	高校生～29歳	1,854件	403件	21.7%

## 4 報告書の見方

---

- (1) 調査結果の数値は、各質問の回答者数（n）を基数とした百分率（%）で表記しています。ただし、年代別や経年変化などの母数が異なるものを比較する場合は、割合の差（ポイント）で表記しています。
- (2) 集計は、小数点第2位を四捨五入し、小数点第1位までを表記しています。このため、回答比率の合計が、100.0%にならない場合があります。また、複数回答可の質問では、回答者数（n）に対する回答比率のため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。
- (3) 回答があっても、小数点第2位を四捨五入して0.1%に満たない場合は、表・グラフには0.0%と表記しています。
- (4) 本報告書では、なるべく調査票そのままの表現を用いていますが、スペース等の関係から一部省略した表現としている箇所があります。
- (5) 回答者数が少ないものについては、比率が動きやすく分析には適さないため、参考値として示すにとどめている場合があります。

## 第2章 子育て支援に関するアンケート調査



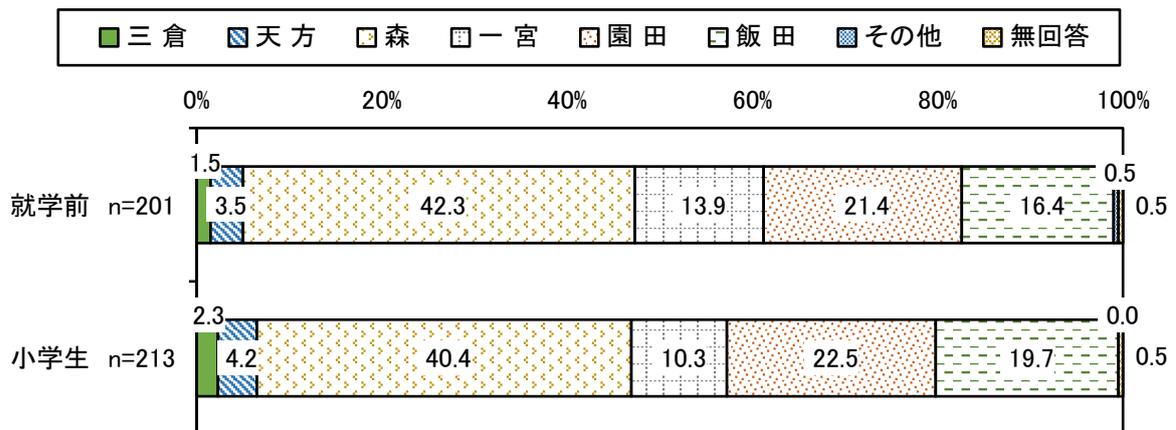
# 1 お住まいの地域について

## (1) 居住地

問 お住まいの地区は次のうちどちらですか。【就学前保護者：問1、小学生保護者：問1】

就学前保護者では、「三倉」が1.5%、「天方」が3.5%、「森」が42.3%、「一宮」が13.9%、「園田」が21.4%、「飯田」が16.4%となっています。

小学生保護者では、「三倉」が2.3%、「天方」が4.2%、「森」が40.4%、「一宮」が10.3%、「園田」が22.5%、「飯田」が19.7%となっています。



## 2 封筒のあて名のお子さんご家族の状況について

### (1) 子どもの年齢・学年

問 宛名のお子様の生年月日をご記入ください。【就学前保護者：問2】

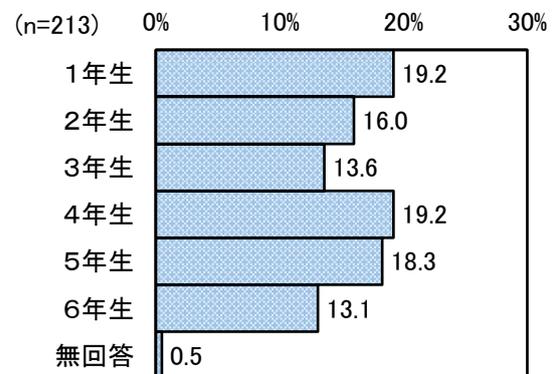
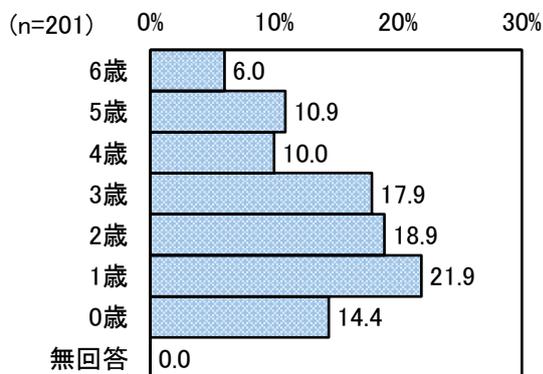
問 宛名のお子様の学年をお答えください。【小学生保護者：問2】

就学前保護者では、「1歳」が21.9%で最も高く、次いで「2歳」が18.9%、「3歳」が17.9%、「0歳」が14.4%、「5歳」が10.9%となっています。

小学生保護者では、「1年生」と「4年生」が19.2%で最も高く、次いで「5年生」が18.3%、「2年生」が16.0%、「3年生」が13.6%となっています。

【就学前保護者】

【小学生保護者】

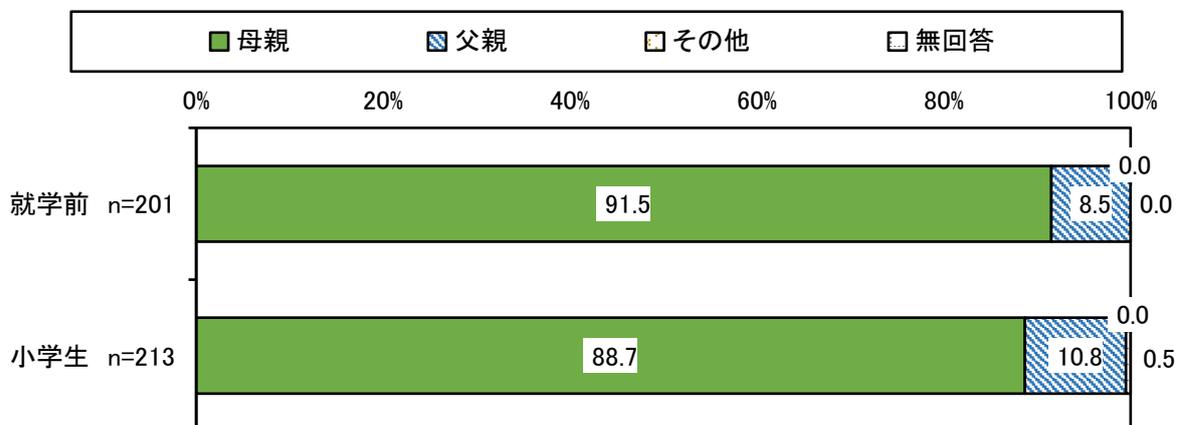


### (2) 調査票回答者

問 調査票にご回答いただく方はどなたですか。宛名のお子様からみた関係でお答えください。【就学前保護者：問3、小学生保護者：問3】

就学前保護者では、「母親」が91.5%、「父親」が8.5%となっています。

小学生保護者では、「母親」が88.7%、「父親」が10.8%となっています。



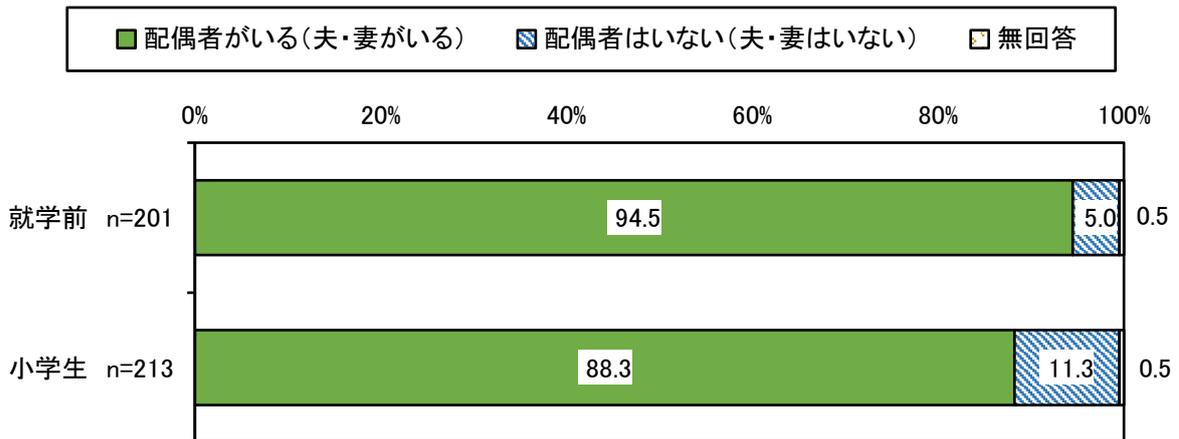
(3) 調査票回答者の配偶関係

問 調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。

【就学前保護者：問4、小学生保護者：問4】

就学前保護者では、「配偶者がいる（夫・妻がいる）」が94.5%、「配偶者がいない（夫・妻は  
いない）」が5.0%となっています。

小学生保護者では、「配偶者がいる（夫・妻がいる）」が88.3%、「配偶者がいない（夫・妻は  
いない）」が11.3%となっています。

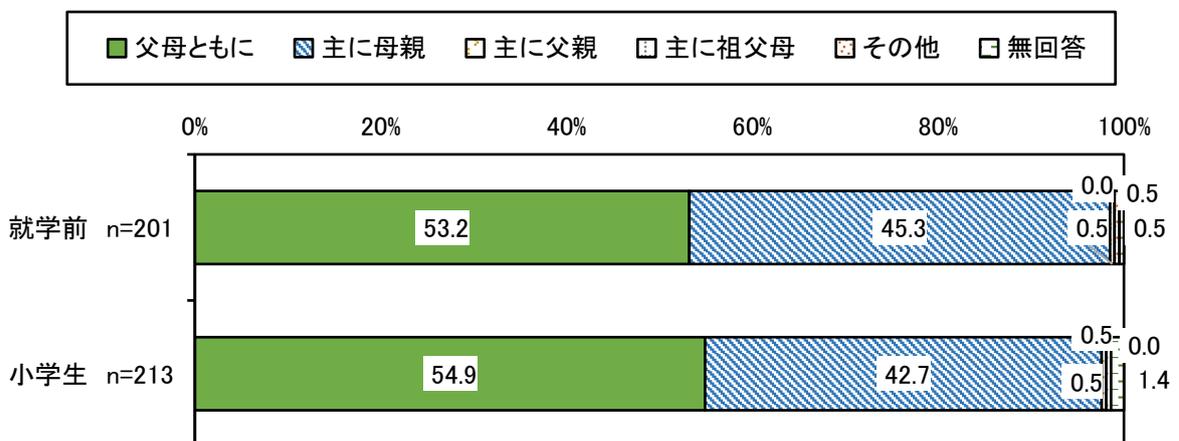


(4) 主に子育てをしている人

問 宛名のお子様の子育て（教育を含む）を主に行っているのはどなたですか。お子様からみた関係  
でお答えください。【就学前保護者：問5、小学生保護者：問5】

就学前保護者では、「父母ともに」が53.2%で最も高く、次いで「主に母親」が45.3%となっ  
ています。

小学生保護者では、「父母ともに」が54.9%で最も高く、次いで「主に母親」が42.7%となっ  
ています。

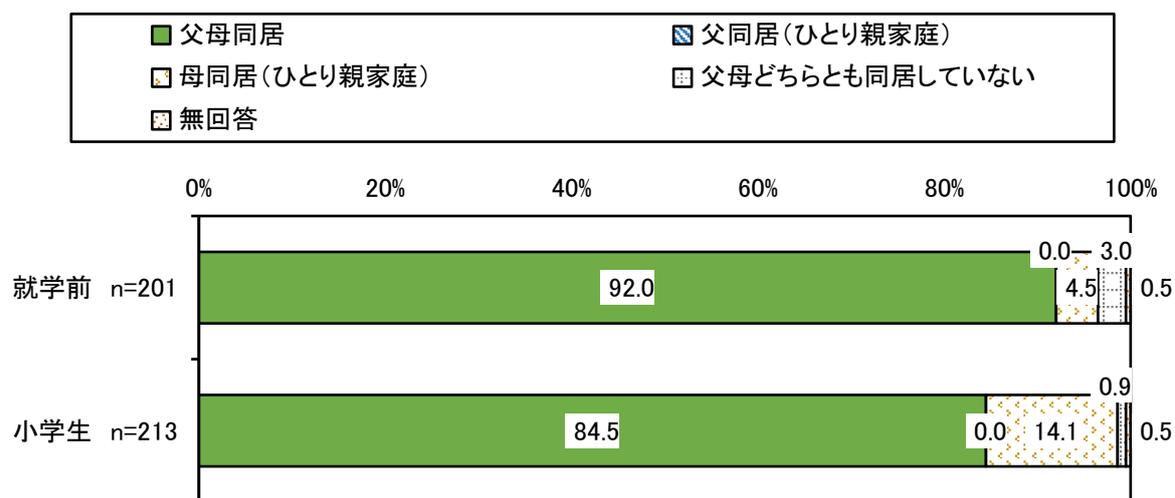


(5) 両親との同居状況

問 宛名のお子様の両親（父母）との同居状況についてお答えください。【就学前保護者：問6、小学生保護者：問6】

就学前保護者では、「父母同居」が 92.0%で最も高く、次いで「母同居（ひとり親家庭）」が 4.5%となっています。

小学生保護者では、「父母同居」が 84.5%で最も高く、次いで「母同居（ひとり親家庭）」が 14.1%となっています。

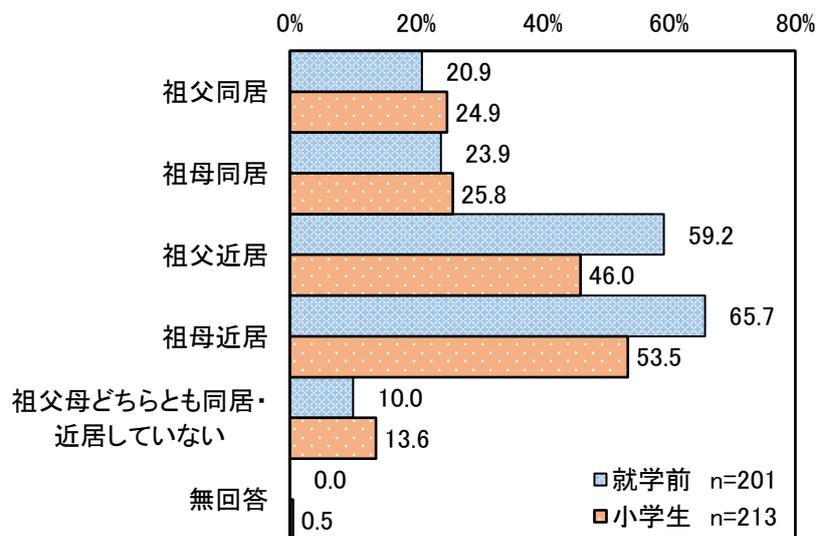


## (6) 祖父母との同居・近居状況

問 宛名のお子様の祖父母との同居・近居（徒歩や車で、概ね30分以内程度に行き来できる範囲）の状況についてお答えください。お子様からみた関係でお答えください。【就学前保護者：問7、小学生保護者：問7】

就学前保護者では、「祖母近居」が65.7%で最も高く、次いで「祖父近居」が59.2%、「祖母同居」が23.9%、「祖父同居」が20.9%、「祖父母どちらとも同居・近居していない」が10.0%となっています。

小学生保護者では、「祖母近居」が53.5%で最も高く、次いで「祖父近居」が46.0%、「祖母同居」が25.8%、「祖父同居」が24.9%、「祖父母どちらとも同居・近居していない」が13.6%となっています。



### 3 子どもをめぐる環境について

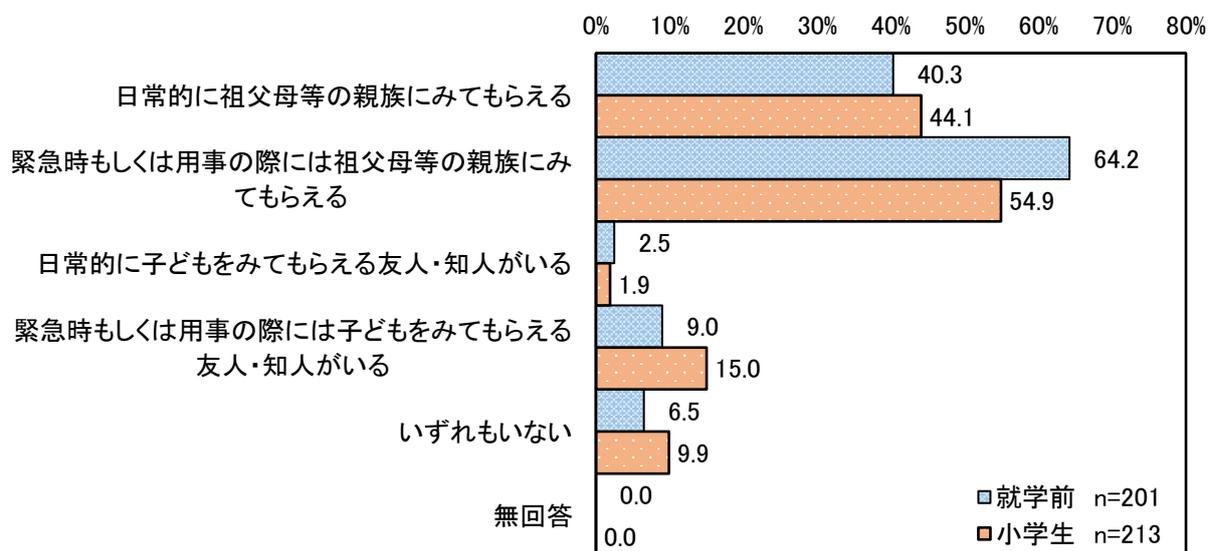
#### (1) 子どもをみてもらえる親族・友人の有無

問 日頃、宛名のお子様をみてもらえる親族・知人はいますか。

【就学前保護者：問8、小学生保護者：問8】

就学前保護者では、「緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる」が64.2%で最も高く、次いで「日常的に祖父母等の親族にみてもらえる」が40.3%、「緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる」が9.0%、「いずれもない」が6.5%、「日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる」が2.5%となっています。

小学生保護者では、「緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる」が54.9%で最も高く、次いで「日常的に祖父母等の親族にみてもらえる」が44.1%、「緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる」が15.0%、「いずれもない」が9.9%、「日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる」が1.9%となっています。

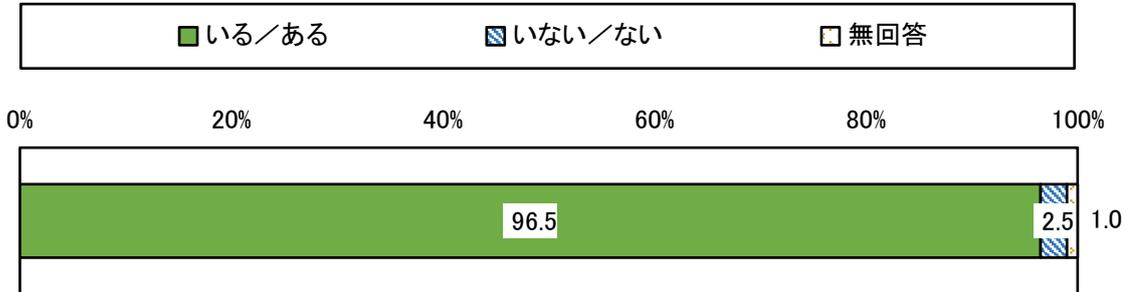


(2) 子育ての相談先の有無

問 宛名のお子様の子育て（教育を含む）をする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所がありますか。【就学前保護者：問9】

「いる／ある」が96.5%、「いない／ない」が2.5%となっています。

(n=201)



(3) 子育ての相談先

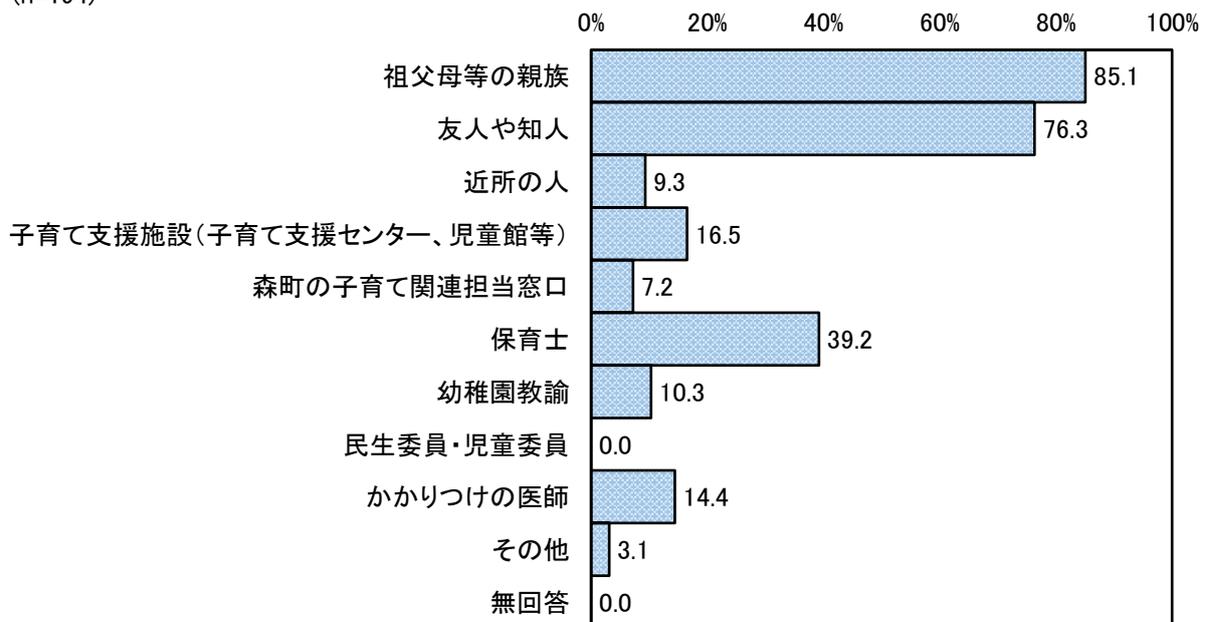
問9で「1. いる／ある」に○をつけた方のみ

問 お子様の子育て（教育を含む）に関して、気軽に相談できる先は、誰（どこ）ですか。

【就学前保護者：問9-1】

「祖父母等の親族」が85.1%で最も高く、次いで「友人や知人」が76.3%、「保育士」が39.2%、「子育て支援施設（子育て支援センター、児童館等）」が16.5%、「かかりつけの医師」が14.4%となっています。

(n=194)

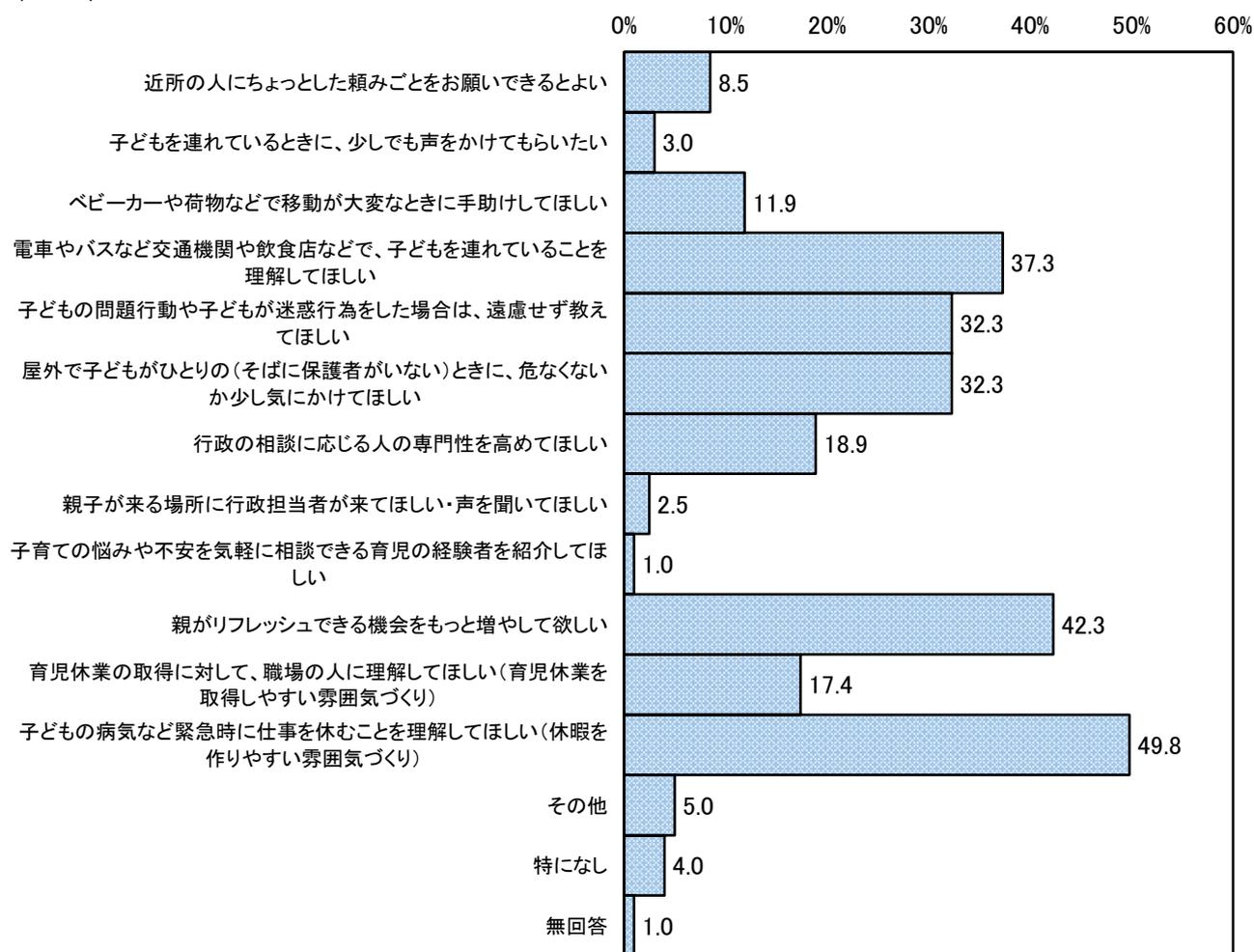


(4) 子育てをする上で周囲から必要なサポート

問 子育て（教育を含む）をする上で、周囲（身近な人、行政担当者など）からどのようなサポートがあればよいとお考えでしょうか。【就学前保護者：問10】

「子どもの病気など緊急時に仕事を休むことを理解してほしい（休暇を作りやすい雰囲気づくり）」が 49.8%で最も高く、次いで「親がリフレッシュできる機会をもっと増やして欲しい」が 42.3%、「電車やバスなど交通機関や飲食店などで、子どもを連れていくことを理解してほしい」が 37.3%、「子どもの問題行動や子どもが迷惑行為をした場合は、遠慮せず教えてほしい」と「屋外で子どもがひとりの（そばに保護者がいない）ときに、危なくないか少し気にかけてほしい」がともに 32.3%となっています。

(n=201)



## 4 宛名のお子様の保護者の就労状況について

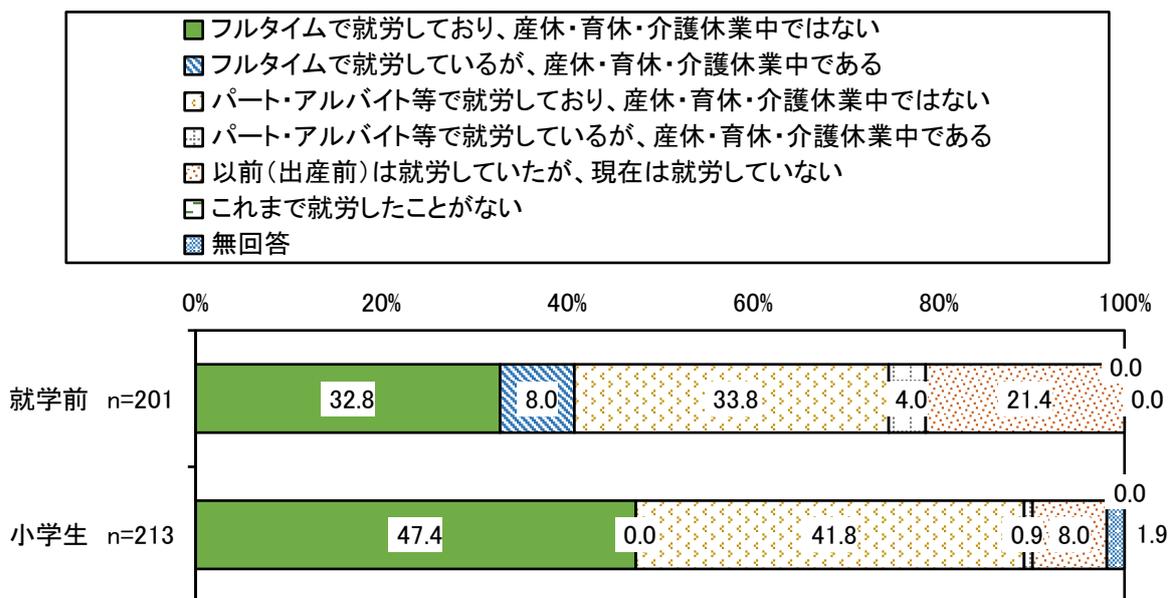
## (1) 母親の就労状況

問 宛名のお子様の保護者の現在の就労状況（自営業、家族従事者を含む）をうかがいます。

(1) 母親【就学前保護者：問 11、小学生保護者：問 9】

就学前保護者では、「パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」が 33.8%で最も高く、次いで「フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」が 32.8%、「以前（出産前）は就労していたが、現在は就労していない」が 21.4%、「フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である」が 8.0%、「パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である」が 4.0%となっています。

小学生保護者では、「フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」が 47.4%で最も高く、次いで「パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」が 41.8%、「以前（出産前）は就労していたが、現在は就労していない」が 8.0%、「パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である」が 0.9%となっています。



(2) 就労している母親の就労日数・就労時間

(1) で「1」～「4」(就労している) に○をつけた方のみ

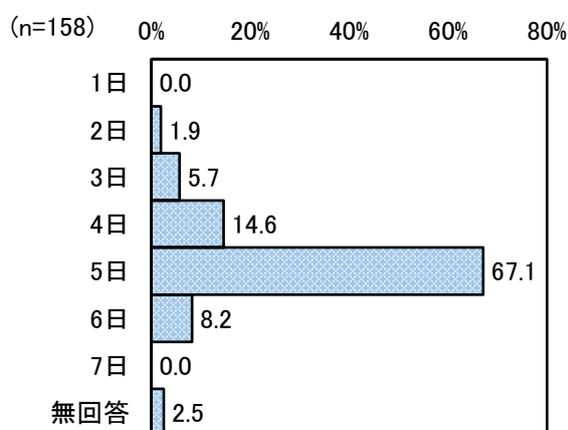
問 1週あたりの「就労日数」、1日あたりの「就労時間(残業時間を含む)」をお答えください。就労日数や就労時間が一定でない場合、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

【就学前保護者：問11(1) - 1】

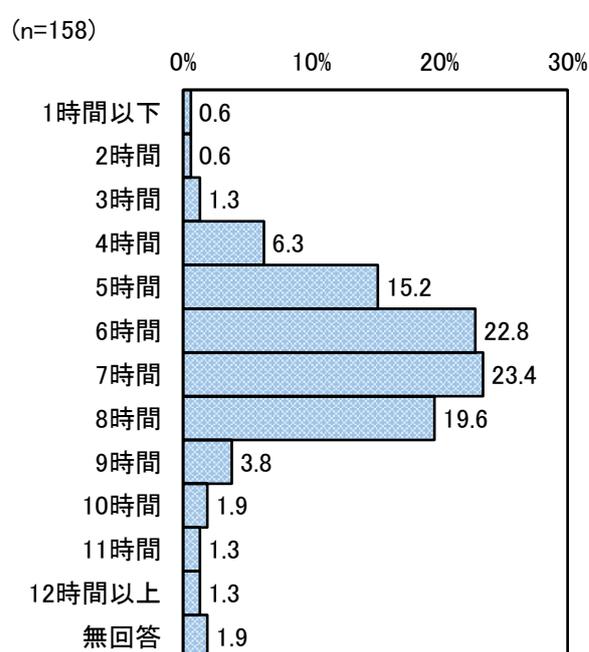
1週あたりの就労日数は、「5日」が67.1%で最も高くなっています。

1日あたりの就労時間は、「7時間」が23.4%で最も高く、次いで「6時間」が22.8%となっています。

○1週あたりの就労日数



○1日あたりの就労時間



(3) 就労している母親の家を出る時刻・帰宅時刻

(1)で「1」～「4」(就労している)に○をつけた方のみ

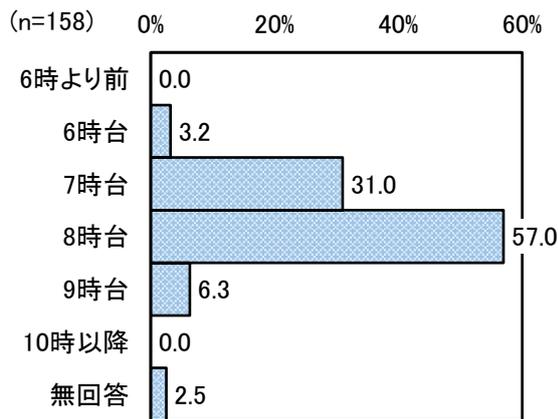
問 家を出る時刻と帰宅時刻をお答えください。一定でない場合、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

【就学前保護者：問11(1)－2】

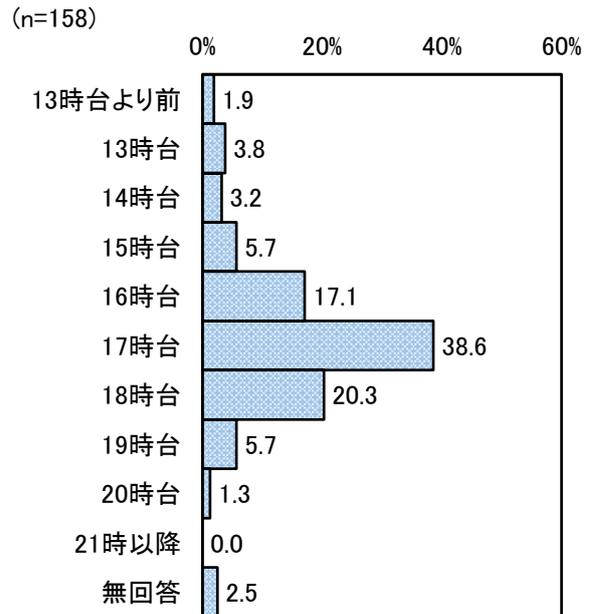
家を出る時刻は、「8時台」が57.0%で最も高くなっています。

帰宅時刻は、「17時台」が38.6%で最も高くなっています。

○家を出る時刻



○帰宅時刻



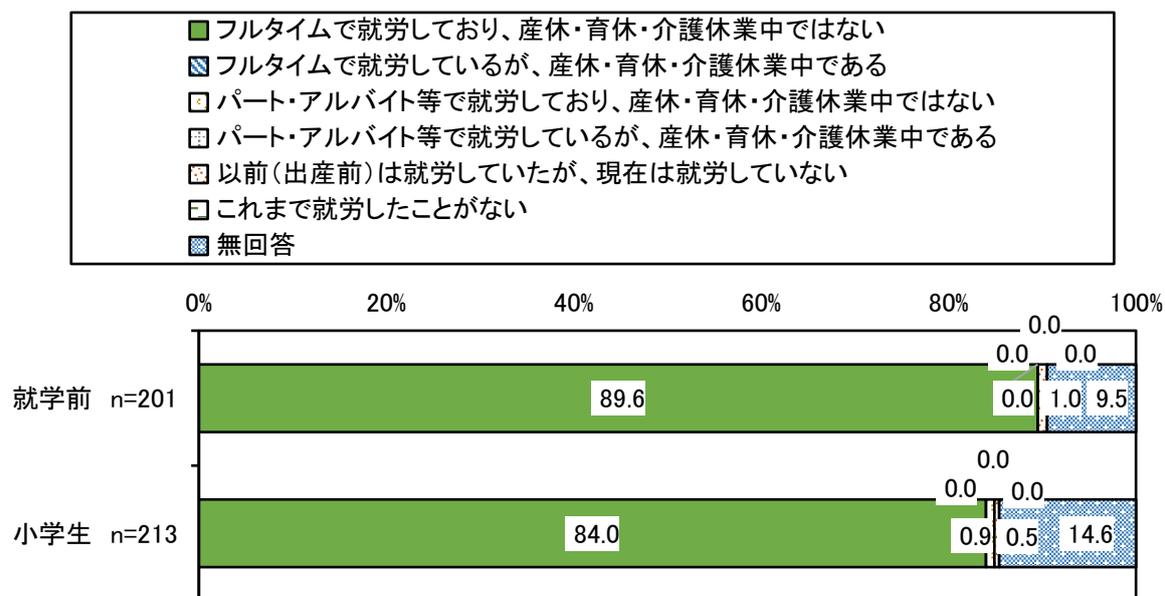
(4) 父親の就労状況

問 宛名のお子様の保護者の現在の就労状況（自営業、家族従事者を含む）をうかがいます。

(2) 父親【就学前保護者：問11、小学生保護者：問9】

就学前保護者では、「フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」が89.6%で最も高くなっています。

小学生保護者では、「フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」が84.0%で最も高くなっています。



(5) 就労している父親の就労日数・就労時間

**(1) で「1」～「4」(就労している) に○をつけた方のみ**

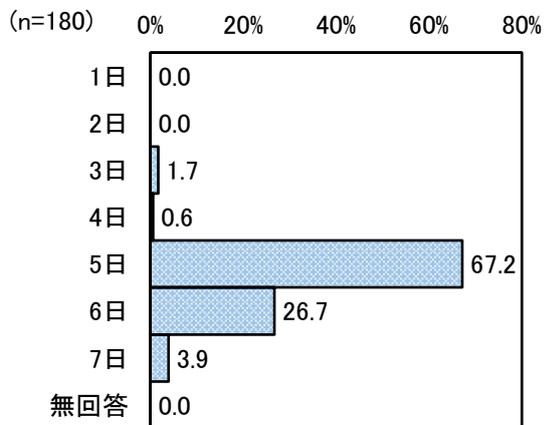
問 1週あたりの「就労日数」、1日あたりの「就労時間(残業時間を含む)」をお答えください。就労日数や就労時間が一定でない場合、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

【就学前保護者：問11(2) - 1】

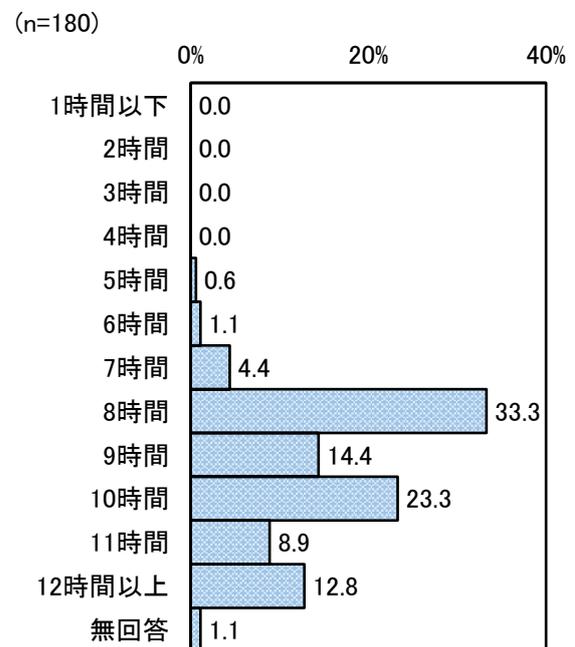
1週あたりの就労日数は、「5日」が67.2%で最も高くなっています。

1日あたりの就労時間は、「8時間」が33.3%で最も高く、次いで「10時間」が23.3%となっています。

○1週あたりの就労日数



○1日あたりの就労時間【就学前保護者】



(6) 就労している父親の家を出る時刻・帰宅時刻

(1)で「1」～「4」(就労している)に○をつけた方のみ

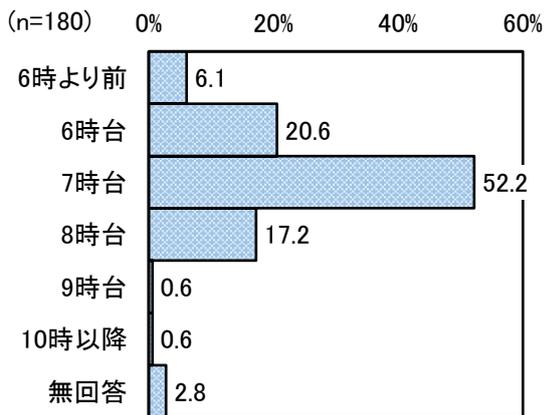
問 家を出る時刻と帰宅時刻をお答えください。一定でない場合、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

【就学前保護者：問11(2)－2】

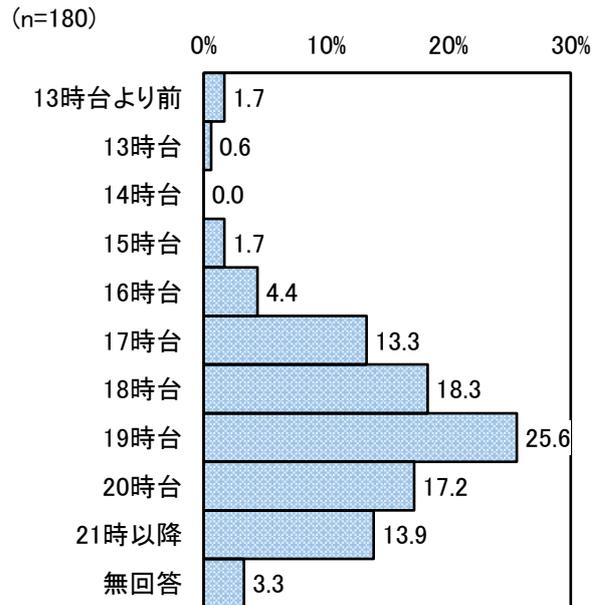
家を出る時刻は、「7時台」が52.2%で最も高くなっています。

帰宅時刻は、「19時台」が25.6%で最も高くなっています。

○家を出る時刻



○帰宅時刻



(7) パート・アルバイト等で働く親のフルタイムへの転換希望

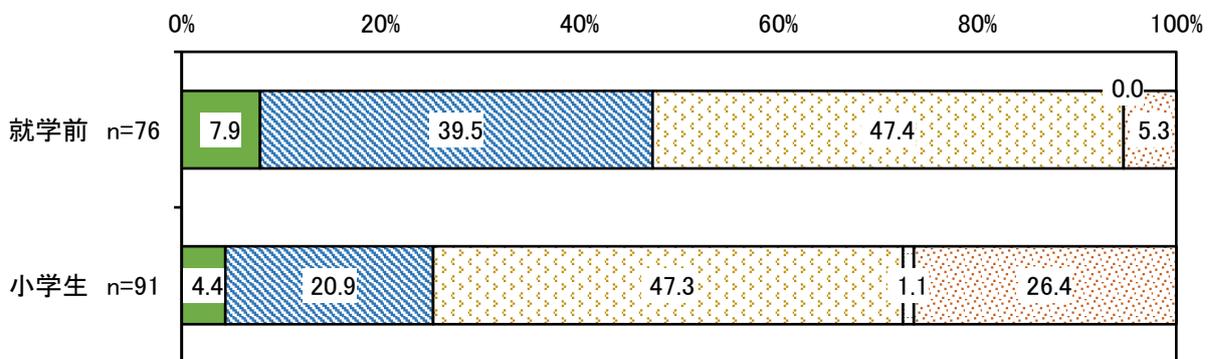
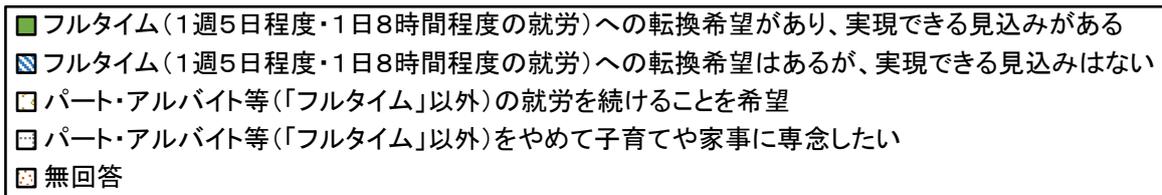
問11の(1)または(2)で「3」、「4」(パート・アルバイト等で就労している)に○をつけた方のみ

問 フルタイムへの転換希望はありますか。【就学前保護者：問12、小学生保護者：問10】

母親について、就学前保護者では、「パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続けることを希望」が47.4%で最も高く、次いで「フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはない」が39.5%、「フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがある」が7.9%となっています。

小学生保護者では、「パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続けることを希望」が47.3%で最も高く、次いで「フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはない」が20.9%、「フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがある」が4.4%、「パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい」が1.1%となっています。

(1) 母親



(2) 父親

※就学前は回答無し、小学生では回答数2件のうち、「フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがある」が1件、「フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはない」が1件

(8) 就労していない親の就労希望

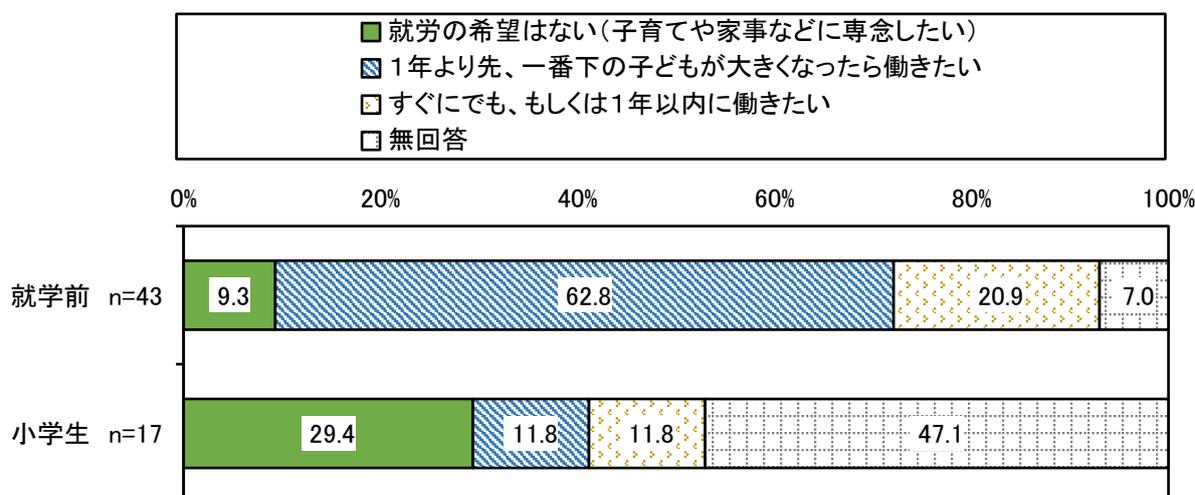
**問11の(1)または(2)で「5」、「6」(就労していない)に○をつけた方のみ**

問 就労したいという希望はありますか。【就学前保護者：問13、小学生保護者：問11】

母親について、就学前保護者では、「1年より先、一番下の子どもが大きくなったら働きたい」が62.8%で最も高く、次いで「すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい」が20.9%、「就労の希望はない(子育てや家事などに専念したい)」が9.3%となっています。

小学生保護者では、「就労の希望はない(子育てや家事などに専念したい)」が29.4%で最も高く、次いで「1年より先、一番下の子どもが大きくなったら働きたい」と「すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい」がともに11.8%となっています。

(1) 母親：就労希望



(2) 父親：就労希望

※就学前は回答数2件のうち、「すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい」が2件、小学生では回答数1件のうち、「就労の希望はない(子育てや家事などに専念したい)」が1件

(9) 就労希望のある親の就労を希望する際の子どもの年齢

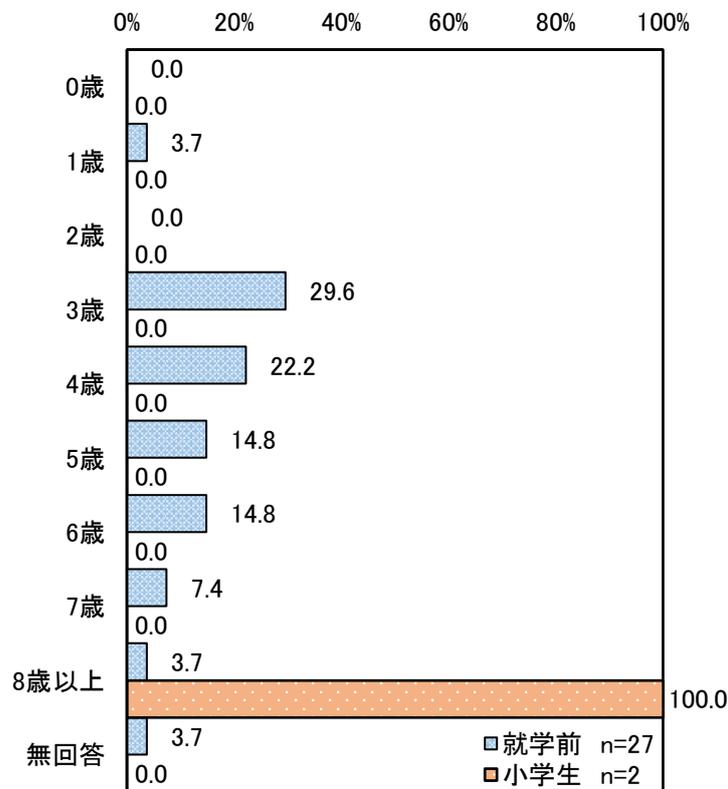
問13で「2. 1年より先、一番下の子どもが大きくなったら働きたい」に○をつけた方にうかがいます。

問 就労を希望する際の子どもの年齢をお答えください。

【就学前保護者：問13-1、小学生保護者：問11-1】

母親について、就学前保護者では、「3歳」が29.6%で最も高く、次いで「4歳」が22.2%、「5歳」と「6歳」がともに14.8%、「7歳」が7.4%となっています。  
小学生保護者では、「8歳以上」が100.0%（2件）となっています。

(1) 母親：就労希望時の一番下の子どもの年齢



(2) 父親：就労希望時の一番下の子どもの年齢

※就学前、小学生ともに回答無し

(10) 希望する就労形態

問13で「3. すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい」に○をつけた方にかがいます。

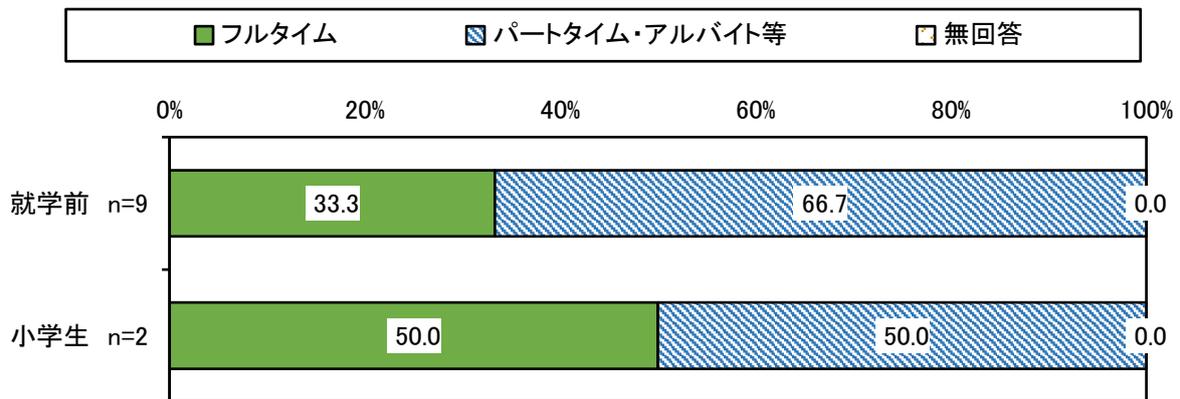
問 いずれの就労形態を希望しますか。

【就学前保護者：問13-2、小学生保護者：問11-2】

母親について、就学前保護者では、「フルタイム」が33.3%、「パートタイム・アルバイト等」が66.7%となっています。

小学生保護者では、「フルタイム」が50.0%（1件）、「パートタイム・アルバイト等」が50.0%（1件）となっています。

(1) 母親：希望する働き方



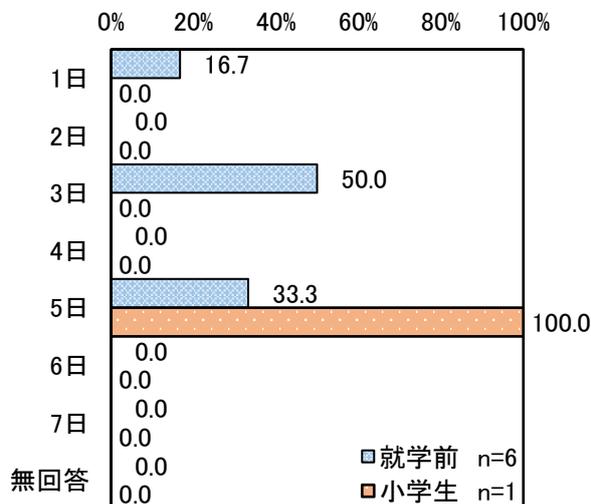
母親の1週あたりの就労日数について、就学前保護者では、「1日」が16.7%、「3日」が50.0%、「5日」が33.3%となっています。

小学生保護者では、「5日」が100.0%（1件）となっています。

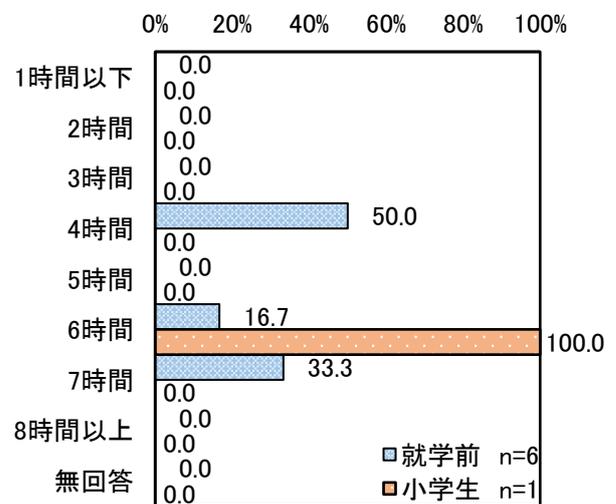
母親の1日当たりの就労時間について、就学前保護者では、「4時間」が50.0%、「6時間」が16.7%、「7時間」が33.3%となっています。

小学生保護者では、「6時間」が100.0%（1件）となっています。

(1) 母親：1週あたりの就労日数



(1) 母親：1日あたりの就労時間



(2) 父親：就労希望【就学前保護者】

※就学前は回答数2件のうち、「フルタイム」が2件、小学生では回答者なし

(2) 父親：1週あたりの就労日数

※就学前、小学生ともに回答者なし

(2) 父親：1日あたりの就労時間

※就学前、小学生ともに回答者なし

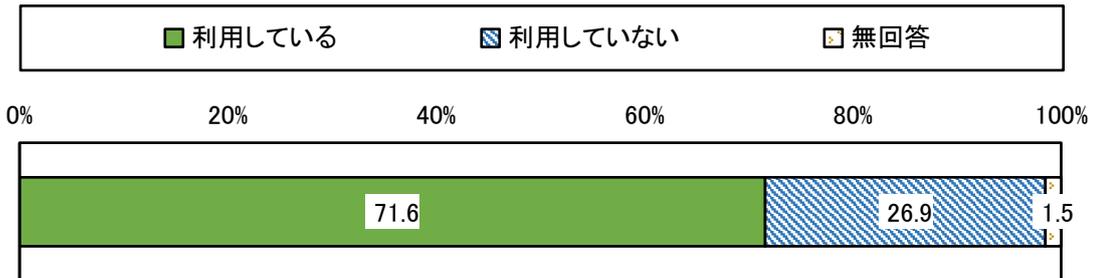
## 5 宛名のお子様の平日の定期的な教育・保育事業の利用状況について

### (1) 平日の定期的な幼稚園・保育所などの利用状況について

問 宛名のお子様は現在、幼稚園や保育所などの「定期的な教育・保育事業（保育所・幼稚園・認可外保育施設等）」を利用されていますか。【就学前保護者：問 14】

「利用している」が71.6%、「利用していない」が26.9%となっています。

(n=201)



### (2) 平日に定期的に利用している幼稚園・保育所などについて

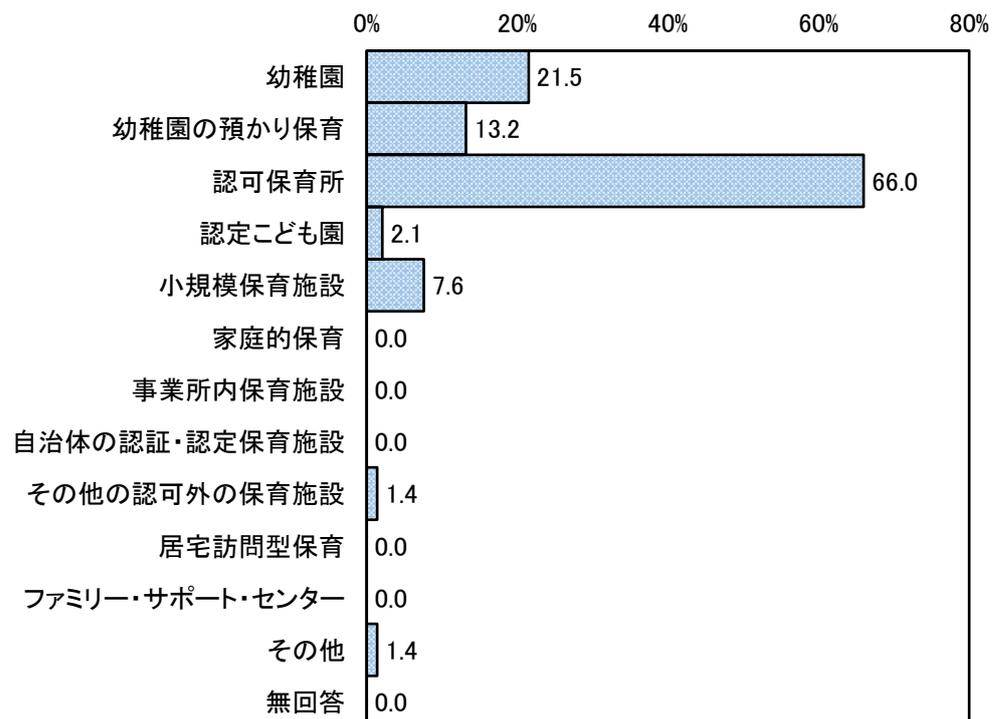
問14で「1. 利用している」に○をつけた方のみ

問 宛名のお子様は、平日どのような教育・保育事業（保育所・幼稚園・認可外保育施設等）を利用していますか。年間を通じて「定期的に」利用している事業をお答えください。

【就学前保護者：問 14-1】

「認可保育所」が66.0%で最も高く、次いで「幼稚園」が21.5%、「幼稚園の預かり保育」が13.2%、「小規模保育施設」が7.6%、「認定こども園」が2.1%となっています。

(n=144)



(3) 平日に定期的に利用している幼稚園・保育所などの利用状況・利用希望

**問14で「1. 利用している」に○をつけた方のみ**

問 平日に定期的に利用している教育・保育事業（保育所・幼稚園・認可外保育施設等）について、どのくらい利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。

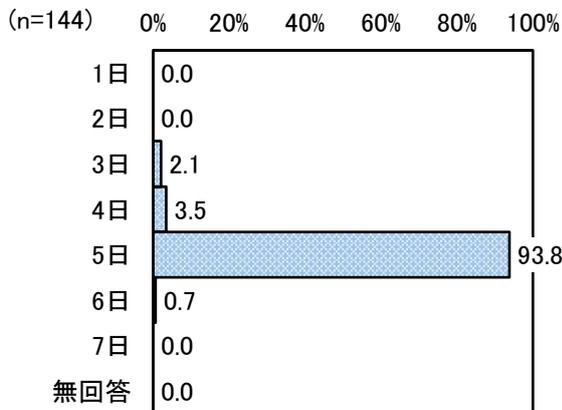
【就学前保護者：問14-2】

1週あたりの利用日数について、現在では「5日」が93.8%で最も高くなっており、希望では「5日」が70.8%で最も高くなっています。

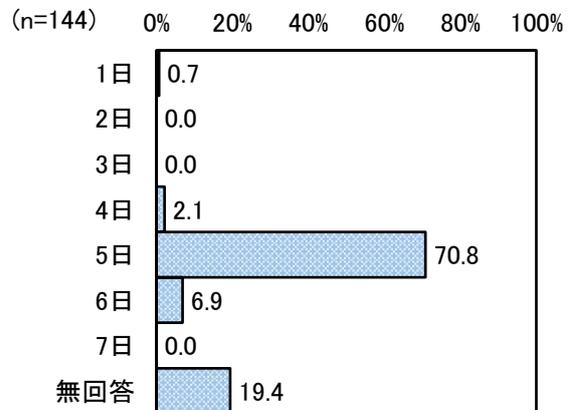
1日あたりの利用時間について、現在では「8時間」が37.5%で最も高くなっており、希望では「8時間」が27.8%で最も高くなっています。

○1週あたりの利用日数

(1) 現在

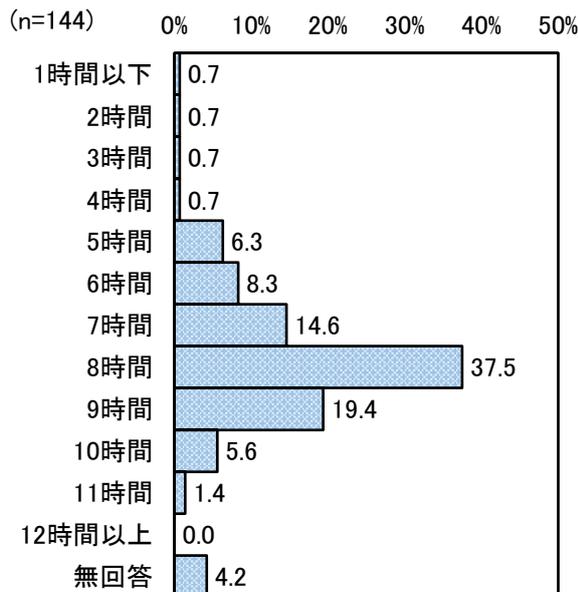


(2) 希望

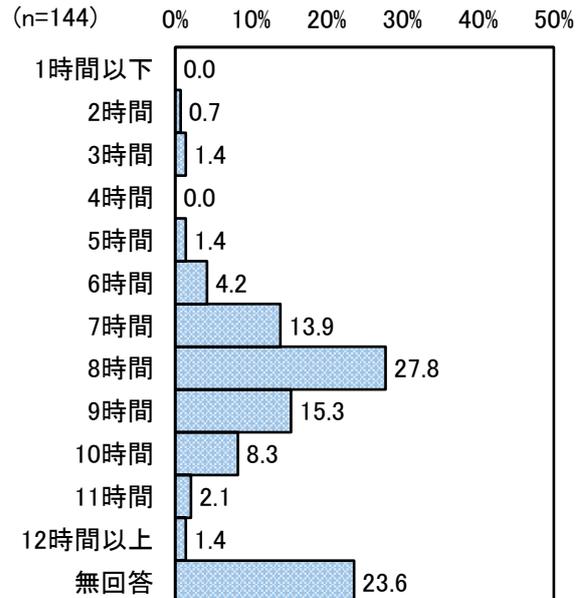


○1日あたりの利用時間

(1) 現在



(2) 希望

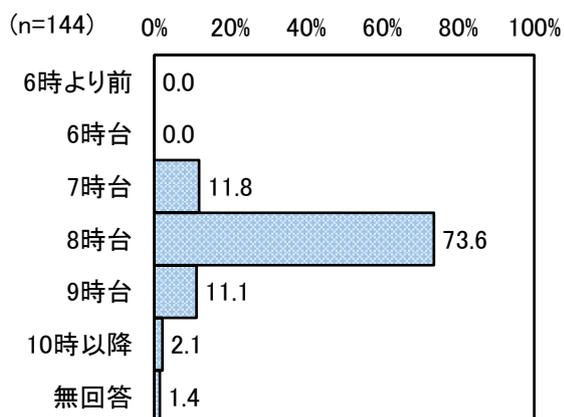


利用開始時刻について、現在では「8時台」が73.6%で最も高くなっており、希望では「8時台」が52.8%で最も高くなっています。

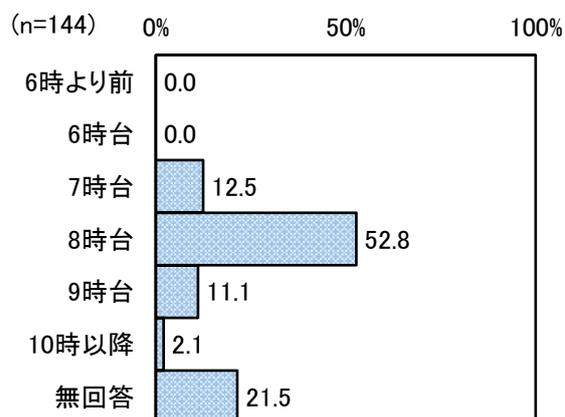
利用終了時刻について、現在では「16時台」が46.5%で最も高くなっており、希望では「16時台」と「17時台」がともに28.5%で最も高くなっています。

・利用開始時刻

(1) 現在

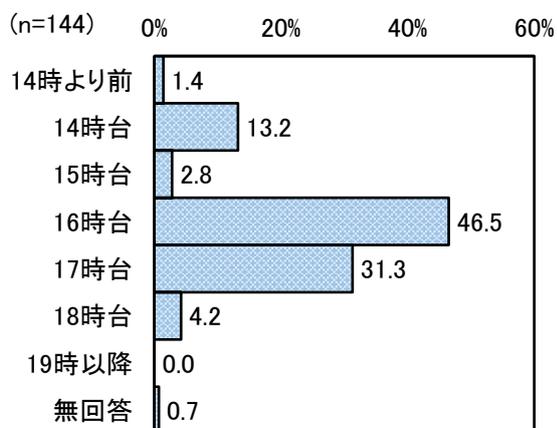


(2) 希望

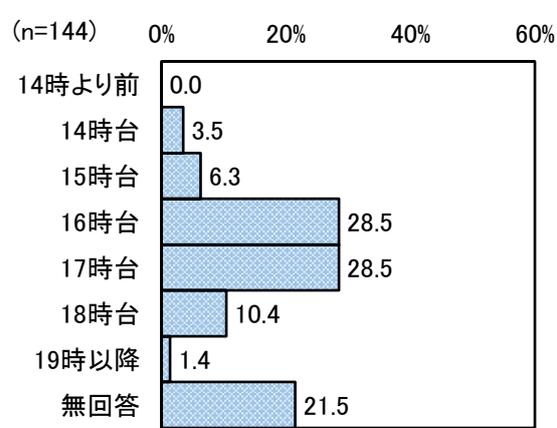


○利用終了時刻

(1) 現在



(2) 希望



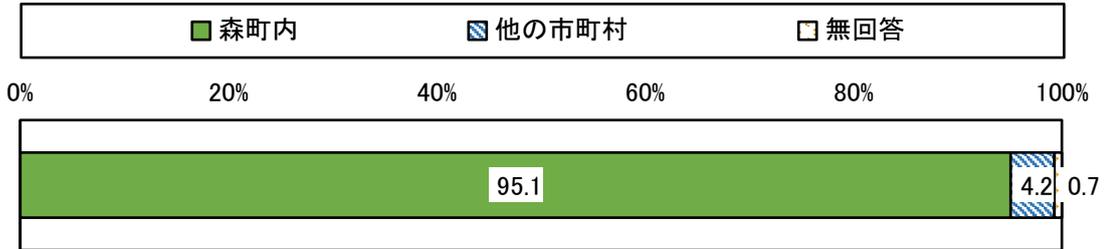
(4) 平日の定期的な教育・保育の事業を利用している場所

**問14で「1. 利用している」に○をつけた方のみ**

問 現在、利用している教育・保育事業（保育所・幼稚園・認可外保育施設等）の実施場所はどちらですか。【就学前保護者：問14-3】

「森町内」が95.1%、「他の市町村」が4.2%となっています。

(n=144)

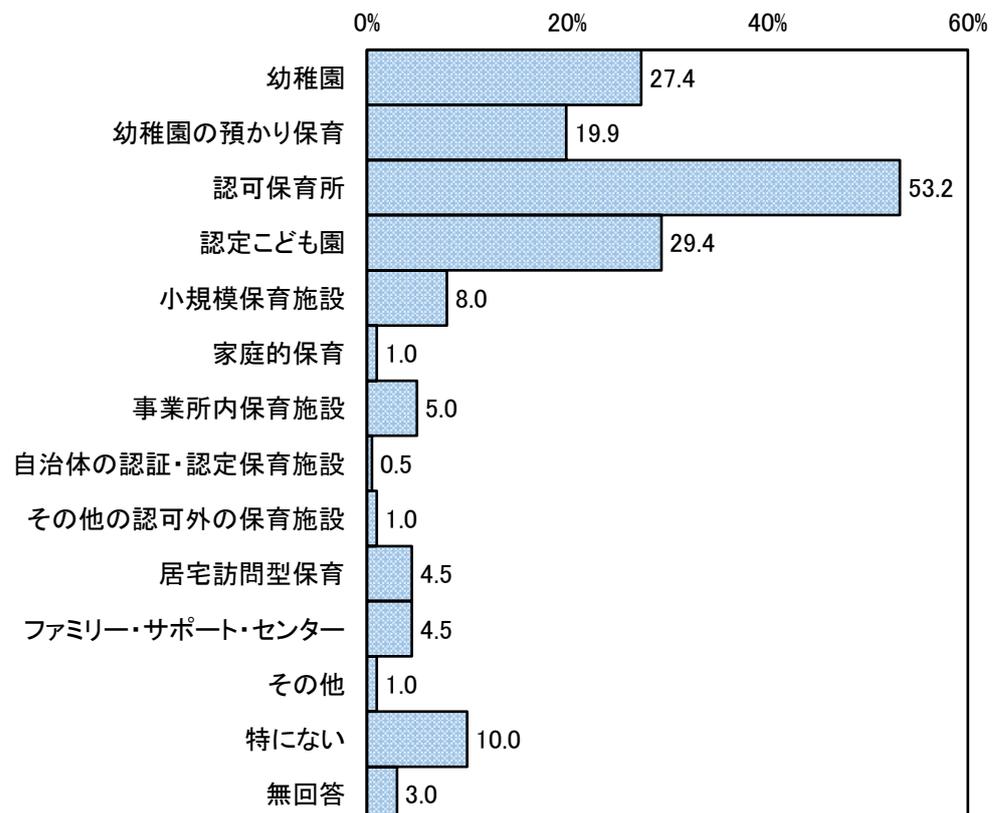


(5) 利用したい平日の定期的な教育・保育の事業

問 現在の利用状況にかかわらず、宛名のお子様の平日の教育・保育事業（保育所・幼稚園・認可外保育施設等）として、「定期的に」利用したいと考える事業をお答えください。【就学前保護者：問15】

「認可保育所」が53.2%で最も高く、次いで「認定こども園」が29.4%、「幼稚園」が27.4%、「幼稚園の預かり保育」が19.9%、「小規模保育施設」が8.0%となっています。

(n=201)



(6) 平日の定期的な教育・保育の事業を利用したい場所

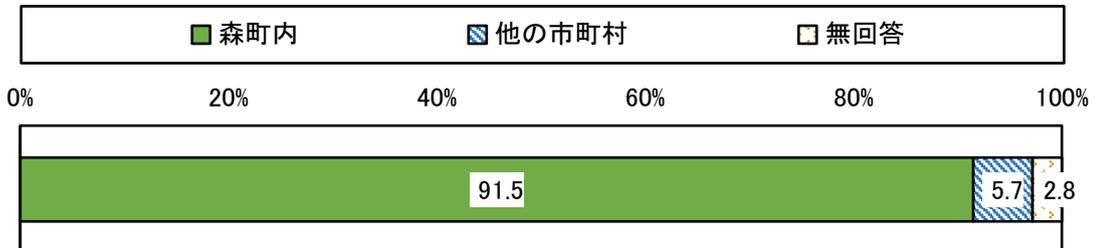
**問15で「1」～「12」に○をつけた方のみ**

問 教育・保育事業（保育所・幼稚園・認可外保育施設等）を利用したい場所はどちらですか。

【就学前保護者：問15-1】

「森町内」が91.5%、「他の市町村」が5.7%となっています。

(n=176)



(7) 幼稚園の強い利用希望

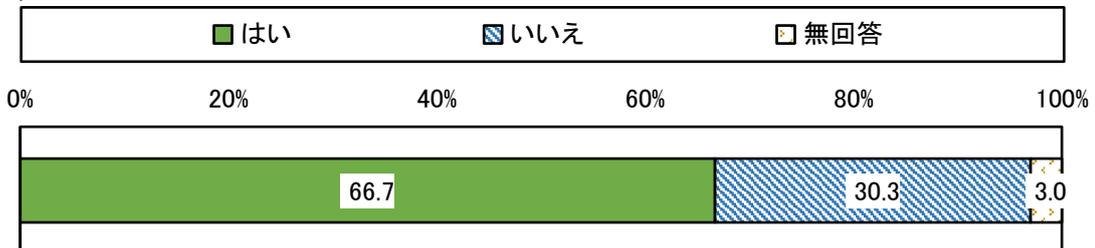
**問15で「1」または「2」に○をつけ、かつ「3」～「12」にも○をつけた方のみ**

問 特に幼稚園（幼稚園の預かり保育をあわせて利用する場合を含む）の利用を強く希望しますか。

【就学前保護者：問15-2】

「はい」が66.7%、「いいえ」が30.3%となっています。

(n=33)



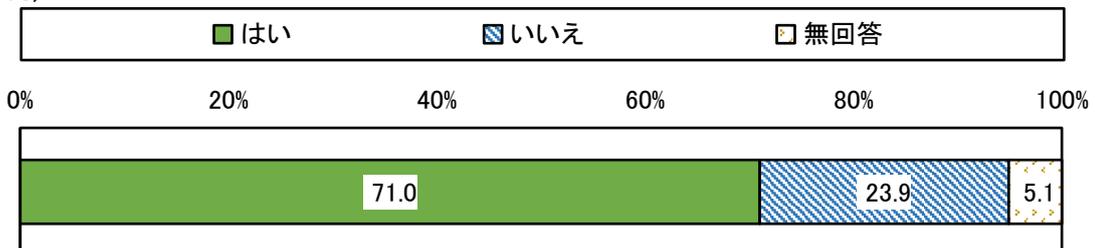
(8) 認定こども園の利用希望

**問15で「1」～「12」に○をつけた方のみ**

問 森町に認定こども園が設立された場合、利用したいと考えますか。【就学前保護者：問15-3】

「はい」が71.0%、「いいえ」が23.9%となっています。

(n=176)



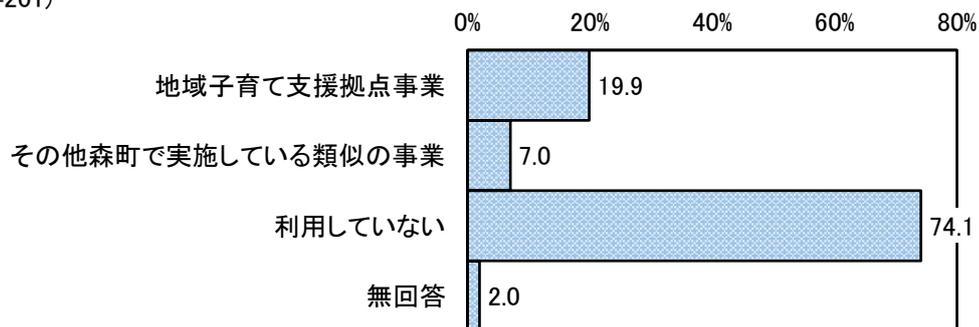
## 6 地域の子育て支援事業の利用状況について

### (1) 地域子育て支援拠点事業の利用状況

問 宛名のお子様は、現在、地域子育て支援拠点事業（親子が集まって過ごしたり、相談をしたり、情報提供を受けたりする場で、児童館内の子育て支援センターで行われている事業です）を利用していますか。【就学前保護者：問 16】

「地域子育て支援拠点事業」が 19.9%、「その他森町で実施している類似の事業」が 7.0%、「利用していない」が 74.1%となっています。

(n=201)



#### 【類似の事業の具体例】

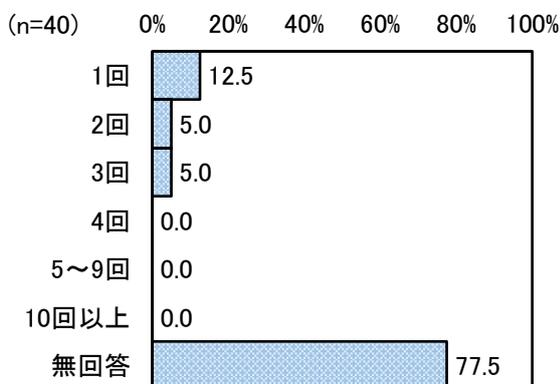
アクティ母親クラブ、すくすくクラブ、ぽっぷこーん、3歳児学級、親子遊びの教室ぞうさん、子育て支援センターにじいろ、袋井ハロー保育園子育て支援センター

地域子育て支援拠点事業の1週あたりの利用日数は、「1回」が 12.5%で最も高くなっています。

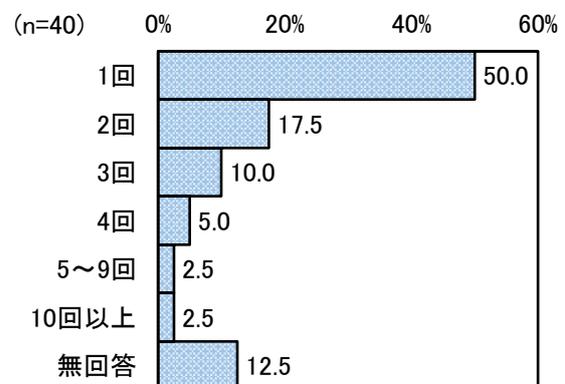
1か月あたりの利用回数は、「1回」が 50.0%で最も高くなっています。

#### 【地域子育て支援拠点事業】

##### ○ 1週あたりの利用日数



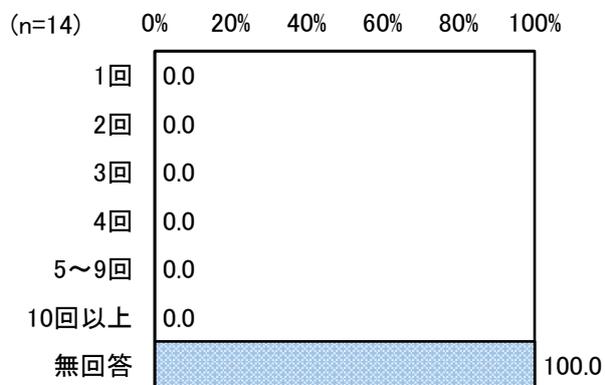
##### ○ 1か月あたりの利用回数



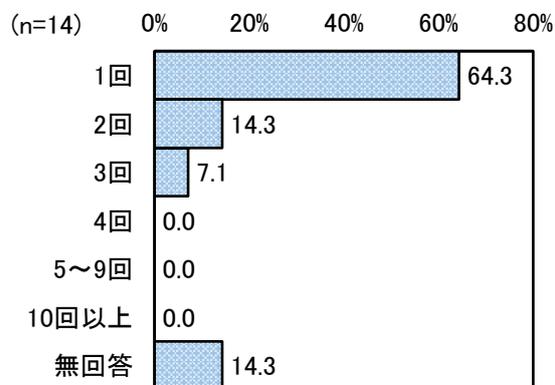
その他、町で実施している類似の事業の1週あたりの利用日数は、回答がありませんでした。  
1か月あたりの利用回数は、「1回」が64.3%で最も高くなっています。

【その他、町で実施している類似の事業】

○1週あたりの利用日数



○1か月あたりの利用回数

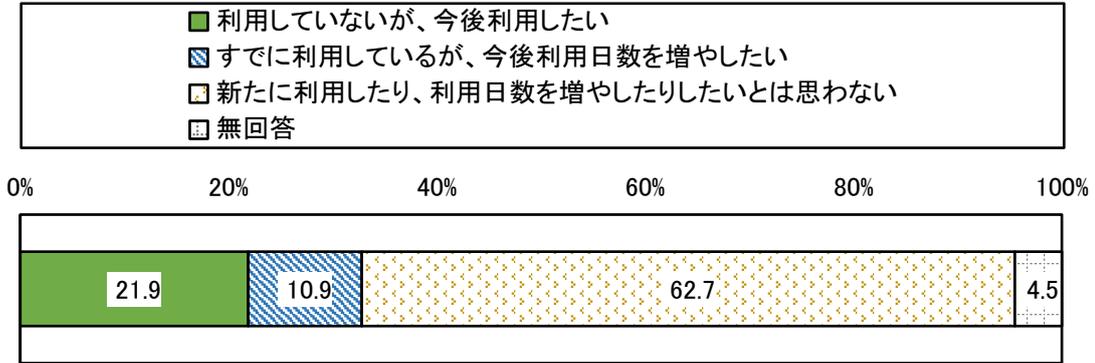


(2) 地域子育て支援拠点事業の利用希望

問 問16のような地域子育て支援拠点事業について、今は利用していないが、できれば今後利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いますか。【就学前保護者：問17】

「新たに利用したり、利用日数を増やしたりしたいとは思わない」が62.7%で最も高く、次いで「利用していないが、今後利用したい」が21.9%、「すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」が10.9%、「すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」が10.9%となっています。

(n=201)

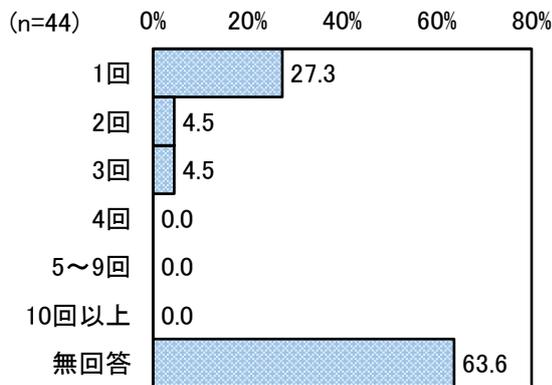


利用していないが、今後利用したい人の1週当たりの利用日数は、「1回」が27.3%で最も高くなっています。

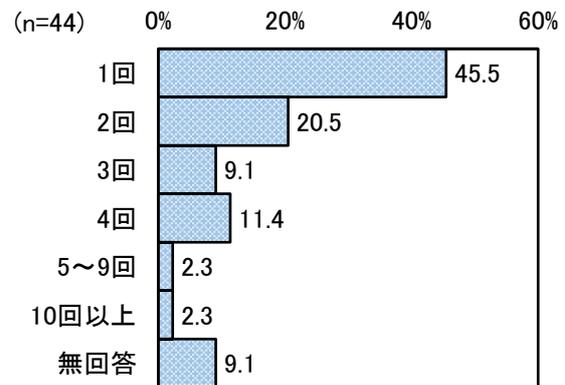
1か月あたりの利用回数は、「1回」が45.5%で最も高くなっています。

【利用していないが、今後利用したい】

○1週あたりの利用日数



○1か月あたりの利用回数

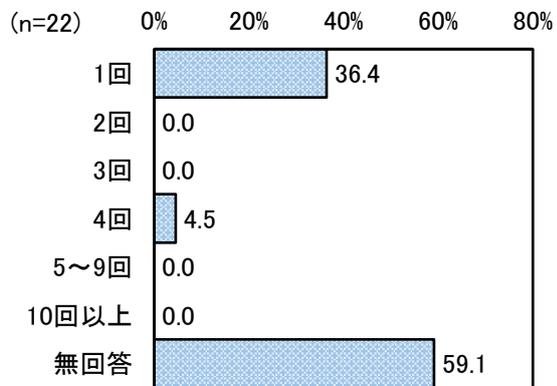


すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい人の1週当たりの利用日数は、「1回」が36.4%で最も高くなっています。

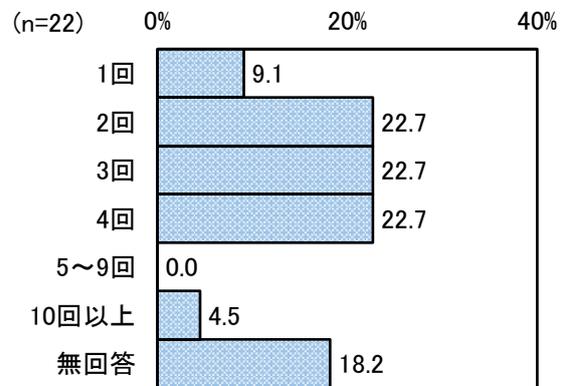
1か月あたりの利用回数は、「2回」、「3回」、「4回」がいずれも22.7%となっています。

【すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい】

○1週あたりの利用日数



○1か月あたりの利用回数



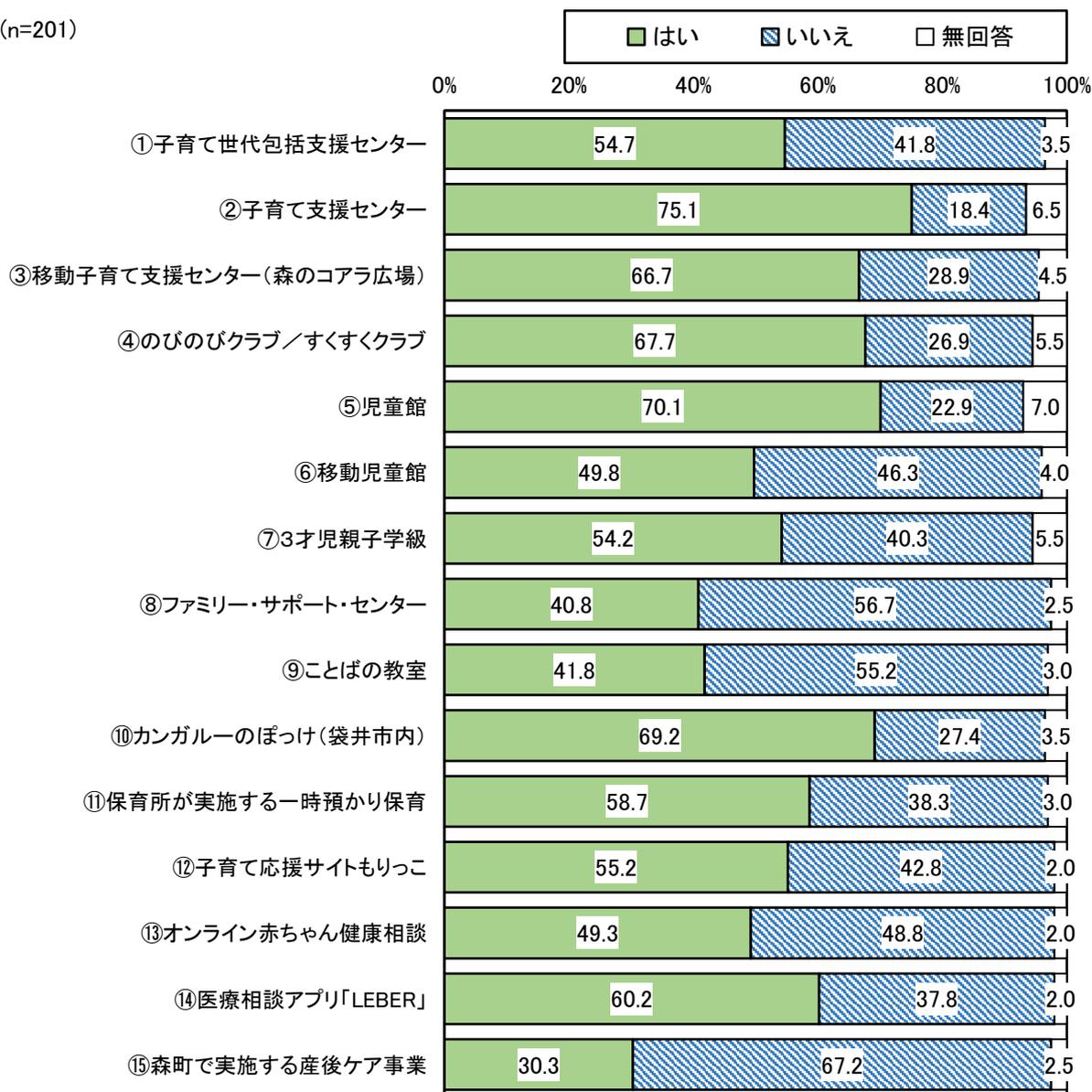
(3) 各種事業の認知度

問 下記の事業で知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後、利用したいと思うものをお答えください。なお、事業によっては、お住まいの地域で実施されていないものもあります。【就学前保護者：問 18】

「はい」が最も高いのは「②子育て支援センター」(75.1%)となっており、次いで「⑤児童館」(70.1%)、「⑩カンガルーのぼっけ(袋井市内)」(69.2%)となっています。

「いいえ」が最も高いのは、「⑮森町で実施する産後ケア事業」(67.2%)となっており、次いで「⑧ファミリー・サポート・センター」(56.7%)、「⑨ことばの教室」(55.2%)となっています。

(n=201)



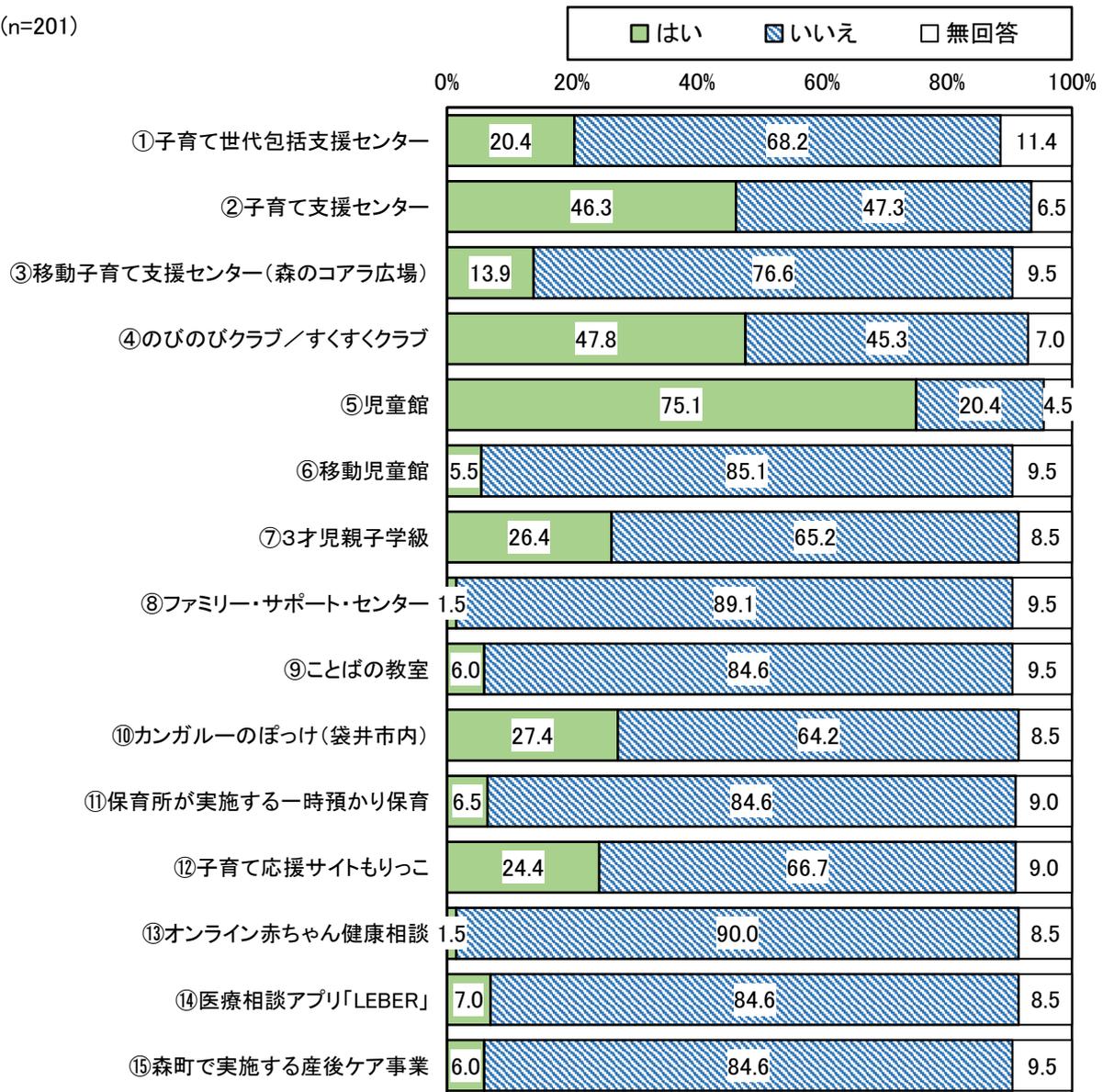
(4) 各種事業の利用状況

問 下記の事業で知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後、利用したいと思うものをお答えください。なお、事業によっては、お住まいの地域で実施されていないものもあります。【就学前保護者：問 18】

「はい」が最も高いのは「⑤児童館」(75.1%)となっており、次いで「④のびのびクラブ／すくすくクラブ」(47.8%)、「②子育て支援センター」(46.3%)となっています。

「いいえ」が最も高いのは、「⑬オンライン赤ちゃん健康相談」(90.0%)となっており、次いで「⑧ファミリー・サポート・センター」(89.1%)、「⑥移動児童館」(85.1%)となっています。

(n=201)



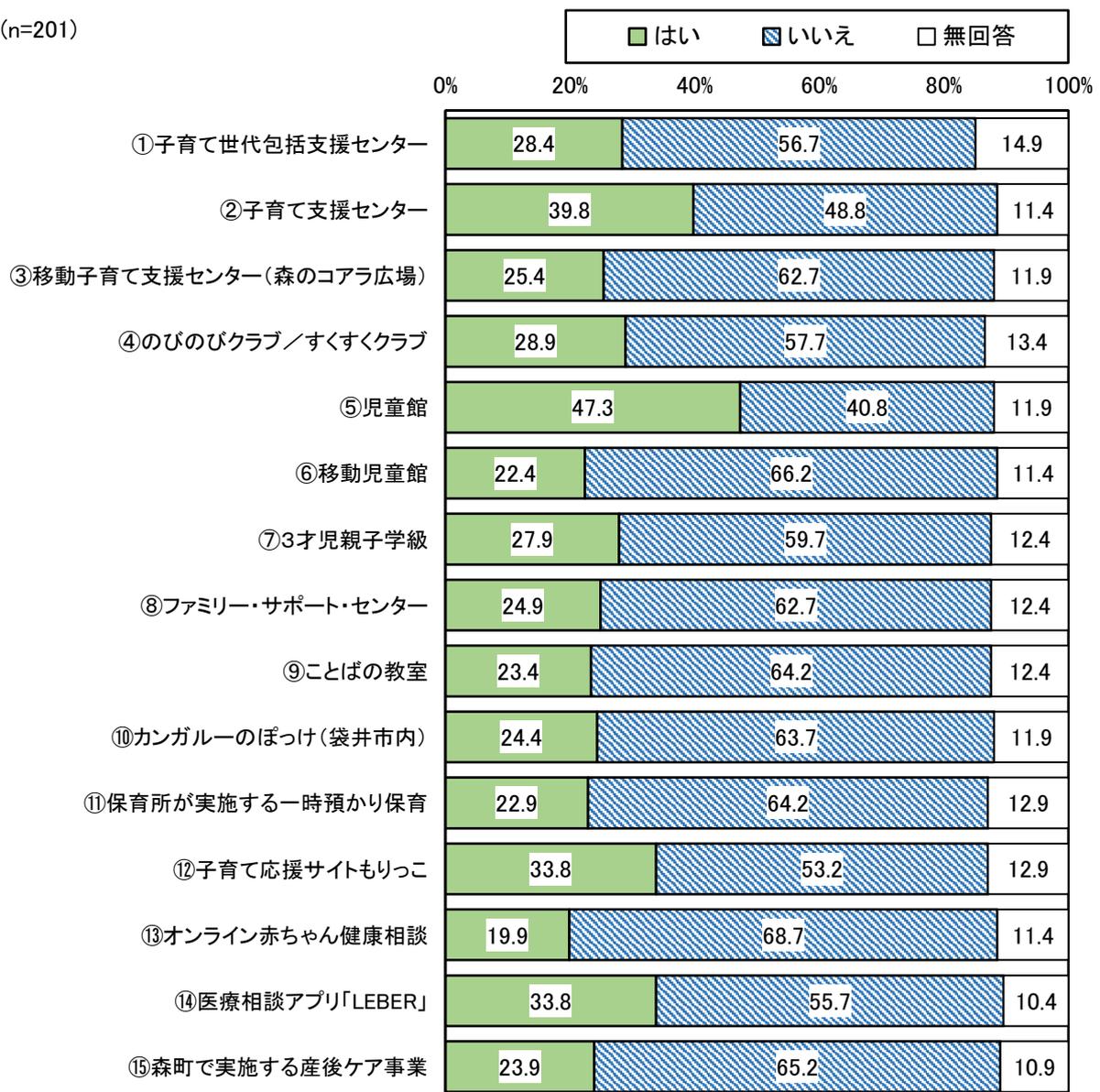
(5) 各種事業の利用意向

問 下記の事業で知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後、利用したいと思うものをお答えください。なお、事業によっては、お住まいの地域で実施されていないものもあります。【就学前保護者：問 18】

「はい」が最も高いのは「⑤児童館」(47.3%)となっており、次いで「②子育て支援センター」(39.8%)、「⑫子育て応援サイトもりっこ」と「⑭医療相談アプリ「LEBER」」(ともに33.8%)となっています。

「いいえ」が最も高いのは、「⑬オンライン赤ちゃん健康相談」(68.7%)となっており、次いで「⑥移動児童館」(66.2%)、「⑮森町で実施する産後ケア事業」(65.2%)となっています。

(n=201)



## 7 宛名のお子様の土曜日・休日や長期休暇中の「定期的」な教育・保育事業の利用希望について

### (1) 定期的な教育・保育事業の土曜日、日曜日・祝日の利用希望

問 宛名のお子様について、土曜日と日曜日・祝日に、定期的な教育・保育事業（保育所・幼稚園（預かり保育を含む）・認可外保育施設等）の利用希望（一時的な利用は除きます）はありますか。  
【就学前保護者：問19】

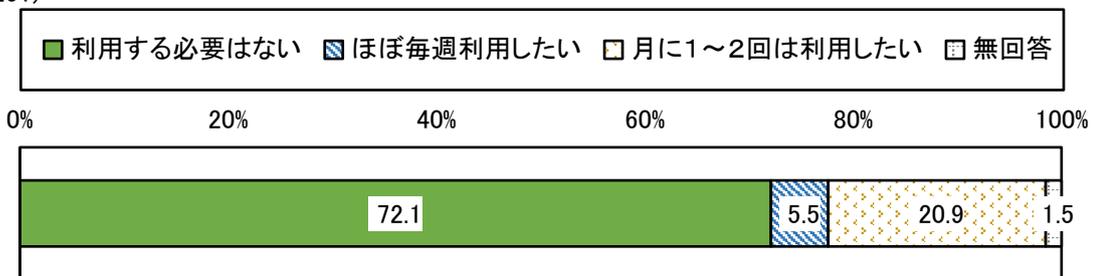
土曜日について、「利用する必要はない」が72.1%で、「ほぼ毎週利用したい」が5.5%、「月に1～2回は利用したい」が20.9%となっています。

利用開始時刻について、「8時台」が54.7%で最も高くなっています。

利用終了時刻について、「17時台」が35.8%で最も高くなっています。

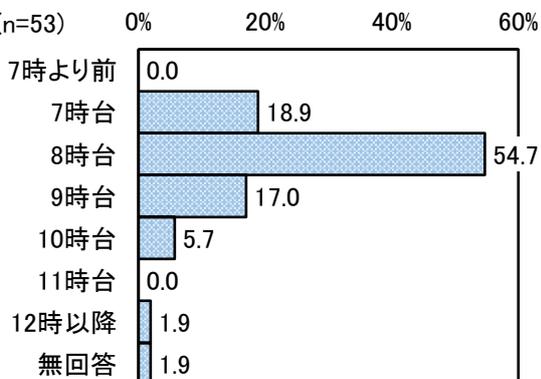
#### (1) 土曜日

(n=201)



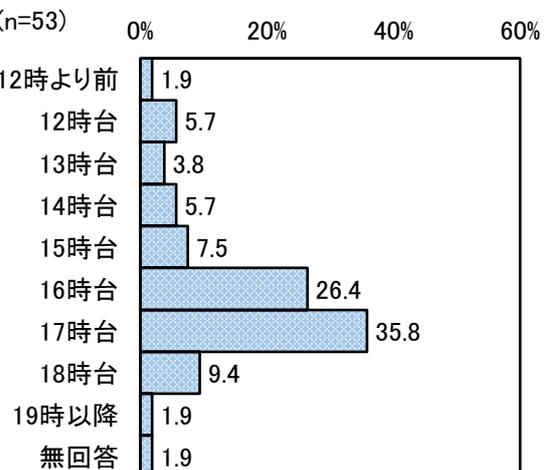
#### ○利用開始時刻

(n=53)



#### ○利用終了時刻

(n=53)



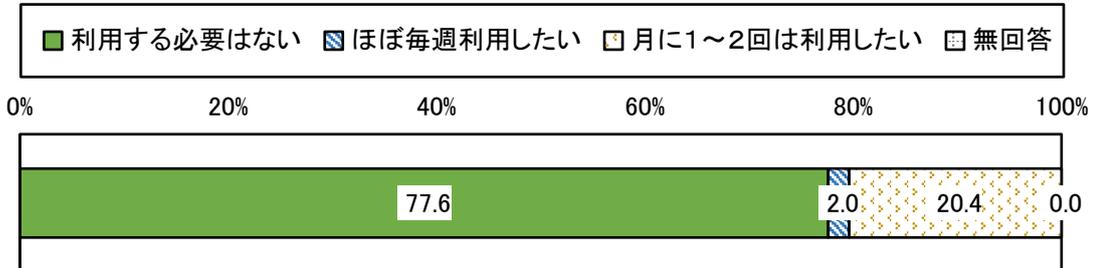
日曜日・祝日について、「利用する必要はない」が77.6%で、「ほぼ毎週利用したい」が2.0%、「月に1～2回は利用したい」が20.4%となっています。

利用開始時刻について、「8時台」が53.3%で最も高くなっています。

利用終了時刻について、「17時台」が42.2%で最も高くなっています。

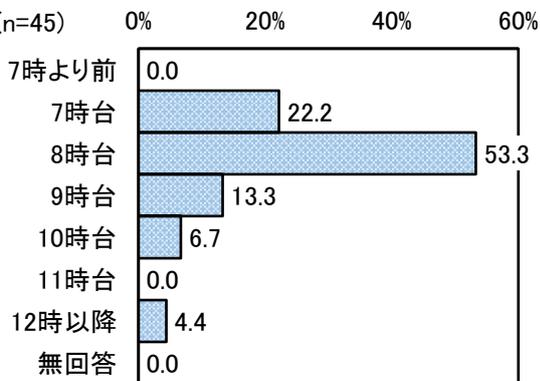
(2) 日曜日・祝日

(n=201)



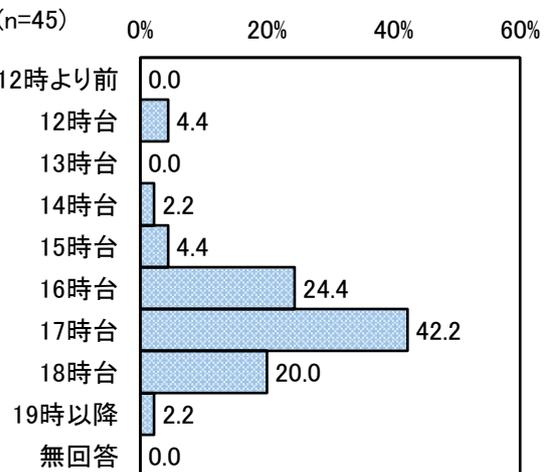
○利用開始時刻

(n=45)



○利用終了時刻

(n=45)



(2) 定期的な教育・保育事業の長期休暇期間の利用希望

「幼稚園」を利用されている方のみ

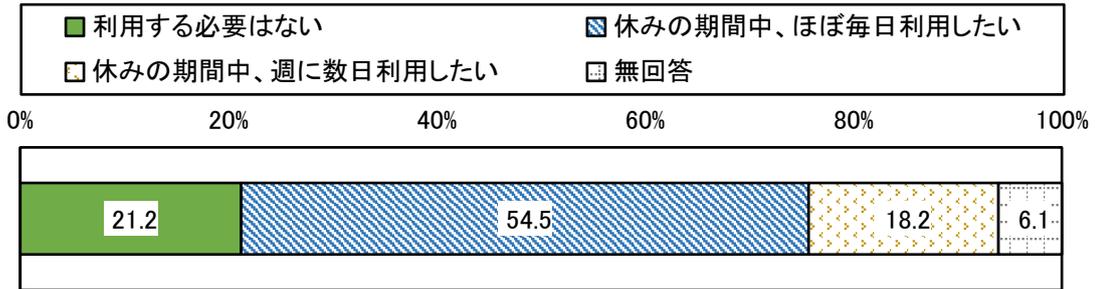
問 宛名のお子様について、夏休み・冬休みなど長期の休暇期間中の教育・保育事業（保育所・幼稚園（預かり保育を含む）・認可外保育施設等）の利用を希望しますか。【就学前保護者：問 20】

「利用する必要はない」が21.2%、「休みの期間中、ほぼ毎日利用したい」が54.5%、「休みの期間中、週に数日利用したい」が18.2%となっています。

利用開始時刻について、「8時台」が79.2%で最も高くなっています。

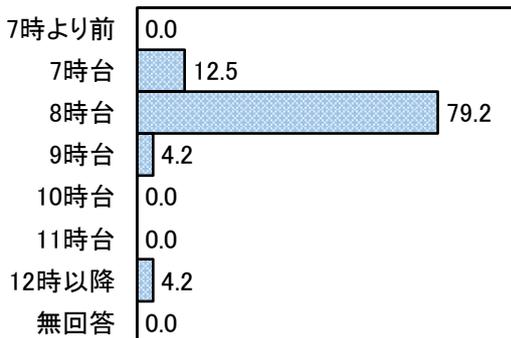
利用終了時刻について、「17時台」が37.5%で最も高くなっています。

(n=33)



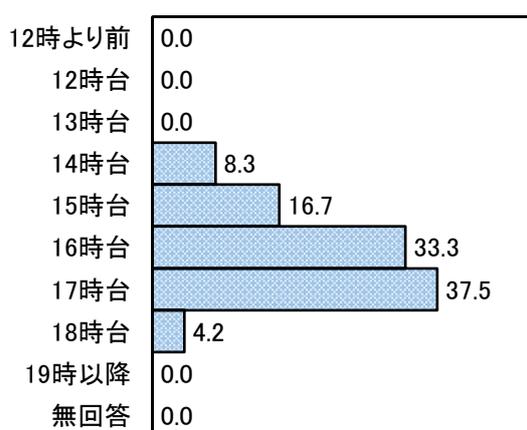
○利用開始時刻

(n=24) 0% 20% 40% 60% 80% 100%



○利用終了時刻

(n=24) 0% 10% 20% 30% 40% 50%

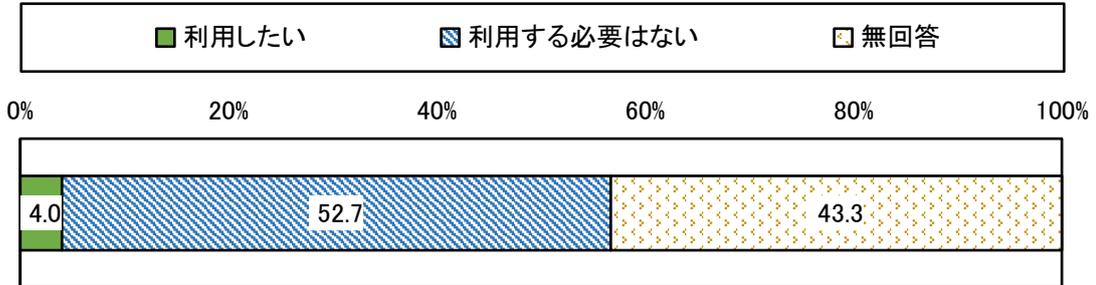


(3) 夜間保育サービスの利用希望

問 宛名のお子様について、夜間保育のサービスを実施した場合、利用を希望しますか。  
【就学前保護者：問 21】

「利用したい」が4.0%、「利用する必要はない」が52.7%となっています。

(n=201)



## 8 宛名のお子様の放課後児童クラブの利用状況について

---

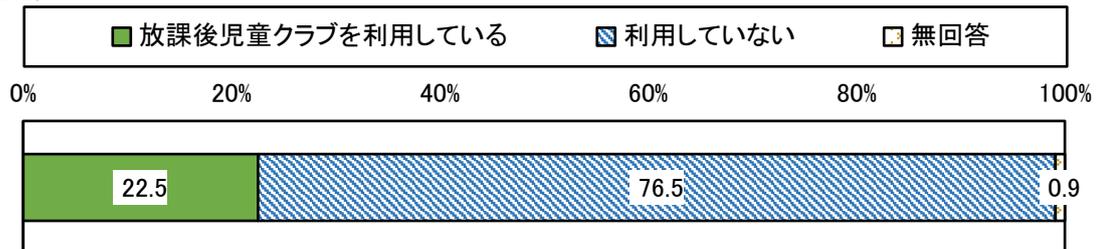
### (1) 放課後児童クラブの利用状況

問 宛名のお子様は現在、平日（月曜日～金曜日）に放課後児童クラブを利用されていますか。

【小学生保護者：問 12】

「放課後児童クラブを利用している」が 22.5%、「利用していない」が 76.5%となっています。

(n=213)



(2) 放課後児童クラブの利用状況、利用希望

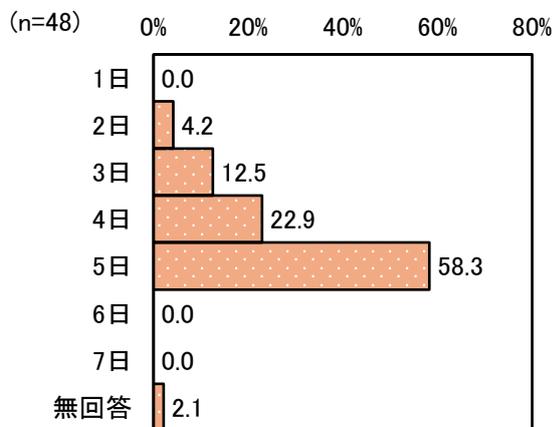
**問12で「1. 放課後児童クラブを利用している」に○をつけた方のみ**

問 宛名のお子様は、現在、利用している放課後児童クラブについて、もっとも多いパターンとして、1週間に何日利用し、また、1日あたり何時間（何時から何時まで）利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。【小学生保護者：問12-1】

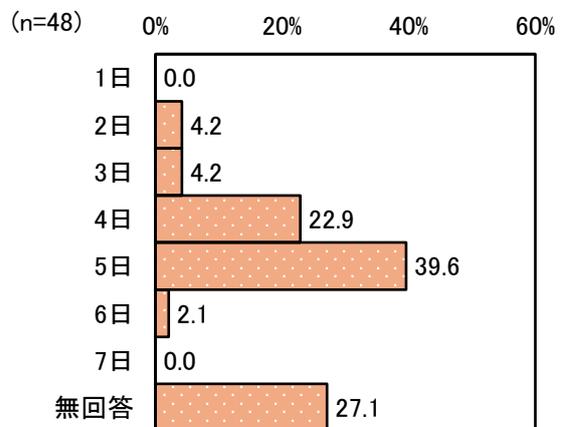
1週あたりの利用日数について、現在では「5日」が58.3%で最も高くなっており、希望では「5日」が39.6%で最も高くなっています。

1日あたりの利用時間について、現在では「2時間」が35.4%で最も高くなっており、希望では「2時間」が22.9%で最も高くなっています。

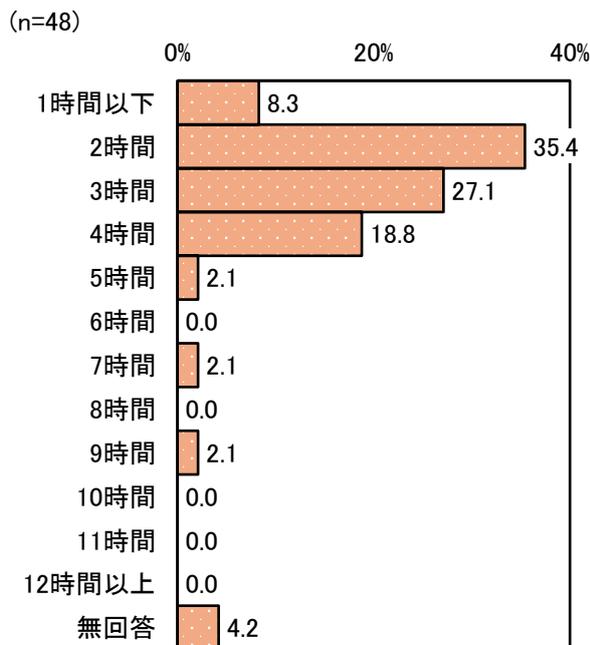
① 現在の1週あたりの利用日数



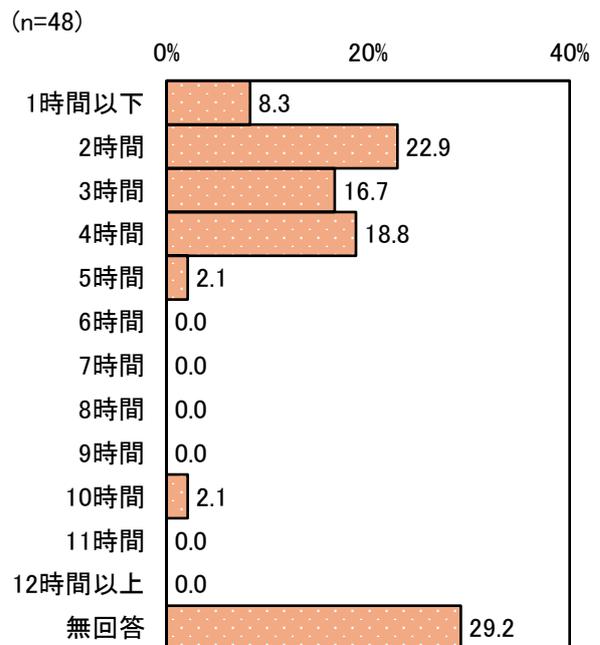
② 希望する1週あたりの利用日数



① 現在の1日あたりの利用時間



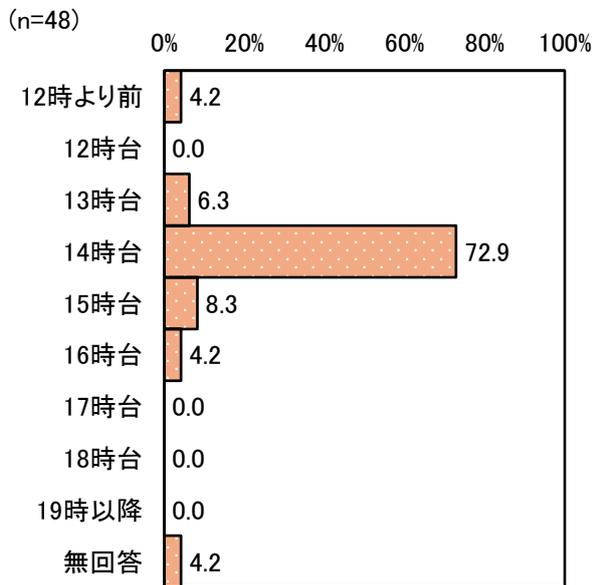
② 希望する1日あたりの利用時間



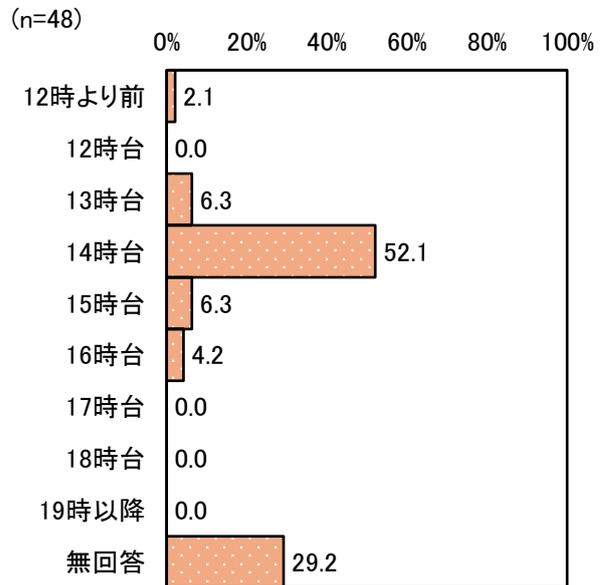
利用開始時間について、現在では「14時台」が72.9%で最も高くなっており、希望では「14時台」が52.1%で最も高くなっています。

利用終了時刻について、現在では「16時台」が33.3%で最も高くなっており、希望では「17時台」と「18時台」が20.8%で最も高くなっています。

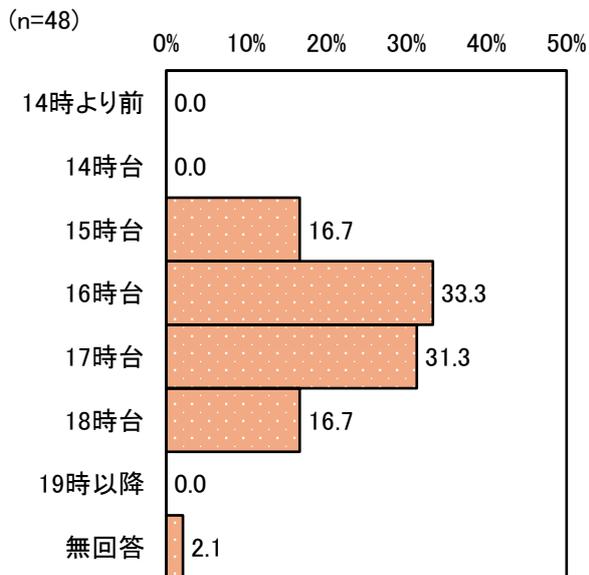
① 現在の利用開始時間



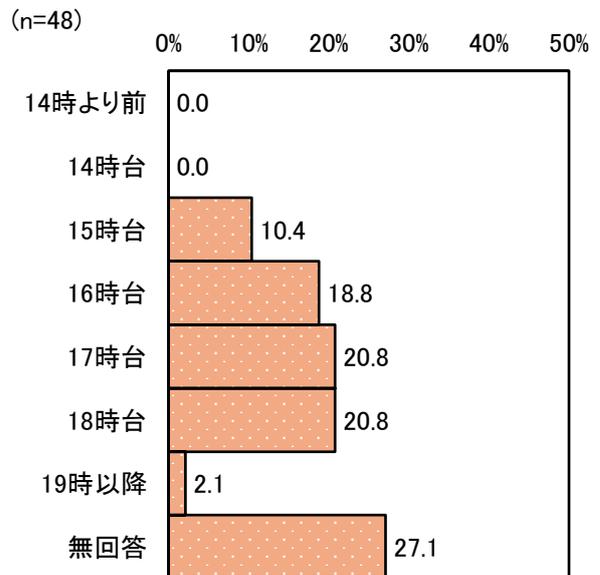
② 希望する利用開始時間



① 現在の利用終了時間



② 希望する利用終了時間



(3) 土曜日、日曜日・祝日の放課後児童クラブの利用希望

問12で「1. 放課後児童クラブを利用している」に○をつけた方のみ

問 宛名のお子様について、土曜日、日曜・祝日に、定期的な放課後児童クラブの利用希望がありますか。【小学生保護者：問12-2】

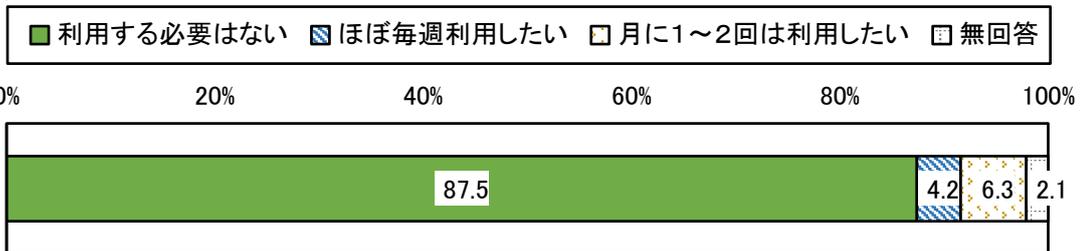
土曜日について、「利用する必要はない」が87.5%、「ほぼ毎週利用したい」が4.2%、「月に1～2回は利用したい」が6.3%となっています。

利用開始時刻は、「8時台」が60.0%（3件）で最も高くなっています。

利用終了時刻は、「17時台」と「18時台」がともに40.0%（ともに2件）となっています。

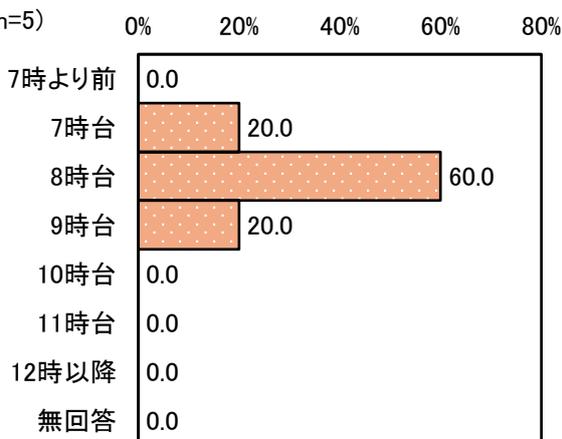
(1) 土曜日

(n=48)



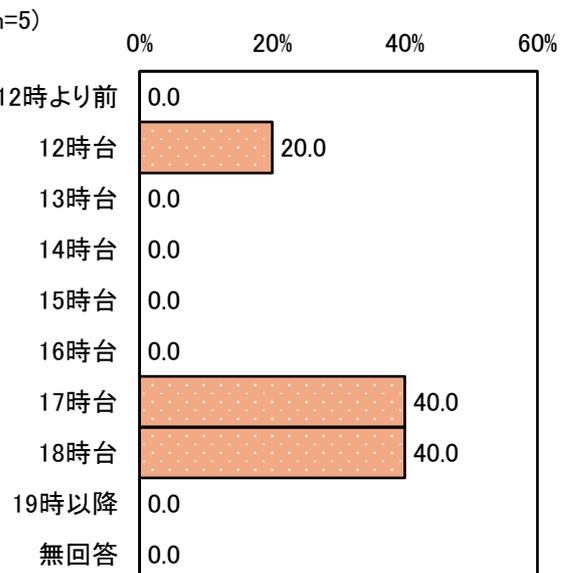
○利用開始時刻

(n=5)



○利用終了時刻

(n=5)



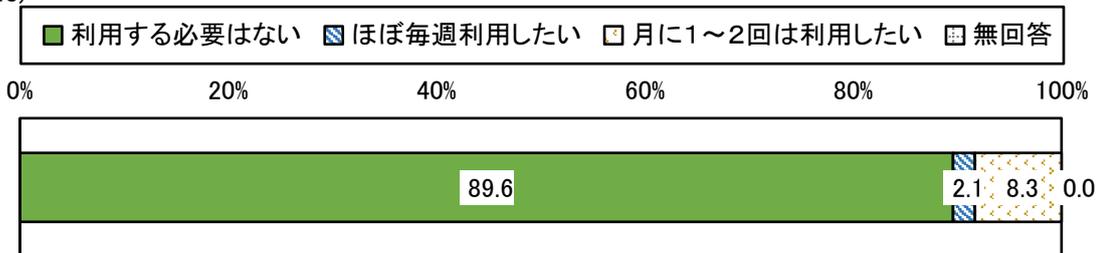
日曜日・祝日について、「利用する必要はない」が89.6%、「ほぼ毎週利用したい」が2.1%、「月に1～2回は利用したい」が8.3%、「月に1～2回は利用したい」が8.3%となっています。

利用開始時刻は、「9時台」が60.0%（3件）で最も高くなっています。

利用終了時刻は、「16時台」と「18時台」がともに40.0%（ともに2件）となっています。

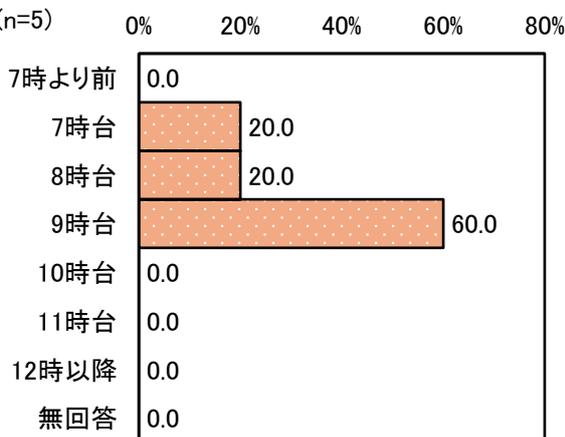
(2) 日曜日・祝日

(n=48)



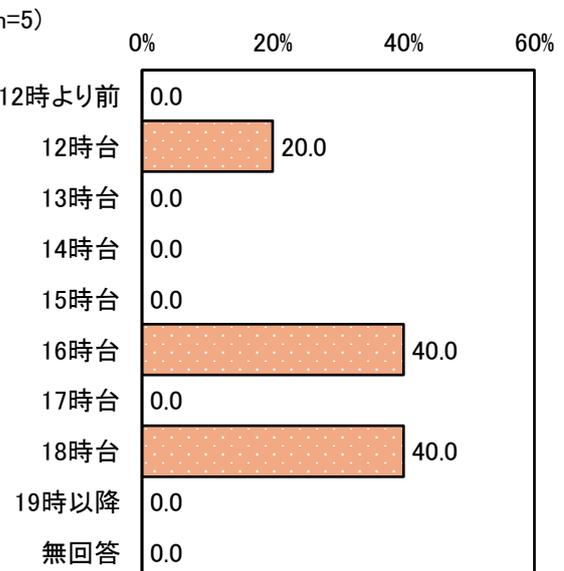
○利用開始時刻

(n=5)



○利用終了時刻

(n=5)



(4) 通っている放課後児童クラブへの希望

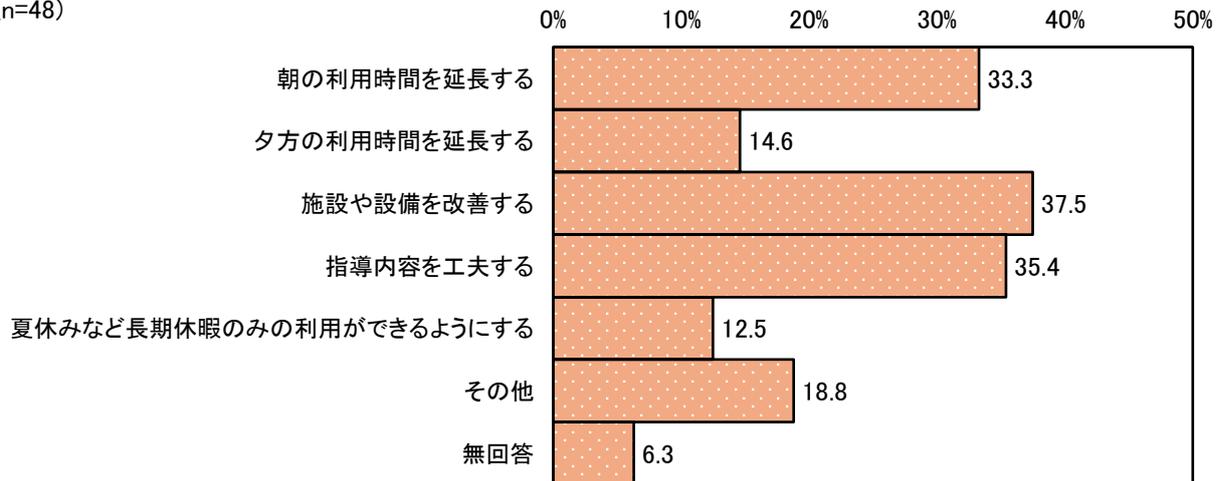
問12で「1. 放課後児童クラブを利用している」に○をつけた方のみ

問 現在、通っている放課後児童クラブにどのようなことを希望しますか。

【小学生保護者：問12-3】

「施設や設備を改善する」が37.5%で最も高く、次いで「指導内容を工夫する」が35.4%、「朝の利用時間を延長する」が33.3%、「夕方の利用時間を延長する」が14.6%、「夏休みなど長期休暇のみの利用ができるようにする」が12.5%となっています。

(n=48)



(5) 現在利用していない人の今後の放課後児童クラブの利用希望

**問12で「2. 利用していない」に○をつけた方のみ**

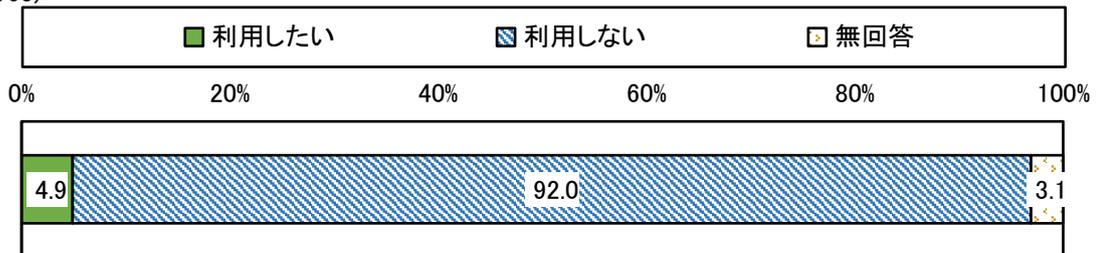
問 今後、父母ともに就労予定があるなどの理由で、放課後児童クラブを利用したいとお考えですか。なお、利用にあたっては、一定の利用料が発生します。【就学前保護者：問12-4】

「利用したい」が4.9%、「利用しない」が92.0%となっています。

1週当たりの利用日数は、「4日」が37.5%で最も高くなっています。

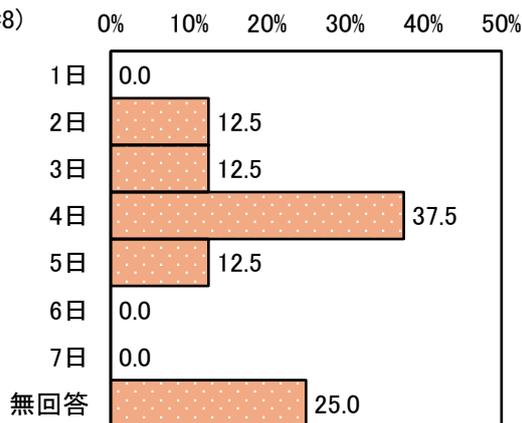
1日あたりの利用時間は、「5時間以上」が37.5%で最も高くなっています。

(n=163)



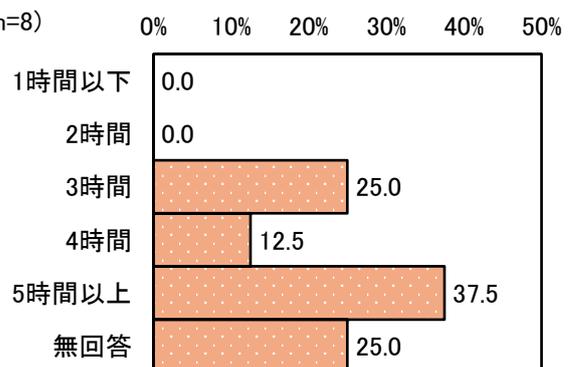
○ 1週あたりの利用日数

(n=8)



○ 1日あたりの利用時間

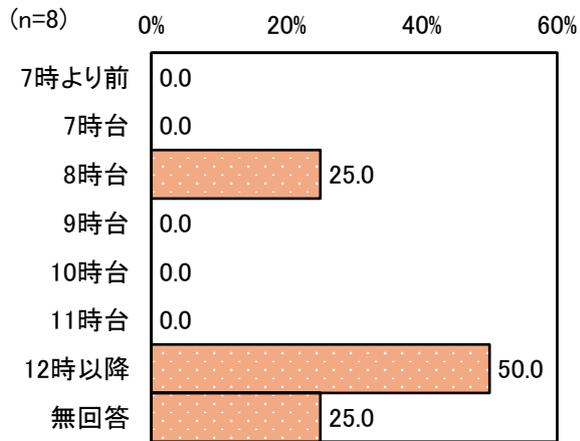
(n=8)



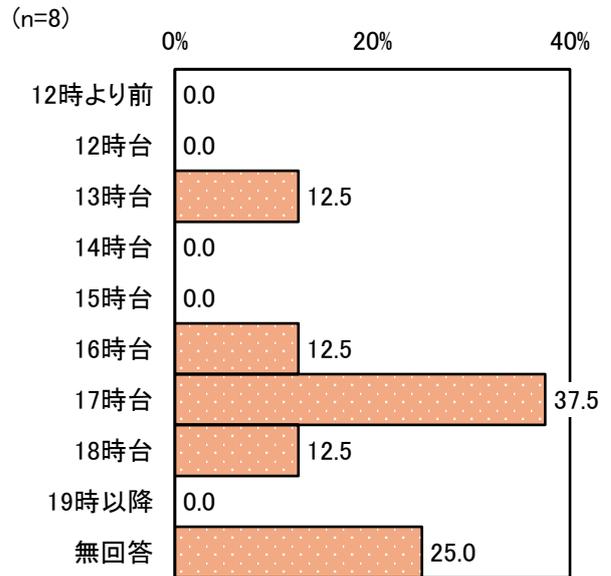
利用開始時刻は、「12時以降」が50.0%で最も高くなっています。

利用終了時刻は、「17時台」が37.5%で最も高くなっています。

○利用開始時刻



○利用終了時刻



(6) 現在利用していない人の今後の土曜日、日曜日・祝日、長期休暇期間中の放課後児童クラブの利用希望

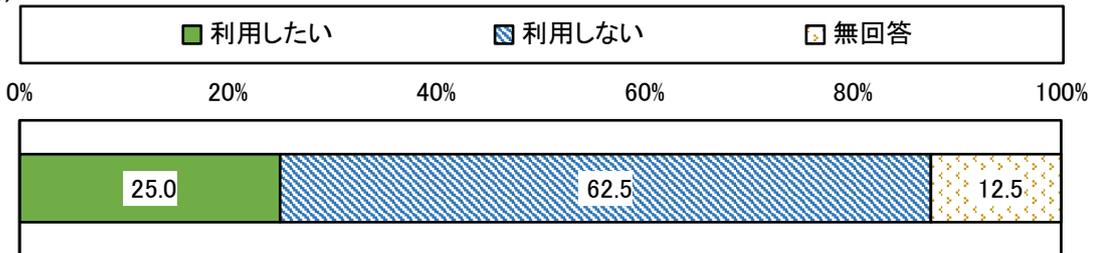
**問12-4で「1. 利用したい」に○をつけた方のみ**

問 土曜日、日曜・祝日、夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中に、放課後児童クラブを利用したいとお考えですか。【就学前保護者：問12-5】

土曜日では、「利用したい」が25.0%、「利用しない」が62.5%となっています。

(1) 土曜日

(n=8)



○1日あたりの利用時間

※回答数2件のうち、「5時間」が1件、「8時間以上」が1件

○利用開始時間

※回答数2件のうち、「8時台」が2件

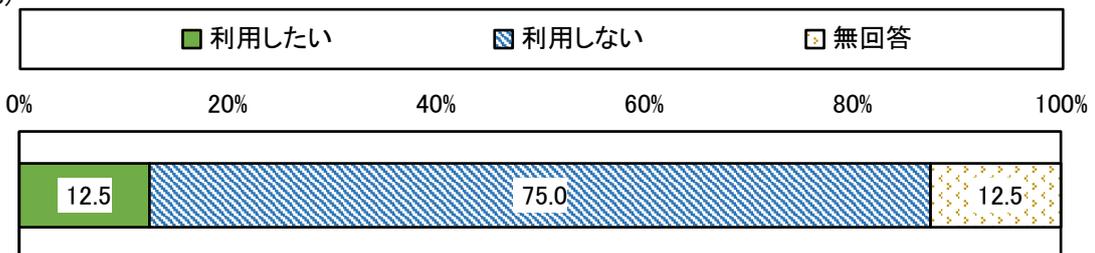
○利用終了時間

※回答数2件のうち、「13時台」が1件、「17時台」が1件

日曜日・祝日では、「利用したい」が12.5%、「利用しない」が75.0%となっています。

(2) 日曜日・祝日

(n=8)



○1日あたりの利用時間

※回答数1件のうち、「5時間」が1件

○利用開始時間

※回答数1件のうち、「8時台」が1件

○利用終了時間

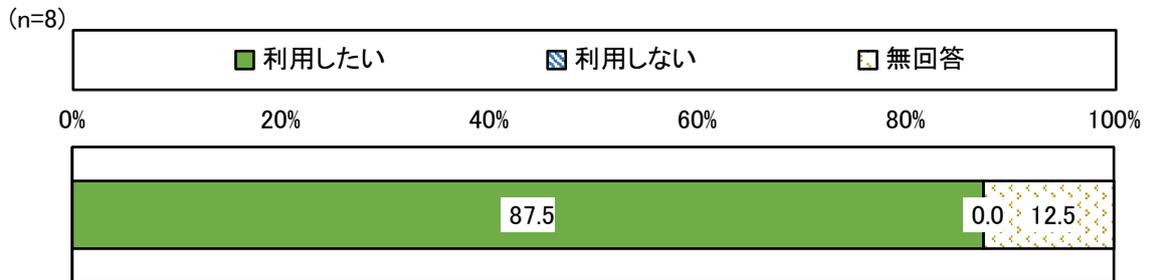
※回答数1件のうち、「13時台」が1件

長期休暇期間中では、「利用したい」が87.5%となっています。

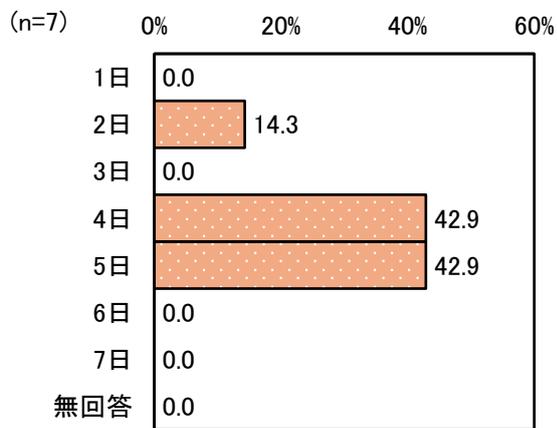
1週あたりの利用日数は、「4日」と「5日」がともに42.9%で最も高くなっています。

1日当たりの利用時間は、「8時間以上」が57.1%で最も高くなっています。

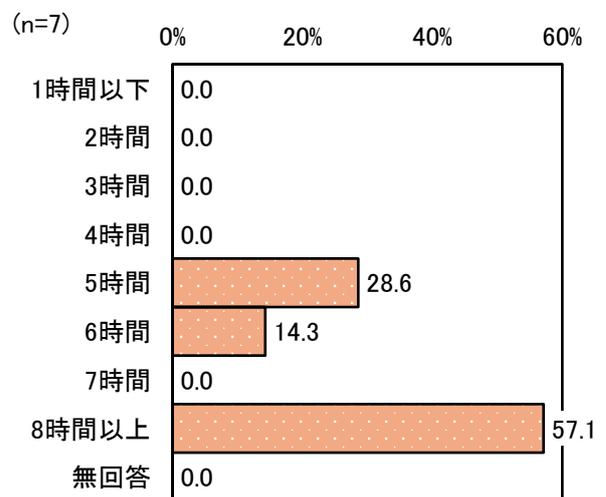
(3) 長期休暇期間中



○ 1週あたりの利用日数



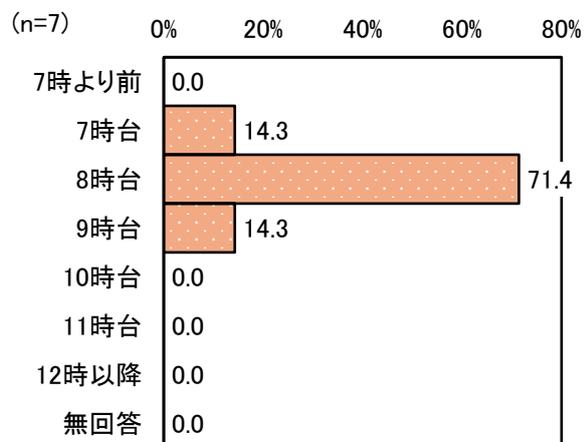
○ 1日あたりの利用時間



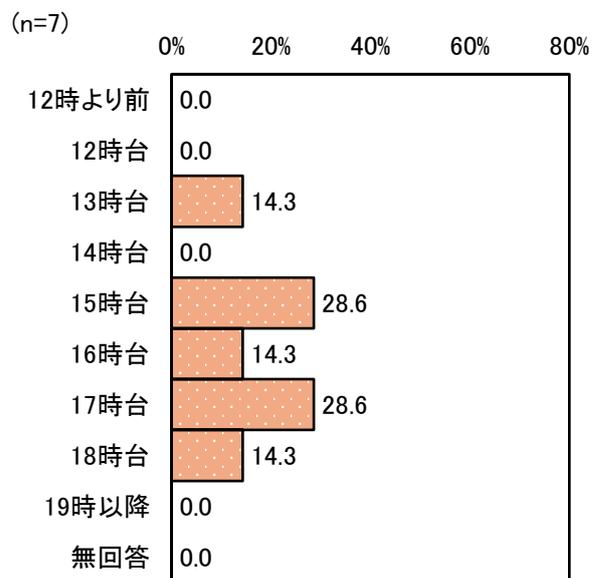
利用開始時刻は、「8時台」が71.4%で最も高くなっています。

利用終了時刻は、「15時台」と「17時台」がともに28.6%で最も高くなっています。

○利用開始時刻



○利用終了時刻

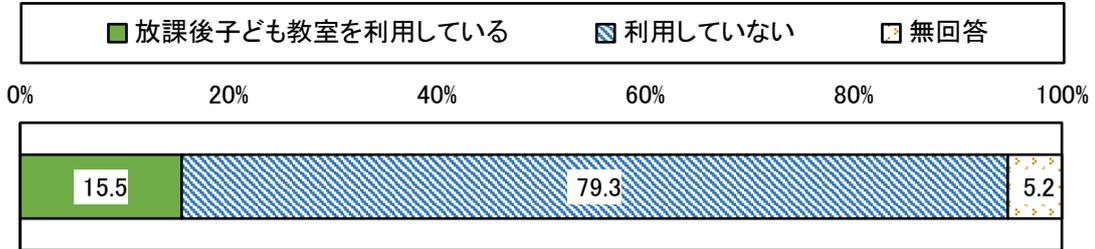


(7) 放課後子ども教室の利用状況

問 宛名のお子様は現在、放課後子ども教室を利用されていますか。【小学生保護者：問13】

「放課後子ども教室を利用している」が15.5%、「利用していない」が79.3%となっています。

(n=213)



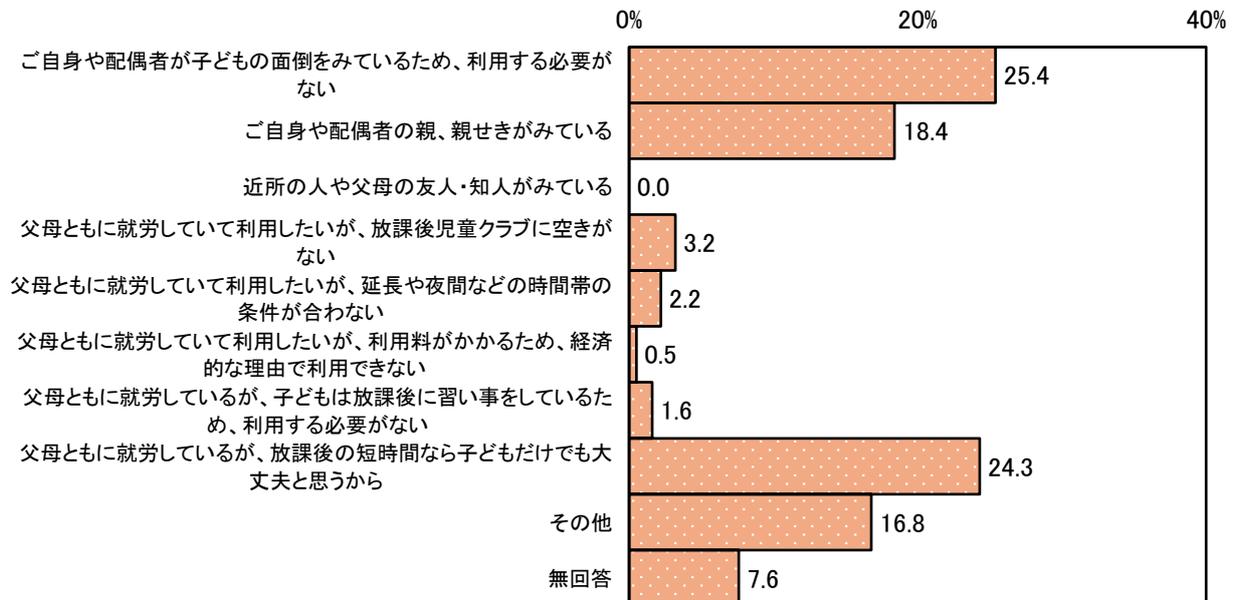
(8) 放課後児童クラブまたは放課後子ども教室を利用していない理由

問12または問13で「2. 利用していない」に○をつけた方のみ

問 利用していない理由としてもっともあてはまるものをお答えください。【小学生保護者：問14】

「ご自身や配偶者が子どもの面倒をみているため、利用する必要がない」が25.4%で最も高く、次いで「父母ともに就労しているが、放課後の短時間なら子どもだけでも大丈夫と思うから」が24.3%、「ご自身や配偶者の親、親せきがみている」が18.4%、「父母ともに就労しているが、放課後児童クラブに空きがない」が3.2%、「父母ともに就労しているが、延長や夜間などの時間帯の条件が合わない」が2.2%となっています。

(n=185)



(9) 小学校4年生以降の放課後の過ごし方

**宛名のお子様は小学校低学年（小学1年生～3年生）の方のみ**

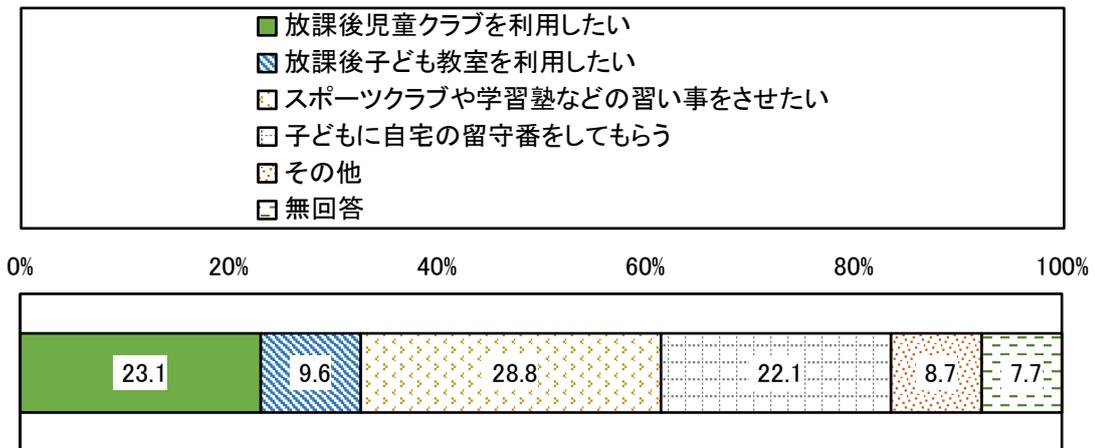
問 小学4年生以降の放課後の過ごし方について、どのようなことを望みますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。また、「1.」に○をつけた場合は、数字をご記入ください。

【小学生保護者：問15】

「スポーツクラブや学習塾などの習い事をさせたい」が28.8%で最も高く、次いで「放課後児童クラブを利用したい」が23.1%、「子どもに自宅の留守番をしてもらおう」が22.1%、「放課後子ども教室を利用したい」が9.6%となっています。

放課後児童クラブを利用したい学年は、「4年生」と「6年生」がともに37.5%で最も高くなっています。

(n=104)



○放課後児童クラブを利用したい学年



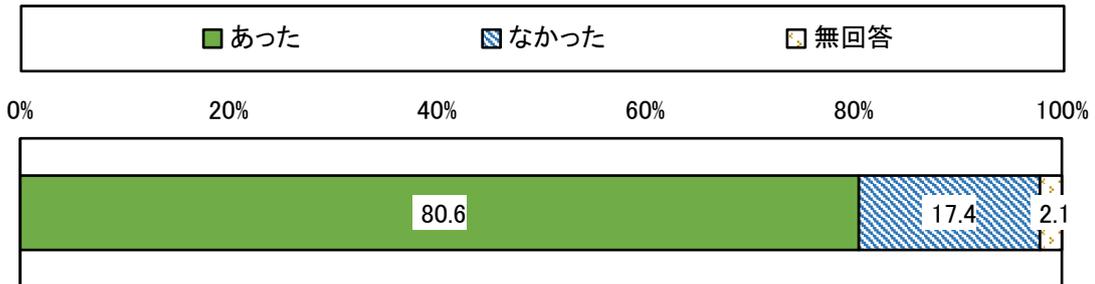
## 9 病気になったときの対応について

### (1) 病気やケガで通常の事業が利用できなかったこと（就学前保護者児童）

問 この1年間に、宛名のお子様が病気やケガで通常の事業が利用できなかったことはありますか。  
【就学前保護者：問 22】

「あった」が80.6%、「なかった」が17.4%となっています。

(n=144)



### (2) 事業が利用できなかった場合の対処方法（就学前保護者児童）

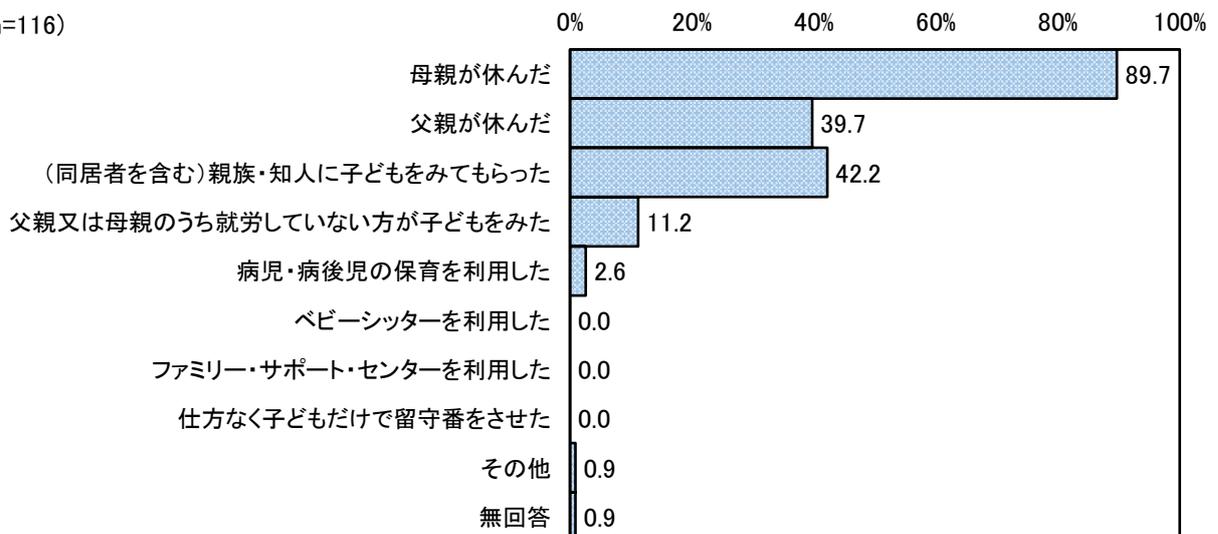
**問22で「1. あった」に○をつけた方のみ**

問 宛名のお子様が病気やけがで普段利用している教育・保育事業（保育所・幼稚園・認可外保育施設等）が利用できなかった場合に、この1年間に行った対処方法をお答えください。

【就学前保護者：問 22-1】

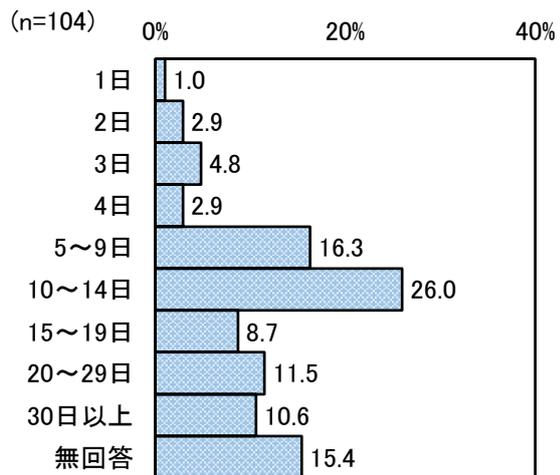
「母親が休んだ」が89.7%で最も高く、次いで「(同居者を含む)親族・知人に子どもをみてもらった」が42.2%、「父親が休んだ」が39.7%、「父親又は母親のうち就労していない方が子どもをみた」が11.2%、「病児・病後児の保育を利用した」が2.6%となっています。

(n=116)

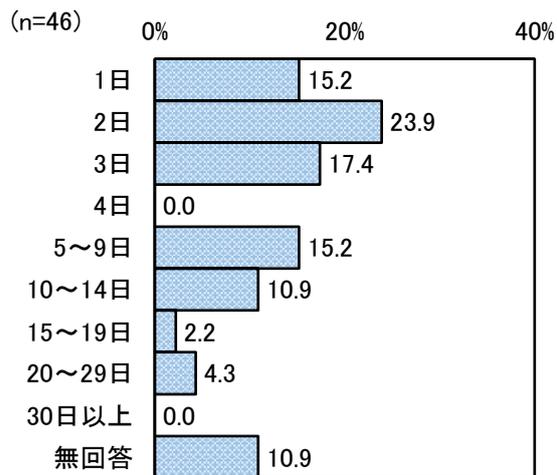


【1年間の対処日数】

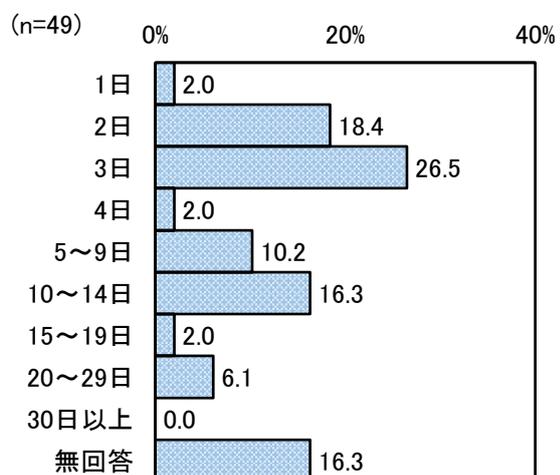
○母親が休んだ



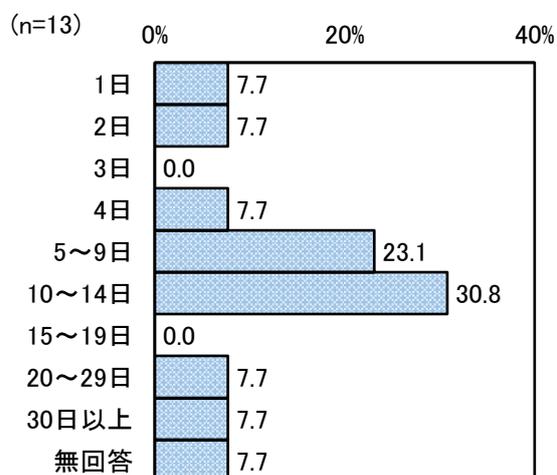
○父親が休んだ



○親族・知人にみてもらった



○父母のうち就労していない方が子どもをみた



○病児・病後児の保育を利用した

※回答数3件のうち、「4日」が2件、「10~14日」が1件

○ファミリー・サポート事業を利用した

※回答無し

○その他の対処

※回答数1件のうち、「20~29日」が1件

○ベビーシッターを利用した

※回答無し

○子どもだけで留守番をさせた

※回答無し

(3) 病児・病後児保育施設等の利用希望（就学前保護者児童）

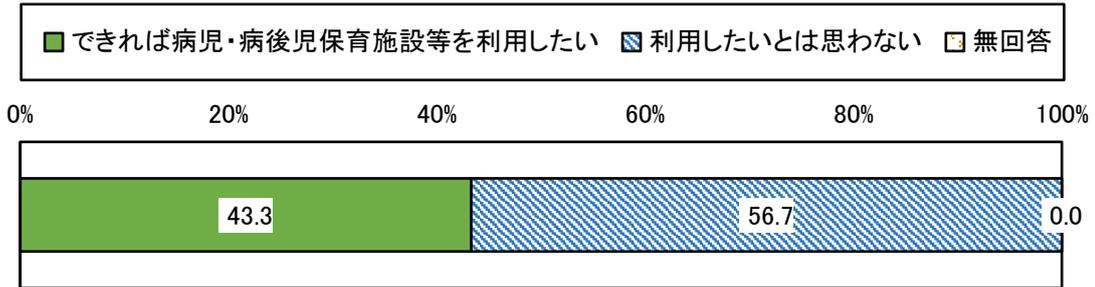
問22-1で「1. 父親が休んだ」、「2. 母親が休んだ」に○をつけた方のみ

問 その際、「できれば病児・病後児保育施設等を利用したい」と思いましたか。また、その場合の日数はどれくらいありますか。【就学前保護者：問22-2】

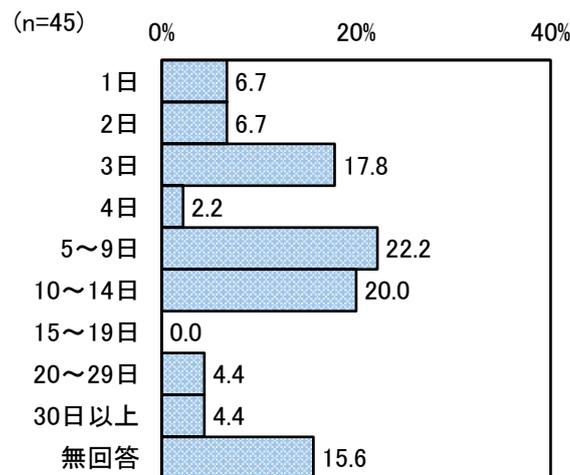
「できれば病児・病後児保育施設等を利用したい」が43.3%、「利用したいとは思わない」が56.7%となっています。

病児・病後児保育施設等を利用したい人の1年間の利用日数は、「5～9日」が22.2%で最も高くなっています。

(n=104)



○1年間の利用日数

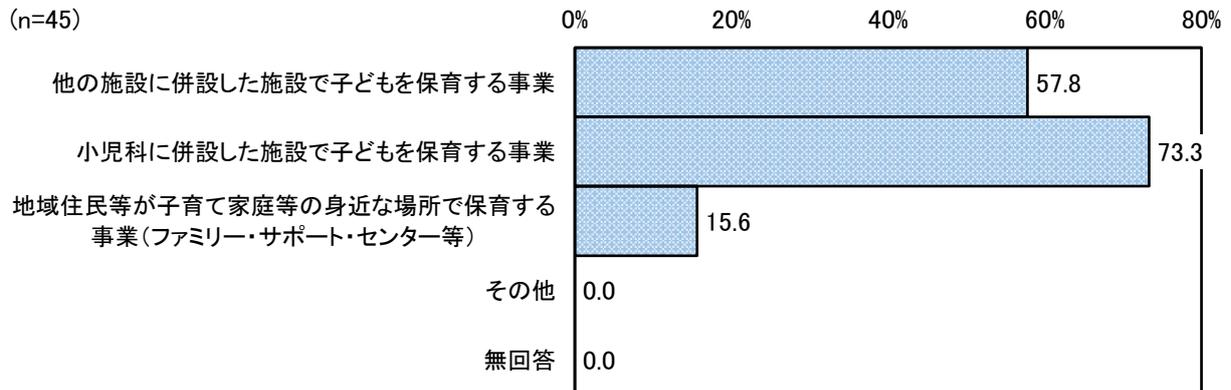


(4) 病児・病後児保育施設等の望ましい事業形態（就学前保護者児童）

問22-2で「1. できれば病児・病後児保育施設等を利用したい」に○をつけた方のみ

問 上記の目的で子どもを預ける場合、下記のいずれの事業形態が望ましいと思われますか。【就学前保護者：問22-3】

「小児科に併設した施設で子どもを保育する事業」が73.3%で最も高く、次いで「他の施設に併設した施設で子どもを保育する事業」が57.8%、「地域住民等が子育て家庭等の身近な場所で保育する事業（ファミリー・サポート・センター等）」が15.6%となっています。

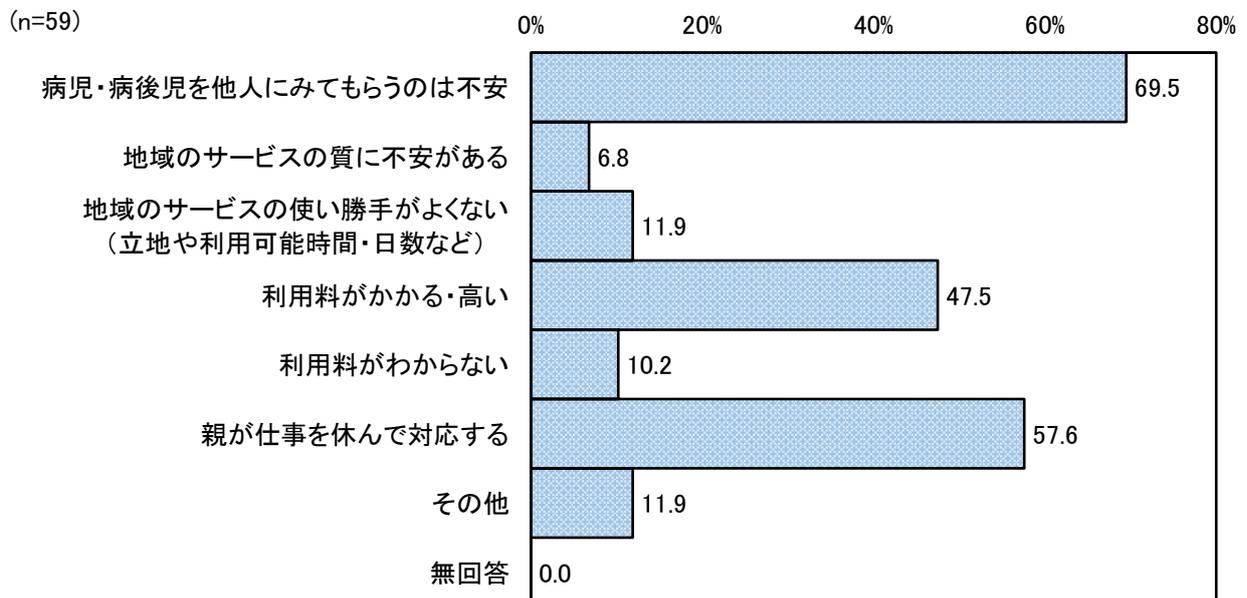


(5) 病児・病後児保育施設等を利用したいと思わない理由（就学前保護者児童）

問22-2で「2. 利用したいとは思わない」に○をつけた方のみ

問 そう思われる理由をお答えください。【就学前保護者：問22-4】

「病児・病後児を他人にみてもらうのは不安」が69.5%で最も高く、次いで「親が仕事を休んで対応する」が57.6%、「利用料がかかる・高い」が47.5%、「地域のサービスの使い勝手がよくない（立地や利用可能時間・日数など）」が11.9%、「利用料がわからない」が10.2%となっています。



(6) 父母以外が対応した人の父母の対応希望（就学前保護者児童）

問22-1で「3. 親族・知人に子どもをみてもらった」～「9. その他」に○をつけた方のみ

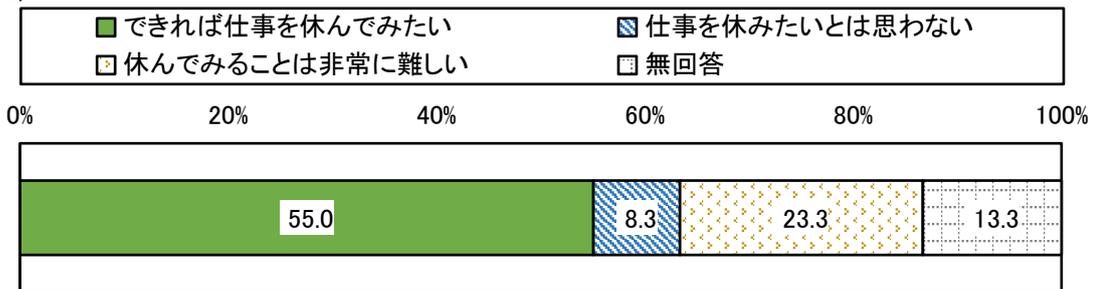
問 その際、「できれば父母のいずれかが仕事を休んでみたい」と思われましたか。

【就学前保護者：問22-5】

「できれば仕事を休んでみたい」が55.0%、「仕事を休みたいとは思わない」が8.3%、「休んでみることは非常に難しい」が23.3%となっています。

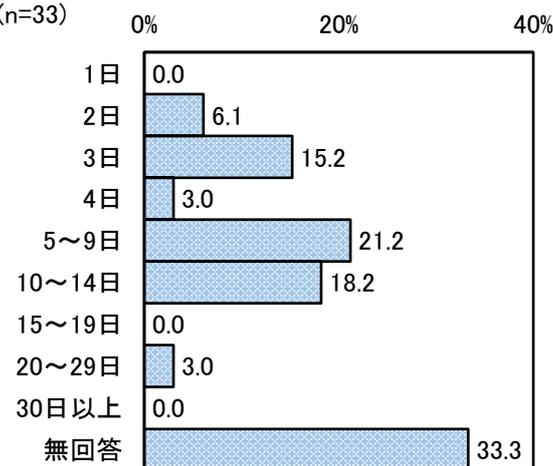
仕事を休んで看病したい年間日数は、「5～9日」が21.2%で最も高くなっています。

(n=60)



○仕事を休んで看病したい年間日数

(n=33)



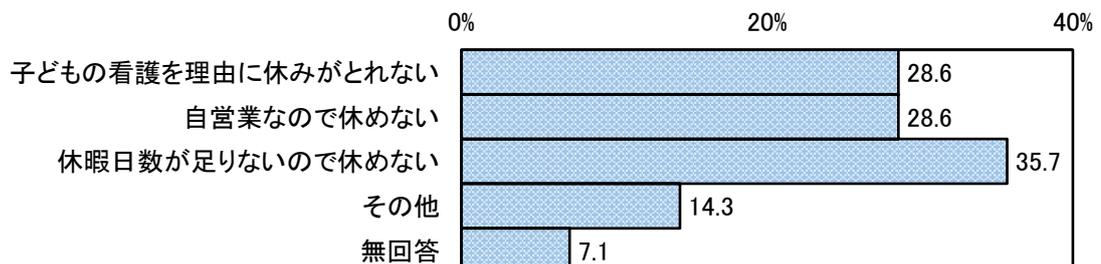
(7) 父母が仕事を休んで対応できない理由（就学前保護者児童）

問22-5で「3. 休んでみることは非常に難しい」に○をつけた方のみ

問 そう思われる理由をお答えください。【就学前保護者：問22-6】

「休暇日数が足りないので休めない」が35.7%で最も高く、次いで「子どもの看護を理由に休みがとれない」と「自営業なので休めない」がともに28.6%となっています。

(n=14)

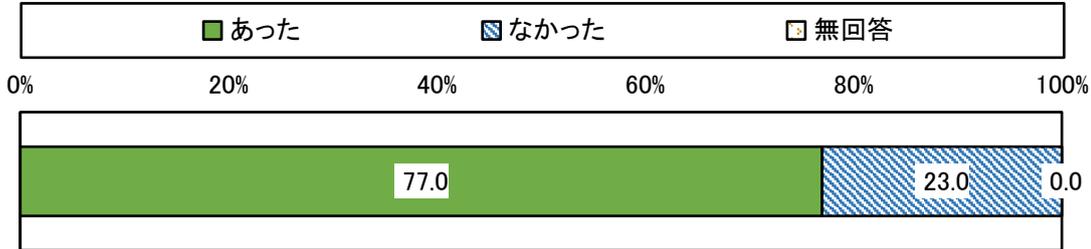


(8) 病気やケガで小学校への登校ができなかったこと (小学生保護者)

問 この1年間に、宛名のお子様は病気やケガで小学校を休まなければならなかったことはありますか。【小学生保護者：問16】

「あった」が77.0%、「なかった」が23.0%となっています。

(n=213)



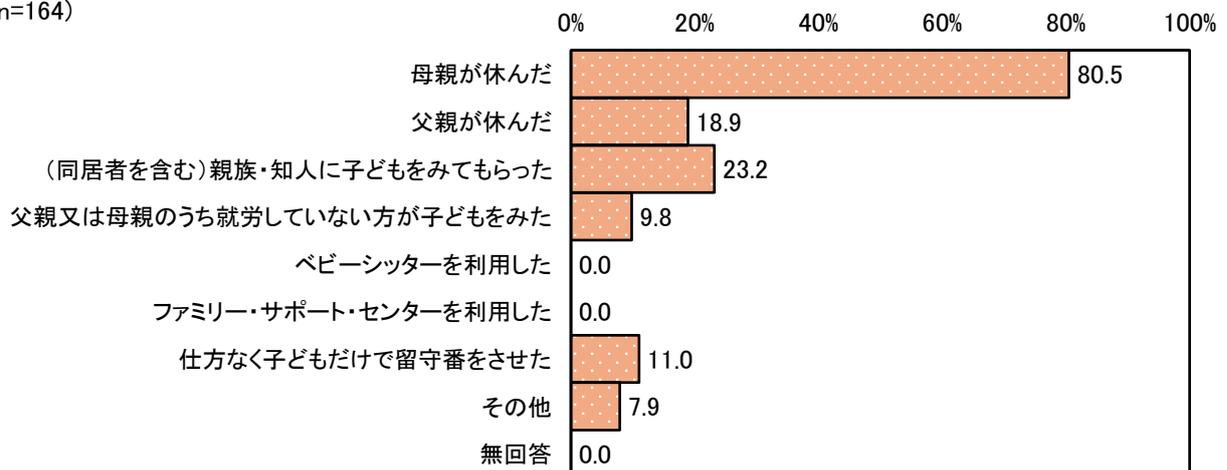
(9) 小学校への登校ができなかった場合の対処方法

問16で「1. あった」に○をつけた方のみ

問 宛名のお子様は病気で小学校を休まなければならなかった場合に、この1年間に行った対処方法をお答えください。【小学生保護者：問16-1】

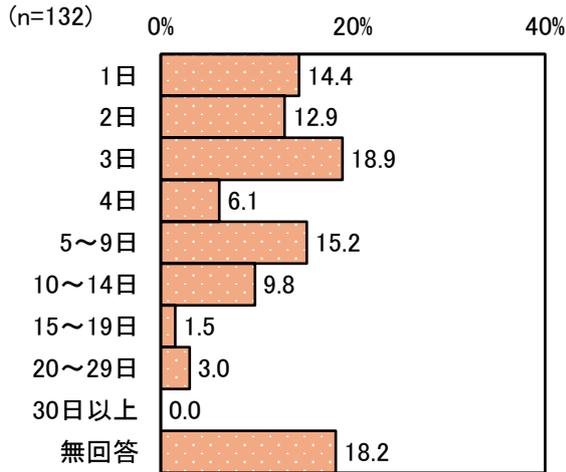
「母親が休んだ」が80.5%で最も高く、次いで「(同居者を含む)親族・知人に子どもをみてもらった」が23.2%、「父親が休んだ」が18.9%、「仕方なく子どもだけで留守番をさせた」が11.0%、「父親又は母親のうち就労していない方が子どもをみた」が9.8%となっています。

(n=164)

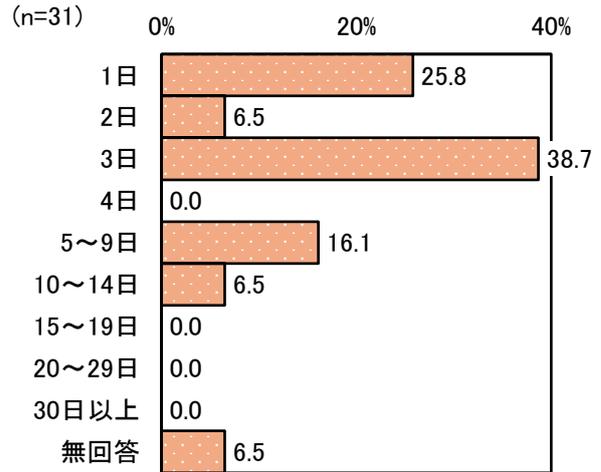


【1年間の対処日数】

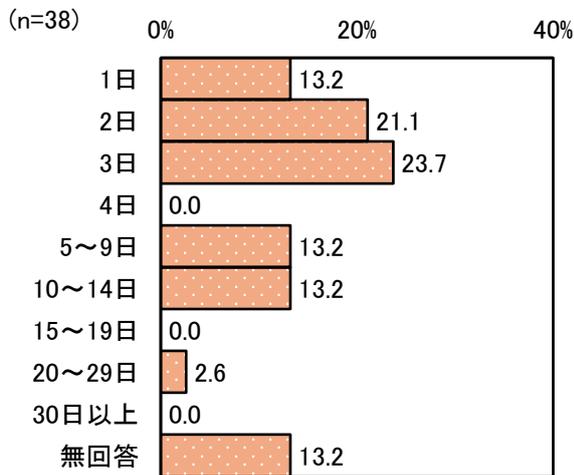
○母親が休んだ



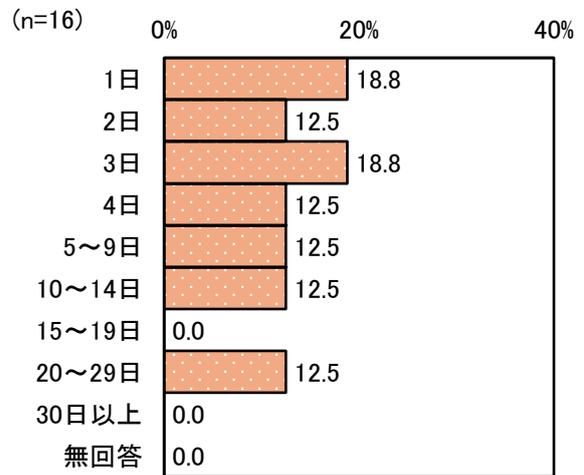
○父親が休んだ



○親族・知人にみてもらった



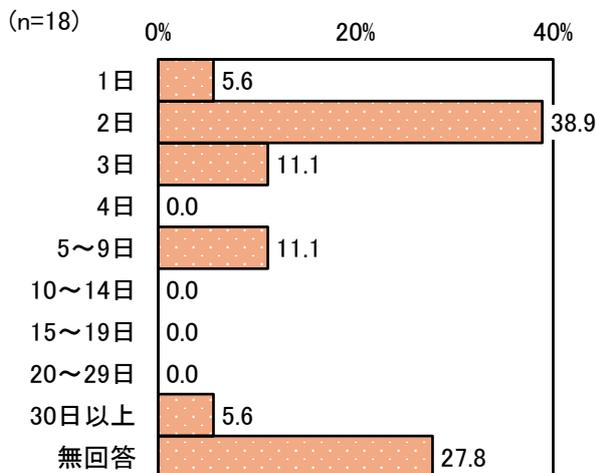
○父母のうち就労していない方が子どもをみた



○ベビーシッターを利用した

※回答無し

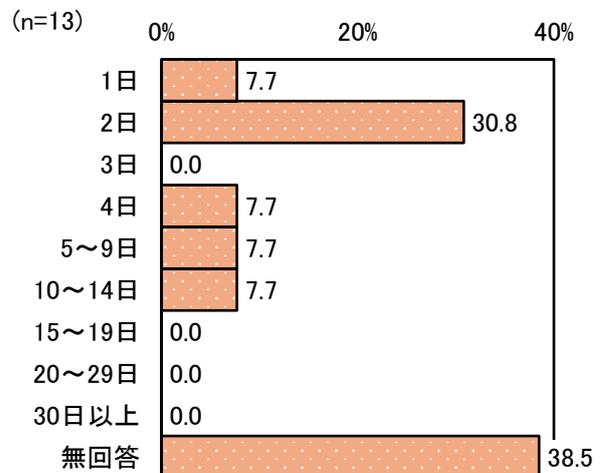
○子どもだけで留守番をさせた



○ファミリー・サポート事業を利用した

※回答無し

○その他の対処



(10) 病児・病後児保育施設等の利用希望（小学生保護者）

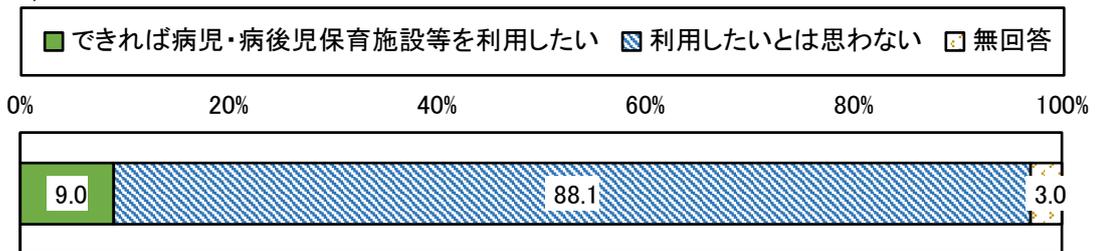
**問16-1で「1. 父親が休んだ」、「2. 母親が休んだ」に○をつけた方のみ**

問 その際、「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。なお、病児・病後児のための事業等の利用には、一定の利用料がかかり、利用前にかかりつけ医の受診が必要となります。【小学生保護者：問16-2】

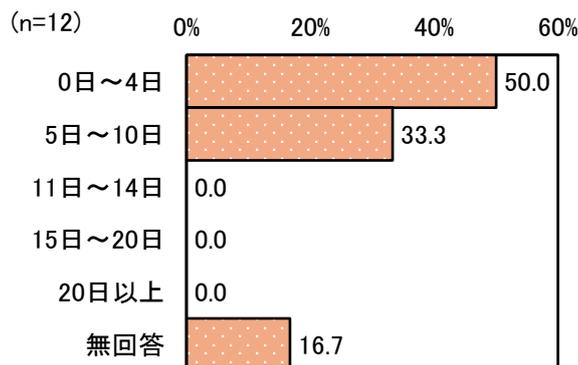
「できれば病児・病後児保育施設等を利用したい」が9.0%、「利用したいとは思わない」が88.1%となっています。

病児・病後児保育施設等を利用したい人の1年間の利用日数は、「0～4日」が50.0%で最も高くなっています。

(n=134)



○1年間の利用日数

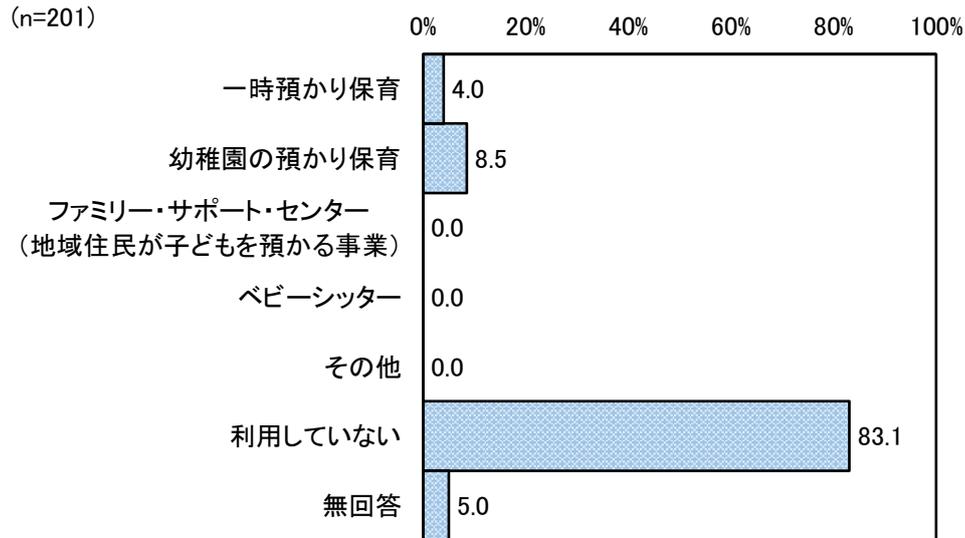


## 10 宛名のお子様の不特定の教育・保育事業や一時預かり等の利用について

### (1) 利用している不特定の教育・保育の事業（就学前保護者児童）

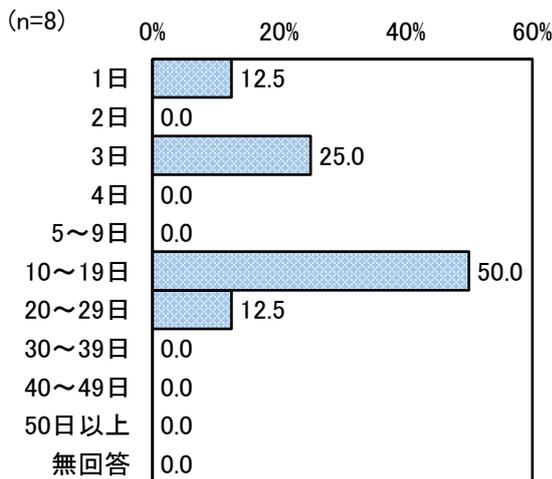
問 宛名のお子様について、私用、親の通院、不特定の就労等の目的で不特定に利用している事業はありますか。【就学前保護者：問 23】

「一時預かり保育」が4.0%、「幼稚園の預かり保育」が8.5%となっています。  
また、「利用していない」が83.1%となっています。

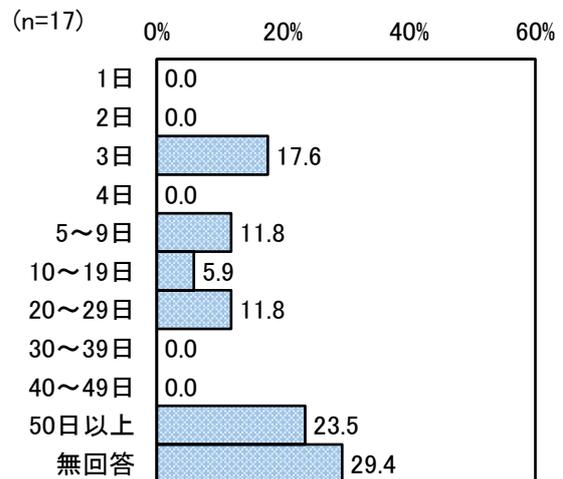


#### 【1年間の利用日数】

##### ○一時預かり



##### ○幼稚園の預かり保育



##### ○ファミリー・サポート事業

※回答無し

##### ○その他

※回答無し

##### ○ベビーシッター

※回答無し

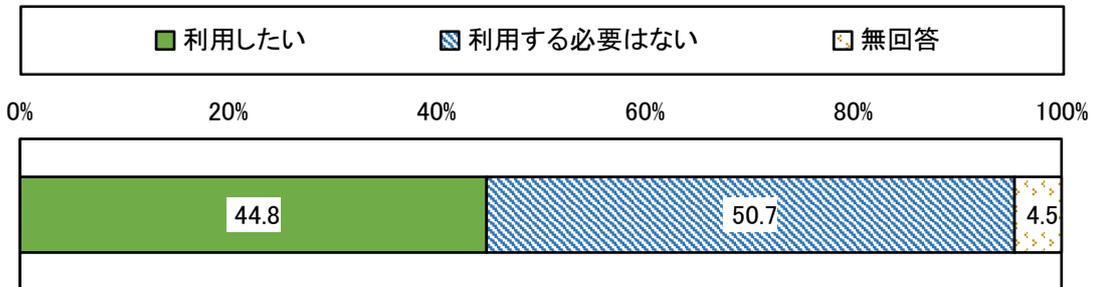
(2) 一時預かりの利用希望（就学前保護者児童）

問 宛名のお子様について、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で、年間何日くらい保育所などで実施されている「一時預かり」を利用する必要があると思いますか。【就学前保護者：問 24】

「利用したい」が44.8%、「利用する必要はない」が50.7%となっています。

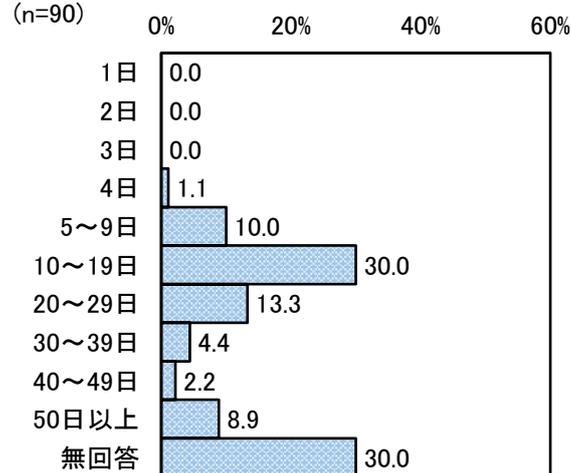
利用したい場合の1年間の合計日数は、「10～19日」が30.0%で最も高くなっています。

(n=201)



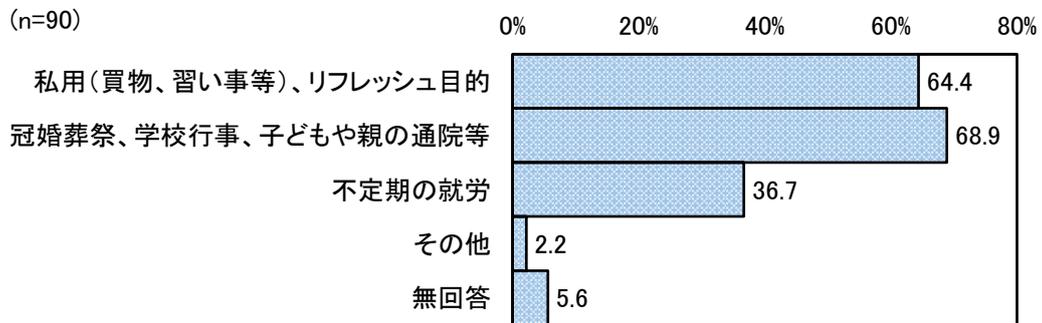
○利用したい場合の1年間の合計日数

(n=90)



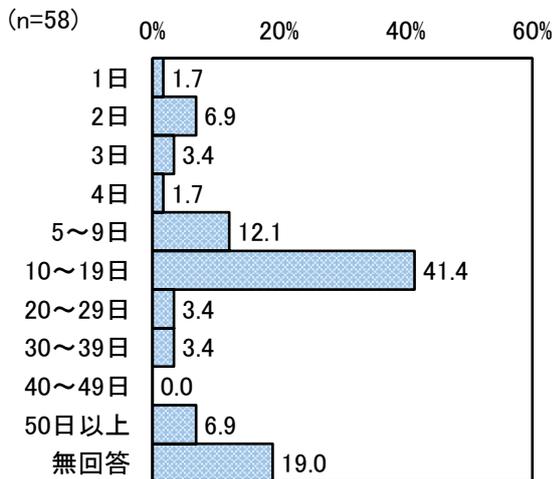
事業の利用目的は、「冠婚葬祭、学校行事、子どもや親の通院等」が68.9%で最も高く、次いで「私用（買物、習い事等）、リフレッシュ目的」が64.4%、「不定期の就労」が36.7%となっています。

○事業の利用目的

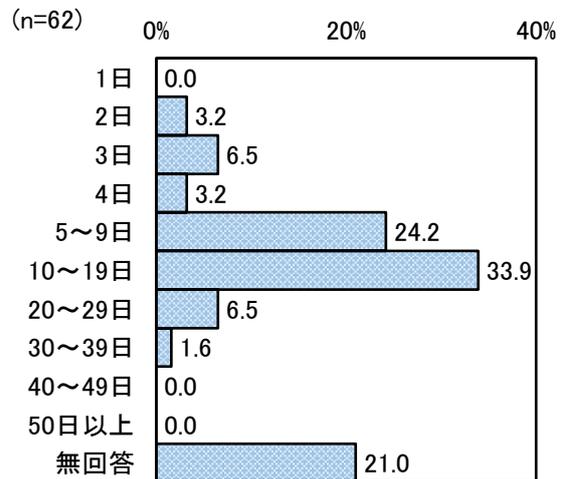


【1年間に必要な日数】

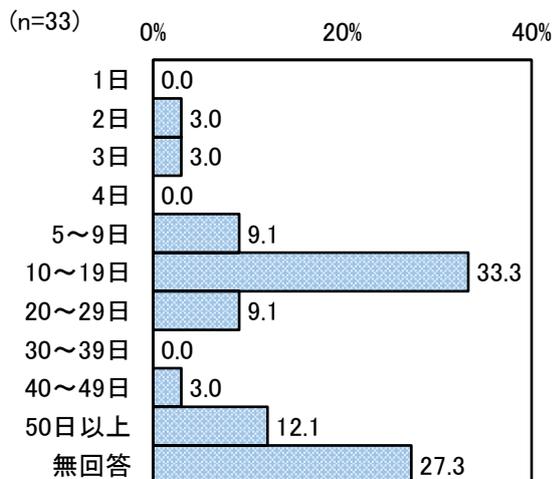
・私用、リフレッシュ目的



・冠婚葬祭、学校行事、子どもや親の通院等



・不定期の就労



・その他の目的

※回答数2件のうち、「10~19日」が1件、無回答が1件

(3) 望ましい事業形態

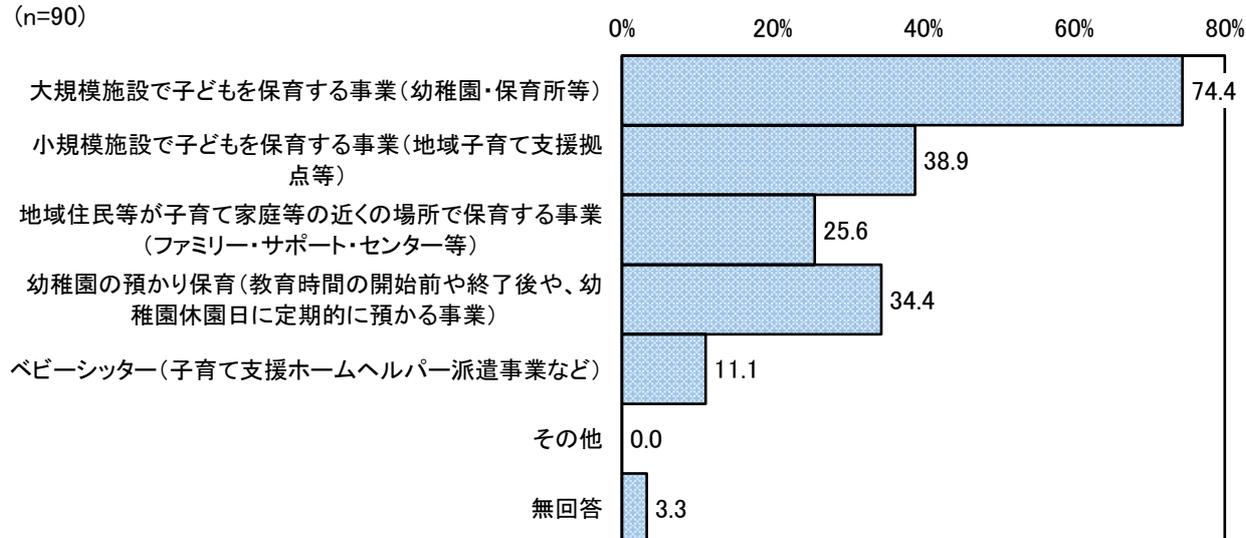
問24で「1. 利用したい」に○をつけた方のみ

問 問24の目的でお子様を預ける場合、下記のいずれの事業形態が望ましいと思われますか。

【就学前保護者：問24-1】

「大規模施設で子どもを保育する事業（幼稚園・保育所等）」が74.4%で最も高く、次いで「小規模施設で子どもを保育する事業（地域子育て支援拠点等）」が38.9%、「幼稚園の預かり保育（教育時間の開始前や終了後や、幼稚園休園日に定期的に預かる事業）」が34.4%、「地域住民等が子育て家庭等の近くの場所で保育する事業（ファミリー・サポート・センター等）」が25.6%、「ベビーシッター（子育て支援ホームヘルパー派遣事業など）」が11.1%となっています。

(n=90)



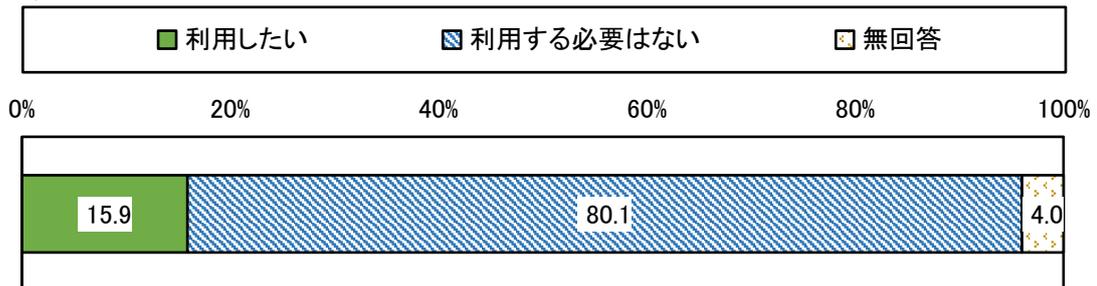
(4) 短期入所生活援助事業（ショートステイ）の利用希望（就学前保護者児童）

問 保護者の用事（冠婚葬祭、保護者・家族（兄弟姉妹含む）の育児疲れや育児不安、病気など）により、泊りがけで年間何日くらい家族以外に預ける必要があると思いますか。  
短期入所生活援助事業（ショートステイ）（児童養護施設等で一定期間、子どもを保護する事業）の利用希望の有無について当てはまる番号・記号すべてに○をつけ、必要な泊数をご記入ください。【就学前保護者：問 25】

「利用したい」が15.9%、「利用する必要はない」が80.1%となっています。

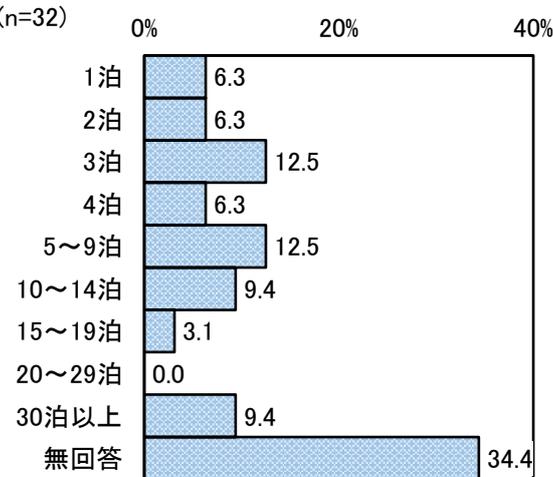
利用したい場合の1年間の合計泊数は、「3泊」と「5～9泊」がともに12.5%で最も高くなっています。

(n=201)



○利用したい場合の1年間の合計泊数

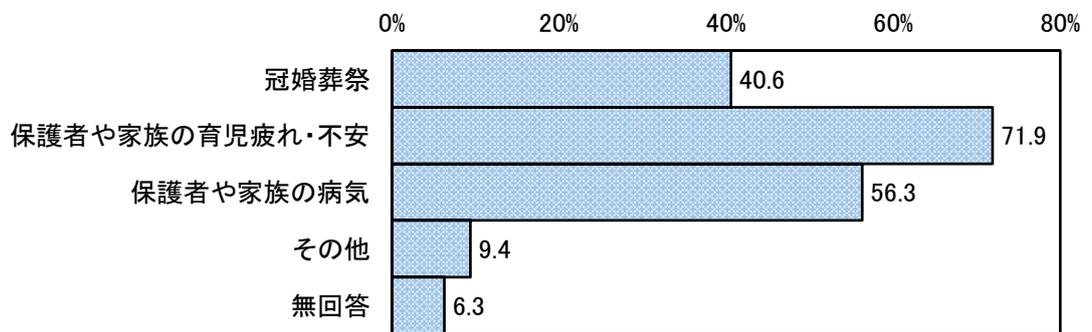
(n=32)



事業の利用目的は、「保護者や家族の育児疲れ・不安」が71.9%で最も高く、次いで「保護者や家族の病気」が56.3%、「冠婚葬祭」が40.6%となっています。

○事業の利用目的

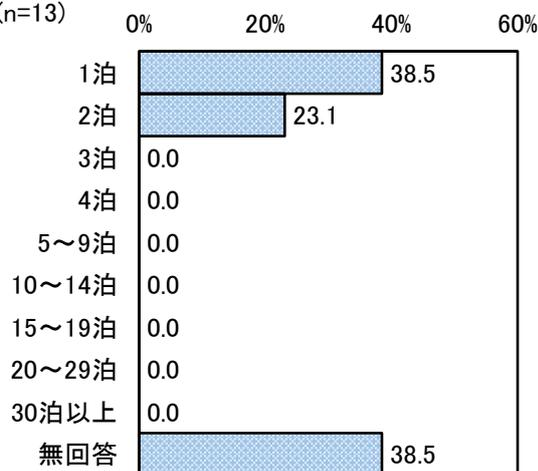
(n=32)



【1年間に必要な泊数】

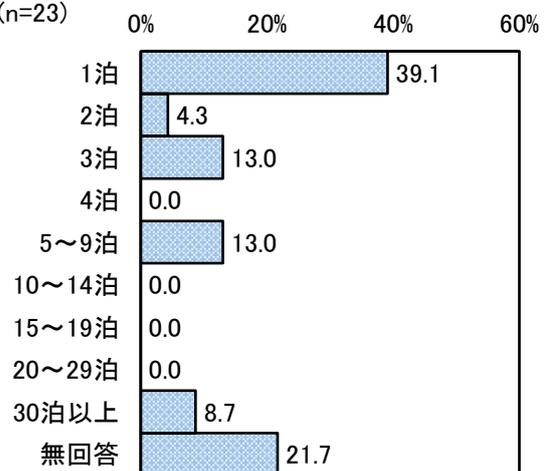
・冠婚葬祭

(n=13)



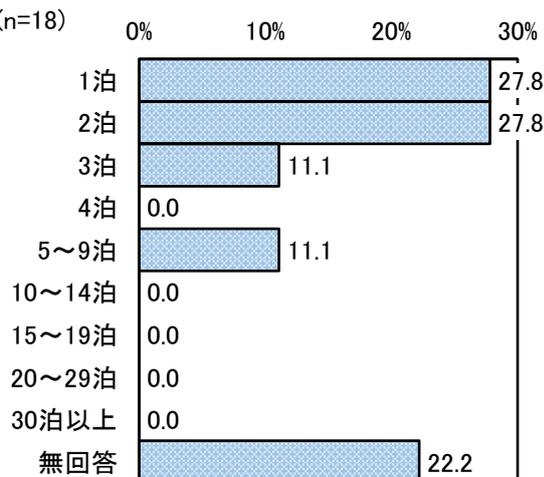
・保護者や家族の育児疲れ・不安

(n=23)



・保護者や家族の病気

(n=18)



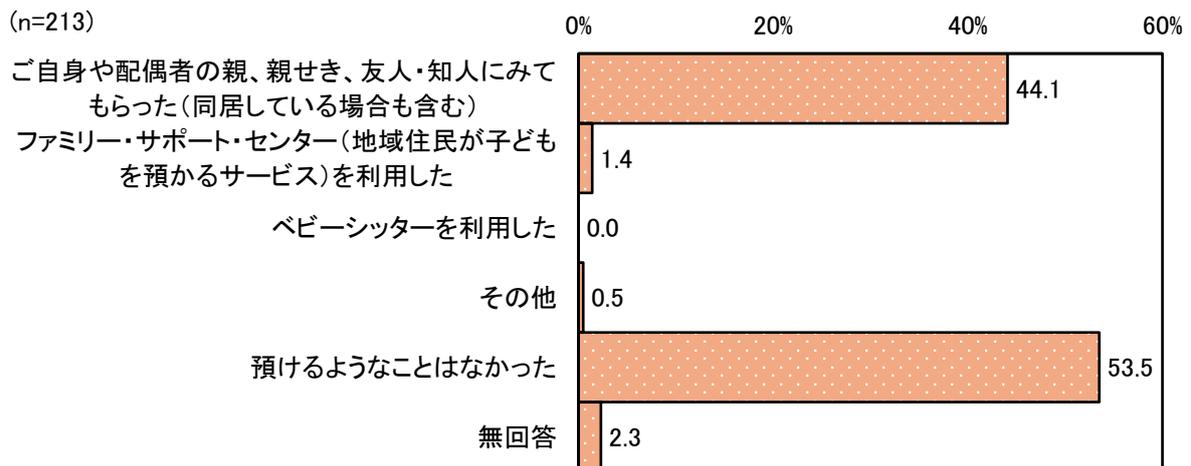
・その他

※回答数3件のうち、「5~9泊」が1件、「10~14泊」が1件、「30泊以上」が1件

(5) 私用等の目的での事業の利用状況 (小学生保護者)

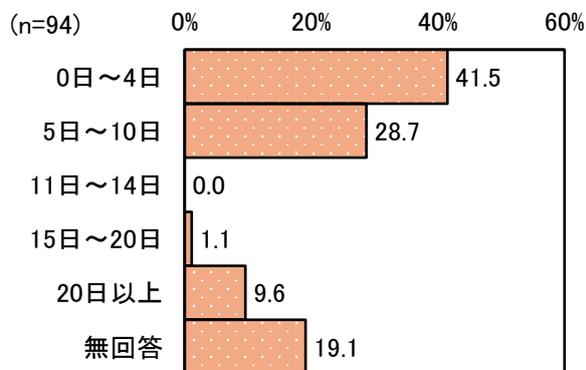
問 私用、ご自身や配偶者の親の通院、不規則な仕事などを理由として、子どもを家族以外の誰かに一時的に預けたことはありましたか。(子どもが病気のときの保育施設などの利用は除きます。)  
【小学生保護者：問 17】

「預けるようなことはなかった」が 53.5%で最も高く、次いで「ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった(同居している場合も含む)」が 44.1%、「ファミリー・サポート・センター(地域住民が子どもを預かるサービス)を利用した」が 1.4%となっています。

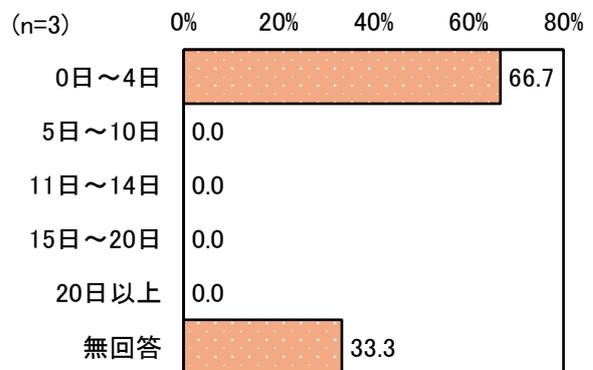


【1年間の利用日数】

○自身や配偶者の親、親戚、友人・知人



○ファミリー・サポート・センター



○ベビーシッター

※回答無し

○その他

※回答数1件のうち、「5～10日」が1件

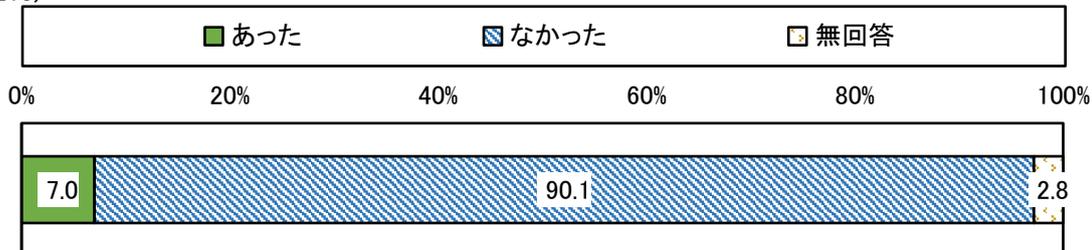
(6) 保護者の用事により泊りがけで家族以外にみてもらわなければならなかったこと  
(小学生保護者)

問 保護者の用事(冠婚葬祭、保護者・家族の病気など)により、宛名のお子様を泊りがけで家族以外にみてもらわなければならないことはありましたか。【小学生保護者：問18】

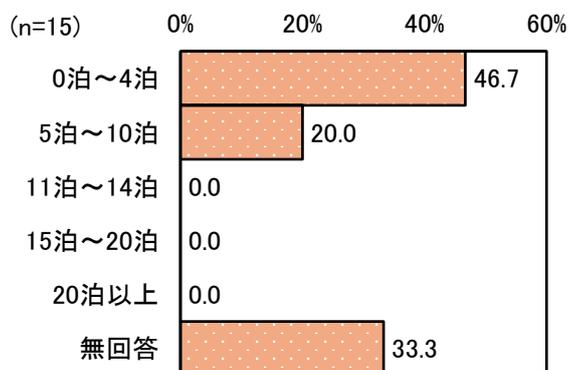
「あった」が7.0%、「なかった」が90.1%となっています。

あった場合の1年間の合計対処泊数は、「0泊～4泊」が46.7%で最も高くなっています。

(n=213)

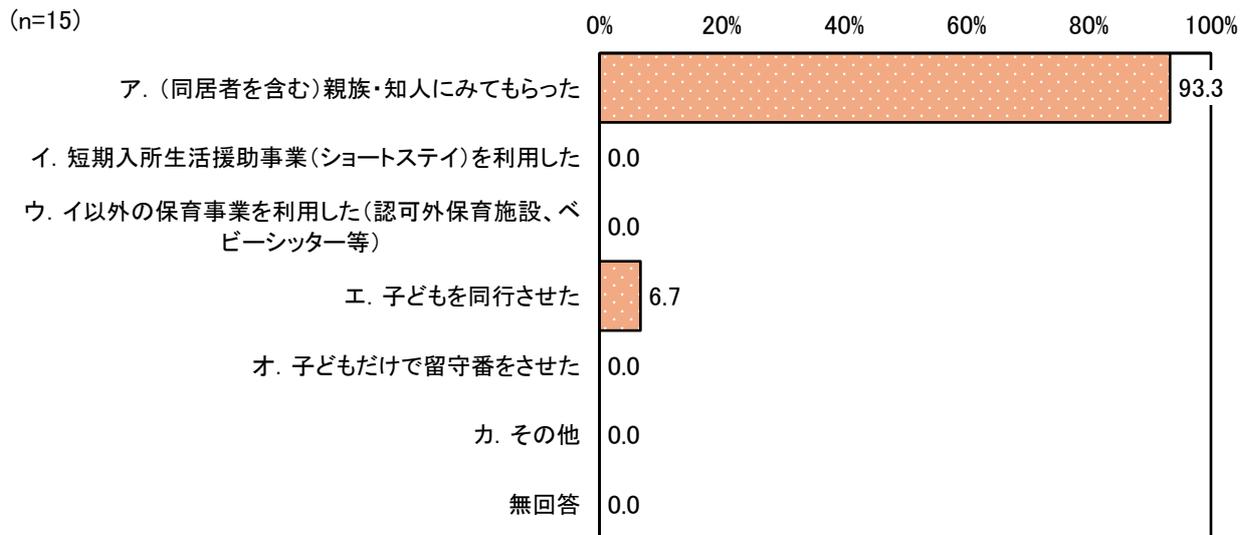


○ 1年間の合計対処泊数

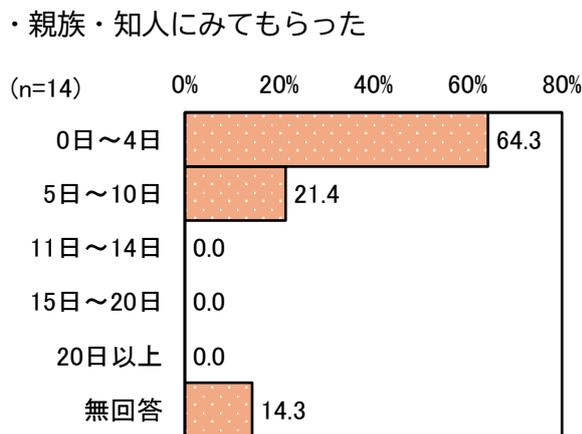


対処方法は、「ア. (同居者を含む) 親族・知人にみてもらった」が 93.3%で最も高く、次いで「エ. 子どもを同行させた」が 6.7%となっています。

【対処方法】



【1年間の対処泊数】



・短期入所生活援助事業を利用した  
※回答無し

・その他の保育事業を利用した  
※回答無し  
・子どもだけで留守番をさせた  
※回答無し

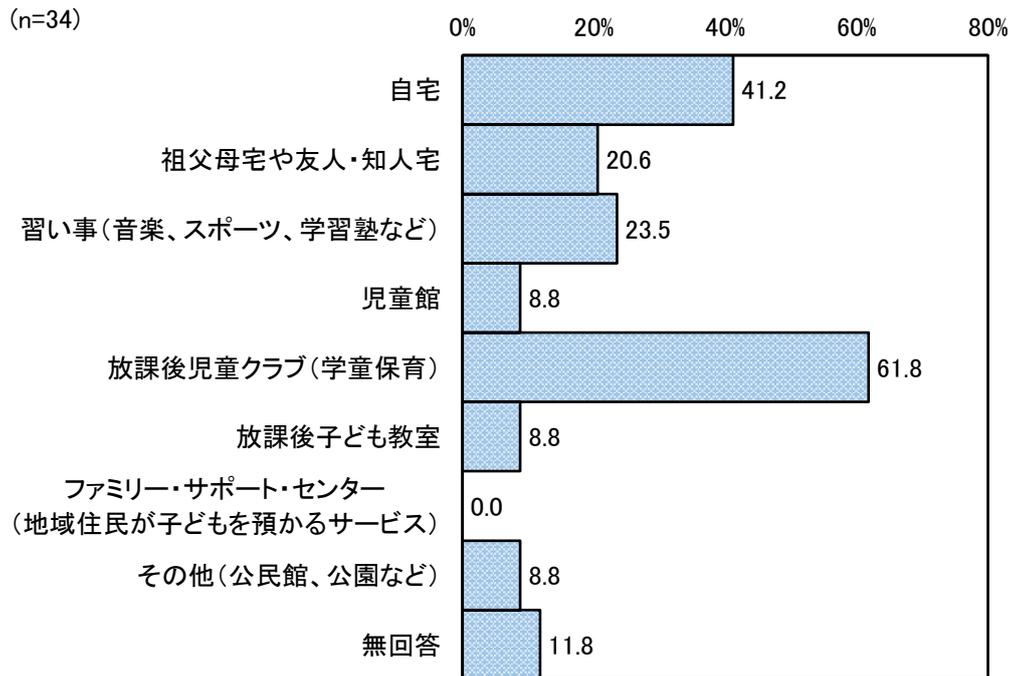
・子どもを同行させた  
※回答数1件のうち、無回答1件  
・その他  
※回答無し

## 1.1 小学校就学後の放課後の過ごし方について【就学前保護者：5歳以上のみ】

### (1) 希望する低学年時の放課後の過ごし方

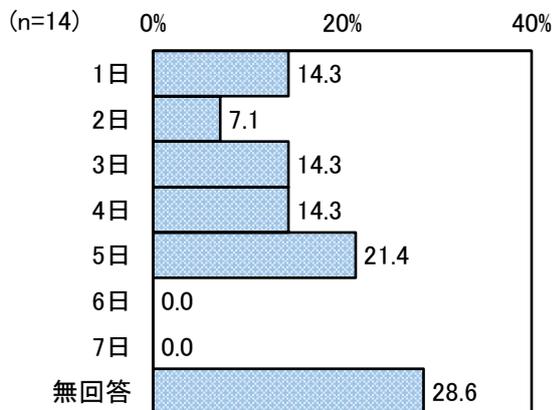
問 宛名のお子様について、小学校低学年（1～3年生）のうちは、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。【就学前保護者：問 26】

「放課後児童クラブ（学童保育）」が61.8%で最も高く、次いで「自宅」が41.2%、「習い事（音楽、スポーツ、学習塾など）」が23.5%、「祖父母宅や友人・知人宅」が20.6%となっています。

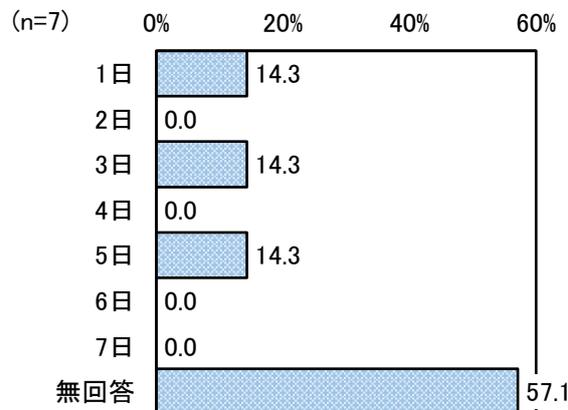


#### 【1週あたりの利用日数】

##### ○自宅

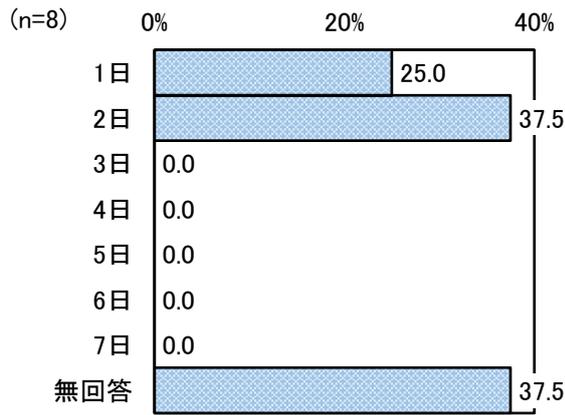


##### ○祖父母宅や友人・知人宅



【1週あたりの利用日数】(続き)

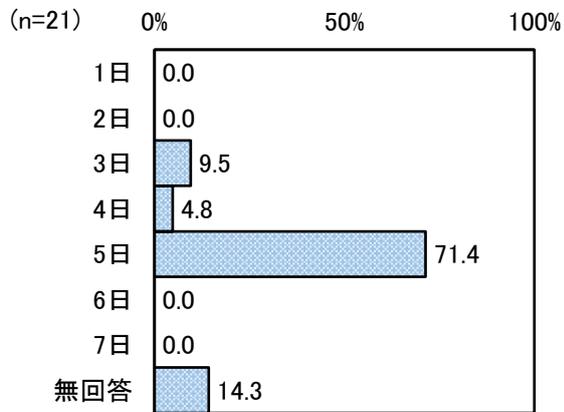
○習い事



○児童館

※回答数3件のうち、「1日」が1件、「4日」が1件、無回答が1件

○放課後児童クラブ



○放課後子ども教室

※回答数3件のうち、「1日」が2件、無回答が1件

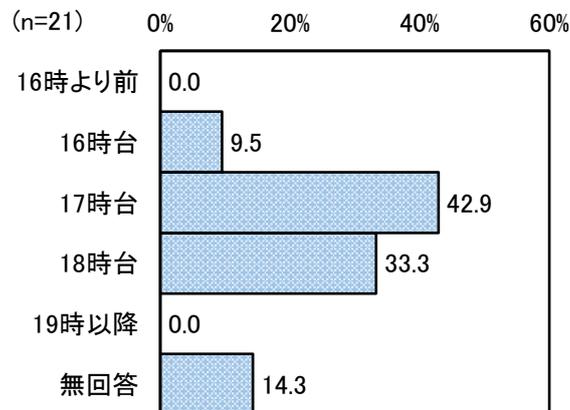
○ファミリー・サポート・センター

※回答無し

○その他の過ごし方

※回答数3件のうち、「1日」が1件、「3日」が1件、「4日」が1件

○放課後児童クラブ(学童保育)の利用終了時刻

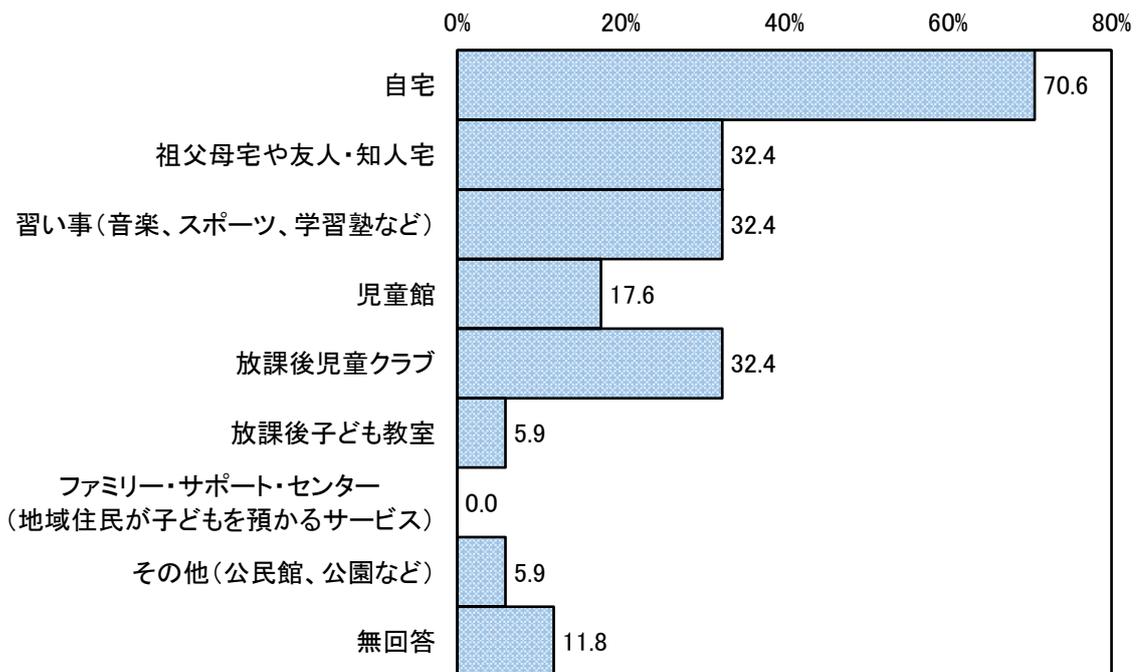


(2) 希望する高学年時の放課後の過ごし方

問 宛名のお子様について、小学校高学年（4～6年生）になったら、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。先のことになる方も、現在お持ちのイメージでお答えください。【就学前保護者：問27】

「自宅」が70.6%で最も高く、次いで「祖父母宅や友人・知人宅」と「習い事（音楽、スポーツ、学習塾など）」と「放課後児童クラブ」がいずれも32.4%、「児童館」が17.6%となっています。

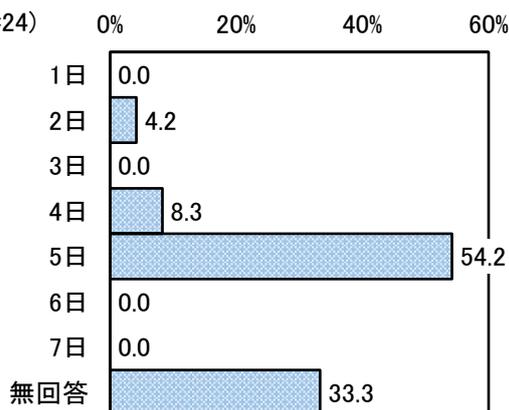
(n=34)



【1週あたりの利用日数】

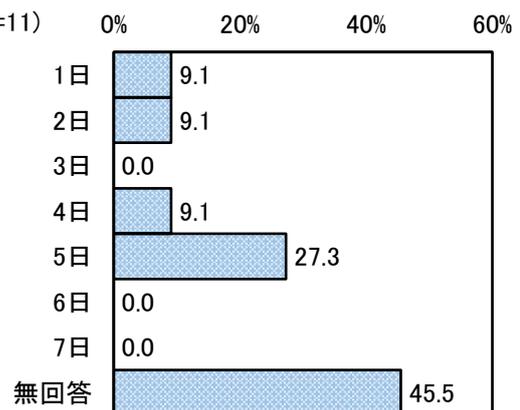
○自宅

(n=24)



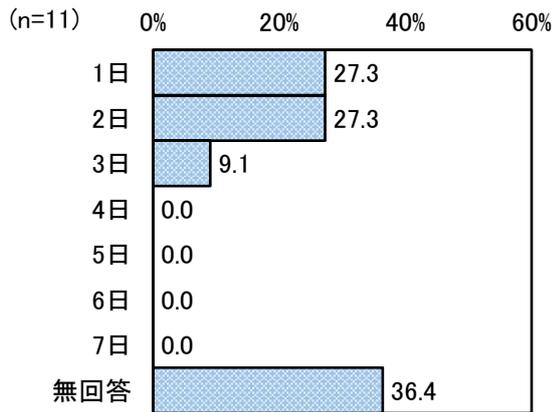
○祖父母宅や友人・知人宅

(n=11)

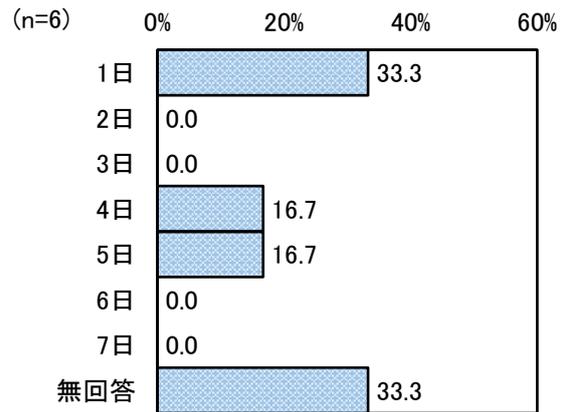


【1週あたりの利用日数】(続き)

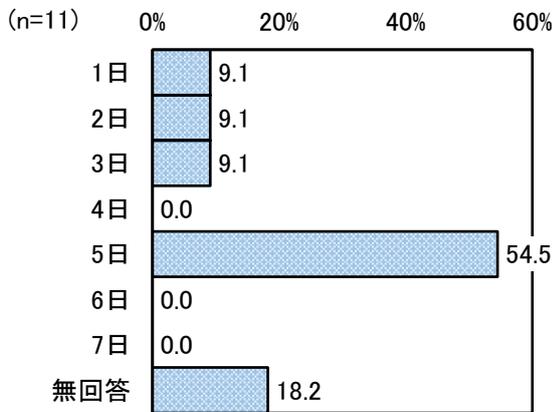
○習い事



○児童館



○放課後児童クラブ



○放課後子ども教室

※回答数2件のうち、「1日」が2件

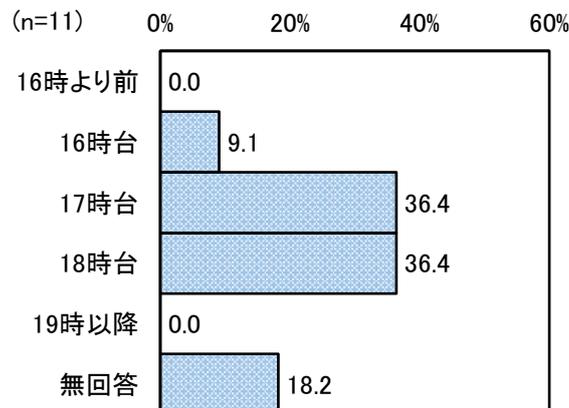
○ファミリー・サポート・センター

※回答無し

○その他の過ごし方

※回答数2件のうち、「1日」が1件「4日」が1件

○放課後児童クラブ(学童保育)の利用終了時刻



(3) 放課後児童クラブの土曜日、日曜日・祝日の利用希望

**問26または問27で「5. 放課後児童クラブ」に○をつけた方のみ**

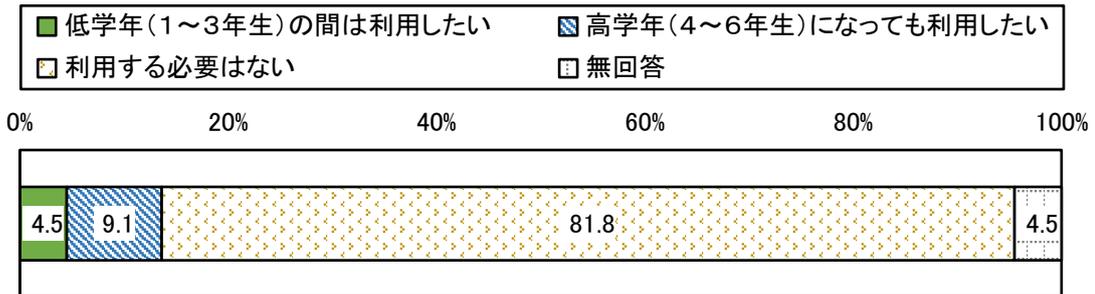
問 宛名のお子様について、土曜日、日曜・祝日に、放課後児童クラブの利用希望はありますか。

【就学前保護者：問28】

土曜日では、「低学年（1～3年生）の間は利用したい」が4.5%、「高学年（4～6年生）になっても利用したい」が9.1%、「利用する必要はない」が81.8%となっています。

(1) 土曜日

(n=22)



○利用開始時刻

※回答数3件のうち、「8時台」が2件、「12時以降」が1件

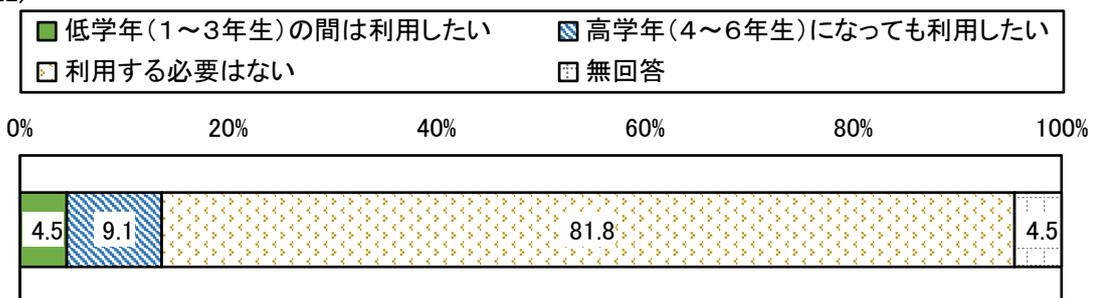
○利用終了時刻

※回答数3件のうち、「17時台」が1件、「18時台」が2件

日曜日・祝日では、「低学年（1～3年生）の間は利用したい」が4.5%、「高学年（4～6年生）になっても利用したい」が9.1%、「利用する必要はない」が81.8%となっています。

(2) 日曜日・祝日

(n=22)



○利用開始時刻

※回答数3件のうち、「7時台」が1件、「8時以降」が2件

○利用終了時刻

※回答数3件のうち、「17時台」が2件、「18時台」が1件

(4) 放課後児童クラブの長期休暇期間の利用希望

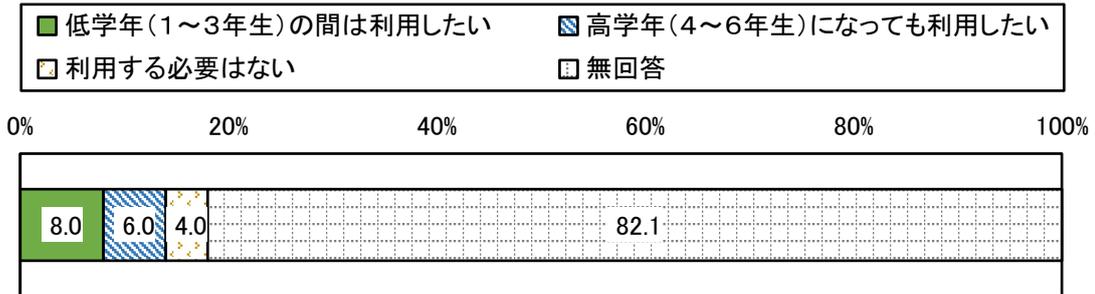
問 宛名のお子様について、お子様の夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の放課後児童クラブの利用希望はありますか。事業の利用には一定の利用料がかかります。【就学前保護者：問 29】

「低学年（1～3年生）の間は利用したい」が8.0%、「高学年（4～6年生）になっても利用したい」が6.0%、「利用する必要はない」が4.0%となっています。

利用開始時刻は、「8時台」が64.3%で最も高くなっています。

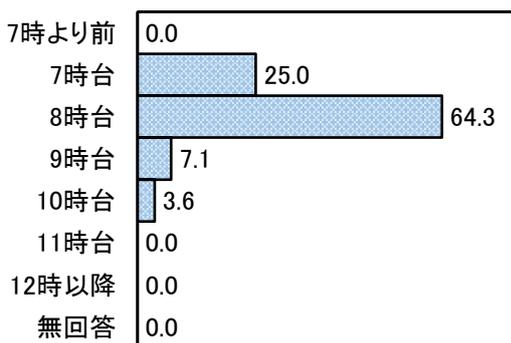
利用終了時刻は、「17時台」が46.4%で最も高くなっています。

(n=201)



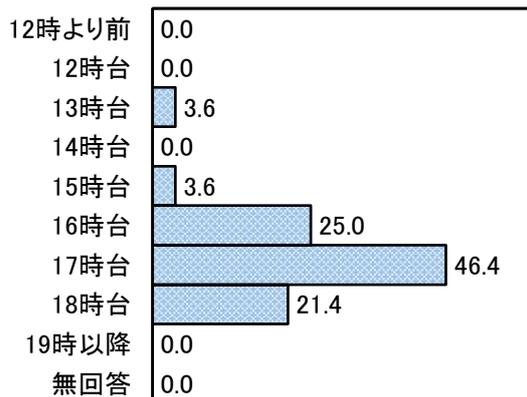
○利用開始時刻

(n=28) 0% 20% 40% 60% 80%



○利用終了時刻

(n=28) 0% 20% 40% 60%



## 1.2 育児休業や短時間勤務制度など職場の両立支援制度について

### (1) 育児休業の取得状況

問 宛名のお子様が生まれた時、父母のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。また、取得していない方はその理由をお答えください。【就学前保護者：問 30、小学生保護者：19】

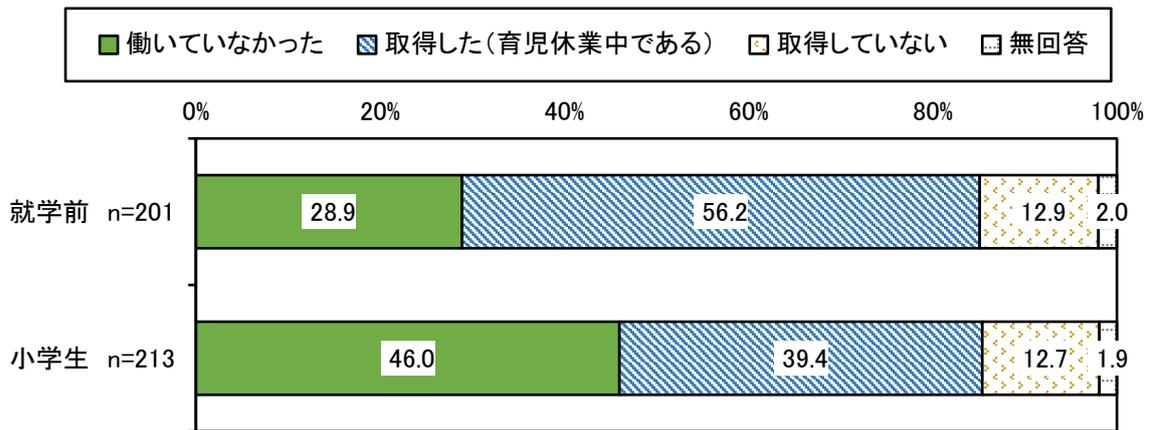
母親について、就学前保護者では、「働いていなかった」が 28.9%、「取得した（育児休業中である）」が 56.2%、「取得していない」が 12.9%となっています。

小学生保護者では、「働いていなかった」が 46.0%、「取得した（育児休業中である）」が 39.4%、「取得していない」が 12.7%となっています。

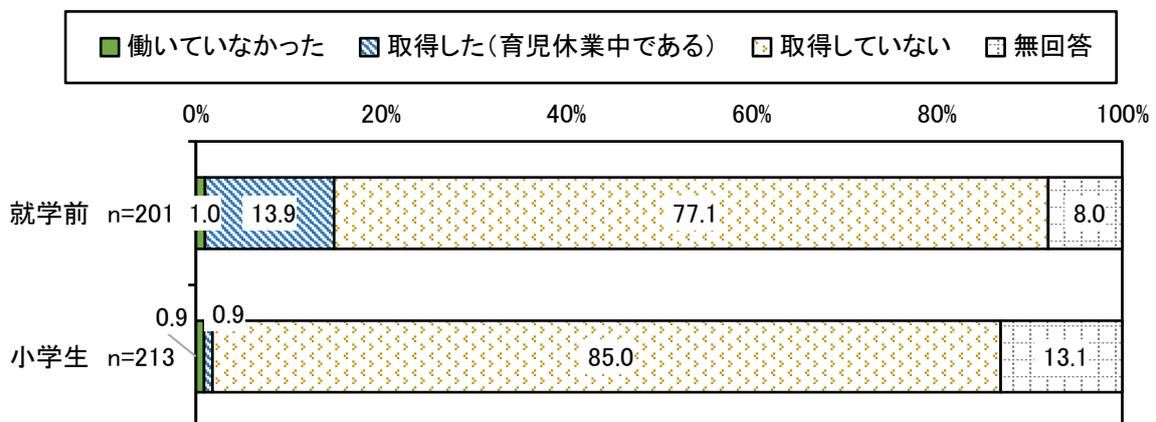
父親について、就学前保護者では、「働いていなかった」が 1.0%、「取得した（育児休業中である）」が 13.9%、「取得していない」が 77.1%となっています。

小学生保護者では、「働いていなかった」と「取得した（育児休業中である）」がともに 0.9%、「取得していない」が 85.0%となっています。

#### (1) 母親



#### (2) 父親

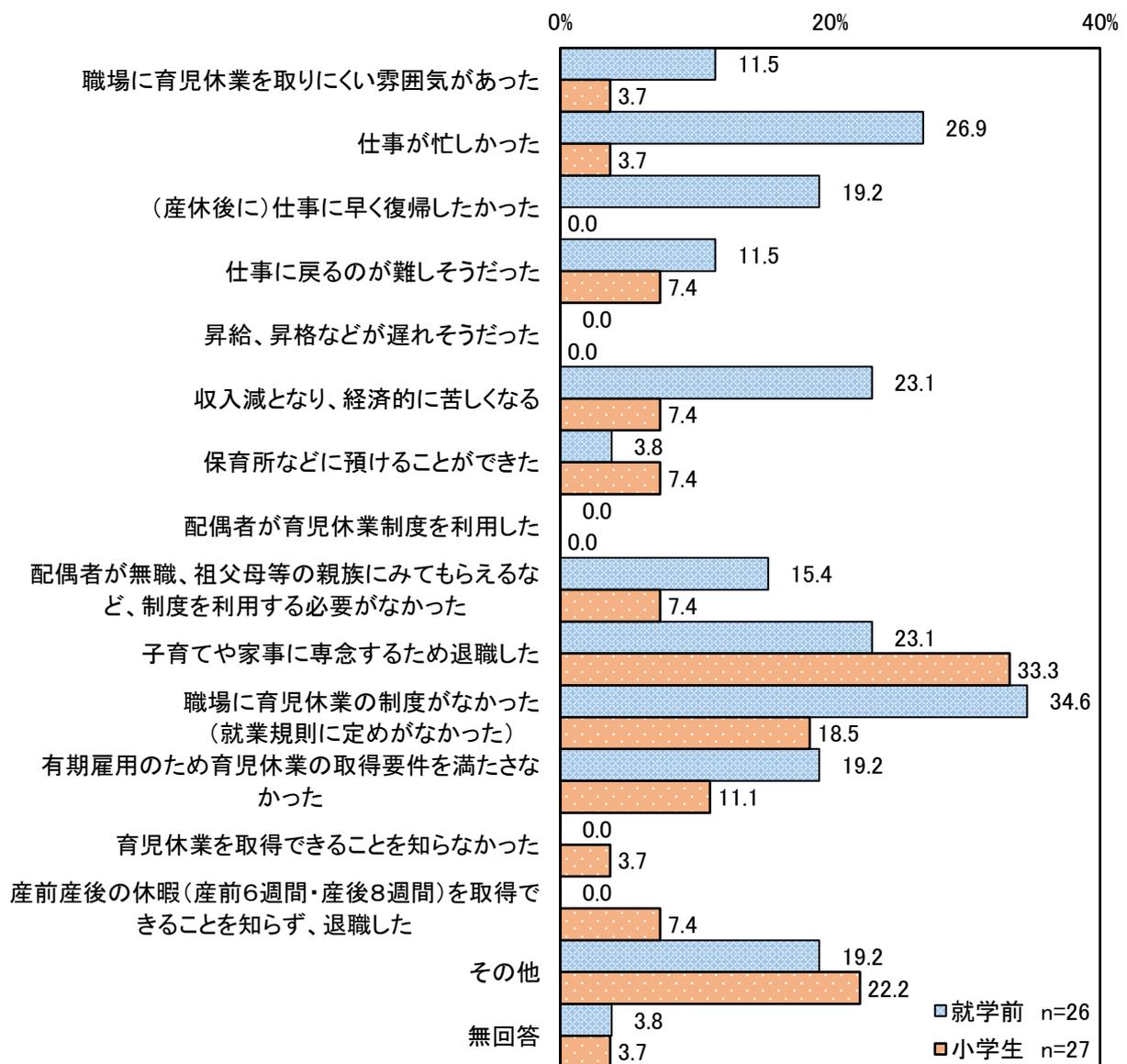


母親の取得していない理由について、就学前保護者では、「職場に育児休業の制度がなかった（就業規則に定めがなかった）」が34.6%で最も高く、次いで「仕事が忙しかった」が26.9%、「収入減となり、経済的に苦しくなる」と「子育てや家事に専念するため退職した」がともに23.1%、「（産休後に）仕事に早く復帰したかった」と「有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった」がともに19.2%となっています。

小学生保護者では、「子育てや家事に専念するため退職した」が33.3%で最も高く、次いで「職場に育児休業の制度がなかった（就業規則に定めがなかった）」が18.5%、「有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった」が11.1%となっています。

○取得していない理由

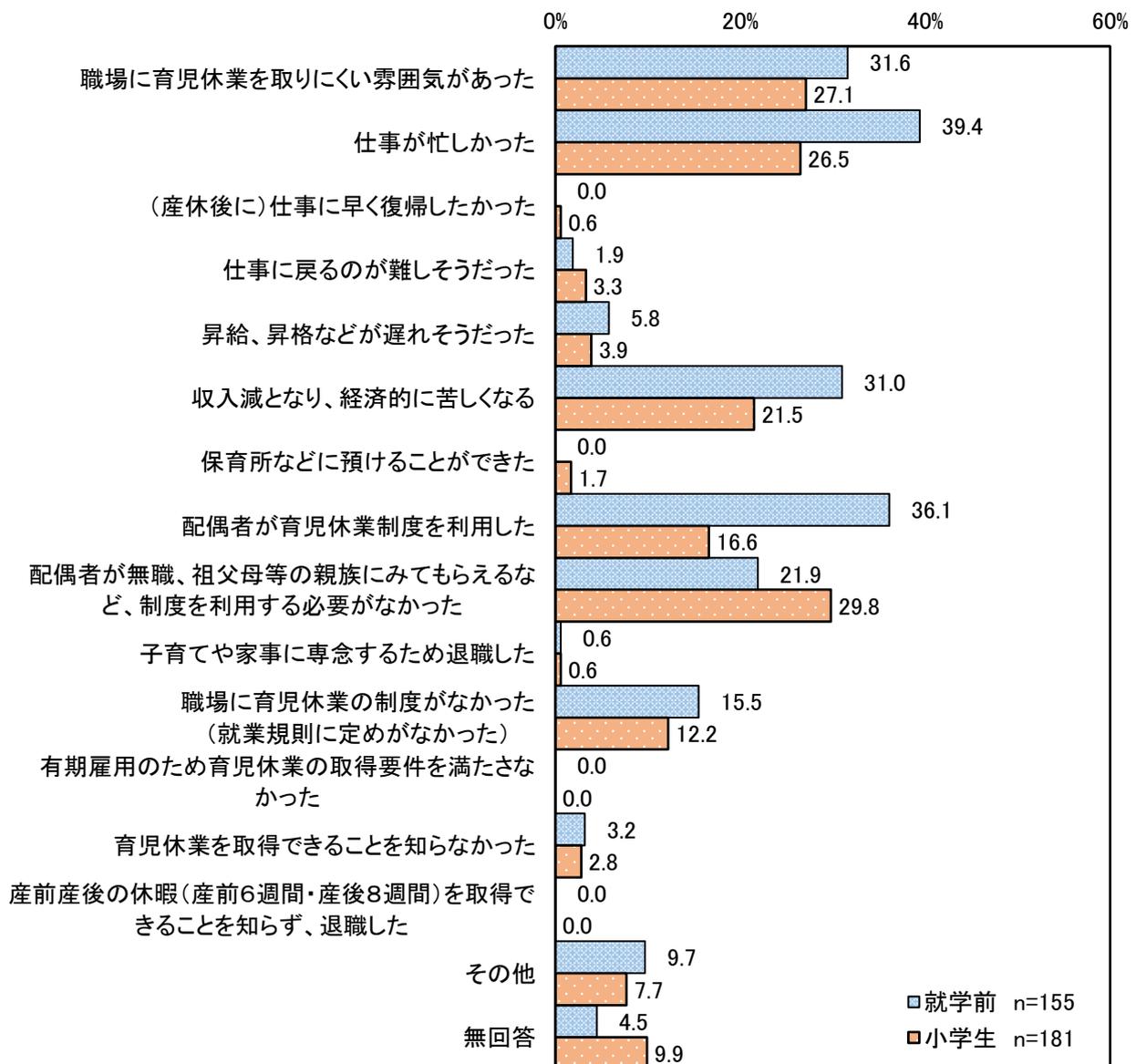
(1) 母親



父親の取得していない理由について、就学前保護者では、「仕事が忙しかった」が39.4%で最も高く、次いで「配偶者が育児休業制度を利用した」が36.1%、「職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」が31.6%、「収入減となり、経済的に苦しくなる」が31.0%、「配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった」が21.9%となっています。

小学生保護者では、「配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった」が29.8%で最も高く、次いで「職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」が27.1%、「仕事が忙しかった」が26.5%、「収入減となり、経済的に苦しくなる」が21.5%、「配偶者が育児休業制度を利用した」が16.6%となっています。

(2) 父親



### 1.3 あなたの現在の暮らしについて

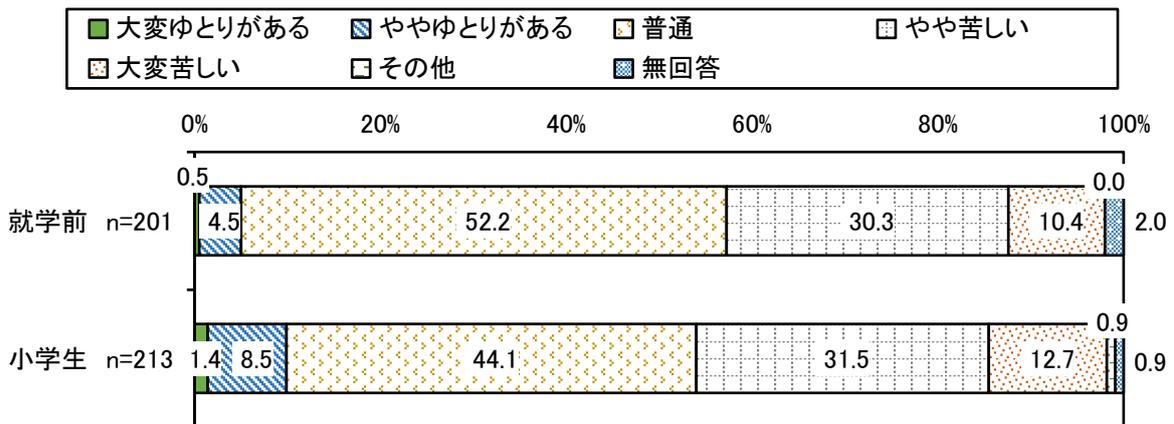
#### (1) 現在の暮らしの状況

問 あなたは、ご家庭の現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。

【就学前保護者：問 31、小学生保護者：問 20】

就学前保護者では、“ゆとりがある（「大変ゆとりがある」＋「ややゆとりがある」）”が5.0%、「普通」が52.2%、「苦しい（「やや苦しい」＋「大変苦しい」）”が40.7%となっています。

小学生保護者では、“ゆとりがある”が9.9%、「普通」が44.1%、「苦しい”が44.2%となっています。



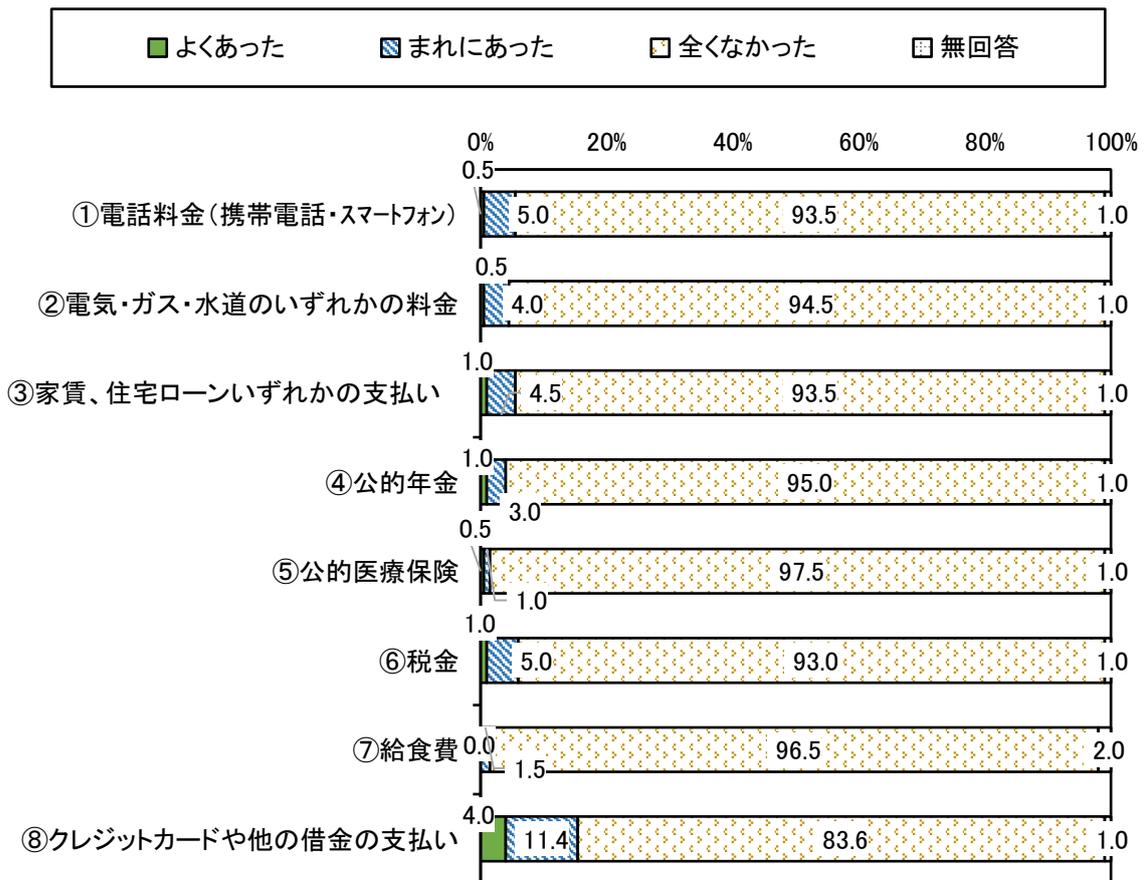
(2) 経済的な理由で支払いができなかったこと

問 あなたの世帯では、過去1年の間に経済的な理由で次の支払いができなかったことがありますか。【就学前保護者：問 32、小学生保護者：問 21】

“あった（「よくあった」＋「まれにあった」）”が最も高いのは、就学前保護者では「⑧クレジットカードや他の借金の支払い」（15.4%）、小学生保護者では「⑧クレジットカードや他の借金の支払い」（12.7%）となっています。

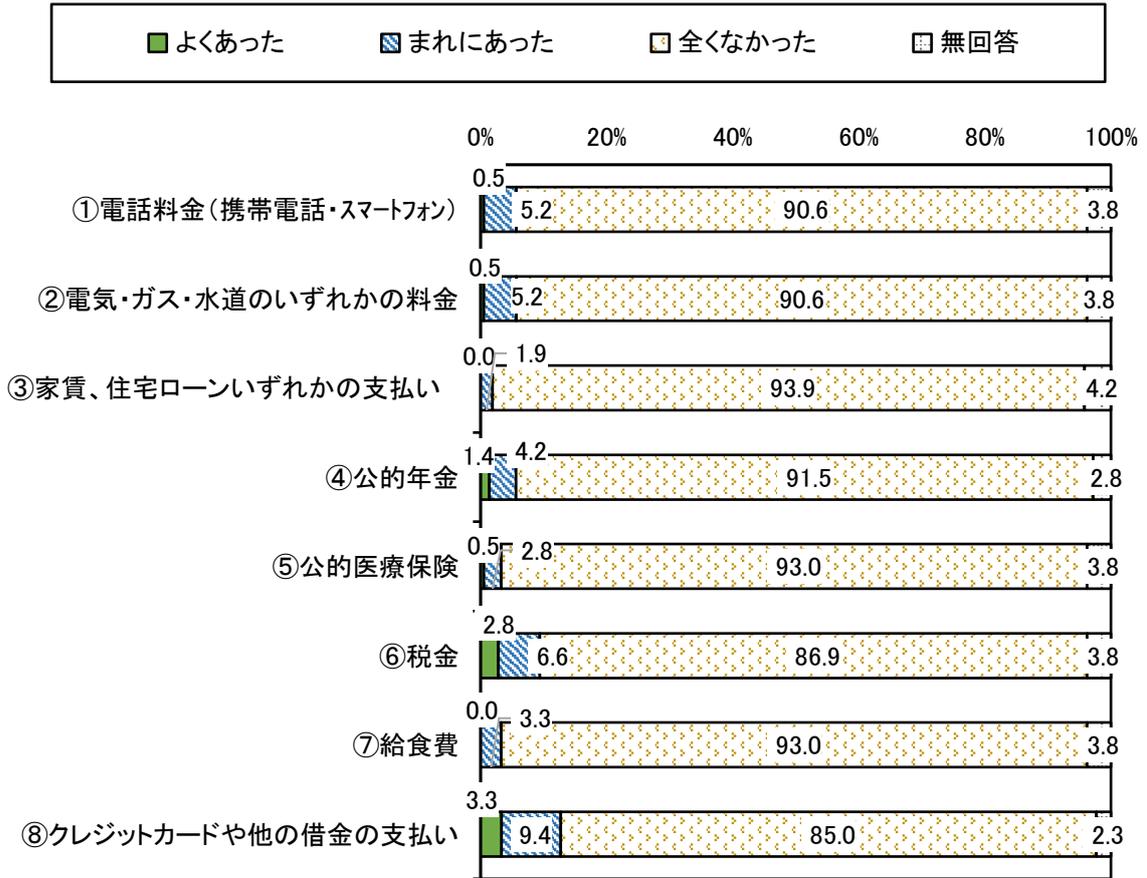
【就学前保護者】

就学前 n=201



【小学生保護者】

小学生 n=213



(3) 経済的な理由で必要だができなかったこと

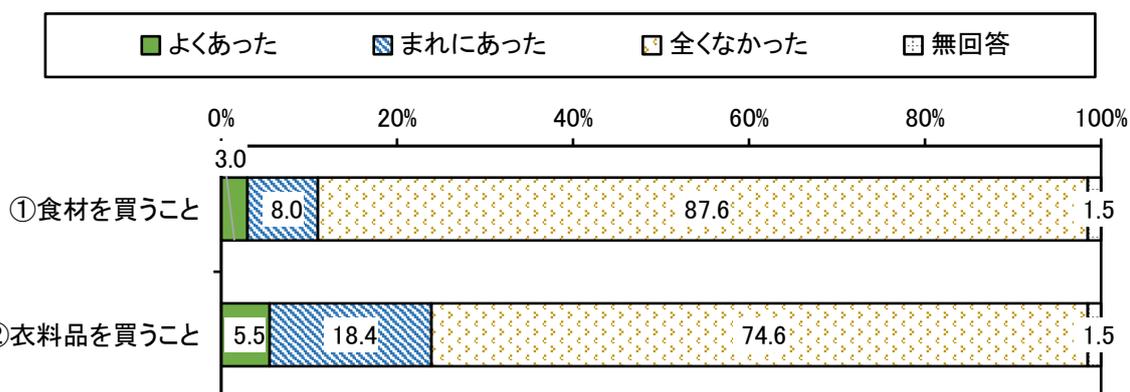
問 あなたの世帯では、過去1年の間に経済的な理由で必要だができなかったことがありますか。  
 【就学前保護者：問 33、小学生保護者：問 22】

“あった(「よくあった」+「まれにあった」)”について、就学前保護者では、「①食材を買うこと」が11.0%、「②衣料品を買うこと」が23.9%となっています。

小学生保護者では、「①食材を買うこと」が13.2%、「②衣料品を買うこと」が27.7%となっています。

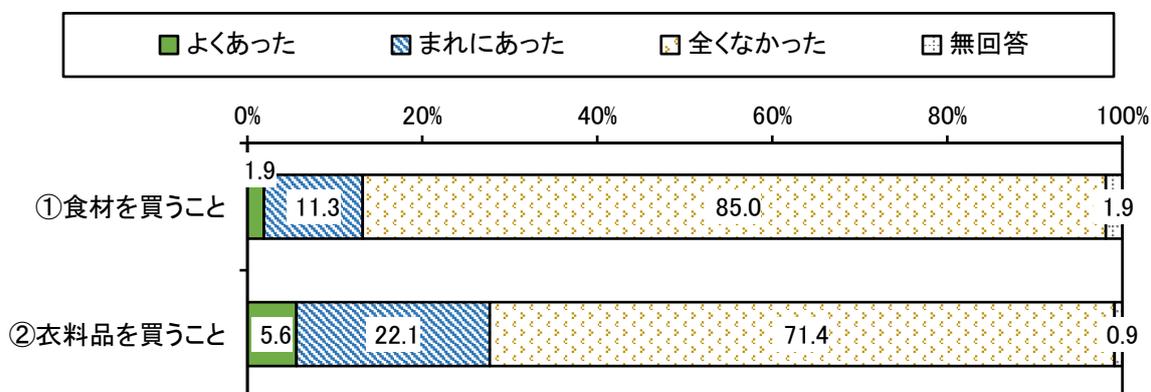
【就学前保護者】

就学前 n=201



【小学生保護者】

小学生 n=213



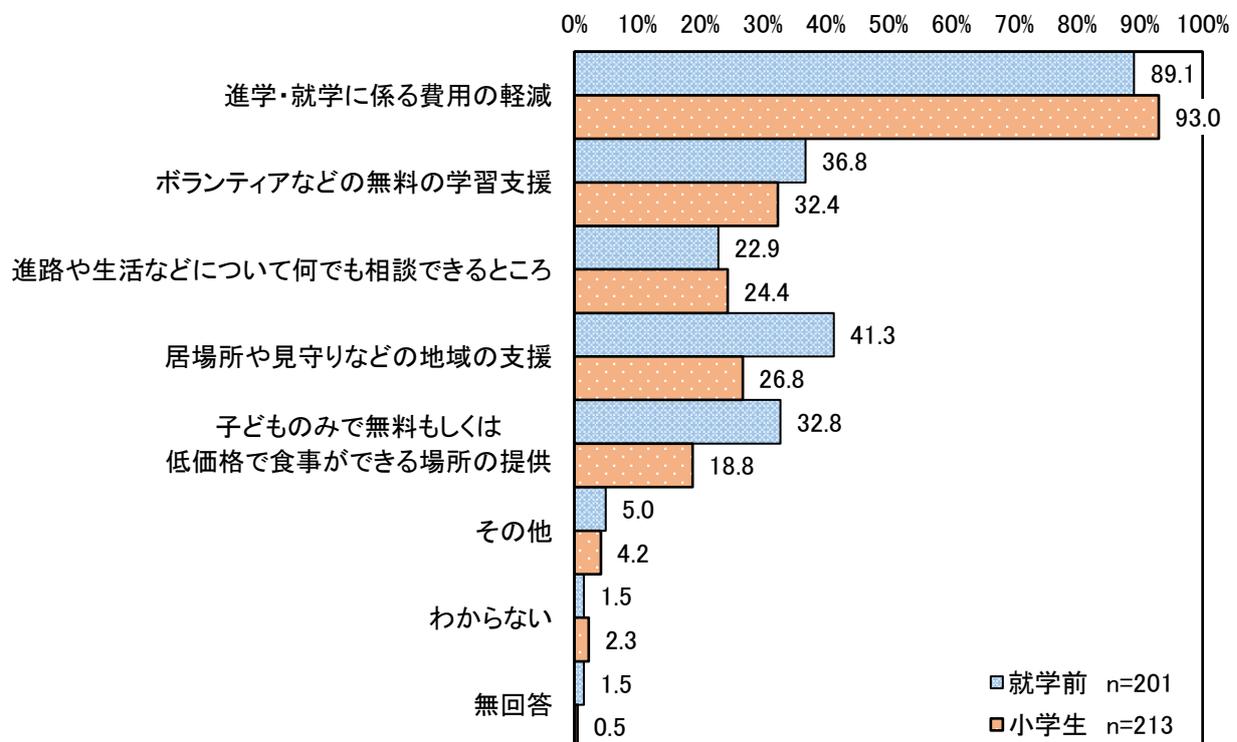
(4) あるとよい支援

問 お子さんにとって、現在、または今後、どのような支援があるとよいと思いますか。

【就学前保護者：問 34、小学生保護者：問 23】

就学前保護者では、「進学・就学に係る費用の軽減」が89.1%で最も高く、次いで「居場所や見守りなどの地域の支援」が41.3%、「ボランティアなどの無料の学習支援」が36.8%、「子どものみで無料もしくは低価格で食事ができる場所の提供」が32.8%、「進路や生活などについて何でも相談できる場所」が22.9%となっています。

小学生保護者では、「進学・就学に係る費用の軽減」が93.0%で最も高く、次いで「ボランティアなどの無料の学習支援」が32.4%、「居場所や見守りなどの地域の支援」が26.8%、「進路や生活などについて何でも相談できる場所」が24.4%、「子どものみで無料もしくは低価格で食事ができる場所の提供」が18.8%となっています。



## 1.4 宛名のお子様の生活習慣について

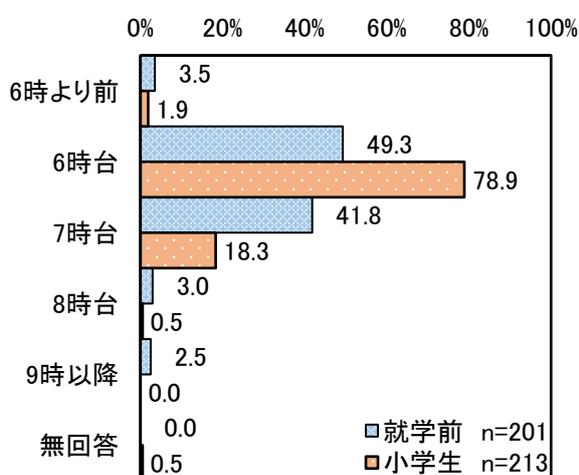
### (1) 子どもの起床時刻、就寝時刻

問 宛名のお子様の起床時刻と就寝時刻をお答えください。【就学前保護者：問 35、小学生保護者：問 24】

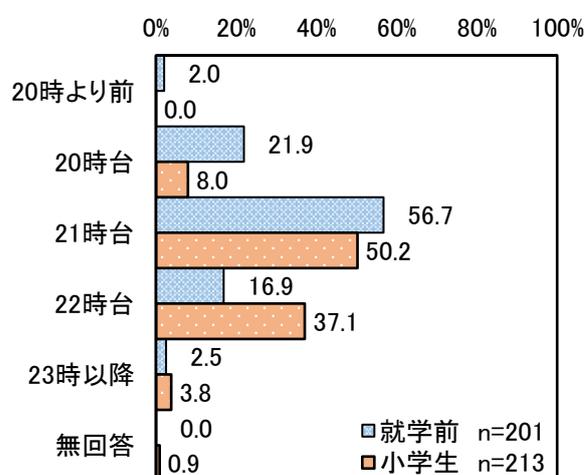
起床時刻について、就学前保護者では、「6時台」が49.3%で最も高くなっており、小学生保護者では、「6時台」が78.9%で最も高くなっています。

就寝時刻について、就学前保護者では、「21時台」が56.7%で最も高くなっており、小学生保護者では、「21時台」が50.2%で最も高くなっています。

○起床時刻



○就寝時刻



(2) 子どもの食事の時間

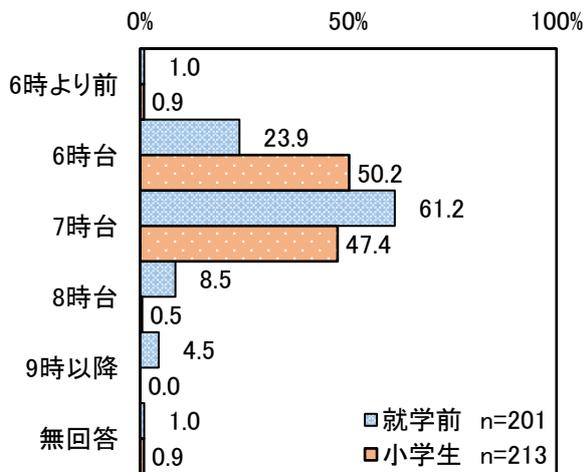
問 宛名のお子様の食事をとる時間をお答えください。【就学前保護者：問 36、小学生保護者：問 25】

朝食について、就学前保護者では、「7時台」が61.2%で最も高くなっており、小学生保護者では、「6時台」が50.2%で最も高くなっています。

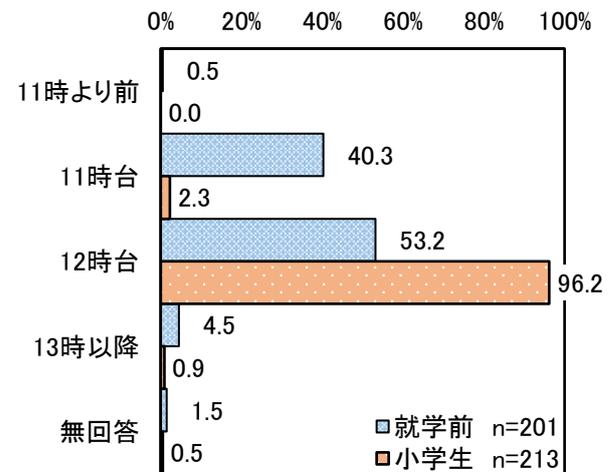
昼食について、就学前保護者では、「12時台」が53.2%で最も高くなっており、小学生保護者では、「12時台」が96.2%で最も高くなっています。

夕食について、就学前保護者では、「18時台」が55.2%で最も高くなっており、小学生保護者では、「18時台」が54.0%で最も高くなっています。

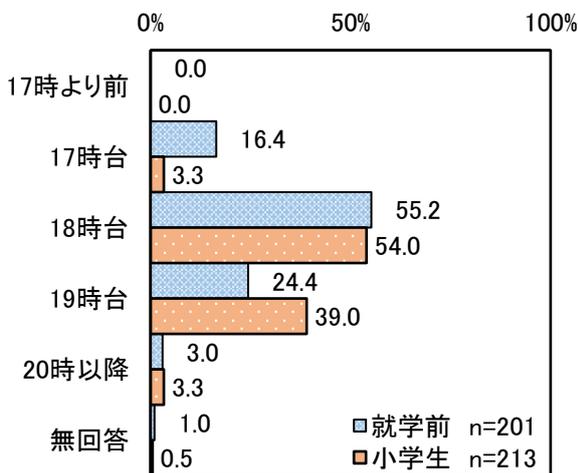
○朝食



○昼食



○夕食

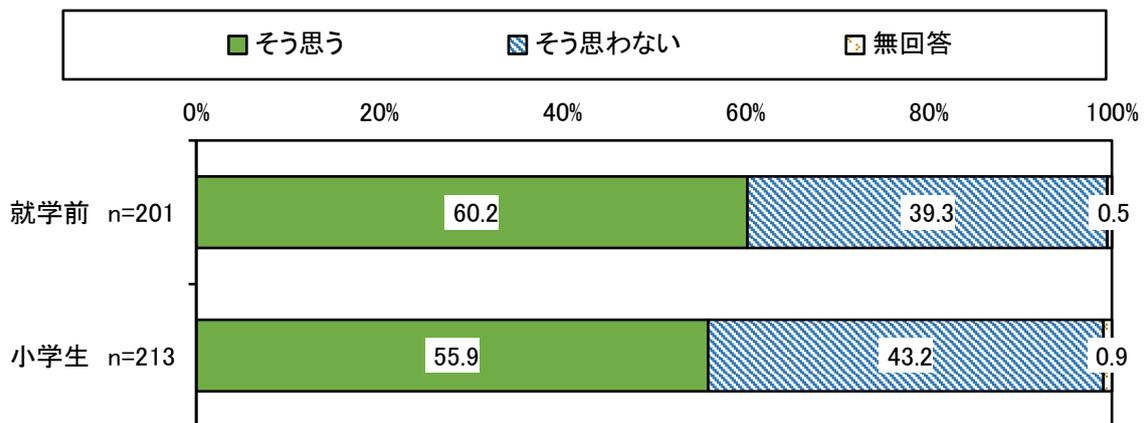


## 1.5 森町での子ども・子育てについて

### (1) 子育てしやすいまちだと思うか

問 森町は子育てしやすいまちだと思いますか。【就学前保護者：問 37、小学生保護者：問 26】

就学前保護者では、「そう思う」が60.2%、「そう思わない」が39.3%となっています。  
小学生保護者では、「そう思う」が55.9%、「そう思わない」が43.2%となっています。



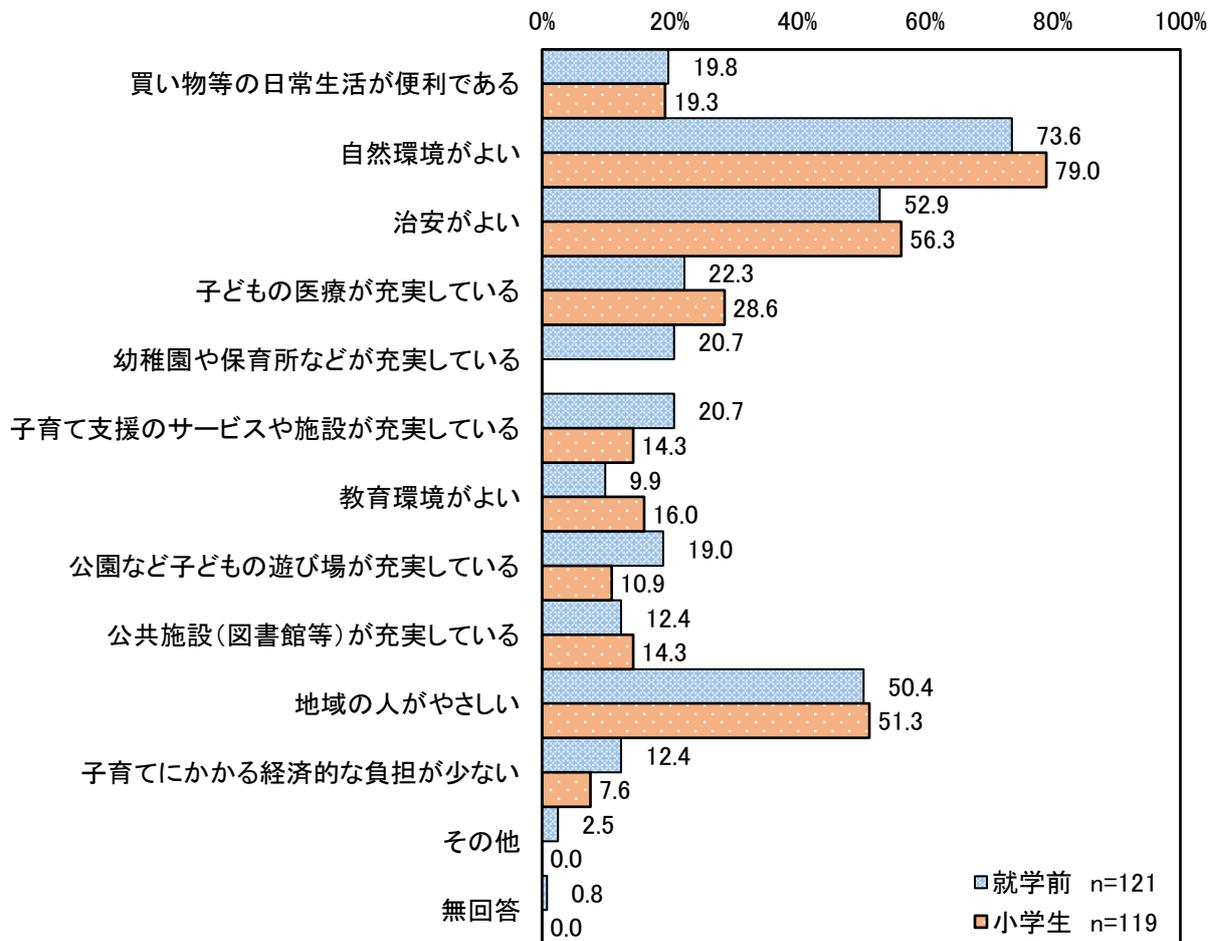
(2) 子育てしやすいまちだと思える理由

問26で「1. そう思う」に○をつけた方のみ

問 子育てしやすいまちだと思える理由は何ですか。【就学前保護者：問37-1、問26-1】

就学前保護者では、「自然環境がよい」が73.6%で最も高く、次いで「治安がよい」が52.9%、「地域の人やさしい」が50.4%、「子どもの医療が充実している」が22.3%、「幼稚園や保育所などが充実している」と「子育て支援のサービスや施設が充実している」がともに20.7%となっています。

小学生保護者では、「自然環境がよい」が79.0%で最も高く、次いで「治安がよい」が56.3%、「地域の人やさしい」が51.3%、「子どもの医療が充実している」が28.6%、「買い物等の日常生活が便利である」が19.3%となっています。



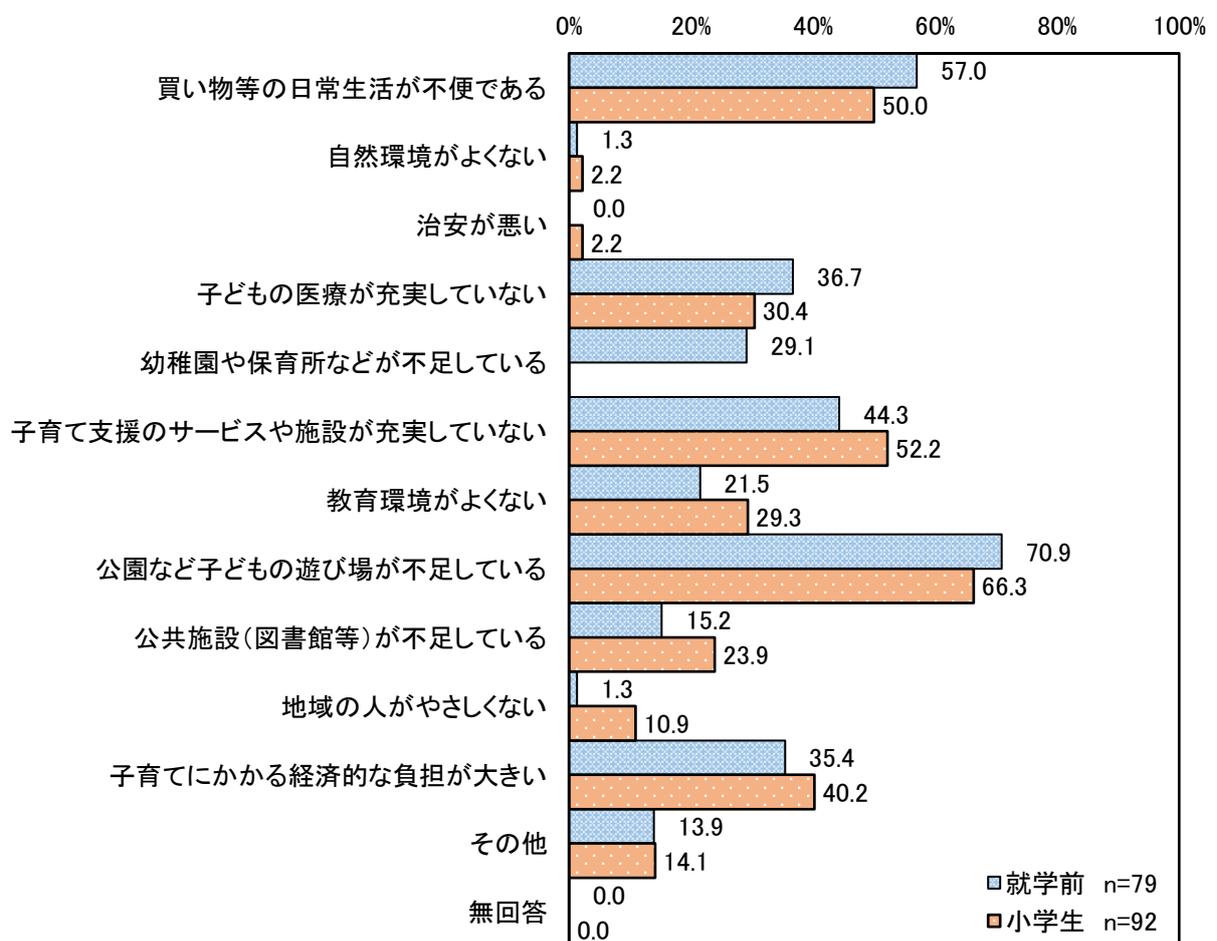
(3) 子育てしやすいまちだと思わない理由

問26で「2. そう思わない」に○をつけた方のみ

問 子育てしやすいまちだと思わない理由は何ですか。【就学前保護者：問37-2、問26-2】

就学前保護者では、「公園など子どもの遊び場が不足している」が70.9%で最も高く、次いで「買い物等の日常生活が不便である」が57.0%、「子育て支援のサービスや施設が充実していない」が44.3%、「子どもの医療が充実していない」が36.7%、「子育てにかかる経済的な負担が大きい」が35.4%となっています。

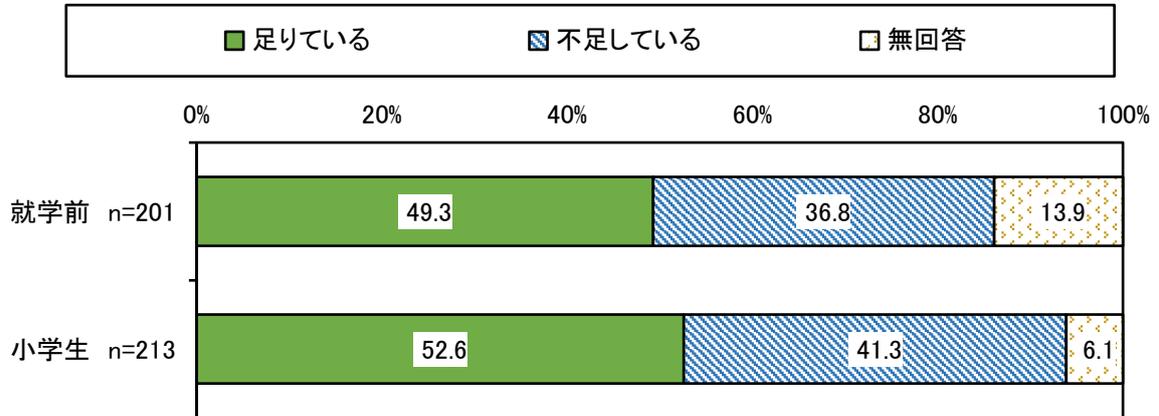
小学生保護者では、「公園など子どもの遊び場が不足している」が66.3%で最も高く、次いで「子育て支援のサービスや施設が充実していない」が52.2%、「買い物等の日常生活が不便である」が50.0%、「子育てにかかる経済的な負担が大きい」が40.2%、「子どもの医療が充実していない」が30.4%となっています。



## (4) 障がい児支援体制について

問 森町の障がい児等の支援体制は足りていると思いますか。【就学前保護者：問 38、小学生保護者：問 27】

就学前保護者では、「足りている」が49.3%、「不足している」が36.8%となっています。  
小学生保護者では、「足りている」が52.6%、「不足している」が41.3%となっています。



(5) 不足している障がい児支援

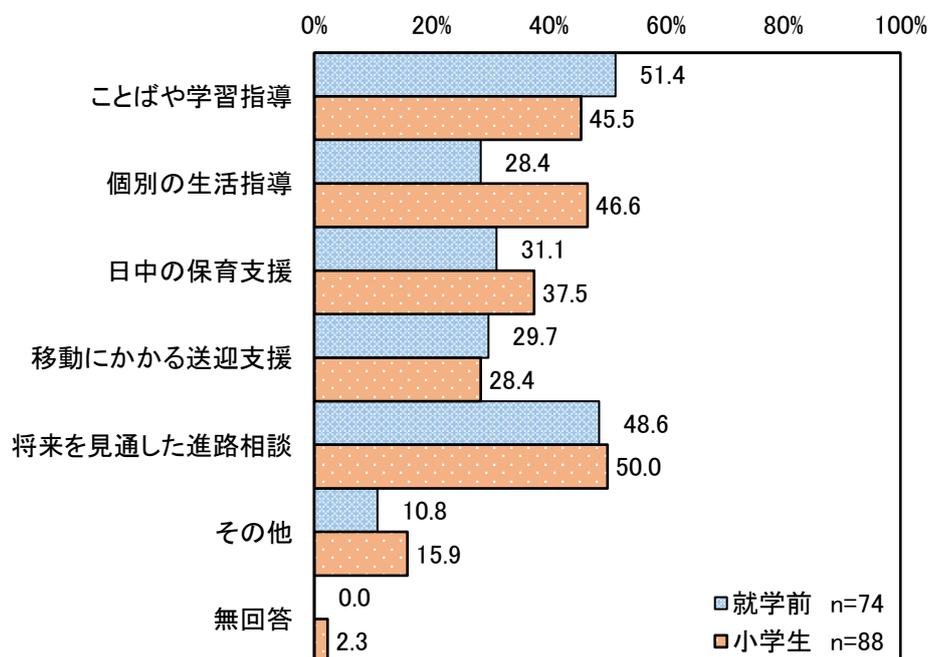
問27で「2. 不足している」に○をつけた方のみ

問 障がい児等の支援として、どのような支援が不足していると思いますか。

【就学前保護者：問38-1、問27-1】

就学前保護者では、「ことばや学習指導」が51.4%で最も高く、次いで「将来を見通した進路相談」が48.6%、「日中の保育支援」が31.1%、「移動にかかる送迎支援」が29.7%、「個別の生活指導」が28.4%となっています。

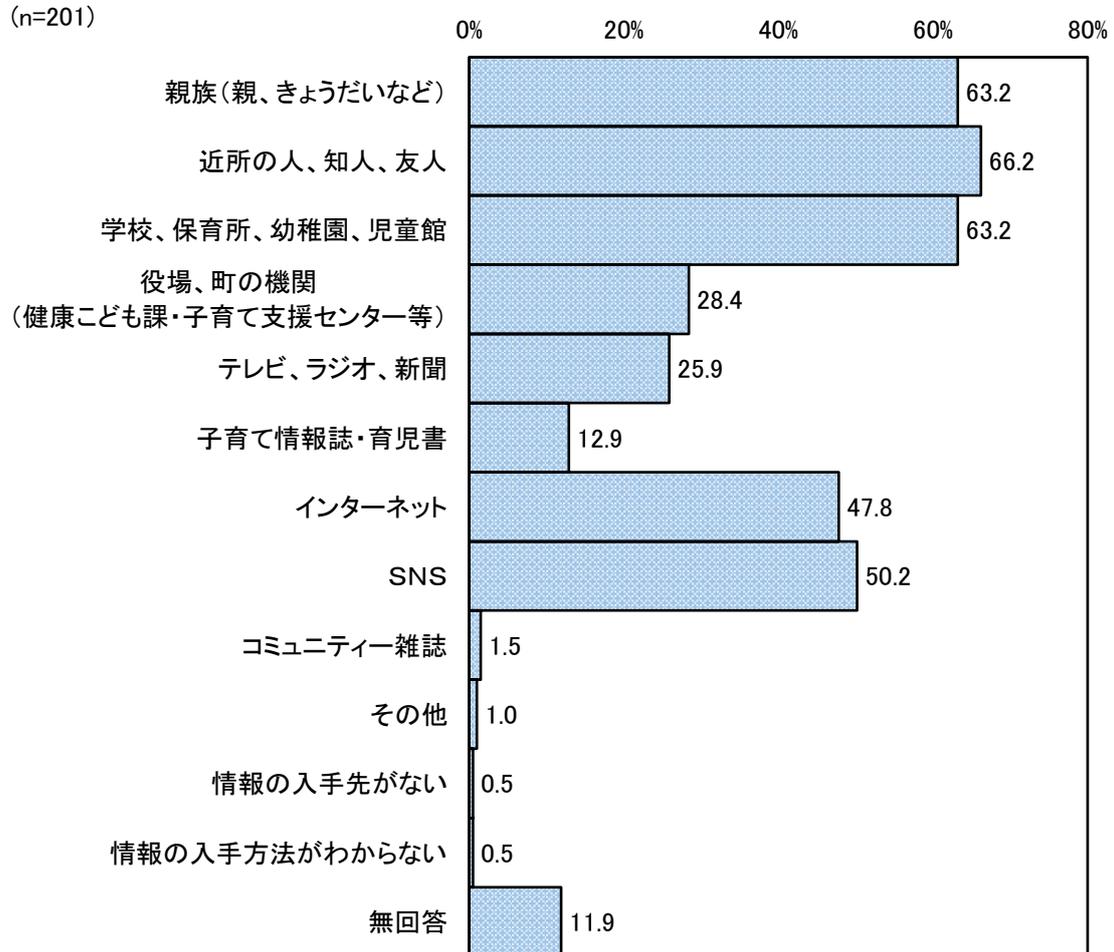
小学生保護者では、「将来を見通した進路相談」が50.0%で最も高く、次いで「個別の生活指導」が46.6%、「ことばや学習指導」が45.5%、「日中の保育支援」が37.5%、「移動にかかる送迎支援」が28.4%となっています。



## (6) 情報の入手手段

問 子育てに関する情報をどのように入手していますか。【就学前保護者：問39】

「近所の人、知人、友人」が66.2%で最も高く、次いで「親族（親、きょうだいなど）」と「学校、保育所、幼稚園、児童館」がともに63.2%、「SNS」が50.2%、「インターネット」が47.8%となっています。



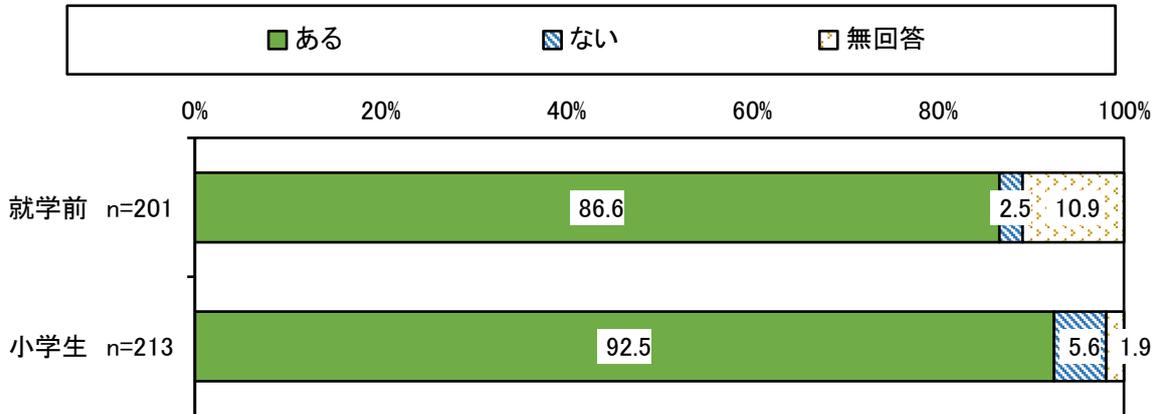
(7) 子育てに喜びを感じること

問 子育てをしていて、喜びを感じることはありますか。

【就学前保護者：問 40、小学生保護者：問 28】

就学前保護者では、「ある」が 86.6%、「ない」が 2.5%となっています。

小学生保護者では、「ある」が 92.5%、「ない」が 5.6%となっています。



(8) 子育てに喜びを感じる時

問 どのような時に子育てに喜びを感じますか。具体的にお書きください。

【就学前保護者：問 40-1、小学生保護者：問 28-1】

【就学前保護者】

- 子供の笑顔を見た時
- 賑やかくて楽しい毎日を過ごせていること。
- 子供が元気に楽しそうに遊んでいる時
- 子どもと一緒にでかけるとき。成長を感じられたとき。子どもが自分になつてくれていること。
- 楽しそうにしている姿を見たり、できなかったことができるようになった時
- できなかったことができるようになった時。子ども本人が考えた私と全然違う考えを聞いた時。
- 少しずつできることが増えていくこと
- 子供が成長したと感じた時。子供がご機嫌な時。子供含め家族で過ごしている時など
- 子供の成長を感じた時
- いっしょになにかをたのしめた。喜んだ姿と一緒に喜びとなる
- 何かを一緒にしたり、子どもの楽しそうな姿を見たり、子どもと一緒に過ごす時間のほとんどが楽しい時間に感じる。
- 子供の笑顔が一番の喜びです
- 子の笑顔を見た時
- 子どもが楽しそう、笑顔のとき。寝顔を見たとき。できることが増え、成長を感じたとき。
- 出来なかった事が急に出来るようになったりした時
- 子どもの成長
- 子供が楽しそうな顔をしているのを見る時
- 一緒に過ごせることに幸せを感じます。
- ふとした時
- 子供の成長を間近で感じることができること。子供からの学びがあること。子育てに生きがいを感じる。

ママ大好きと言われる時。色々な事ができるようになったり、最後までやり遂げられた時。自分一人だけの視野では見られなかった事を子供を通して色々な事を経験して共感できたりすると感動する。

だんだん成長していくにつれて、体重が重くなったり、最近では、笑顔で喋りかけてくれる成長していると感じた時

お迎えに行くとうれしそうに、走ってきてくれる時。抱きついてきてくれる時。兄弟で仲良くしている時など

出来なかった事が出来るようになった時

言葉や行動に成長があったとき。ありがとう、大好きだよと言ってくれるとき。

勉強が出来た時

子供が楽しく過ごせている。

笑顔

笑顔で元気が癒やされる。

一緒に遊んだり出かけたりして楽しいとき

子供の成長を感じた時。子供がふとした時に感謝したり、大好きと言ってくれた時。

身体的にも精神的にも成長を感じた時。子供の笑顔を見た時

成長している時

成長の変化を実感できる時

子どもの成長

成長が見られた時

子供が「ママ」と言って笑ったとき。新しいことができるようになり、成長を感じたとき。

笑顔を向けてくれる子供だけでできることが増える

子どもの成長を近くで見られる時。子どもの笑顔を見た時。

成長を感じたとき

子供の笑顔が見られたとき。なにか夢中で取り組んでいる姿を見たとき。子供が家族といることによるこびをかんでいるとき。

成長

兄弟で遊んでいる姿、兄弟でお世話する姿

子供が成長していることを実感できた時。可愛いから。

成長を感じたとき

子供の笑顔。やれなかったことが出来るようになること。

新しい事が出来るようになった。嬉しそうな笑顔をみるとき。

子どもがかわいい時

できるようになったことが増えた時、笑顔の時

素直で可愛い成長したなと感じた時

子どもの成長を感じた時

嬉しそ、楽しそうな顔を見れた時。

日々の成長。子どもたちの笑顔。

相手をしてると疲れるけど、笑ってる子供を見てると嬉しくなる。

子供の笑顔と成長

成長を感じる時

子供の成長を見れる

子供の笑顔を見た時

成長が感じられるとき

子どもが楽しそうにしているとき。

昨日できなかったことができるようになった時、とても喜びを感じます。笑顔を見られる瞬間も幸せを感じます。

昨日はできなかったことが今日できていたりする時。笑いかけてくれるようになった時

成長が楽しみ

子供の成長が見られたとき

日々の成長を感じられる所

子供の笑顔を見てるときや、成長を感じるとき  
出来なかったことが出来るようになった時、子供が笑っている時  
日々の成長が見れていること。なわとび、自転車など出来ることが増えていく際に一緒に取り組んでいるから  
いつも  
子供の成長を感じた時、数字を理解して、言えるようになった時や、大人のマネをしてお手伝いをしてくれた時。  
子供と遊んでいるとき、成長が感じられたとき  
子供が毎日楽しく生活しているのを身近で見ると、子育てしていて喜びを感じます。  
子供がかわいくて、子供の成長を感じられる時。  
成長・笑顔  
子どもの成長  
成長  
成長  
あやすと笑う。意思表示してくれる。首がすわった。寝返りができた。離乳食を口にしてくれた。よく寝てくれる。  
色々なことが出来るようになった時  
子供が成長しているなど感じる時  
子どもの笑顔が見れた時（日常、休日家族みんなで過ごしている時、子育て事業に参加している時等に見せる笑顔）  
家庭でののびのびとあそんでいて大きな笑い声をきいたとき食事を集中してもりもり食べているのを見たとき  
子どもが活着ている時  
子供の成長を感じた時、できることが増えた時  
・できなかったことが出来るようになった子供の成長・ニコニコと笑っている姿  
子供の笑顔を見た時  
兄弟で仲良くあそんでいたり、ケンカしながらもお互いに兄弟を守るところが見られること  
家族3人で何げないことで笑いあっている時、家で3人がゆったりと平和にすごしている時  
いっぱい笑ってくれる。家族みんなが笑ってくれる。  
子供の成長を感じる時  
子供が自分で色々出来る様になったり、お話が出来る様になったり成長が喜びです。  
子どもと遊んでいるとき、子どもの笑顔を見ているとき、寝顔を見ているとき  
子どもの成長を感じる時  
成長を感じる時、笑顔を見るとき  
毎日元気に過ごさせていること  
楽しい、かわいい  
日々の成長がとても嬉しく思います。  
できなかったことが出来るようになった時  
成長  
少し前までできなかったことが出来るようになったりすると成長や喜びを感じる。  
笑顔で楽しい時間を過ごしているとき  
子どもが本当に楽しそうにしているとき、ぎゅっと抱きしめて幸せそうにしているとき  
一緒にいるとき、子どもたちが笑顔でいるとき  
子どもの笑顔を見たとき  
できなかったことが出来るようになった等、成長を感じたとき。とびきりの笑顔を見せてくれた時。ふざけ合えるようになった時。一緒に眠るとき。「ママ好き」と言ってもらえた時。  
色々なことが出来るようになったとき  
寝顔を見ると、生まれてきてくれてありがとうと思う。一人でできることが増えて、電車のおもちやで遊んだり、会話が成り立つと可愛く嬉しい。

昨日までできなかった、しゃべれなかったことができるようになったとき。保育園で覚えて、ちゃんち、きいろ、あち、ごーごーとしゃべれたり、ジャンプができるようになっていたこと。朝、起きたときの笑顔。

子供の成長を感じたとき

成長を感じたとき

元気で笑顔でいてくれる時に幸せを感じる。子供の考え方に驚いた時！何かに挑戦する姿を見ることができたとき！興味があることに対して目を輝かせているとき！一生懸命何かを伝えようとしているとき！

成長を感じる時、日々

子どもが笑っているとき、何かできるようになったとき、子どもがいなければ自分も知らなかったことを知ったとき

子供の成長、笑顔、ハグ、寝顔

昨日できなかったことができるようになったり、笑顔が見れた時

子どもが笑って楽しそうにしている時

笑顔がたくさん見られるとき

子供が新しくできることが増えたとき、笑った顔、寝顔を見れたら嬉しくなる

かわいい

子供の成長を感じたとき

子供が健康でどんどん大きくなってくると嬉しいです。

できなかったことができるようになった時、楽しそうにしている姿、嬉しそうに話してくれる時

成長を感じたとき

子供の成長を感じる時、子供がニコニコ笑顔でいるとき

子育ての喜びは日々の生活の中で多々感じます。子供が健康で元気ならそれで良いです。

成長を見るとき、できることが増えたとき

兄弟が仲良くしているとき

子供も成長が感じられる時

成長が見えたとき

子どもが幸せそうにしているのを見た時（普段の生活の中で）

子どもが自分の意思を伝えてくれる所

小さな成長を見た時（自分で食べる、つかまり立ちができるようになった、人見知りをするようになった等）

あやしたときに笑ってくれたり、育てていることに喜びを感じる

寝返りやずりばいなどできることが増えたとき。名前を呼ぶと笑顔を向けてくれる時。

家族みんなでくつろいでいるとき、たくさん話をしてくれてたくさん甘えてくれるので、成長しているのを感じると嬉しく思います。

いつの間にかできることが増えていたり、おしゃべりが上手にできるようになったり、成長を感じた時。

自分に笑顔を向けてくれたとき。子供の成長が見られること。

成長を感じたとき。

日々の子どもの成長を見ていて

子供の笑顔を見られること

生まれた時はすごく小さかったのに、今では歩いて抱きついてきてくれたり、あやすと笑ってくれたりするから

子供が笑顔で元気に過ごしているとき。

後追い

子供の成長を見られたとき

子供が楽しそうにしているとき

子供の成長を感じた時、子供が「大好き」と言ってくれた時、子供が楽しそうに遊んでいる時

子どもの成長を感じられた時

子どもと遊んでいる時、成長に気づく時。

- かわいい仕草や笑顔を見せてくれる時  
成長を感じた時。一緒に過ごしていて楽しい時。  
成長を感じた時。
- ・楽しそうに遊んでいる時。・できることが増えた時。・しゃべった時。  
子どもが笑顔で過ごしている時。「ママ大好き」と言ってくれる時。  
子供の成長を感じたとき。
  - ・できなかったことができるようになったとき。・子供の笑顔を見ている時。楽しそうに遊んでいる時。  
保育園が楽しいと子供が喜んでいる、自然が多く、外遊びが大好きで子供が活発になった。  
ふとした瞬間のかわいい行動や言動に。  
子どもの成長や笑顔を見た時
  - ・絵本の読み聞かせをしている時・夫の不在が多いので、子どもがなぐさめてくれる時・一緒に遊ぶ時  
子どもの笑顔を見た時  
歩けるようになったり、おしゃべりができるようになったり、できることが新たに増えたとき。  
子どもが成長して、いろんな言葉を話せるようになった時やいろんなことができるようになった時。  
子供が楽しそうな時。  
成長を感じた時。愛情表現をしてくれた時。健康に毎日過ごせている。  
出来なかったことが出来るようになった事。ママ大好きとギュッとしてくれる事。  
子供と一緒に喜びや悲しみを感じる事ができ、もしできない事も一緒に練習する事ができる  
子供が楽しそうなとき、寝顔を見る時  
毎日、子供の笑顔を見るたびに喜びを感じる。  
感情を思いきり表現してくれるところ。嬉しい！眠い！お腹すいた～！！笑顔！！子を通じて色々な人と知りあえたり、今までの知人友人とも子どもの話しができ今までの生活とガラッと変わり自分の時間がなくなったところ。夫が子どもと関わり幸せそうにしているところ。  
日々一緒にいると成長を見て嬉しくなる、ごはんたくさん食べた、ハイハイした etc  
子どもの成長を身近で感じる時。大変なことも多いが、子どもの笑顔を見られると、この子の親でよかった。頑張ろうとはげみになる。  
子供やパートナーと喜びを共有した時  
子の成長を感じた時。これから先色々と一緒に過ごしていく楽しみがある（旅行など。）

#### 【小学生保護者】

- 成長を見るのがうれしい  
子どもが日々、成長していくのを感じられる時  
今までできなかったことが、できるようになった時。関係性の中で、子供の優しさを感じた時。  
子供の成長を通じて、自分の追体験をしたとき。一緒に遊べる時。お友達と楽しそうに過ごす様子を見たとき。  
成長してるなと感じた時  
日々の成長を目の当たりにした時。自分で頑張ろうとする姿を見た時。  
家族そろってご飯を食べている時。習い事の試合観戦をする時。寝かしつけをする時など  
日々成長をしたいき、当たり前ではないのだろうけど、当たり前のように毎日私の隣にいてくれて。元気で笑顔でいてくれるので、そんな子供を見ていたり、抱っこしたり…。普通の毎日が喜びです。  
同じことを共有して笑ったり、疲れてるなって察知して自らお手伝いしてくれたり、一緒に寝たいって言ってくれるところ  
子供の成長  
子供の笑顔を見たとき  
子供の優しさや成長  
子どもが笑っているとき  
一日の出来事をお互いに伝えたり、翌日や次の予定の楽しみを話し、気持ち良く就寝した日の子どもの寝顔を見た時。

子どもの笑っている顔を見られたとき  
 成長したと感じる時  
 日々の成長が面白い。  
 学校生活の楽しかった話を聞く時。家族でご飯を食べてる時。子供と遊んでいる時。  
 出ないことができるようになっていたのを見たとき  
 子供が日頃の学校生活の話などを聞いていると、成長したなぁと感じることが喜び。  
 子供達が自分で考えた目標が達成できた時  
 共に笑い会える時間がある時。  
 子どもが出来なかった事が出来るようになったりと成長を感じた時。又、中にはとても親切にして  
 くれるご近所さんやお友達がいる事。  
 子供と一緒に話したり、遊んだり、勉強したりする時に同じような所で笑ったりする時。仕事で疲れ  
 て帰って来ても何か手伝う事があるか聞いて来たりする時。  
 成長を感じたとき  
 子供の成長を感じる時、笑顔のとき  
 子どもが成長したなと感じる時。  
 子どもが日々、楽しく過ごせていることがわかる時や、これまでできなかったこと、やらなかったこ  
 とを自分で考えて進めたりと成長を感じられた時  
 楽しい事を共有したり子供の成長を感じた時  
 学校での出来事など子どもと会話が弾む時など  
 子供の成長  
 できなかった事ができるようになった時。楽しそうにしている姿を見た時。  
 子供が生き生きとした笑顔でいたり、生き生きと物事に取り組んだり、日々の中で喜びをかんじて  
 いると分かるとき  
 一緒に居られること自体が幸せ  
 できないことができるようになった瞬間  
 一緒に話したり遊んだり出来ることが貴重な時間なので幸せです。  
 成長を感じた時  
 子供が頑張ってる姿を見たり、笑顔を見ると感じます  
 一緒に遊んだり出かけたりして楽しい時間をすごしている時。できることが増えたり勉強が理解で  
 きていて成長を感じた時。誕生日にプレゼントをくれたりして優しい子に育っているなど感じる時など。  
 毎日、元気に学校へ行って学校での話を報告してくれた時。  
 子供の成長!笑顔!  
 元気に学校に行ってくれていること。  
 笑顔でいる時  
 子供の笑顔を見た時  
 成長を感じた時  
 できることが増えていくとき  
 子どもと過ごす時間が取れる時  
 子供と笑いあってまた、休みの日でも仕事場に連れて行っても文句言わずに仕事させてくれる母思  
 いの娘、すごいと思います。  
 子どもの存在のそのもの  
 成長  
 子どもの成長(入学、卒業時)を感じる時  
 子供の成長を感じた時。子供が一日の出来事を話してくれる時。  
 子どもと過ごす休日  
 子どもが楽しそうな時。大好きと言ってくれる時。  
 日々の子供の成長、身体的、精神的両面。学校での出来事を話してくれる時。甘えてくる時  
 子供ができなかった事が出来た時の笑顔を見た時  
 子の成長  
 年齢が重なるにつれて、自分で出来ることが多くなった。

子供の成長を感じられた時  
子供の成長を感じた時。子供が笑顔の時  
子供の成長を感じたとき  
子供の成長がみれたとき  
子供と一緒に遊んでいるとき  
会話が弾む時  
一緒に取り組んで、できない事ができるようになった時や、何気なく話をしている、こどもの言動が  
かわいいと思えたりしたとき。めったにないお手伝いをしてくれた時。  
何気ない家族の団らんの時に喜びを感じます。  
成長を感じる時  
子供の元気で頑張ってら姿を見てる時  
怪我がなく健康で、笑顔でいてくれる。  
子どもが頑張っている姿を見る時。子どもが甘えてくる時。疲れている時にお疲れ様と言ってくる  
時。  
子供の成長を感じた時  
子供の成長を感じる時  
今までできなかったことができるようになり成長した姿を見た時など。母の日や誕生日で手作り  
でお祝いしてくれる時など  
毎日子供の笑顔を見るたび  
子供の笑顔を見たとき  
成長を感じたとき  
色々やれる事が増えて、成長を感じる時  
子供が楽しそうに1日あった事を話してくれる時  
成長を感じれる事  
出来なかったことが出来るようになった時などを見た（ひらがなを書けるようになった）  
子供の成長、やさしさを感じた時。がんばっている姿を見た時、楽しそうにしている時。寝顔を見  
ている時。毎日感じています。  
勉強を一生懸命したり、成長を感じた時  
出来ない事が一緒にやることで出来るようになった時の達成感。共に（一緒に）喜べる事があった  
とき。  
うれしいこと、楽しいことを共有できる  
子供の成長を感じた時、笑顔で過ごしている時  
子供がかわいくて幸せ  
できることが増えたとき  
子どもが成長したと感じられたとき  
子供が一生懸命取り組んでいる姿を見た時。（習い事や学校での様子）  
日々成長していく様子  
子どもと笑って会話が出来た時。  
子供ができる事が増えたり、お友達の名前が本人から出るようになった時  
教えた事や言った事を覚えていてくれた時  
一緒に笑い合っている時、成長を感じる時  
学校から帰宅した際に、今日も楽しかったと学校での出来事を話を聞いた時  
子供の成長や一緒に過ごす時間  
子供の成長を感じた時  
・子供の成長を感じたとき・一緒に楽しい経験をしたとき  
子供の成長を見た時（身体や学習など）  
一緒に遊んだり楽しんでくれる時。優しくしてくれる時  
子供がすくすくと成長し、学校などで色々なことができるようになっているとき。  
成長を感じる時  
子どもに大好きと言われたときや抱っこしているときに幸せを感じます

「ただいま！！」と元気に帰って来てくれる時に「おかえり！！」と言えること  
 常に。かわいい。一緒にすごせているだけで幸せです。

毎日元気でいる  
 色々

- ・成長・楽しそうに笑顔でいる時・何かを頑張っている姿が見れた時
- ・子供の成長を感じたとき・学校に行きたがらない子が今では普通に行っている。・友達と楽しそうに遊んでいる時・人見知りがなくなり、積極的な性格になった時

出来なかったことが出来るようになったなど、子どもの成長を近くで見ることができ  
 子供が他人（友人）に対してあいさつ（言葉）や行動が優しくできていたとき  
 子どもの笑顔や成長が見られた時  
 自分で考えて行動できた時  
 一緒に過ごす休日、一緒に宿題をやり、解けた時、慌ただしいいつもの日々  
 小学校で学んできたことを家でもやれているから  
 成長をいつも感じる  
 子供たちがのびのびと生活していること  
 前できなかったことができるようになった時、成長を感じ喜びを感じる  
 できないことができるようになった。  
 学校の様子を楽しそうに話してくれた時  
 子供の成長を感じられた時  
 子どもの成長が見える時  
 笑ってすごせること。学校に問題なく行ってくれること  
 かわいい  
 こどもが笑っている時  
 子供の成長  
 子供から優しさを学び、他にも色々な面で子供に支えられているから  
 昨日できなかったことが今日できていた  
 成長を感じた時  
 できなくても努力したらできるようになったと笑顔で教えてくれたとき。  
 子どもの成長を感じられるとき。学校であった楽しかったことや嬉しかったこと、できるようにな  
 ったことを話してくれたとき。一緒にできることが増えたとき。朝「おはよう」とあいさつをして起  
 きてきたとき、とても我が子を愛おしく思います。

子供の笑顔が見れた時。目標が達成できたとき  
 できるようになった事、考えて行動できるようになった事など成長の変化を身近で感じる事がで  
 きるから。

成長過程を感じる時  
 楽しそうな子供の顔を見れたときや喜びを共有できたとき  
 子供が楽しそうにしていたり、喜んだりした時  
 子供が笑顔でいる時や、成長を感じた時  
 上手に出来たことをたくさん話してくれること。  
 子供の成長を感じられた時  
 ほぼいつも  
 子供の成長を見られた時  
 我が子が元気で元気な姿を見るのは嬉しいことです。  
 子どもの成長する姿を見ると喜びを感じる  
 子供と共に行動出来る事  
 子供の笑顔を見た時  
 一緒に喜びを分かち合えるとき  
 成長を感じる時、笑顔を見れた時  
 遊んでくれること。  
 子どもの成長を感じた時（勉強、生活面、運動面で、できないことができるようになった時）

幸せを共有できたとき

子供の日々の成長を感じる時

日々学校での報告をしてくれる時。宿題を見ている時。

成長を感じる時

子供の成長が目に見えたとき

手助けしなくても自分自身で考えて行動している時

一緒にいて楽しいこと

小さなことでも一つ一つの成長を感じた時

毎日楽しかったことを話してくれるとき

日々の成長を感じる時や、相手への思いやりや優しさを示してくれた時

成長を感じる時

子が頑張っている姿を見たとき、成長を感じたとき

成長、笑顔、健康でいてくれる時

以前より自分から話をしてくれるようになったこと

やれなかったことができるようになった時

笑顔を見たとき

子供の笑顔を見てたり、一緒に何かをしたりして一緒に成長できるところ

子どもに愛されている時

そばにいるとき

子供の成長を感じた時

子どもの成長が見えた時

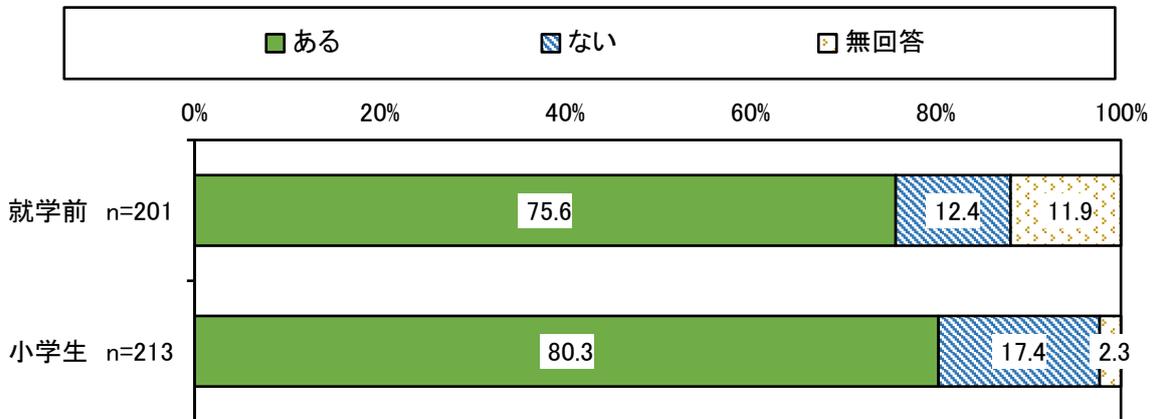
・他者から誉められた時（子が）・子どもから無償の愛をもらった時・子供の成長、出来る事が増えた、習慣が身についたと感じた時

子供が学校の様子を教えてくれているとき。子供が笑ってくれているとき。

(9) 子育てにストレスを感じること

問 子育てをしていて、ストレスを感じることはありますか。【就学前保護者：問 41、小学生保護者：問 29】

就学前保護者では、「ある」が75.6%、「ない」が12.4%となっています。  
小学生保護者では、「ある」が80.3%、「ない」が17.4%となっています。



(10) 子育てにストレスを感じる時

問 どのような時に子育てにストレスを感じますか。具体的にお書きください。  
【就学前保護者：問 41-1、小学生保護者：問 29-1】

【就学前保護者】

- 時間に追われてバタバタした時
- 兄妹間の喧嘩
- 疲れている時の子供のわがまま。それに自分が怒ってしまうこと。急な体調不良で仕事を休んだり、予定変更となる時
- 感情的になって怒ってしまうとき。買い物をするときに荷物持ちや子どもの面倒を見ながらだと手が足りない。体調不良のときに気軽に頼めない。
- アルバイトで仕事をしているためか、自分に余裕がなく、子供のわがままに付き合うのが辛い時がよくある
- 仕事との両立が大変。将来のために貯金していきたいが、仕事をしっかりやろうとすると子どもが蔑ろになり、子育てをしっかりとやろうとすると職場に迷惑をかけることが増えたり、成果を出すことが難しくなる。
- 子ども同士の喧嘩や疲れている時のグズリ等
- 言うとやらない。言わなくてもやらない。言ってもやらない。言えば文句言われる。
- 家事をやらなければいけない、子どもを寝かしつけないといけないなど、やらないといけない事や時間に追われている時
- 旦那の協力が足りない
- 何度も言っても聞き分けが悪いとき。疲れても自分のタイミングで休めないとき。一人で子ども二人の世話をしている、上手くいかないとき。
- 言う事聞かなかつたり、すぐどっか行っちゃう時
- 保育園に延長時間があるが、その延長を使おうとすると嫌がられた事がある。
- 自分が勉強している時に永遠呼ばれる時。作業を中断させられる時。感情のコントロールがまだできないのでワワー騒ぐ時。

- わがままを言われるとき
- 思うように事が進まない時
- ・言うことを聞かない・静かにしないといけない場所でも・落ち着きがなかったり、
- ・あらゆるものを触りまくる
- ・「やめて」と言っても一回で聞く事はなく、毎10回以上言っても聞き入れない
- ・ご飯をしっかりと食べない時がある・勝手に外に出て行く
- 不規則な仕事と子育て子供の習い事の送迎なので時間の割り振りがストイック
- やが激しい時。話をしてもどうにもならない時。
- 癪癪、言いたいことが伝わらない
- ワカパで時間に追われる時。仕事が残業できない事。夫は残業しても平気なのに、私が少し遅いだけで嫌な顔される時。まずは母親が対応して当然と思われていること。朝起きてから寝るまで一休みする時間がいつときもない。
- 後片付けをしない
- 子供とのやりとり
- 伝わらなきゃ時。なぜそれをやっているのか?
- 朝の準備に時間がかかる時
- 思うようにいかなかったり、状況や気持ちを理解してもらえなかった時など
- 言うことを聞かないとき。やる事があるのに泣いている時
- いつも一緒にいて自分のやりたい事が出来ない時
- 自分一人で子供をみるとき
- 時間がないときに、子供が動かなかったり泣いたりしたとき。家族の協力が得られなかったとき。
- 親が身体的・精神的・経済的に余裕が持てない時に、待った無しの子育てに追われる状況が続くとき。子育てに他人事な夫の態度。しゃしゃり出てくる義両親の存在。
- なかなか寝ない。ミルクや美乳を嫌がって飲まない。自分の睡眠が取れない。
- 子供が感情が大きくなり、兄弟間でのいざこざが耐えない時。や々と拒否が続くとき。
- 怒ってしまった時、自分への嫌悪感
- 時間やお金に余裕が無い時。
- 泣き止まない時、寝ない時、寝不足の時
- 子供が何度もいけないことを繰り返してしまうとき。
- 言うことを聞いてくれないとき。
- 言う事を聞かない。仕事から帰宅してお互い疲れている中でやる事をこなしていくのが大変。
- 自分も疲れているとき限定で子供が泣き止まないとき
- 言うことを聞かない時
- 時間に追われている時。
- 上の子どもたちの宿題や喧嘩をしている時。
- 自分の体調が悪いときの子どもの相手。言ってもやる事をしないとき(特に色々な準備時)
- 自分のペースで動けない時
- 子供の体調が悪い時
- 疲れてる時に子供の機嫌が悪くなる時
- 自身の時間がほとんど無いと感じられたとき。
- 子どもがやいや言った時。子どもの体調不良。夜間授乳で十分な睡眠が取れない時。
- 睡眠が足りなくなること
- やいや期
- 思い通りにいかなかったとき～仕事との両立、バランスがとれない。時間が足りないと感じるとき
- 男性の家事に対する意識レベルの低さ。
- ワンオペ時、泣き止まない時など
- 家事等をしている際に遊びに誘われて、物事がスムーズに進まない時。
- 疲れている時
- お店でお金を払っている時に、どこかへ走って行ってしまいう時、何度も言い聞かせてもやめない時、ご飯を作っても食べてくれなかった時

子供の機嫌が悪いとき、ケンカが多いとき  
イヤイヤ期中なので、イヤイヤされると大変です。  
子供が体調不良だと保育園に行けず、親も仕事へ行けない。体調不良時はいつもに増して子供の機嫌が悪いので何もかもスムーズにはいかない  
ほとんど思い通りにならないから難しい。でも楽しめている。  
時間のなさ、仕事との両立  
大泣き、大あばれ  
かんしゃくがおきるとこまる  
自分の時間に制限を感じる時  
同じことを何度言ってもやめないとき←自分が疲れていたり体調が悪いととくに  
子供に手がかかり、物事がうまく進まない時など  
・兄弟ゲンカをしているとき・夕食作りの際の「おなかすいた」という声=夕食を早く作ってという時間との戦い  
ほぼワンオペなので家事が思うように進まない時  
自分がやりたいことを主張して色々なことを後回しにして最後に親が手助けしなければいけないことが続くとストレスを感じる。  
イヤイヤ期とかんしゃくの時、仕事のあとの育児の大変な時、トイレが進まない  
夫が夜勤の時、日中家で静かにしなければいけない時  
上の子と下の子が同時にグズグズいいたした時  
いう事を聞かない時  
イヤイヤ期突入しているとき（何をしても、言ってもダメ）  
ぐずる時  
多動性、突発性、多弁で言うことをなかなか聞いてくれない  
朝起きない  
日常生活で普通にありましたが、当たり前だと思っています。  
理由が分からずただただ泣かれるとき  
2歳でイヤイヤ期も重なり言うことを聞かずにイライラしてしまうことがある  
休めない時、自分の時間がない時  
わがママを言っている時  
ぐずりが多いとき、用意した食事を食べてくれないとき、私が仕事で疲れているとき  
こちらの意図したこととは違うことをしたとき  
姉弟が同時に「ママママ」としゃべり続けるとき。自分が疲れてパワーがなくても、お風呂に入れたり、歯磨きさせたりしなくてははいけないとき。子供がYouTubeを見続けているとき。  
体調不良で、夜泣きがひどかったり、抱っこをずっとしているとき  
時間が限られているときの食事には（保育園に行く、何時までに出かける予定があるとき）焦りもあり、片付ける時間も考えたり、夜なかなか寝ない時にストレスを感じます。  
子ども同士のけんか  
1人で育児する時が続くとき  
自分の体調がよくないとき、時間に余裕がないとき  
時間がなくイライラしてしまう  
たまに体力的に疲れたと思うし、自分の思いどおりに動けない時はストレスというよりしんどい。でもそれも一時的なものと思っているが。  
生理前、同じことを何度言わなければならない場面など  
イヤイヤ期、何を言ってもダメな時  
ごはんをあまり食べない  
テレビやゲームばかりやってお飯を食べない時  
時間に追われているとき  
自由に一人で出かけられないのに、旦那ばかり自由に出ていくこと  
食べない、寝ない、かむ  
疲れがたまっているとき、言葉にしてくれないとき

思い通りにうまくいかなかったとき  
母1人で子供を見ている時、子供がギャーギャー泣いたり、言うことを聞かない時  
ストレスも子育てしていればもちろんあります。時間を守らない、すぐ行動せずにゲームしている  
等些細なことですが、毎日のことです。

イヤイヤ期、兄弟ゲンカ  
長期のお休みの時の昼食のこと  
相手（主人）の協力がなく、病気をした時など思うように行動ができない時  
ないものをねだられたとき  
親と子で気持ちにすれ違いがある時  
泣いている時、何をしてほしいのか分からずストレスになっている  
自分に余裕がないので、子どもがぐずり出したりきょうだいげんかすると家事もやることたくさんで、子どもの予定の把握や準備…。何から何までやること多過ぎて毎日ストレス。本当に大声で怒ります。

泣き止まない時に自分の余裕がなくなり、ストレスにより不安になってしまう  
ミルクを受け付けないとき  
何度注意をしても言うことを聞いてくれないとき  
イヤイヤ期がひどく、思う通りに進まないことがあるとき。  
ワンオペの時に家事などをやりながら子どものことも見ながらだと余裕がなくなり、泣いていたりするとイライラしてしまう。

なかなか親の言うことを聞いてくれなかったりするとき  
時間に追われ、思うように事が進まないとき  
食事の時に嫌いな物を口から出されたり、投げ捨てられたり、机の上ののぼってみたり、テレビをおもちゃでカンカンしていたりするとき。夜泣きがひどいとき。

なかなか自分の思いが子供に伝わらず、ものごとが進まないとき。  
子供がぐずって家事が思うようにできないとき  
自分の時間がない時、子どもを遊ばせる場所が少ない時、気軽に出かけられないとき（天候が悪くて外遊びできない時、出かけられる場所が少ないと感じる）

一人っ子なのでずっと遊びに付き合わないで怒るので、家事や買物がしづらいこと。  
時間に余裕のないこと  
スプーンを投げ、足でテーブルをけり、遊び食べをする時。ごちそうさま？と聞くとむきになって泣き続けます。

時間に追われている時。土日、祝の日でも毎日子育て 24 時間な時。  
仕事と育児の両立。体調を崩したとき。  
・夜、寝ない時。・イヤイヤ期・家事が進まない時。  
けんかをしている時。こちらの希望を聞いてもらえない時。  
自分の時間がない。いつも子供優先の行動。  
・自分の時間が持てない時、忙しい時。  
・1人になりたくてもなれない時。・子供とずっと一緒にいる時。  
・自由に出かけられない時。  
片付けても片付けても部屋を散らかされるとき。理不尽に怒りをぶつけられるとき。  
・思い通りにいかないとき（夫が不在なので全て1人でやっているの、それだけで大変）  
時間に余裕がない時。  
・自分の時間がなかなか取れない。・寝つきが悪く、家事が進まない。  
自分も疲れていて余裕がない時に大泣きされたりグズられた時。寝かしつけに2時間ぐらにかか  
る時。

家事、仕事で疲れて相手ができない時。  
兄弟けんか、自分のペースのみだれ  
言う事を聞いてくれない時。時間におわれている時。  
家事、兎事がおもうように進まない  
仕事でいそがしい時にご飯の準備や片付けができてなかった時

次々やることややらなければならないが増える時  
 長期休みでずっと一緒にいて、1人の時間がなかなかとれない時。  
 体力的に疲れている時。眠い～とストレスを感じることも時々。それくらいです。子ども自体はとにかく可愛い。

ごはん食べない時

仕事が忙しくなり、家庭と両立ができなくなってくると、自分にも余裕がなくなり、思うようにならなくて、ついイライラしてしまう。

幼稚園が無計画に休園になること、一宮幼の休園に伴い、町内会の幼稚園役員がなくなったこと。健康こども課に改善のお願いの電話をした時に、改善できない理由を並べたてられた。具体的には、秋の祭典時期に総合センターや公民館をできれば禁煙にしてほしい。せめて健康増進法についての掲示をしてほしいお願いをしたところ、できないとのことだった。別件ではあるが、町内会の役員についての指導はしてくるくせに、施設の管理に指導できる立場にないとのちぐはぐな回答に感じた。子育てについての要望をきく期間がないこと。

子が言う事を聞かない時。仕事を休まなくてはいけない時。

### 【小学生保護者】

言うことを聞いてくれない

聞き分けが悪い、自ら考えて行動できない、など、育てにくさを感じる時

子供が自分の状況や状態を具体的に表現できなくて、こちらとしても汲み取れなくて関係が拗れる時。社会や世間と子供の間で立って、色々なすり合わせをしているが、子供のタイミングや学校のタイムリットに間に合わなかったり、間に合わせないといけない時。

予定があるのに、子供が気づかないあるいは気づこうとせずうまく進まない時、急な体調不良や、気分、予定の調整が必要になった時。やむおえないとわかっているけど、ストレスを感じる。

自営業の為、仕事面で主に感じる

つついっ叱ってしまう。そんな自分を強く反省。その繰り返しです。

ゲームの時間を守らない時

長期のお休み中、毎度ストレスを抱えます。

だんだん年齢的にも更年期に差し掛かり、自分の体が動きにくくなる中、家事は一向に減らない。

育児、家事の両立が思うように行かないとき。子供が自由すぎるとき(やるべきことがやれてないとき)

親子で意見が一致しないとき

子供の将来が不安

やらなければいけないことをやらないとき(宿題や仕度など)

嘘を疲れた時。

何度同じことを言っても、自分で行動しようとしなくて、同じことで怒ることが多いから

言うことを聞かない。iPadばかりやっている。

反抗期

同じことを何度も言っても伝わらないとき

なかなか自分の考えがうまく伝わらない時。

学校、塾などの学習や片付けなどやらなければならない事を何もしないでずっとダラダラしている時。

お金がかかる。他の家の子の話や羨む我が子にしてあげられる事に限界がある時。

子どもの反抗期。ワガママへのストレス

仕事に行かなくてはならないのに子供が熱を出して行けなくなってしまった時。思い通りに行かなかった時。

心に余裕がないとき

自分の仕事が忙しくて子どものことをじっくりみてあげられなかったり、話を聞けなかったりし、行儀してしまう。

周りからの干渉。保護者からのうわさ話などに付き合わされる時、またそういう場に遭遇してしまった時。”森町が好きすぎて他を受け入れない人”の多さ。そうじゃない人を受け入れない心の狭さ。

何かと口だししてくる祖母的な人。

言ったことを守らなかったとき

なかなか言う事を聞かなくなってきた時など

自分の時間が少ない

注意されたことに対して、気を付けようという意思があまり見られないこと。

自分の時間を確保できないとき。気持ちに余裕がない時。

仕事もしたいけど、子供にも目を掛けてあげたい、一緒に遊ぶ時間を作りたい、手作りのごはんを作りたい、習い事もやらせてあげたい、本も読んであげたい、だけど、家事に追われ(夫の帰りも遅い)思うようにはいかない。そんな毎日の葛藤の中、何時に寝かしていますか?早寝早起きは大事ですと言われるりして、本当にそれが親子にとって幸せなのか、自問自答するとき。1日思うように回らなかったとき。息抜きの時間がない。父親のフォローが充分でないとき。

忙しいとき

うまく子供をコントロールできず、やるべきタスクがたまるとき

やるが多かったり、YouTubeばかり見ていたりすると行方します。

朝起きない時

仕事と子育て家事と全てにおいて中途半端で時間が足りない

朝の起床が遅くなり、バタバタする時。

買い物の時に、いろいろねだられるとき。スマホを見るときに目が近い

仕事が忙しいとき、些細なことでケガになるとき

フルタイムで働きながら家庭のことや子育てで忙しすぎるとき

夜なかなか寝ない時

反抗的な態度をとられたとき、すぐに片付けをしないとき

反抗期の対応

自分に余裕がないとき

仕事や家事で時間に余裕がないとき

子育てはこうあるべきを周りから求められる時。宿題等、PTA、地域の役員等の親の負担が多い。

仕事との両立

反抗的な時

頭ではわかっているけど、自分の思うようには行動してくれない時

平日に仕事終わりに家事も子供に関わる事ほとんどを自分1人で行う時に言う事を聞かなかったりしてスムーズに進める事が出来ない時。負担を重く感じる。

反抗期

自分に余裕がない時。

片付けができず、家に子供の物が散乱している時

何度も同じことで怒ったりしているとストレスを感じる

片付けない、宿題しない時

仕事とのバランスが取れず精神的な余裕がないとき

小言を言いたくないのに優しい言葉掛けでは子供が動いてくれない時

発達障がい故のかんしゃくやゲームへの依存度が強いとき。なかなか集中して宿題など取り組んでももらえない時。生活習慣や学習が身につくにくく、何度も注意しなくてはならない時。パートナーが子育てに協力的でないと感じる時。

家族がバラバラなことをしてしまとまらない時。家族のルールを守ってもらえないとき。

言うことを聞かない時

スマホに依存しすぎて

ごまかしたり、嘘をついた時

体調が悪い時にも子供のことを優先しなければいけない時。

不登校やいじめを受けたりした時

時間が足りず、仕事との両立が難しい時

片付けができない、忘れ物が多い等

言うこと聞かない

言うことを聞かないとき  
 今はあまりないが、何を言っても反発をしてどうしていいかわからない時。  
 具体的に分からない  
 子育てと曾祖母の介護が一緒になってしまったから  
 自分に余裕がない時  
 同じことをずっと伝えているのに、受け入れられない時…。(お菓子のゴミはすぐ捨てる、出した  
 らしまうなど)  
 子供のわがママがひどい時、母の負担が多いと感じた時。  
 思うようになった時、子供が反抗したりした時  
 思った通りにやってくれない時。宿題など。  
 子育ての悩みがつきないため  
 自分や夫が疲れていて子供に手をかけられない時  
 思うように言うことを聞かないとき  
 反抗期になってきている  
 やるべき事をやらない。やる事が遅い。  
 発達障害による様々な症状に対して(話が伝わらない、かんしゃく、暴力)  
 ワンオペで余裕がない時、子供がなかなか言う事を聞いてくれない時  
 公私がうまく回らなくなったとき  
 自分に余裕がなく、子供にキツく当たってしまう時  
 言うことを聞かなかったとき  
 学校の宿題をやらない時  
 家族と方向性が合わない時。  
 仕事で帰りが遅くなった時に、子供を見守る事が出来ず、宿題や片付けが出来ない時が多く、つい  
 叱ってしまう。  
 時間が足りない時、用事が重なった時、仕事中に呼び出されたり、体調を崩した時  
 思い通りにならない時  
 言うことを聞かないとき、イタズラをしたとき  
 特に夏。子どもは元気なのに暑過ぎて外で遊ぶことができず、元気がありあまっている時。  
 子どもと言い合いになった時。じいじばあばの家が遠いので、長期休みでずーっと一緒にいると疲  
 れる時もあります。  
 中々言うことを聞いてくれない。かんしゃくがはげしい  
 色々  
 ・自分の心に余裕がない時  
 仕事と子育ての両立は大変です  
 就業しているためゆっくり時間をとることができない  
 携帯の使用時間、SNSの使い方  
 発達の特性があるので、他児と上手くやれていない時や、集団で浮いているのを見る時  
 家計に余裕がなく、あまりしたい事をさせてあげられない  
 子供が少なく、学校の役員などに協力しなくてはならない事が多い  
 時間がない時  
 約束を守らない。片付けない。  
 子供が体調不良になった時に予定が全てキャンセルになった時  
 子供が何にイラついているか分からない時  
 大人の意見を聞こうとしない時  
 仕事との両立はきつい時もある。昔は学校でやっていたことが親の仕事になっているものが増え  
 た  
 自分に余裕がない時、わがまま、食べない時  
 同じことを何回注意しても聞かない時、1人でかかえきれない時  
 1年生の時に先生の声掛けが悪く、勉強が嫌いになってしまい、宿題や学校の支度をやらなく、や  
 らせる方向に向けるのに対応が大変になった

自分のしなければいけないことが何度伝えても分かってもらえなかったとき。習い事での親が出て行ってやらなければいけないことが多すぎるとき。

汚い言葉使い

学校や習い事から帰ってきて、嫌な思いをしたと話を聞いたとき。子どもの特性を他人に指摘され、責められたとき。宿題が終わらないとき。

自分に余裕がない時。心にも。時間にも。

勉強や生活面でその子の苦手をフォローしたり、何か対策を考えてもなかなかうまくいかなかったりする時に少しストレスになったりします。

時間に追われる時

子どもが言うことを聞かない時

学校などで感染症などが流行したとき。Youtube やゲームやりすぎてやらなきゃいけない事を後回しにしている時。片付けをしてくれない時

周りと比べてしまった時。役員決めの時。

今は私(母)も働いているのですが、子供が病気で休むと収入が減りなかなか働けない。父親の協力が少ない。

朝、起こしても起きてこない時

何度言ってもやるべき事をしない時

体調による

言うことを聞かない。子ども(兄弟)同士でケンカする

何度言っても聞かないこと

子供と意見が合わないとき

姉妹ケンカを常にしている

いそがしているとき。

子どもとずっと一緒にいる時、自分の自由な時間が欲しくなります。話を聞かない時。

こうなったらいいと思うことがうまくいかなかったとき

子供のやりたいことを経済的理由でできないとあきらめさせる時

いろいろです。具体的に書きたくありません。

言うことを聞かない、時間を守らない

兄弟間の予定が重なり、上手くさばけない時

言っても聞かない、子供の遊べる所が少ない、経済的に子供の好きなものを買ってあげられない姉弟げんかをしているとき(いつもなので)

言ったことをやらないとき

自分の思うような子育てができない時、言っても聞かない時。

時間に追われている時

自分がしんどい時もやることは無限にある

約束を守らなかった時

反抗期に入ってきて、衝突が多くなった

兄弟げんか、習い事が忙しい時など

子供の成績が振るわない時、勉強をしない時

仕事との両立が難しい時

妹兄げんか

・日々あり過ぎて答えきれません。

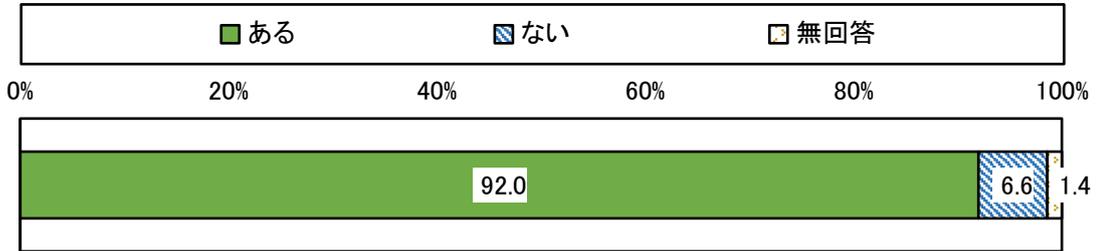
言うことを聞かないとき

(11) 子ども会活動の有無

問 宛名のお子様がお住まいの地域に子ども会活動はありますか。【小学生保護者：問 30】

「ある」が92.0%、「ない」が6.6%となっています。

(n=213)



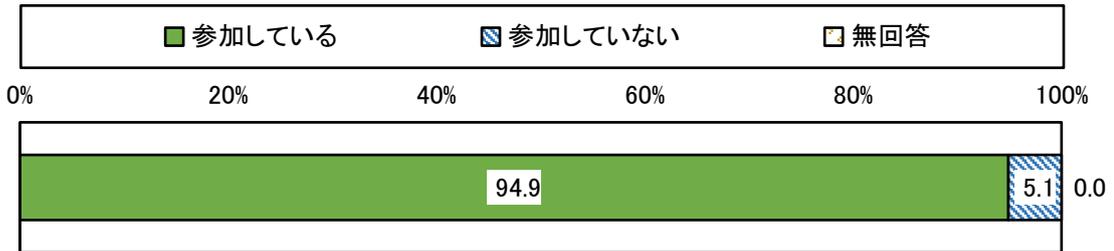
(12) 子ども会活動への参加

問30で「1. ある」に○をつけた方のみ

問 地域の子ども会活動に参加していますか。【就学前保護者：問 30-1】

「参加している」が94.9%、「参加していない」が5.1%となっています。

(n=196)



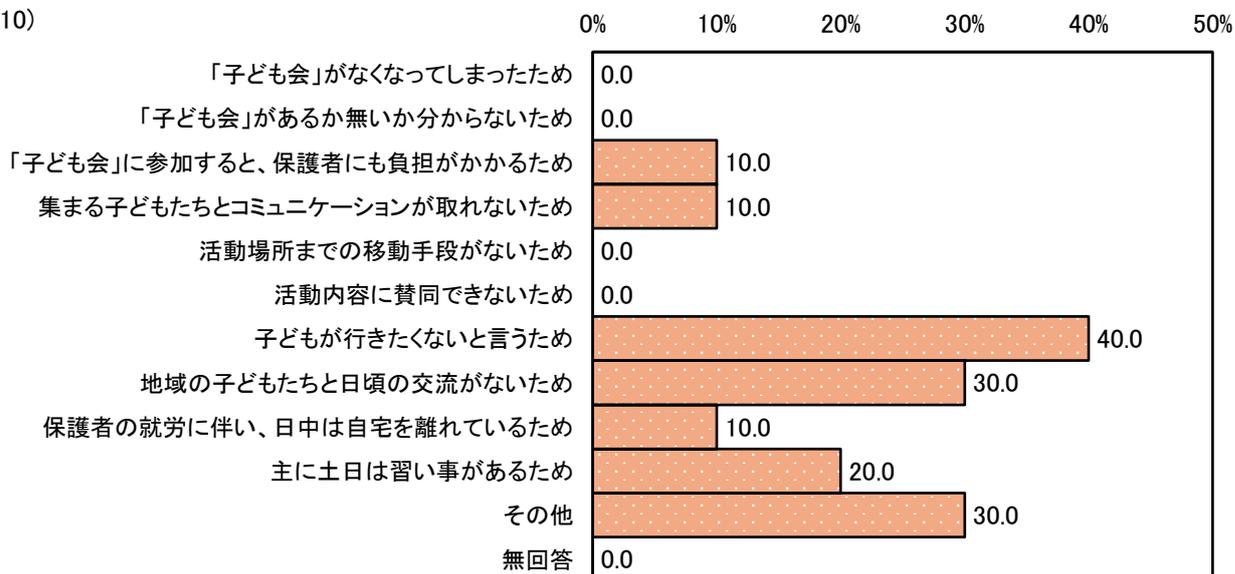
(13) 子ども会活動に参加していない理由

問30-1で「2. 参加していない」に○をつけた方のみ

問 子ども会活動に参加していない理由は何ですか。【就学前保護者：問30-2】

「子どもが行きたくないと言うため」が40.0%で最も高く、次いで「地域の子どもたちと日頃の交流がないため」が30.0%、「主に土日は習い事があるため」が20.0%となっています。

(n=10)

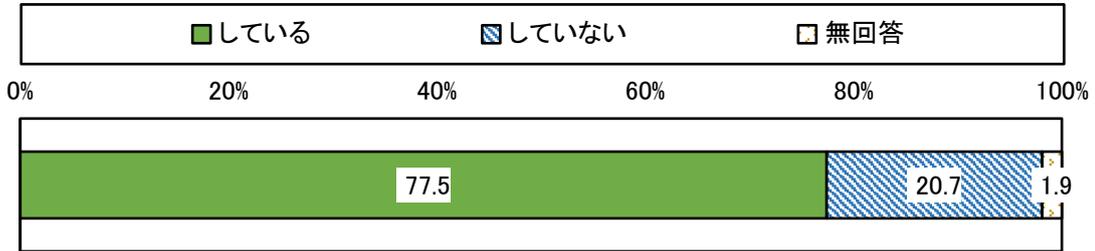


(14) 習い事の有無

問 宛名のお子様は「習い事（スポーツ等も含む）」をしていますか。【小学生保護者：問31】

「している」が77.5%、「していない」が20.7%となっています。

(n=213)



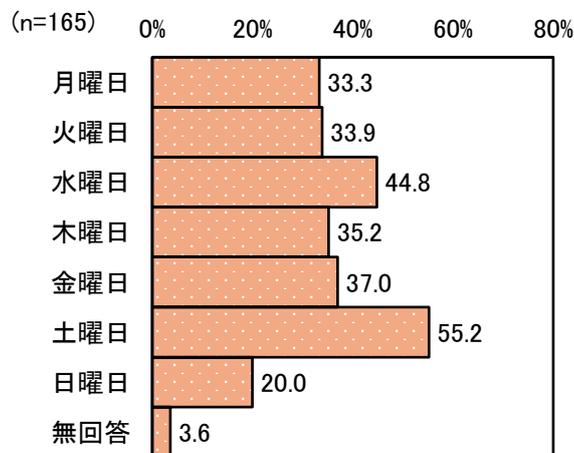
(15) 習い事の数

問31で「1. している」に○をつけた方のみ

問 一週間のうち、それぞれの曜日で何個「習い事（スポーツ等も含む）」をしていますか。

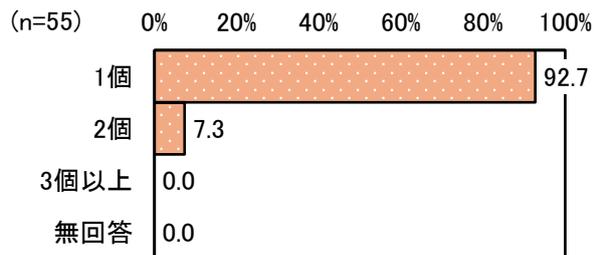
【就学前保護者：問31-1】

「土曜日」が55.2%で最も高く、次いで「水曜日」が44.8%、「金曜日」が37.0%、「木曜日」が35.2%、「火曜日」が33.9%となっています。

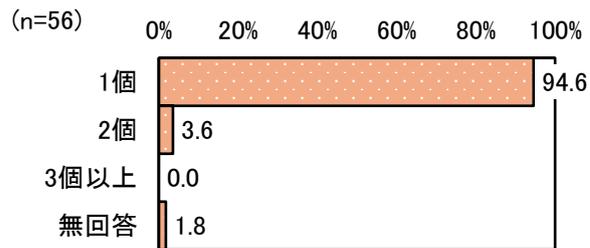


【曜日ごとの習い事の数】

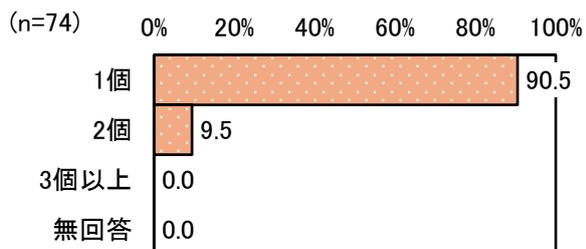
○月曜日



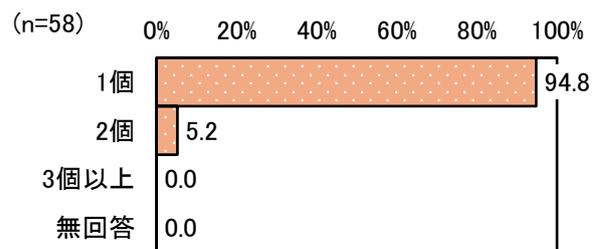
○火曜日



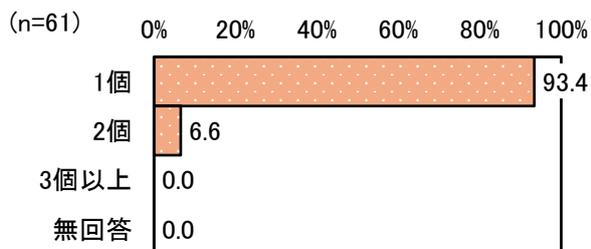
○水曜日



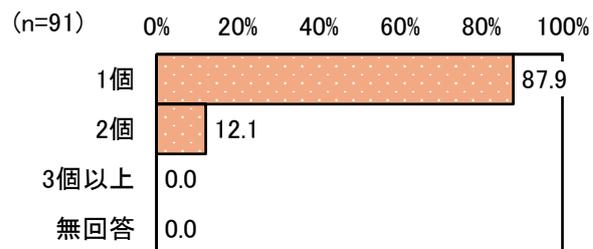
○木曜日



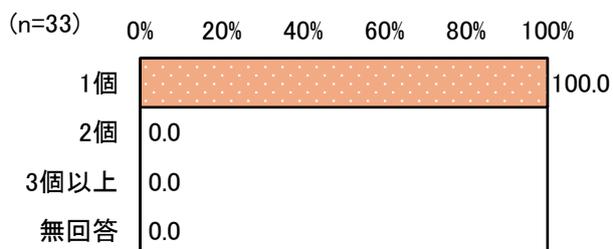
○金曜日



○土曜日



○日曜日

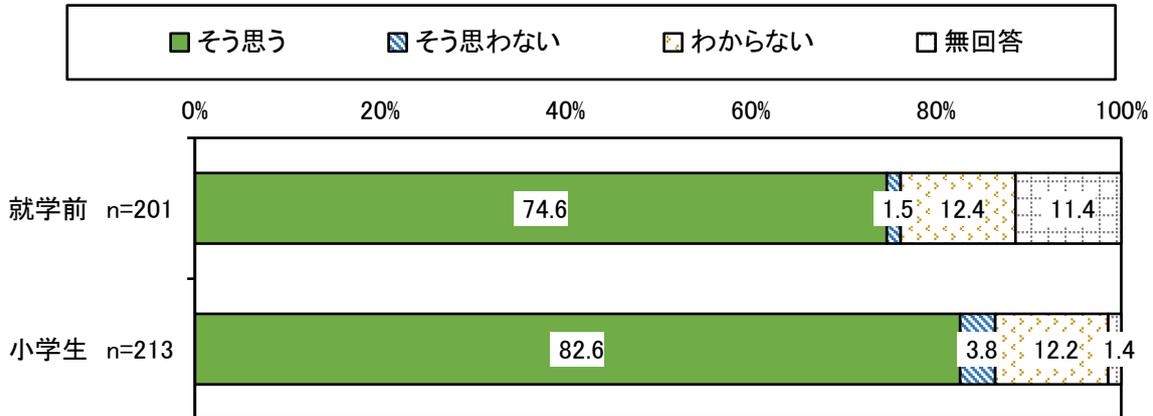


(16) 「こどもは権利の主体である」と思うか

問 「こどもは権利の主体である」と思いますか。【就学前保護者：問 42、小学生保護者：問 32】

就学前保護者では、「そう思う」が 74.6%、「そう思わない」が 1.5%、「わからない」が 12.4% となっています。

小学生保護者では、「そう思う」が 82.6%、「そう思わない」が 3.8%、「わからない」が 12.2% となっています。

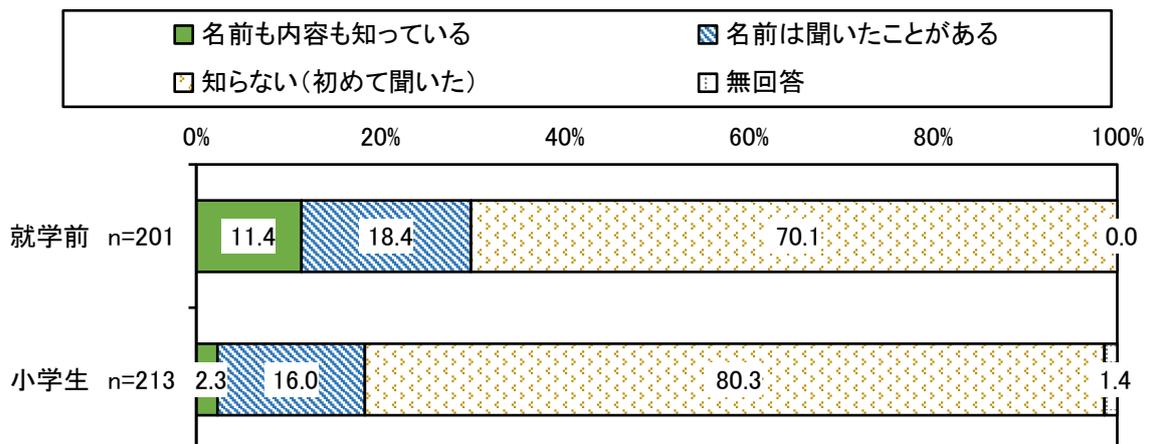


(17) 「こどもまんなか社会」の認知度

問 「こどもまんなか社会」を知っていますか。【就学前保護者：問 43、小学生保護者：問 33】

就学前保護者では、「名前も内容も知っている」が 11.4%、「名前は聞いたことがある」が 18.4%、「知らない (初めて聞いた)」が 70.1% となっています。

小学生保護者では、「名前も内容も知っている」が 2.3%、「名前は聞いたことがある」が 16.0%、「知らない (初めて聞いた)」が 80.3% となっています。

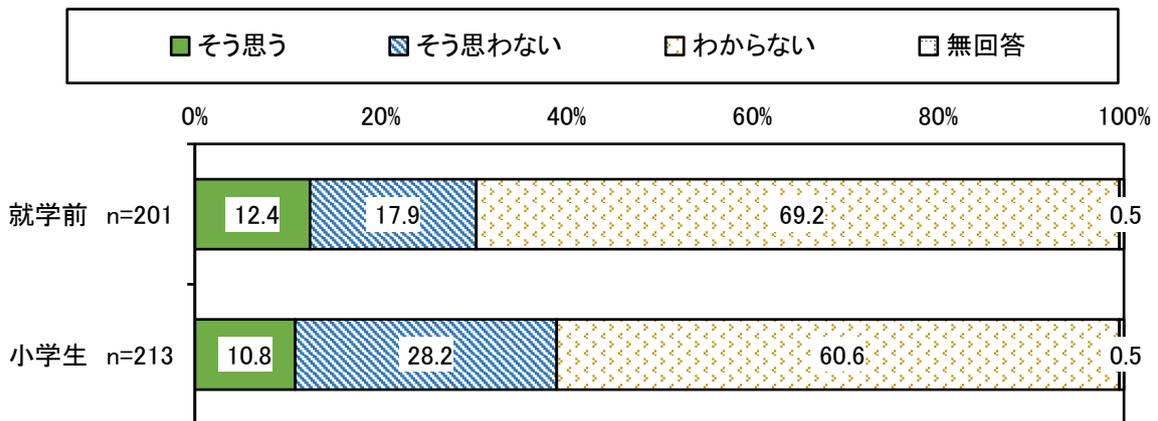


(18) 「こどもまんなか社会」に向かっていると思うか

問 森町は「こどもまんなか社会」に向かっていると思いますか。【就学前保護者：問 44、小学生保護者：問 34】

就学前保護者では、「そう思う」が 12.4%、「そう思わない」が 17.9%、「わからない」が 69.2% となっています。

小学生保護者では、「そう思う」が 10.8%、「そう思わない」が 28.2%、「わからない」が 60.6% となっています。



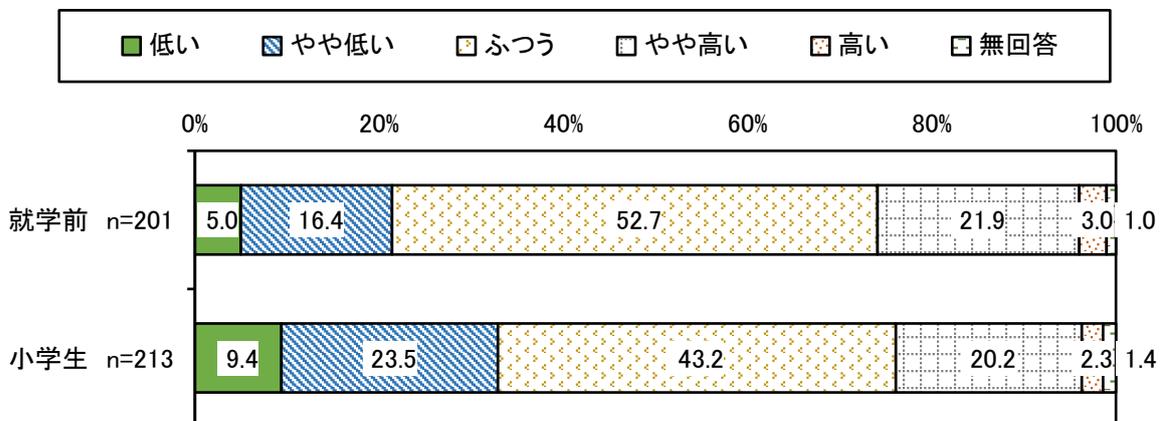
(19) 満足度

問 森町の子育ての環境や支援への満足度について総合的に判断して、あてはまる番号に1つに○をつけてください。【就学前保護者：問 45】

問 子育ての環境や支援への満足度について総合的に判断してあてはまる番号に1つに○をつけてください。【小学生保護者：問 35】

就学前保護者では、“低い（「低い」 + 「やや低い」）”が 21.4%、「ふつう」が 52.7%、“高い（「やや高い」 + 「高い」）”が 24.9% となっています。

小学生保護者では、“低い”が 32.9%、「普通」が 43.2%、“高い”が 22.5% となっています。



## 第3章 子どもの生活実態に関する調査



## 1 あなたのことについて

### (1) 通っている学校

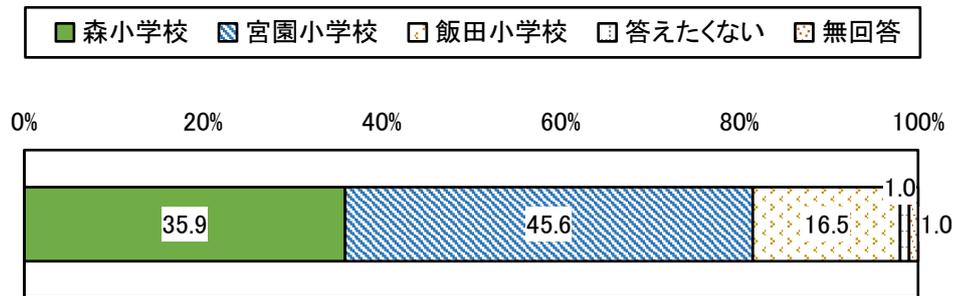
問 あなたが通っている学校を教えてください。【小学生：問1、中学生：問1】

小学生では、「森小学校」が35.9%、「宮園小学校」が45.6%、「飯田小学校」が16.5%となっています。

中学生では、「森中学校」が58.2%、「旭が丘中学校」が36.4%となっています。

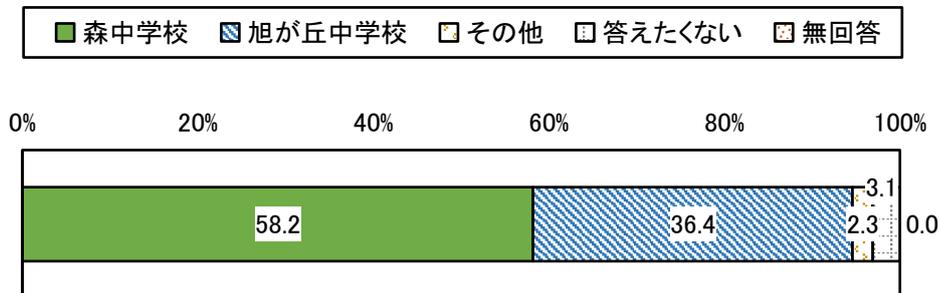
#### 【小学生】

(n=103)



#### 【中学生】

(n=261)

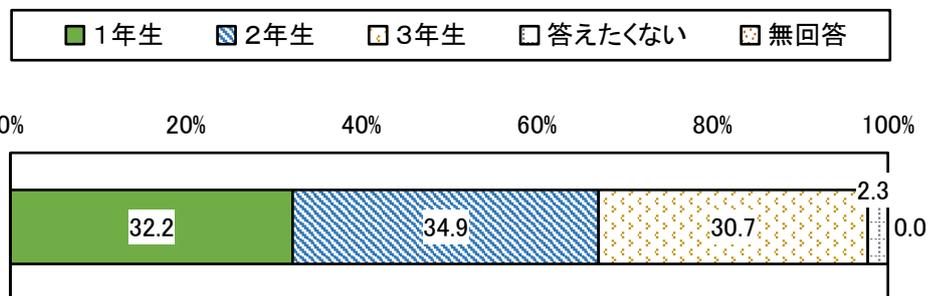


(2) 学年

問 あなたの学年を教えてください。【中学生：問2】

「1年生」が32.2%、「2年生」が34.9%、「3年生」が30.7%となっています。

(n=261)

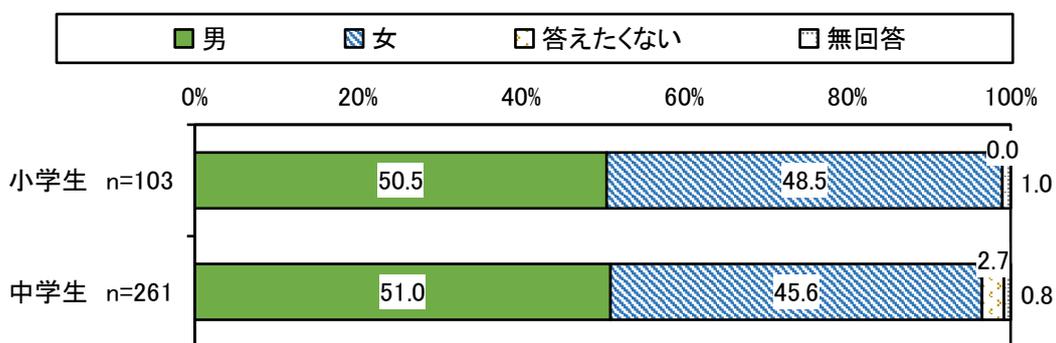


(3) 性別

問 あなたの性別を教えてください。【小学生：問2、中学生：問3】

小学生では、「男」が50.5%、「女」が48.5%となっています。

中学生では、「男」が51.0%、「女」が45.6%となっています。

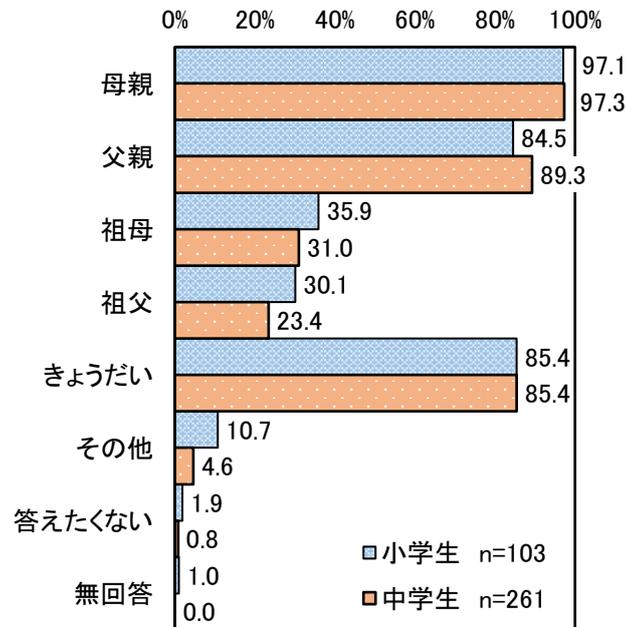


## (4) 同居している家族

問 現在、いっしょに住んでいる家族について教えてください。【小学生：問3、中学生：問4】

小学生では、「母親」が97.1%で最も高く、次いで「きょうだい」が85.4%、「父親」が84.5%、「祖母」が35.9%、「祖父」が30.1%となっています。

中学生では、「母親」が97.3%で最も高く、次いで「父親」が89.3%、「きょうだい」が85.4%、「祖母」が31.0%、「祖父」が23.4%となっています。



(5) 自身のことについて

問 あなた自身のことについて、もっとも近いものに○をつけてください。

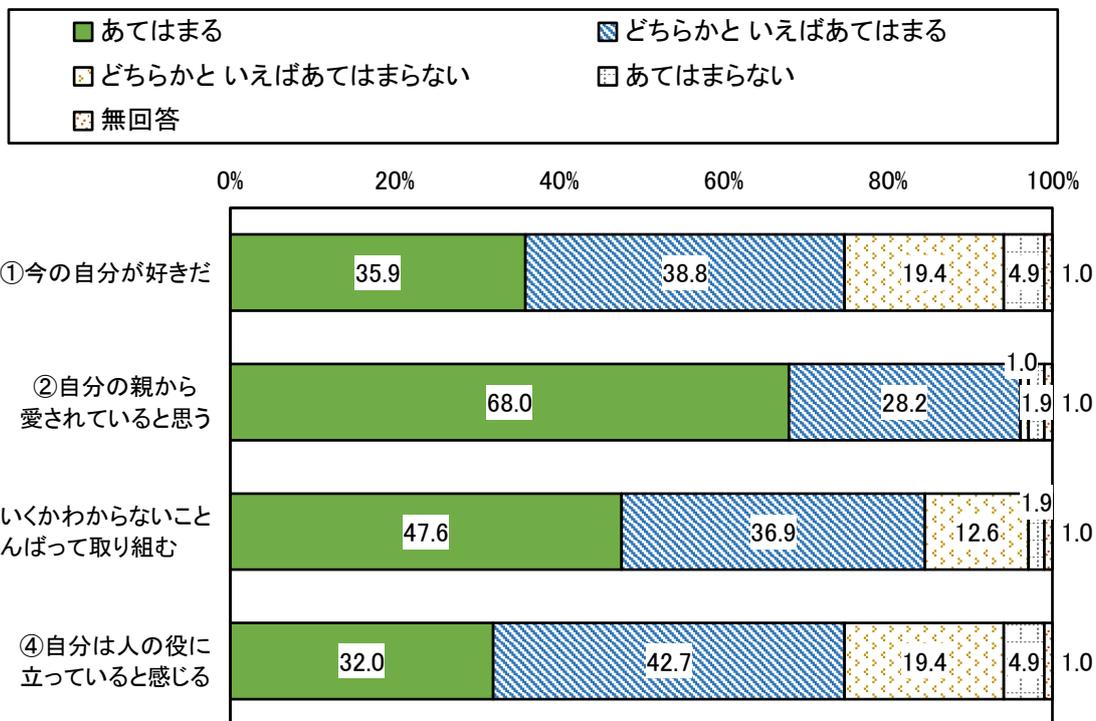
【小学生：問4、中学生：問5】

“あてはまる（「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」）” が最も高いのは、小学生では、「②自分の親から愛されていると思う」（96.2%）となっており、中学生では、「②自分の親から愛されていると思う」（95.7%）となっています。

“あてはまらない（「どちらかといえばあてはまらない」＋「あてはまらない」）” が最も高いのは、小学生では、「①今の自分が好きだ」と「④自分は人の役に立っていると感じる」（ともに24.3%）となっており、中学生では、「④自分は人の役に立っていると感じる」（26.4%）となっています。

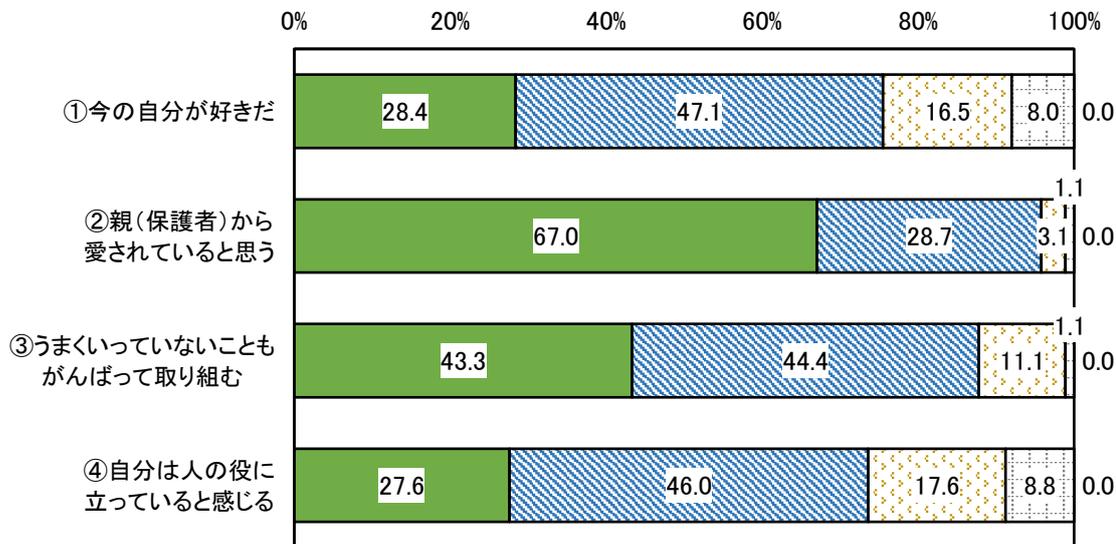
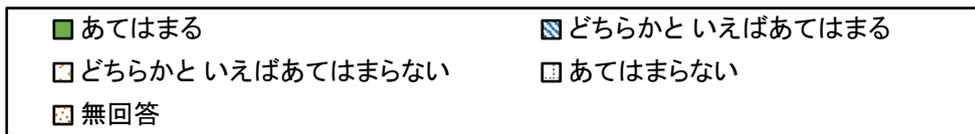
【小学生】

(n=103)



【中学生】

(n=261)



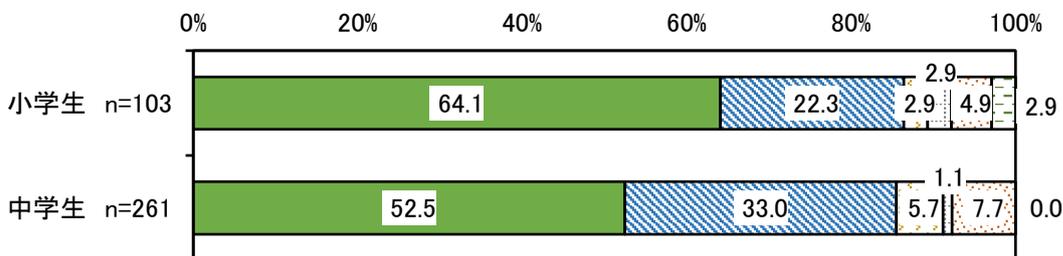
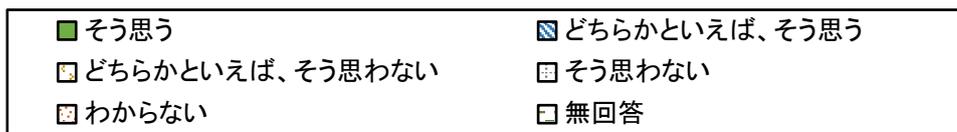
(6) 自分が幸せだと思うか

問 あなたは今、自分が幸せだと思いますか。あなたの実感をお答えください。

【小学生：問5、中学生：問6】

小学生では、“そう思う（「そう思う」＋「どちらかといえば、そう思う」）”が86.4%、“そう思わない（「どちらかといえば、そう思わない」＋「そう思わない」）”が5.8%となっています。

中学生では、“そう思う”が85.5%、“そう思わない”が6.8%となっています。



## 2 ふだんの生活について

### (1) 平日の起きる時間、寝る時間

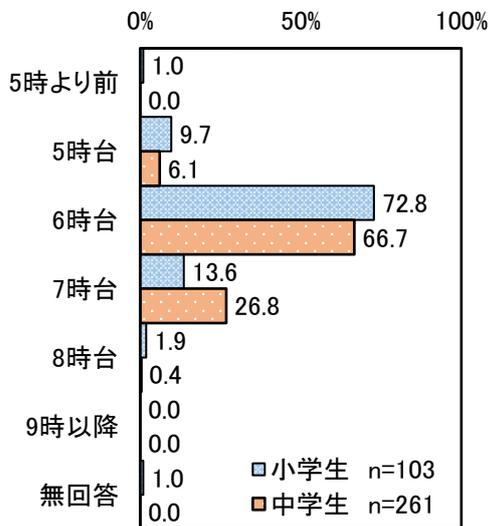
問 平日（学校がある日）に、あなたが起きる時間とねる時間を教えてください。

【小学生：問6、中学生：問7】

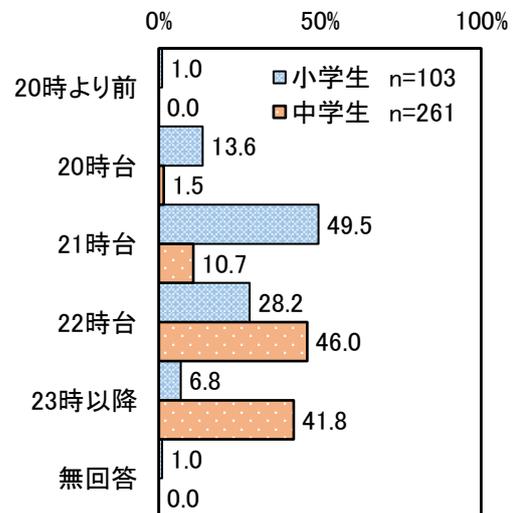
起きる時間について、小学生では、「6時台」が72.8%で最も高くなっており、中学生では、「6時台」が66.7%で最も高くなっています。

寝る時間について、小学生では、「21時台」が49.5%で最も高くなっており、中学生では、「22時台」が46.0%で最も高くなっています。

#### ○起きる時間



#### ○寝る時間



(2) 休日の起きる時間、寝る時間

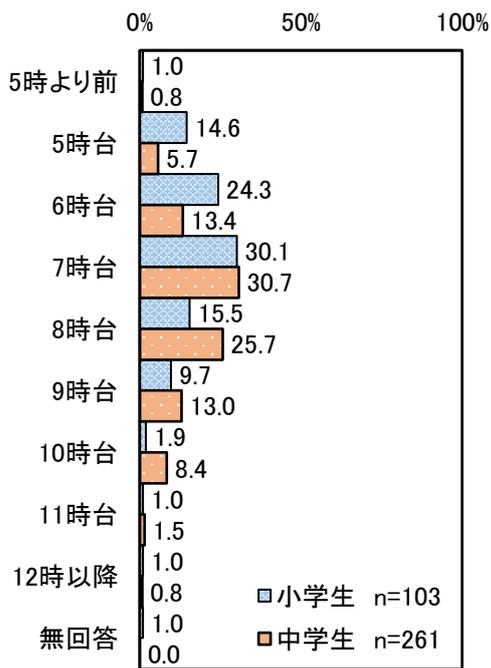
問 休日（学校がない日）に、あなたが起きる時間とねる時間を教えてください。

【小学生：問7、中学生：問8】

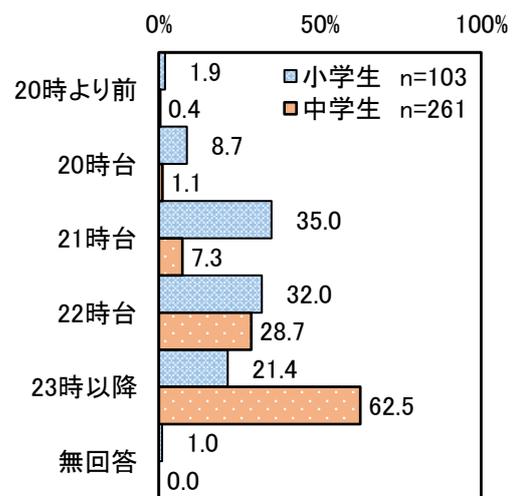
起きる時間について、小学生では、「7時台」が30.1%で最も高くなっており、中学生では、「7時台」が30.7%で最も高くなっています。

寝る時間について、小学生では、「21時台」が35.0%で最も高くなっており、中学生では、「23時以降」が62.5%で最も高くなっています。

○起きる時間



○寝る時間



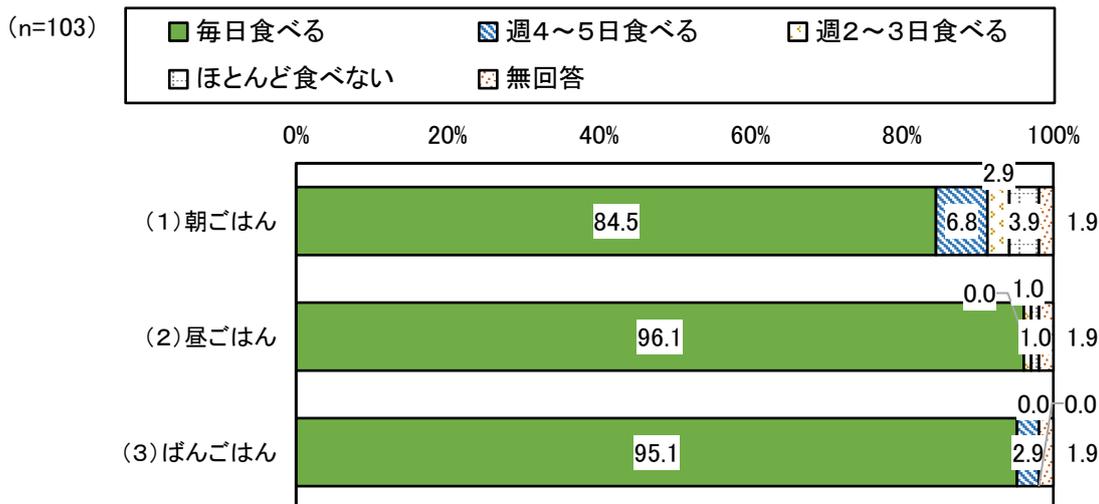
(3) 食事について

問 あなたは、朝ごはん・昼ごはん・晩ごはんをそれぞれ週に何日食べていますか。  
 【小学生：問8、中学生：問9】

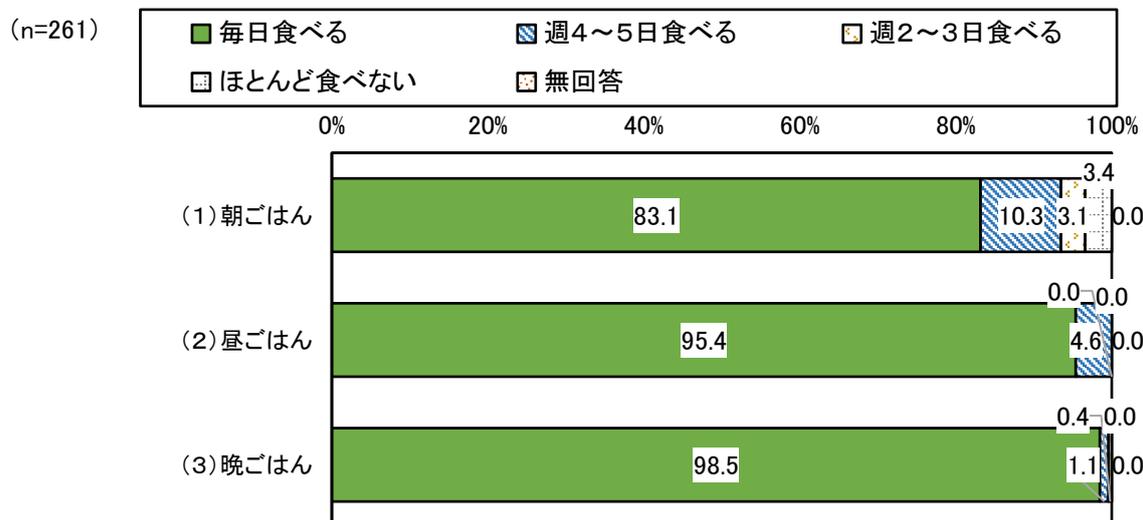
「毎日食べる」について、小学生では、(1) 朝ごはんが 84.5%、(2) 昼ごはんが 96.1%、(3) ばんごはんが 95.1%となっています。

中学生では、(1) 朝ごはんが 83.1%、(2) 昼ごはんが 95.4%、(3) 晩ごはんが 98.5%となっています。

【小学生】



【中学生】



(4) 共食について

問 あなたは、ふだん、だれといっしょに食事をすることが多いですか。  
 【小学生：問9、中学生：問10】

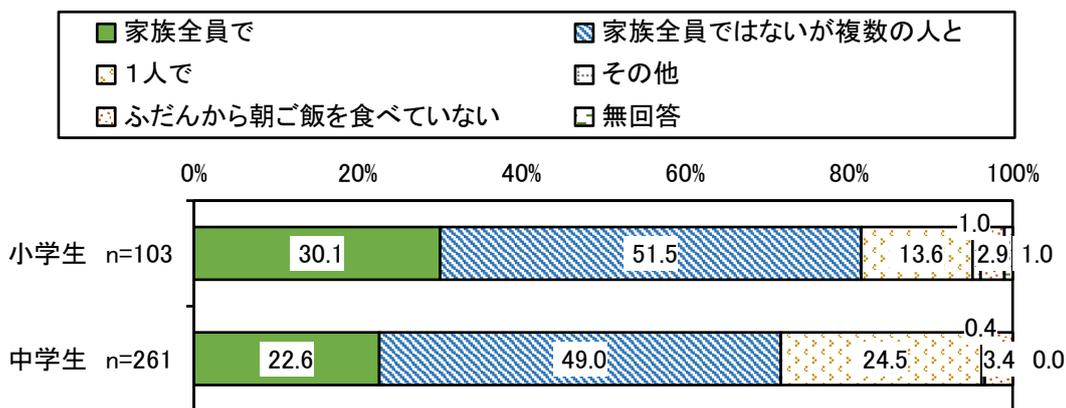
朝ごはんについて、小学生では、「家族全員ではないが複数の人と」が51.5%で最も高く、次いで「家族全員で」が30.1%、「1人で」が13.6%、「ふだんから朝ご飯を食べていない」が2.9%となっています。

中学生では、「家族全員ではないが複数の人と」が49.0%で最も高く、次いで「1人で」が24.5%、「家族全員で」が22.6%、「ふだんから朝ご飯を食べていない」が3.4%となっています。

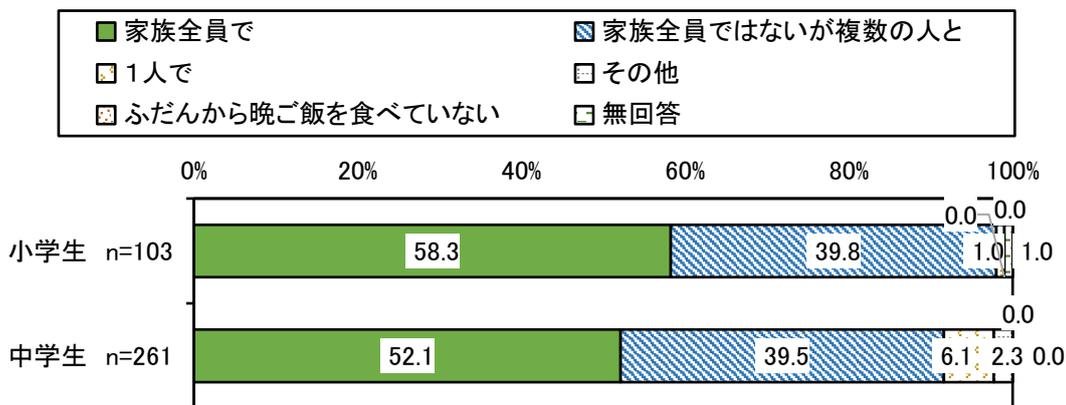
晩ごはんについて、小学生では、「家族全員で」が58.3%で最も高く、次いで「家族全員ではないが複数の人と」が39.8%、「1人で」が1.0%となっています。

中学生では、「家族全員で」が52.1%で最も高く、次いで「家族全員ではないが複数の人と」が39.5%、「1人で」が6.1%となっています。

○朝ごはん



○晩ごはん



(5) 欠席、遅刻・早退について

問 あなたは、学校を欠席したり、ちこくや早退をすることがありますか。

【小学生：問10、中学生：問11】

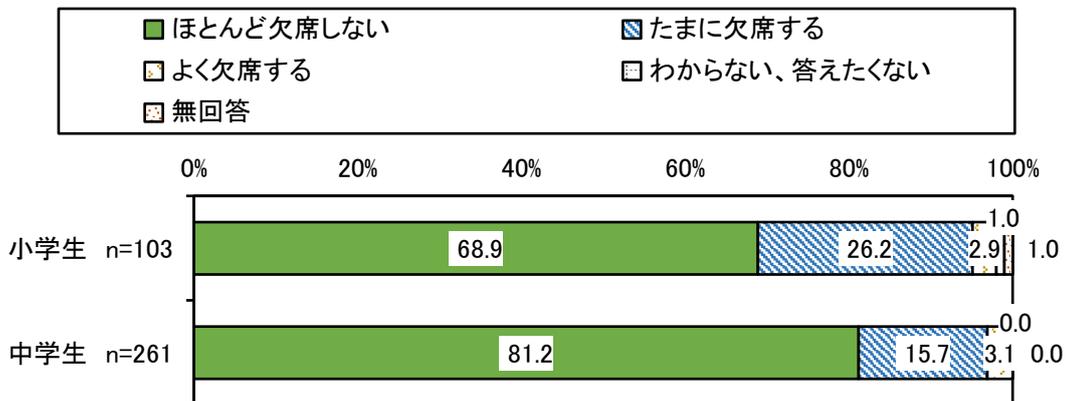
①欠席について、小学生では、「ほとんど欠席しない」が68.9%で最も高く、次いで「たまに欠席する」が26.2%、「よく欠席する」が2.9%、「わからない、答えたくない」が1.0%となっています。

中学生では、「ほとんど欠席しない」が81.2%で最も高く、次いで「たまに欠席する」が15.7%、「よく欠席する」が3.1%となっています。

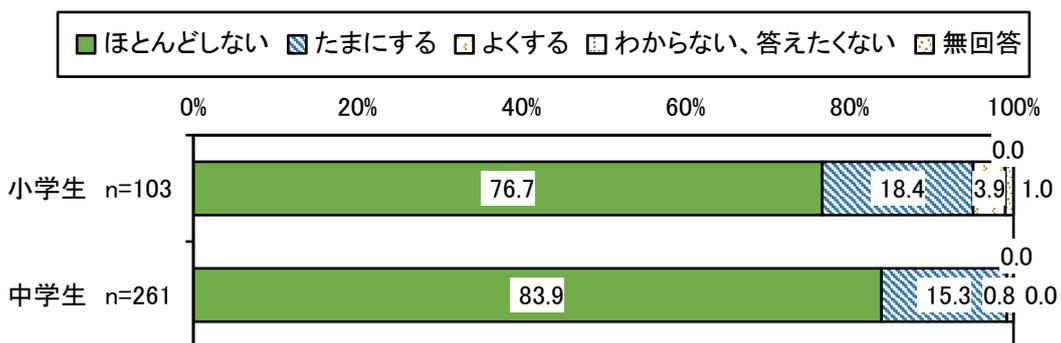
②遅刻・早退について、小学生では、「ほとんどしない」が76.7%で最も高く、次いで「たまにする」が18.4%、「よくする」が3.9%となっています。

中学生では、「ほとんどしない」が83.9%で最も高く、次いで「たまにする」が15.3%、「よくする」が0.8%となっています。

① 欠席について



② 遅刻・早退について



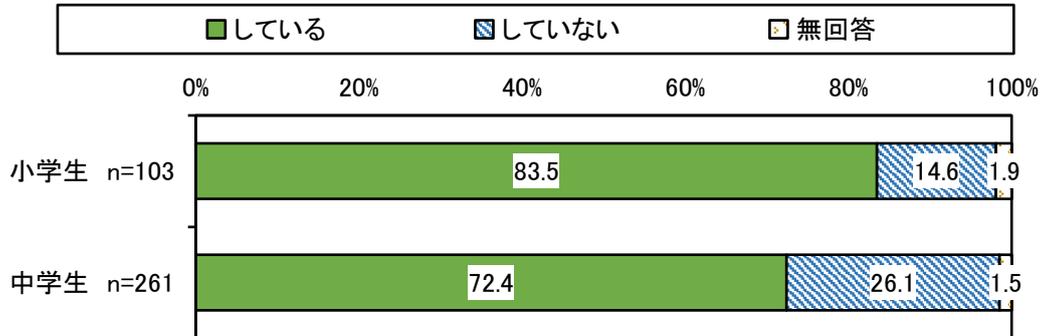
## (6) 習い事について

問 放課後（学校が終わった後）や休日に、習い事などをしていますか。

【小学生：問11、中学生：問12】

小学生では、「している」が83.5%、「していない」が14.6%となっています。

中学生では、「している」が72.4%、「していない」が26.1%となっています。



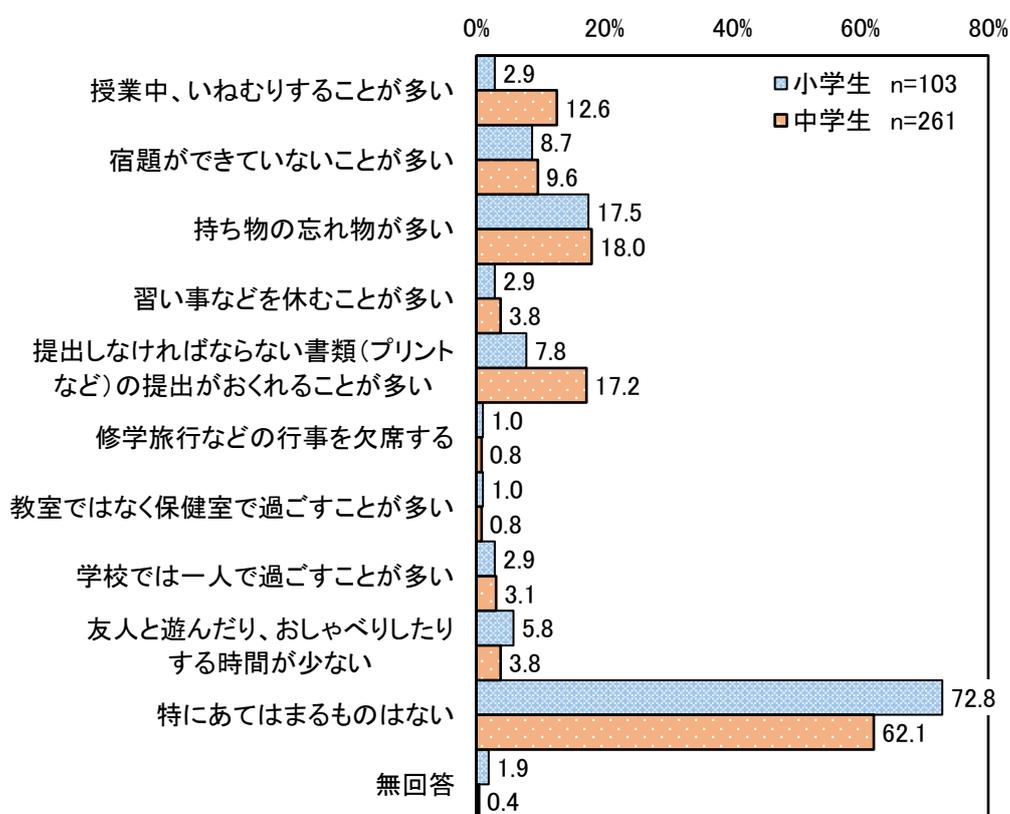
(7) ふだんの学校生活などについて

問 ふだんの学校生活などについて、以下の中であてはまるものはありますか。

【小学生：問 12、中学生：問 13】

小学生では、「特にあてはまるものはない」が72.8%で最も高く、次いで「持ち物の忘れ物が多い」が17.5%、「宿題ができていないことが多い」が8.7%、「提出しなければならない書類（プリントなど）の提出がおくれることが多い」が7.8%、「友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない」が5.8%となっています。

中学生では、「特にあてはまるものはない」が62.1%で最も高く、次いで「持ち物の忘れ物が多い」が18.0%、「提出しなければならない書類（プリントなど）の提出がおくれることが多い」が17.2%、「授業中、いねむりすることが多い」が12.6%、「宿題ができていないことが多い」が9.6%となっています。



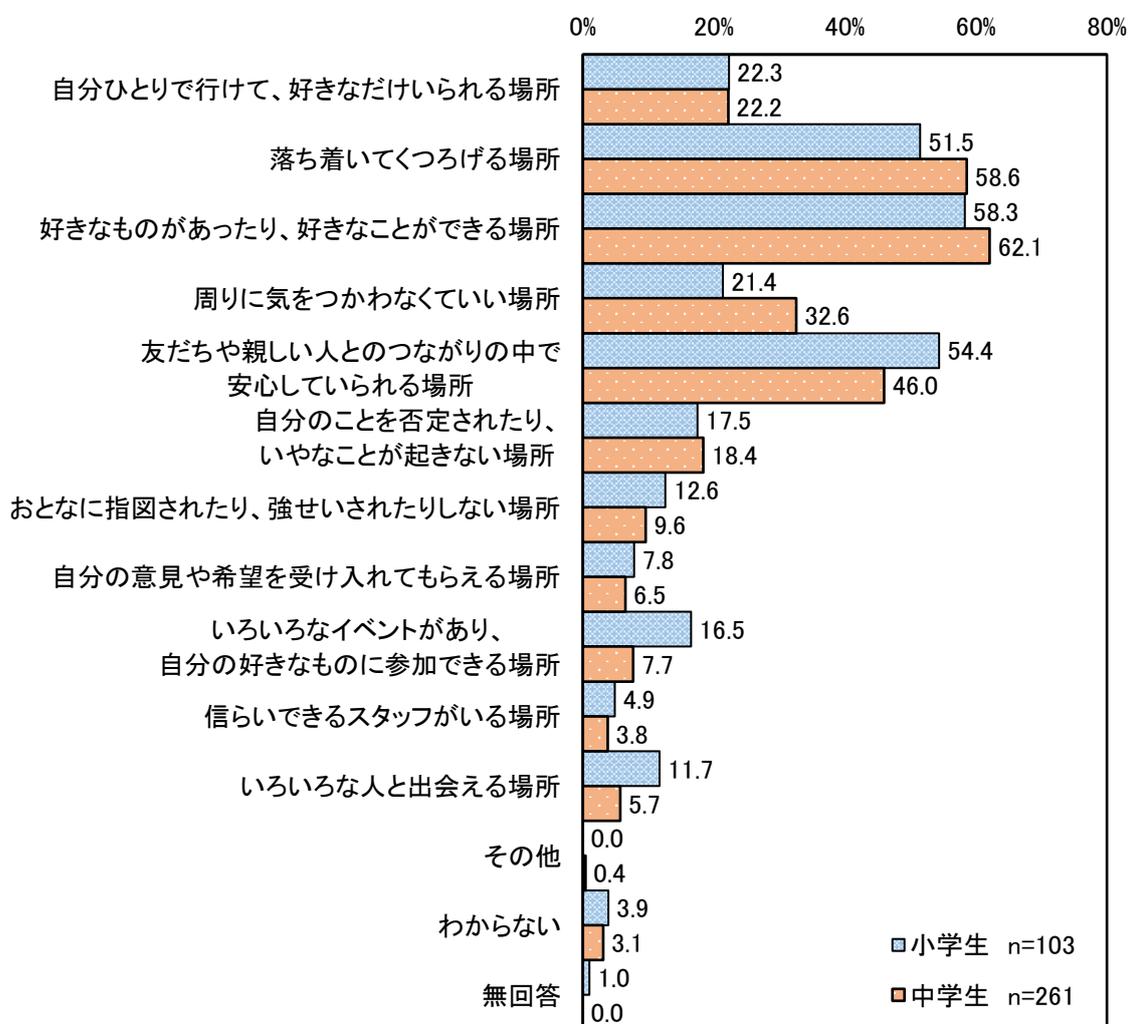
### 3 居場所について

#### (1) 「居場所」のイメージ

問 あなたは、「居場所」とはどんなところだと思いますか。【小学生：問 13、中学生：問 14】

小学生では、「好きなものがあったり、好きなことができる場所」が 58.3%で最も高く、次いで「友だちや親しい人とのつながりの中で安心していただける場所」が 54.4%、「落ち着いてくつろげる場所」が 51.5%、「自分ひとりで行って、好きなだけいられる場所」が 22.3%、「周りに気をつかわなくていい場所」が 21.4%となっています。

中学生では、「好きなものがあったり、好きなことができる場所」が 62.1%で最も高く、次いで「落ち着いてくつろげる場所」が 58.6%、「友だちや親しい人とのつながりの中で安心していただける場所」が 46.0%、「周りに気をつかわなくていい場所」が 32.6%、「自分ひとりで行って、好きなだけいられる場所」が 22.2%となっています。



(2) 「居場所」だと思ふ場所

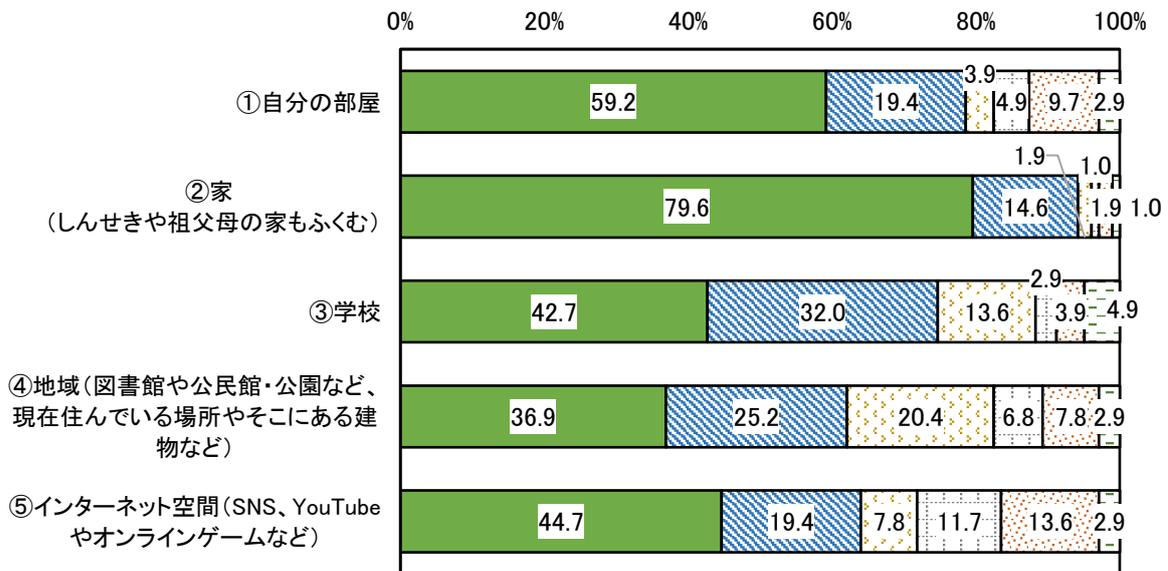
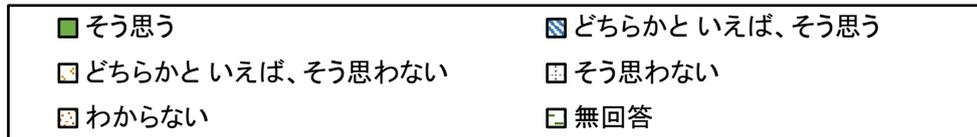
問 次の場所は、今のあなたにとって居場所（ほっとできる場所、居心地の良い場所など）になっていますか。【小学生：問 14、中学生：問 15】

“そう思う（「そう思う」＋「どちらかといえば、そう思う」）” が最も高いのは、小学生では、「②家（しんせきや祖父母の家も含む）」（94.2%）となっています。

中学生では、「②家（しんせきや祖父母の家も含む）」（90.1%）となっています。

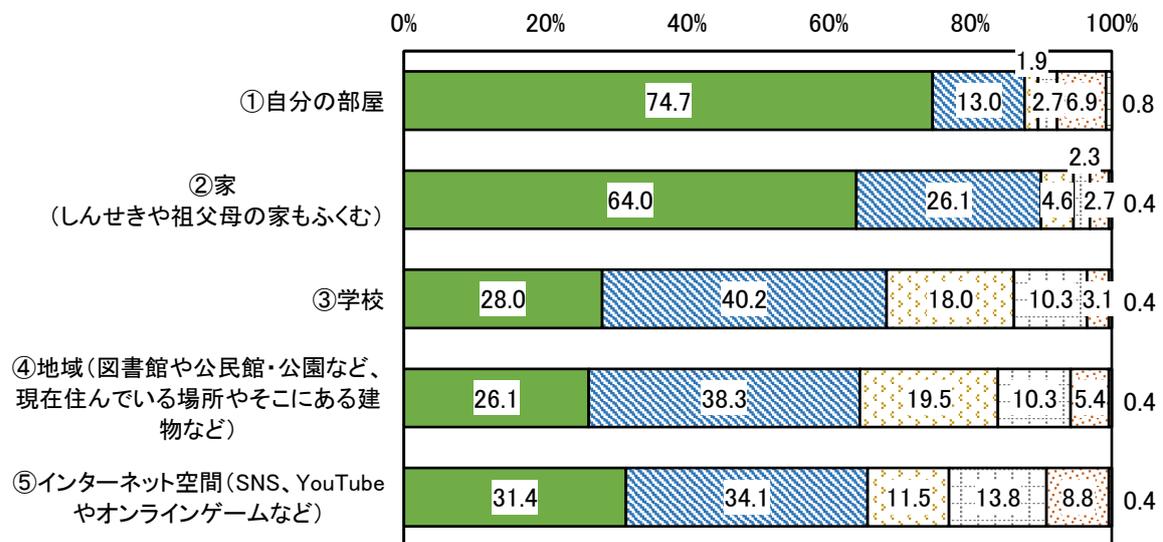
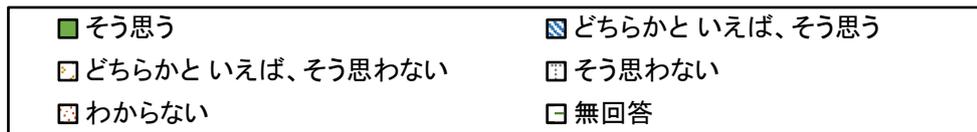
【小学生】

(n=103)



【中学生】

(n=261)



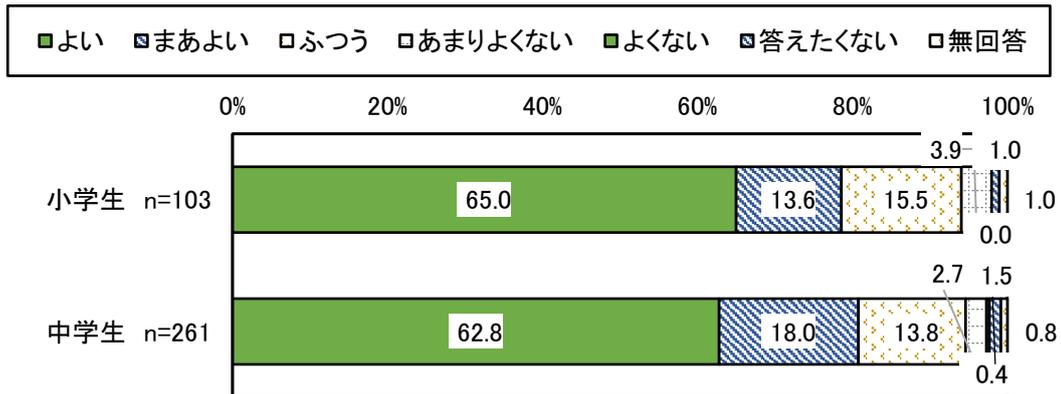
## 4 ところとからだの健康について

### (1) 健康状態

問 あなたの健康状態について教えてください。【小学生：問 15、中学生：問 16】

小学生では、“よい（「よい」＋「まあよい」）”が78.6%、「ふつう」が13.6%、“よくない（「あまりよくない」＋「よくない」）”が3.9%となっています。

中学生では、“よい”が80.8%、「ふつう」が13.8%、“よくない”が3.1%となっています。

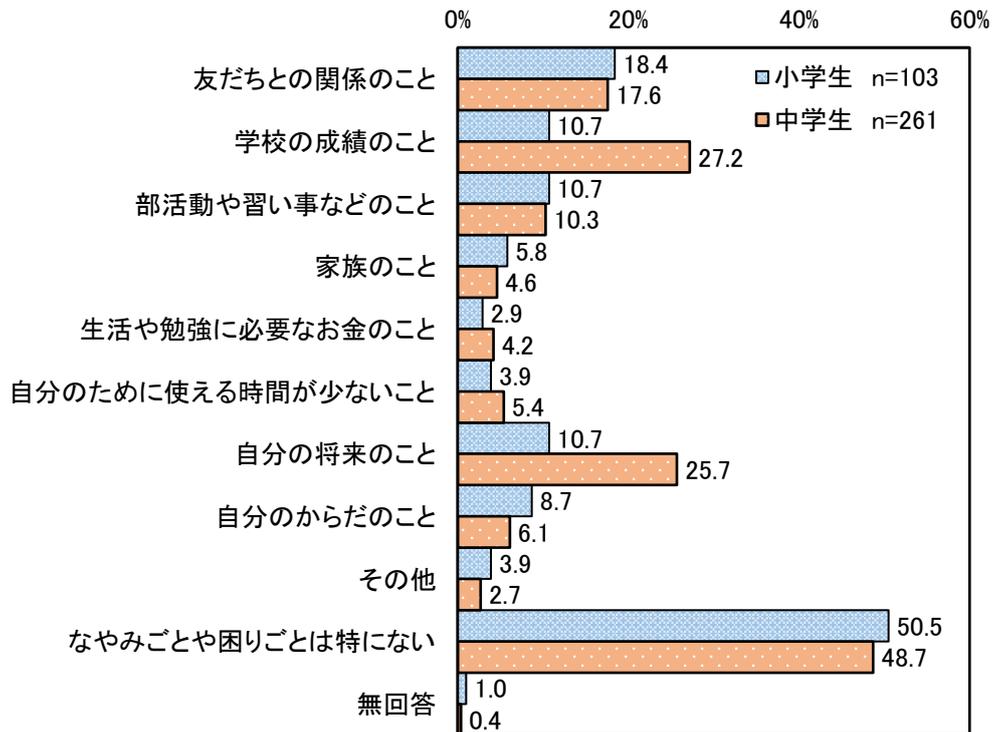


(2) 悩みごと、困りごとの有無

問 現在、なやんだり困っていることはありますか。【小学生：問 16、中学生：問 17】

小学生では、「なやみごとや困りごとは特にない」が 50.5%で最も高く、次いで「友だちとの関係のこと」が 18.4%、「学校の成績のこと」と「部活動や習い事などのこと」と「自分の将来のこと」がいずれも 10.7%となっています。

中学生では、「なやみごとや困りごとは特にない」が 48.7%で最も高く、次いで「学校の成績のこと」が 27.2%、「自分の将来のこと」が 25.7%、「友だちとの関係のこと」が 17.6%、「部活動や習い事などのこと」が 10.3%となっています。

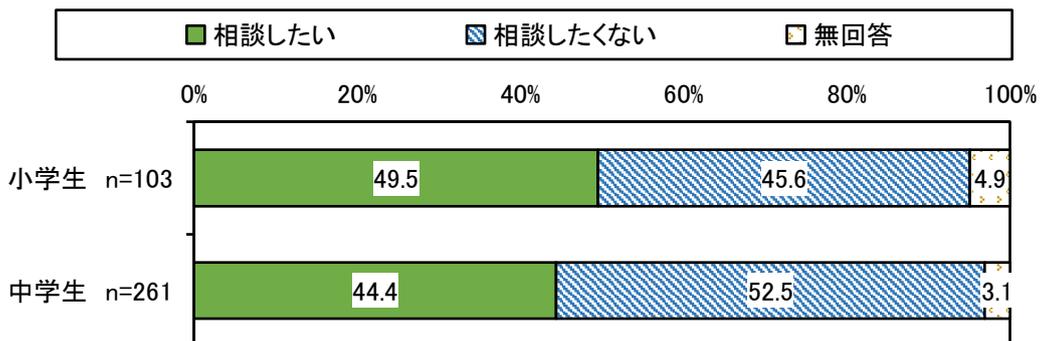


(3) 悩みごと、困りごとを誰かに相談したいか

問 なやみや困りごとについて、誰かに相談したいですか。【小学生：問 17、中学生：問 18】

小学生では、「相談したい」が 49.5%、「相談したくない」が 45.6%となっています。

中学生では、「相談したい」が 44.4%、「相談したくない」が 52.5%となっています。



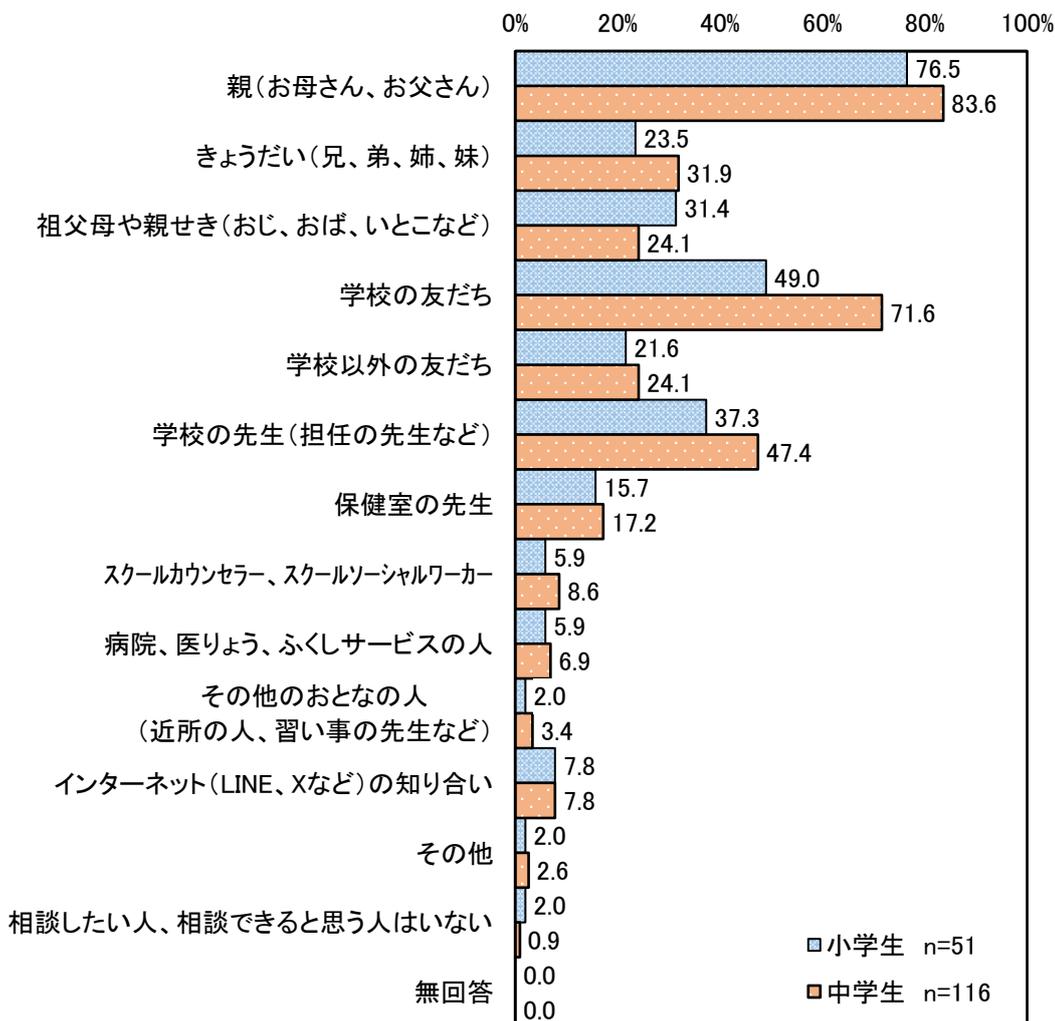
(4) 相談したい人、相談できると思う人

**問 18で「1. 相談したい」と答えた人にお聞きします。**

問 相談したい人、相談できると思う人を教えてください。【小学生：問 17-1、中学生：問 18-1】

小学生では、「親（お母さん、お父さん）」が 76.5%で最も高く、次いで「学校の友だち」が 49.0%、「学校の先生（担任の先生など）」が 37.3%、「祖父母や親せき（おじ、おば、いとこなど）」が 31.4%、「きょうだい（兄、弟、姉、妹）」が 23.5%となっています。

中学生では、「親（お母さん、お父さん）」が 83.6%で最も高く、次いで「学校の友だち」が 71.6%、「学校の先生（担任の先生など）」が 47.4%、「きょうだい（兄、弟、姉、妹）」が 31.9%、「祖父母や親せき（おじ、おば、いとこなど）」と「学校以外の友だち」がともに 24.1%となっています。



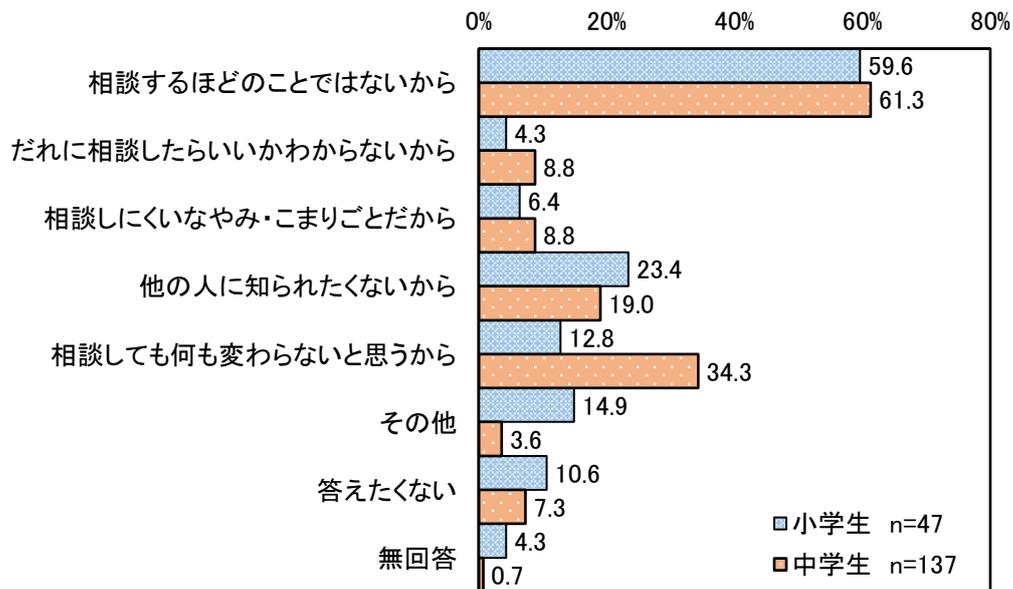
(5) 相談したくない理由

問 18で「2. 相談したくない」と答えた人にお聞きします。

問 相談したくない理由を教えてください。【小学生：問 17-2、中学生：問 18-2】

小学生では、「相談するほどのことではないから」が59.6%で最も高く、次いで「他の人に知られたくないから」が23.4%、「相談しても何も変わらないと思うから」が12.8%、「答えたくない」が10.6%、「相談しにくいなやみ・こまりごとだから」が6.4%となっています。

中学生では、「相談するほどのことではないから」が61.3%で最も高く、次いで「相談しても何も変わらないと思うから」が34.3%、「他の人に知られたくないから」が19.0%、「だれに相談したらいいかわからないから」と「相談しにくいなやみや困りごとだから」がともに8.8%となっています。



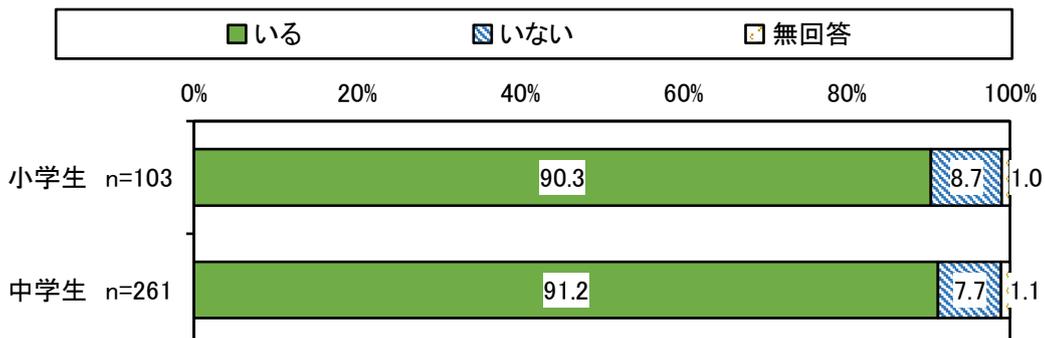
(6) 相談に乗ってくれる人の有無

問 なやみごとや困りごとについて、実際に相談に乗ってくれたり話を聞いてくれる人がいますか。

【小学生：問 18、中学生：問 19】

小学生では、「いる」が90.3%、「いない」が8.7%となっています。

中学生では、「いる」が91.2%、「いない」が7.7%となっています。

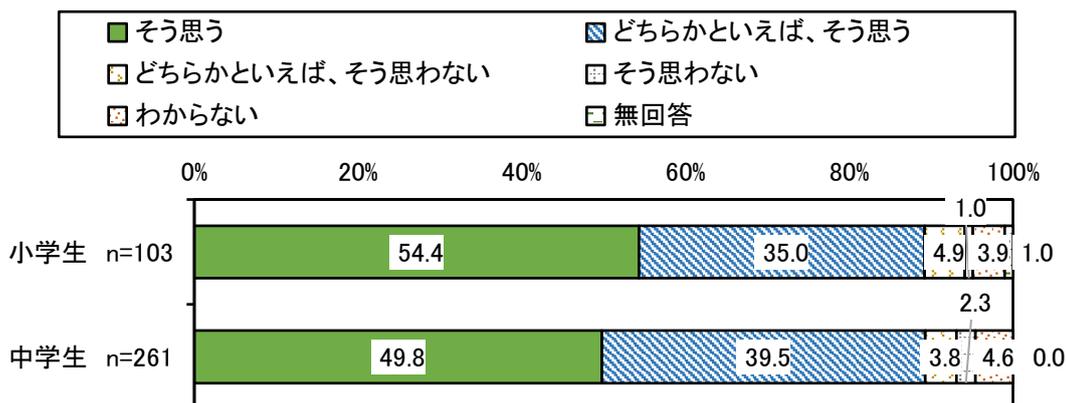


## 5 将来について

### (1) 社会のために役立つことをしたいと思うか

問 あなたは、「社会のために役立つことをしたい」と思いますか。【小学生：問 19、中学生：問 20】

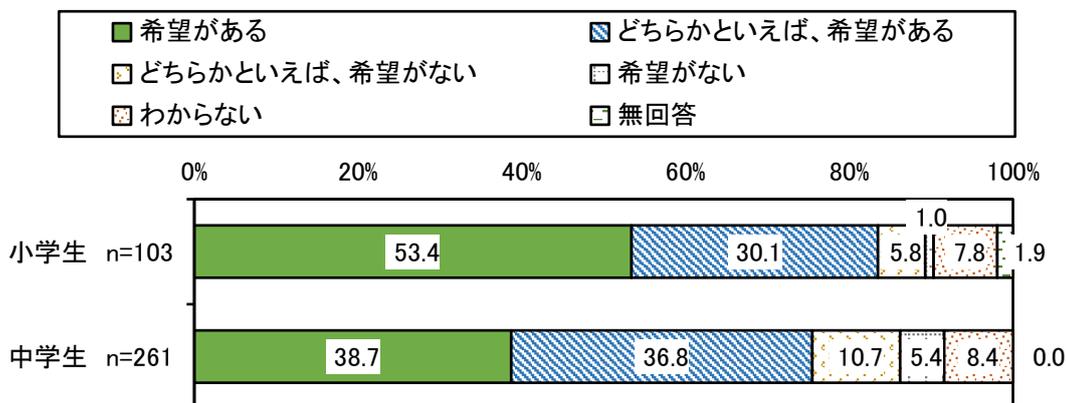
小学生では、“そう思う（「そう思う」＋「どちらかといえば、そう思う」）”が89.4%、“そう  
 思わない（「どちらかといえば、そう思わない」＋「そう思わない」）”が5.9%となっています。  
 中学生では、“そう思う”が89.3%、“そう思わない”が6.1%となっています。



### (2) 将来に明るい希望を持っているか

問 あなたは、自分の将来について明るい希望を持っていますか。【小学生：問 20、中学生：問 21】

小学生では、“希望がある（「希望がある」＋「どちらかといえば、希望がある」）”が83.5%、  
 “希望がない（「どちらかといえば、希望がない」＋「希望がない」）”が6.8%となっています。  
 中学生では、“希望がある”が75.5%、“希望がない”が16.1%となっています。



(3) 20年後の自分について

問 あなたは20年後、どのようになっていると思いますか。【小学生：問21、中学生：問22】

“そう思う（「そう思う」＋「どちらかといえば、そう思う」）”が最も高いのは、小学生では、「⑦親を大切にしている」（94.1%）となっています。

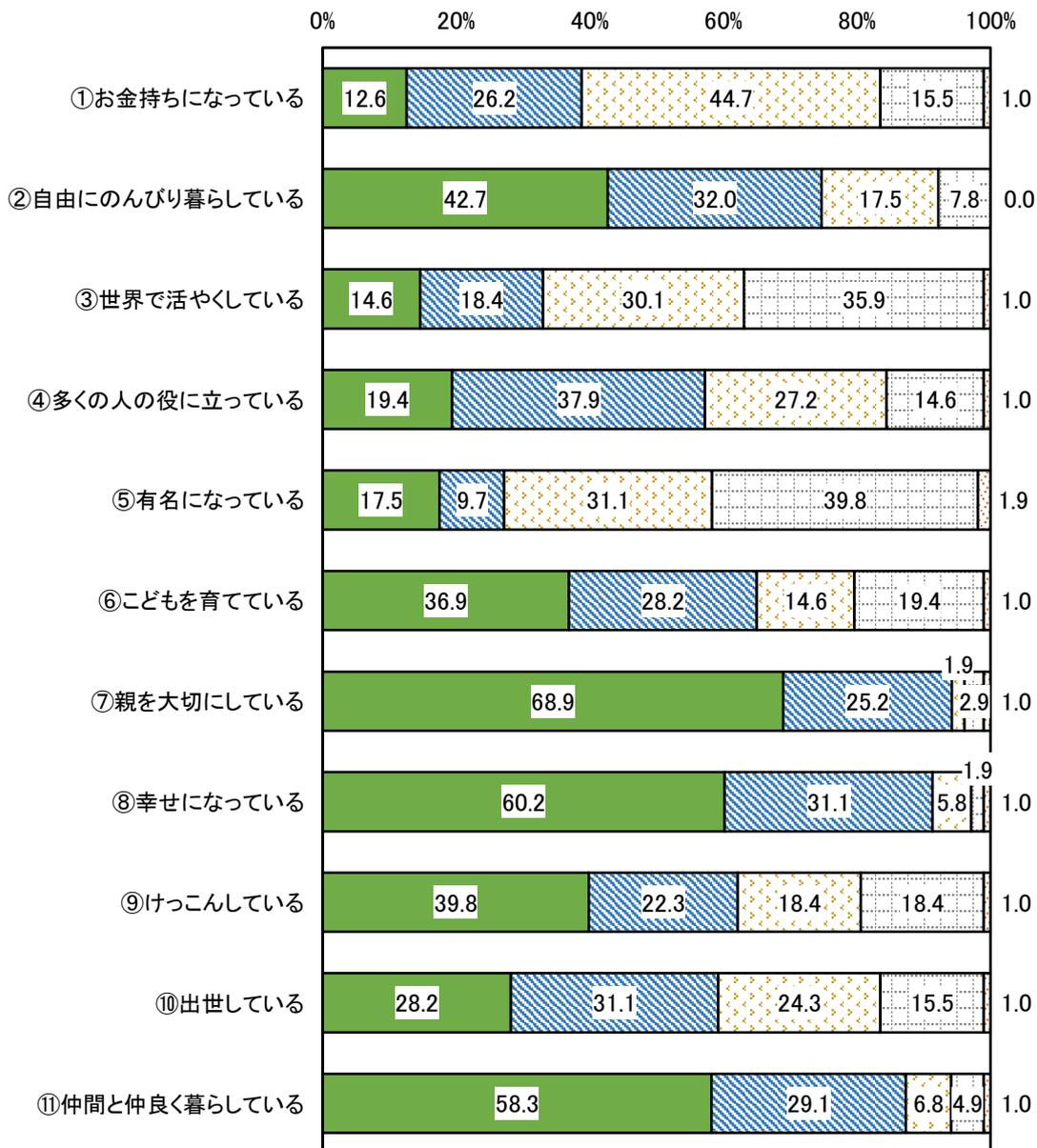
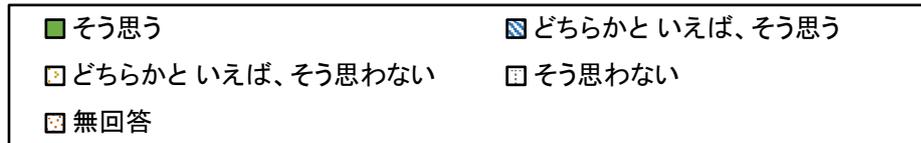
中学生では、「⑦親を大切にしている」（94.6%）となっています。

“そう思わない（「どちらかといえば、そう思わない」＋「そう思わない」）”が最も高いのは、小学生では、「⑤有名になっている」（70.9%）となっています。

中学生では、「⑤有名になっている」（81.2%）となっています。

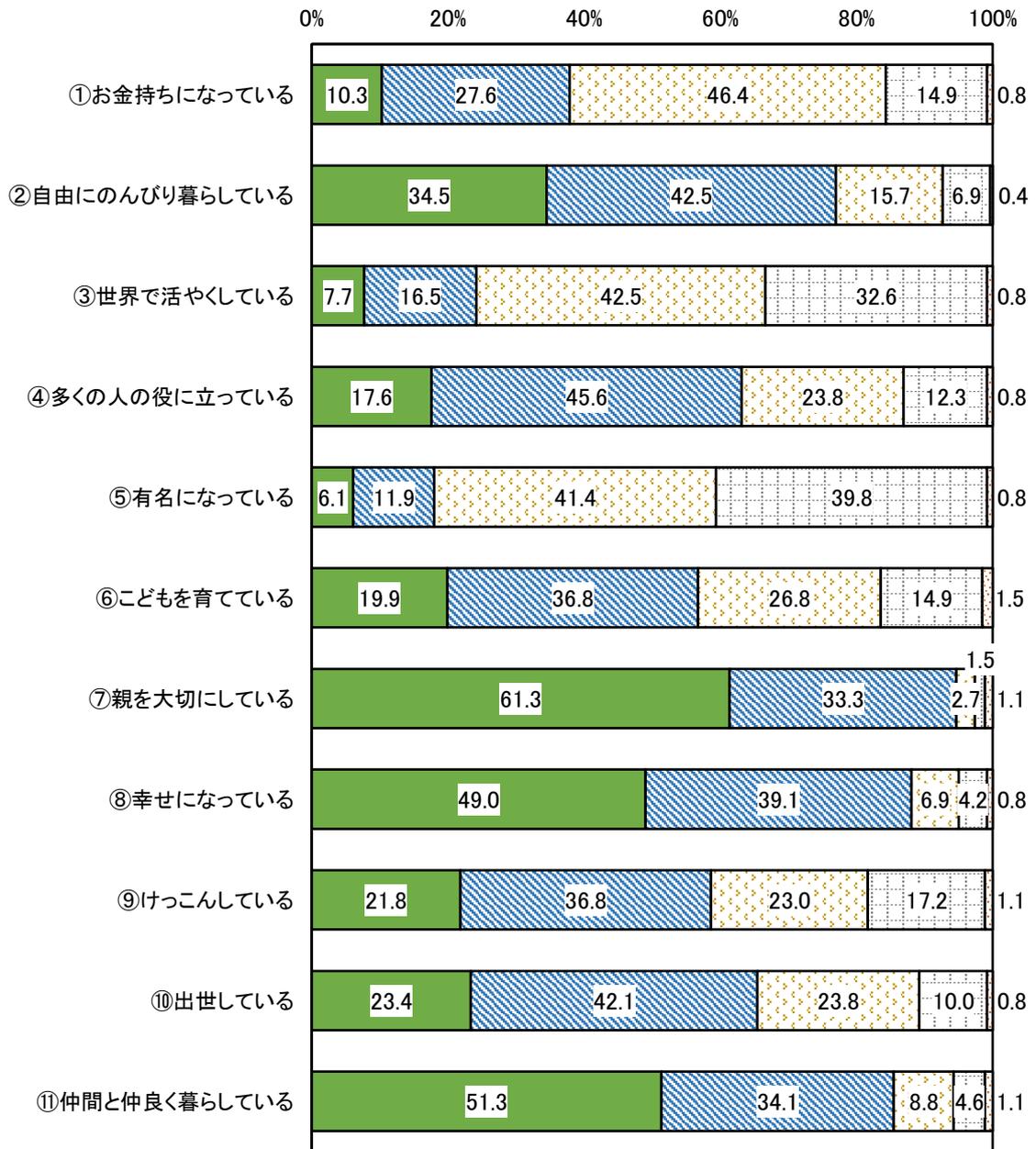
【小学生】

(n=103)



【中学生】

(n=261)



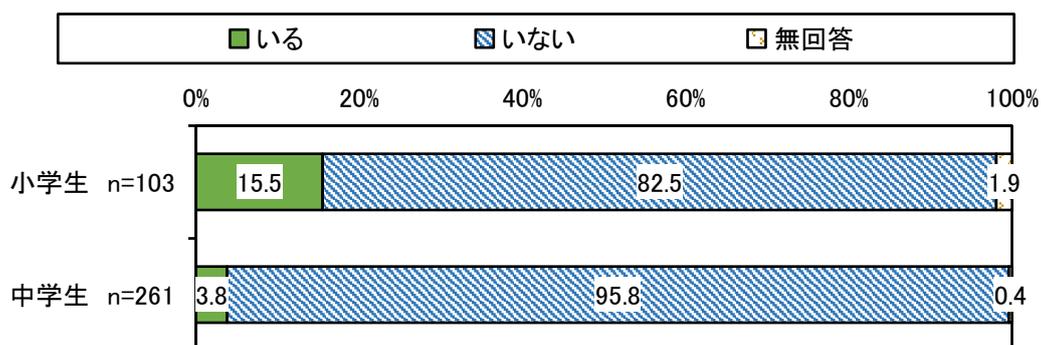
## 6 家族のお世話について

### (1) 家族の中にお世話をしている人の有無

問 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。【小学生：問 22、中学生：問 23】

小学生では、「いる」が15.5%、「いない」が82.5%となっています。

中学生では、「いる」が3.8%、「いない」が95.8%となっています。



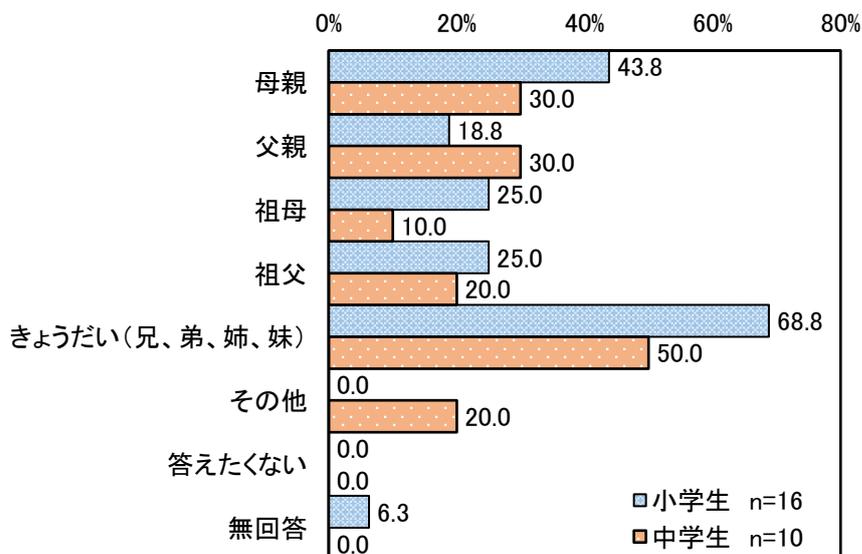
### (2) お世話をしている人

問 23で「1. いる」と答えた人にお聞きします。

問 あなたがお世話をしている人は、だれですか。【小学生：問 22-1、中学生：問 23-1】

小学生では、「きょうだい（兄、弟、姉、妹）」が68.8%で最も高く、次いで「母親」が43.8%、「祖母」と「祖父」がともに25.0%、「父親」が18.8%となっています。

中学生では、「きょうだい（兄、弟、姉、妹）」が50.0%で最も高く、次いで「母親」と「父親」がともに30.0%、「祖父」が20.0%、「祖母」が10.0%となっています。



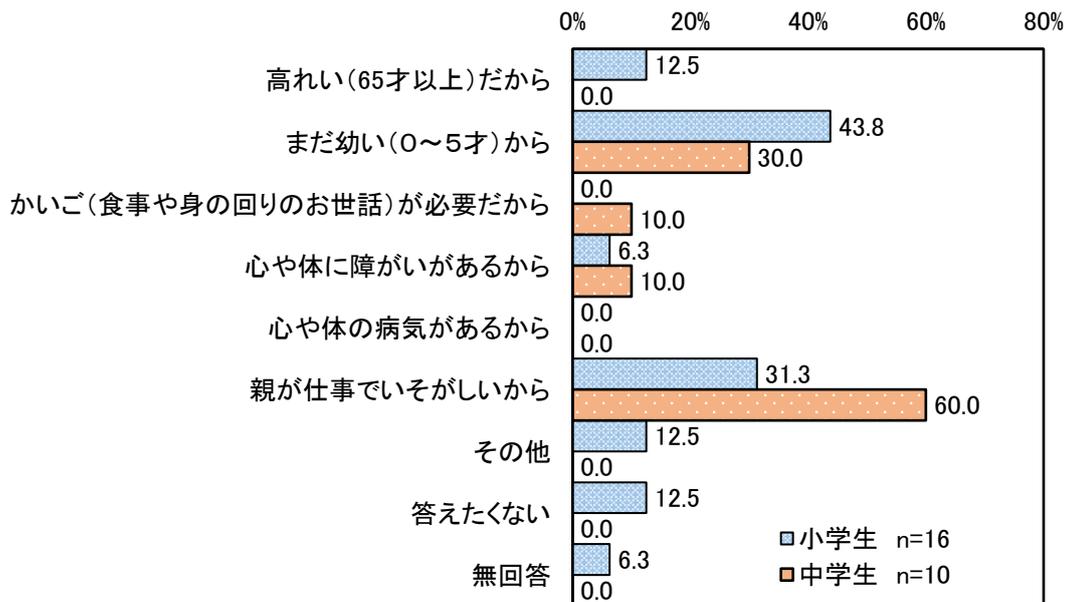
(3) お世話をしている理由

問 23で「1. いる」と答えた人にお聞きします。

問 あなたがお世話をしている理由を教えてください。【小学生：問 22-2、中学生：問 23-2】

小学生では、「まだ幼い（0～5才）から」が43.8%で最も高く、次いで「親が仕事でいそがしいから」が31.3%、「高れい（65才以上）だから」が12.5%、「心や体に障がいがあるから」が6.3%となっています。

中学生では、「親が仕事でいそがしいから」が60.0%で最も高く、次いで「まだ幼い（0～5才）から」が30.0%、「かいご（食事や身の回りのお世話）が必要だから」と「心や体に障がいがあるから」がともに10.0%となっています。



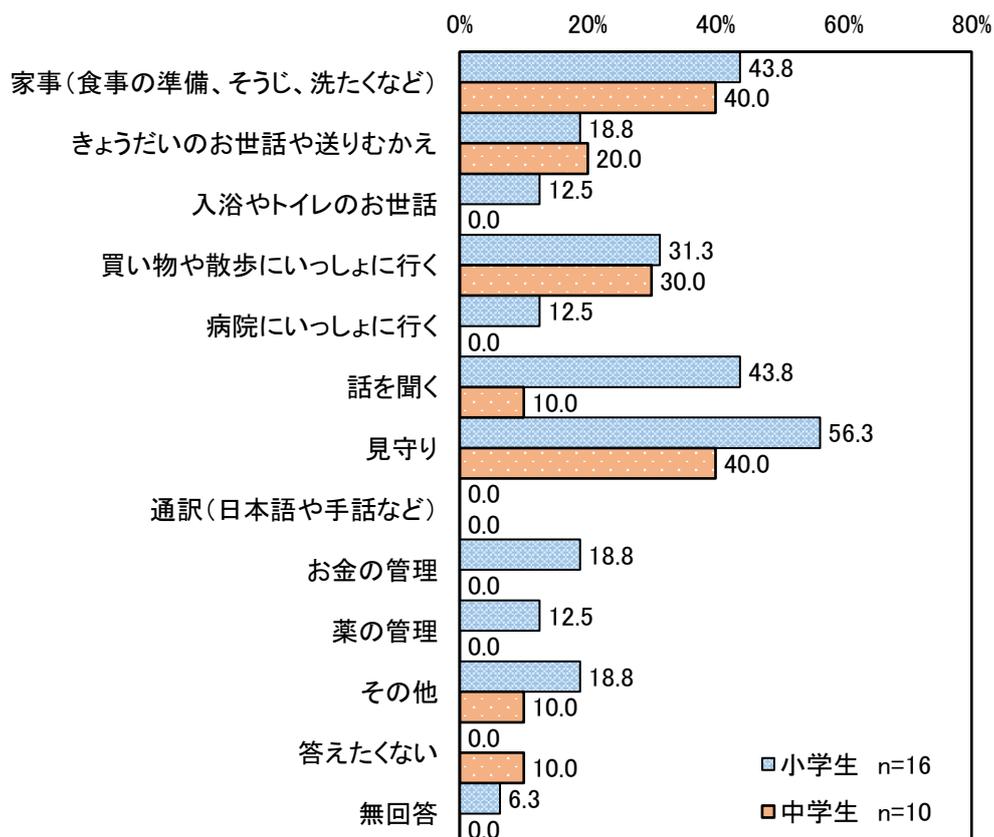
(4) お世話の内容

**問 23で「1. いる」と答えた人にお聞きします。**

問 どのようなお世話をしているか教えてください。【小学生：問 22-3、中学生：問 23-3】

小学生では、「見守り」が56.3%で最も高く、次いで「家事（食事の準備、そうじ、洗たくなど）」が43.8%、「話を聞く」が43.8%、「買い物や散歩にいっしょに行く」が31.3%となっています。

中学生では、「家事（食事の準備、そうじ、洗たくなど）」と「見守り」が40.0%で最も高く、次いで「買い物や散歩にいっしょに行く」が30.0%、「きょうだいのお世話や送りむかえ」が20.0%となっています。



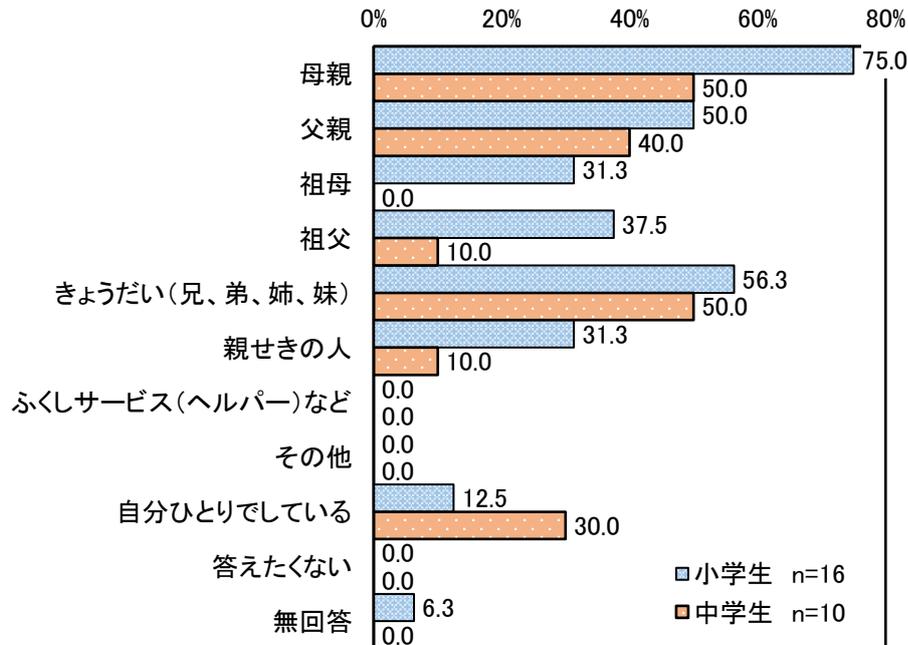
(5) 一緒にお世話をしている人

問23で「1. いる」と答えた人にお聞きします。

問 あなたは、お世話をだれといっしょにしていますか。【小学生：問22-4、中学生：問23-4】

小学生では、「母親」が75.0%で最も高く、次いで「きょうだい(兄、弟、姉、妹)」が56.3%、「父親」が50.0%、「祖父」が37.5%、「祖母」が31.3%となっています。

中学生では、「母親」と「きょうだい(兄、弟、姉、妹)」が50.0%で最も高く、次いで「父親」が40.0%、「自分ひとりでしている」が30.0%となっています。



(6) お世話を始めた年齢

問 23で「1. いる」と答えた人にお聞きします。

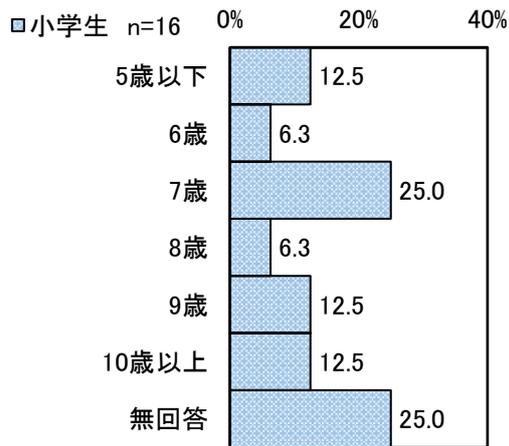
問 お世話はいつからしていますか。お世話を始めた年れいをお答えください。

【小学生：問 22-5、中学生：問 23-5】

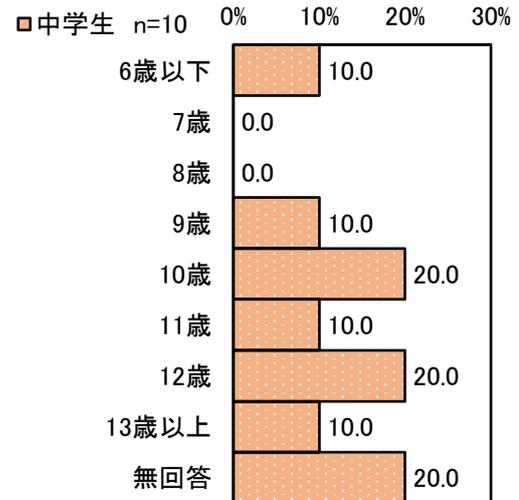
小学生では、「7歳」が25.0%で最も高く、次いで「5歳以下」と「9歳」と「10歳以上」がいずれも12.5%となっています。

中学生では、「10歳」と「12歳」がともに20.0%で最も高くなっています。

【小学生】



【中学生】



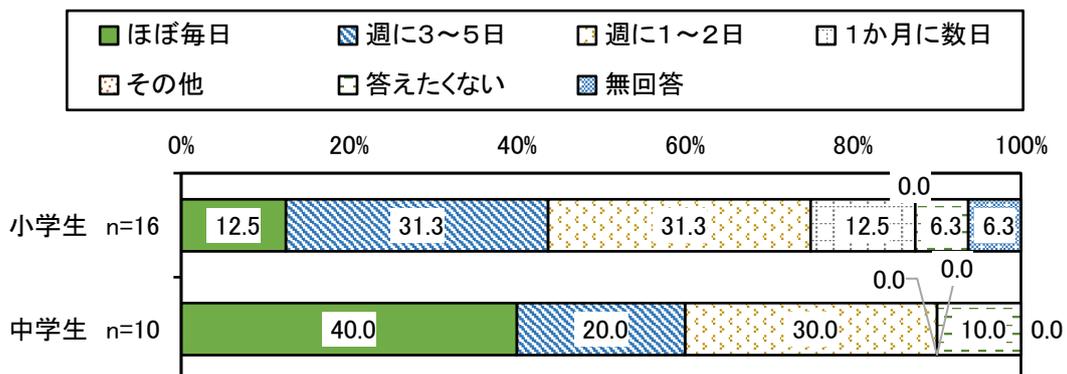
(7) お世話をしている頻度

問 23で「1. いる」と答えた人にお聞きします。

問 どれくらいお世話をしていますか。【小学生：問 22-6、中学生：問 23-6】

小学生では、「週に3~5日」と「週に1~2日」がともに31.3%で最も高く、次いで「ほぼ毎日」と「1か月に数日」がともに12.5%となっています。

中学生では、「ほぼ毎日」が40.0%で最も高く、次いで「週に1~2日」が30.0%、「週に3~5日」が20.0%となっています。



(8) 1日にお世話をしている時間

問23で「1. いる」と答えた人にお聞きします。

問 平日や休日にどれくらいお世話をしていますか。時間数をお答えください。

【小学生：問22-7、中学生：問23-7】

平日について、小学生では、「1時間以下」が50.0%で最も高くなっています。

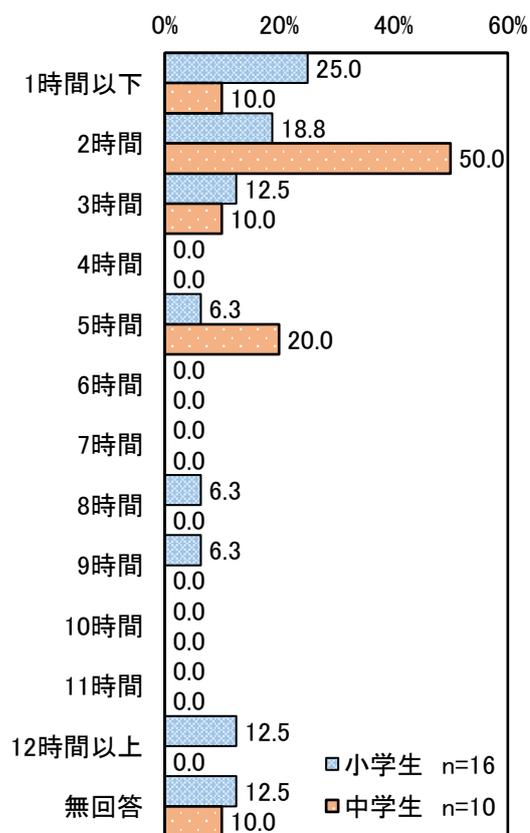
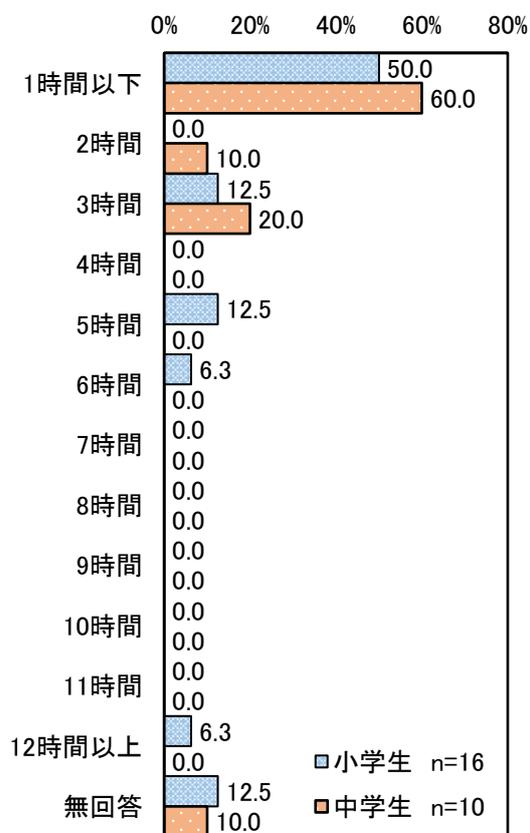
中学生では、「1時間以下」が60.0%で最も高くなっています。

休日について、小学生では、「1時間以下」が25.0%で最も高くなっています。

中学生では、「2時間」が50.0%で最も高くなっています。

○平日

○休日



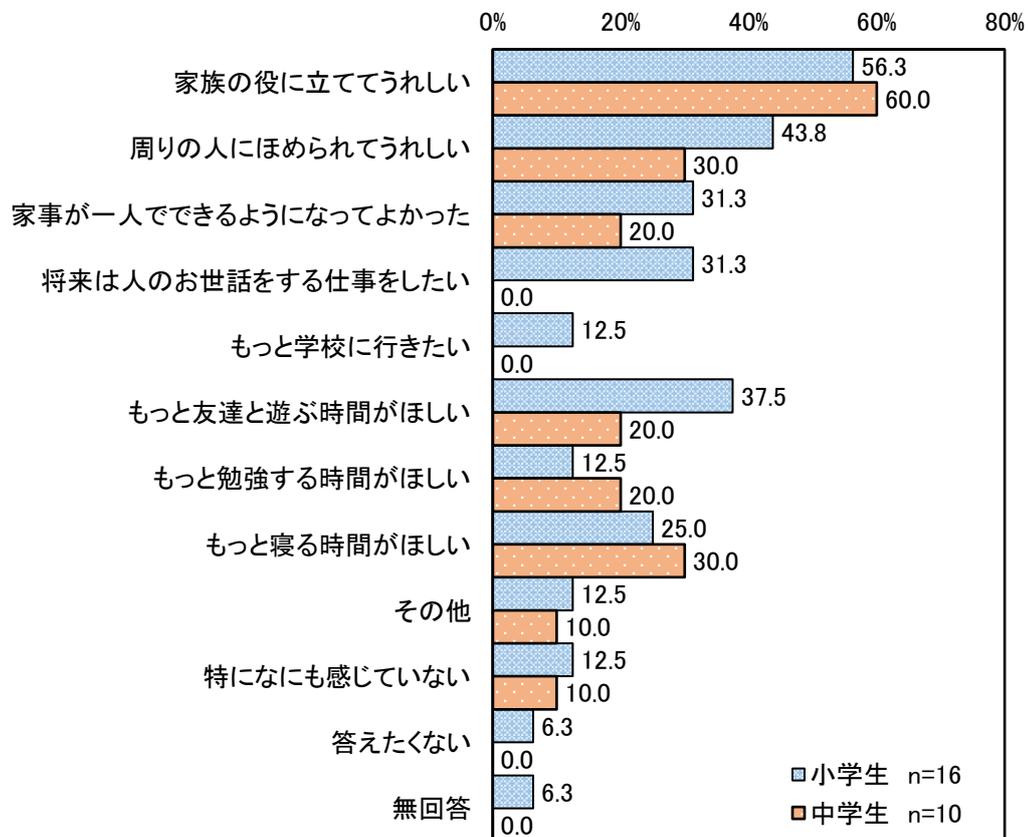
(9) お世話をしている中で感じたこと

**問 23で「1. いる」と答えた人にお聞きします。**

問 あなたがお世話をしている中で感じたことについて、以下の中からあてはまるものを選んでください。【小学生：問 22-8、中学生：問 23-8】

小学生では、「家族の役に立ててうれしい」が56.3%で最も高く、次いで「周りの人にほめられてうれしい」が43.8%、「もっと友達と遊ぶ時間がほしい」が37.5%、「家事が一人でできるようになってよかった」と「将来は人のお世話をする仕事をしたい」がともに31.3%となっています。

中学生では、「家族の役に立ててうれしい」が60.0%で最も高く、次いで「周りの人にほめられてうれしい」と「もっと寝る時間がほしい」がともに30.0%、「家事が一人でできるようになってよかった」と「もっと友達と遊ぶ時間がほしい」と「もっと勉強する時間がほしい」がいずれも20.0%となっています。



(10) 周りの人にしてもらいたいこと

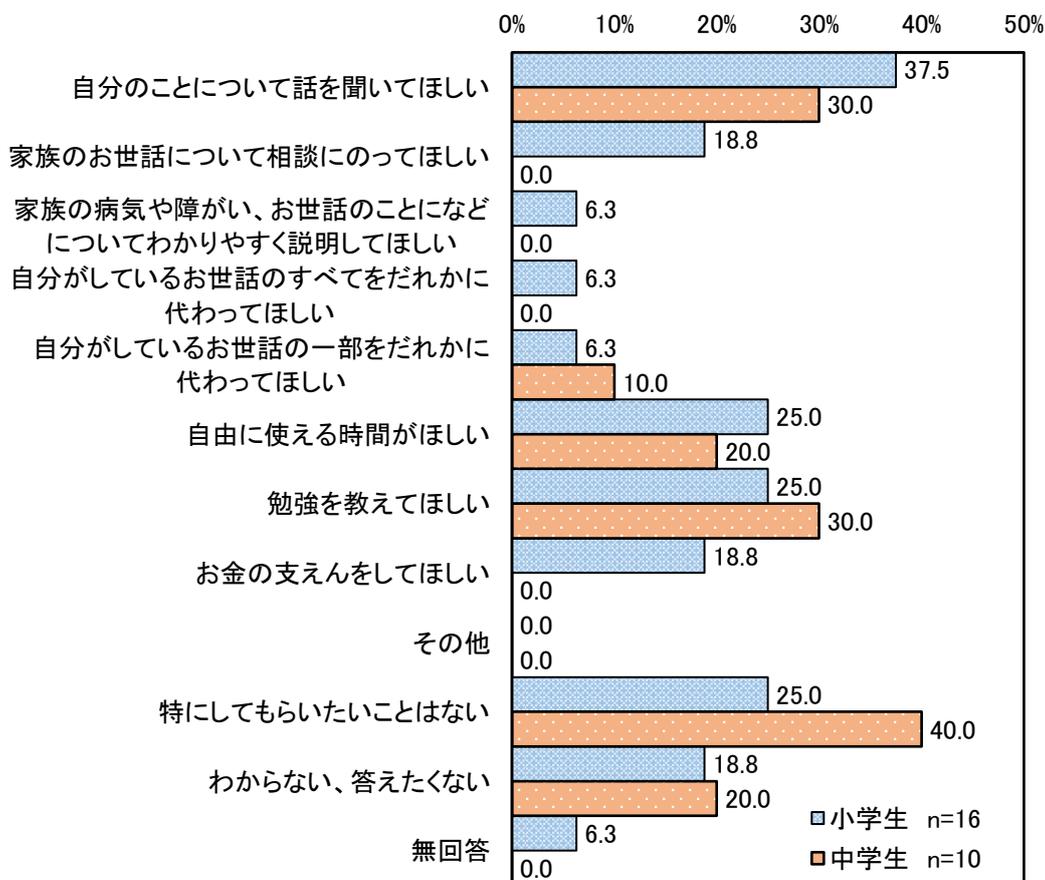
**問23で「1. いる」と答えた人にお聞きします。**

問 あなたが学校や周りの人にしてもらいたいことはありますか。

【小学生：問22-9、中学生：問23-9】

小学生では、「自分のことについて話を聞いてほしい」が37.5%で最も高く、次いで「自由に使える時間が欲しい」と「勉強を教えてほしい」と「特にしてしてもらいたいことはない」がいずれも25.0%、「家族のお世話について相談にのってほしい」が18.8%となっています。

中学生では、「特にしてしてもらいたいことはない」が40.0%で最も高く、次いで「自分のことについて話を聞いてほしい」と「勉強を教えてほしい」がともに30.0%、「自由に使える時間がほしい」と「わからない、答えたくない」がともに20.0%となっています。



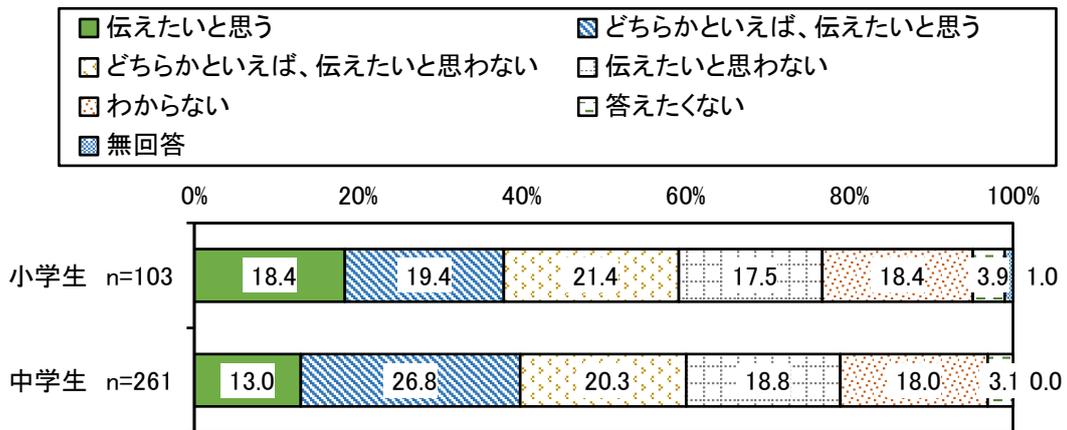
## 7 森町について

### (1) 森町に自分の意見を伝えたいと思うか

問 あなたは、森町に自分の意見を伝えたいと思いますか。【小学生：問 23、中学生：問 24】

小学生では、“伝えたいと思う（「伝えたいと思う」+「どちらかといえば、伝えたいと思う」）”が 37.8%、“伝えたいと思わない（「どちらかといえば、伝えたいと思わない」+「伝えたいと思わない」）”が 38.9%、「わからない」が 18.4%となっています。

中学生では、“伝えたいと思う”が 39.8%、“伝えたいと思わない”が 39.1%、「わからない」が 18.0%となっています。



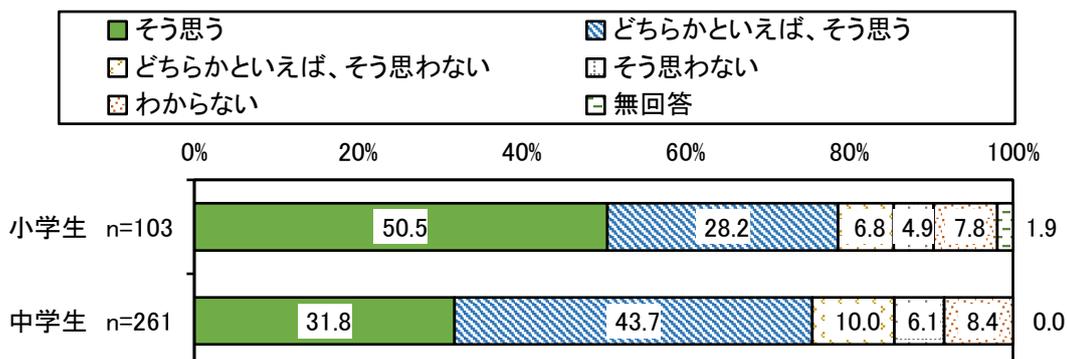
### (2) 森町は希望を持って暮らしていくことができるまちだと思うか

問 あなたは、森町はこどもたちが希望を持って暮らしていくことができるまちだと思いますか。

【小学生：問 24、中学生：問 25】

小学生では、“そう思う（「そう思う」+「どちらかといえば、そう思う」）”が 78.7%、“そう思わない（「どちらかといえば、そう思わない」+「そう思わない」）”が 11.7%、「わからない」が 7.8%となっています。

中学生では、“そう思う”が 75.5%、“そう思わない”が 16.1%、「わからない」が 8.4%となっています。

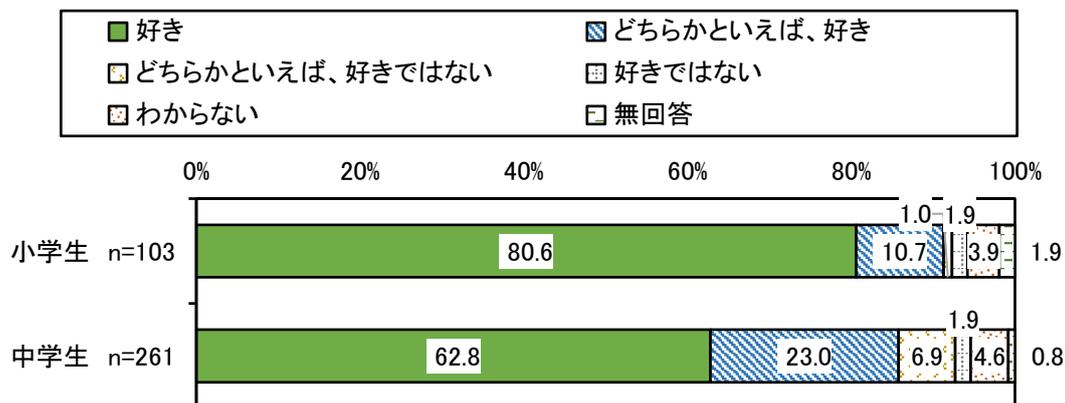


(3) 森町が好きか

問 あなたは、森町が好きですか。【小学生：問 25、中学生：問 26】

小学生では、“好き（「好き」＋「どちらかといえば、好き」）”が91.3%、“好きではない（「どちらかといえば、好きではない」＋「好きではない」）”が2.9%、「わからない」が3.9%となっています。

中学生では、“好き”が85.8%、“好きではない”が8.8%、「わからない」が4.6%となっています。

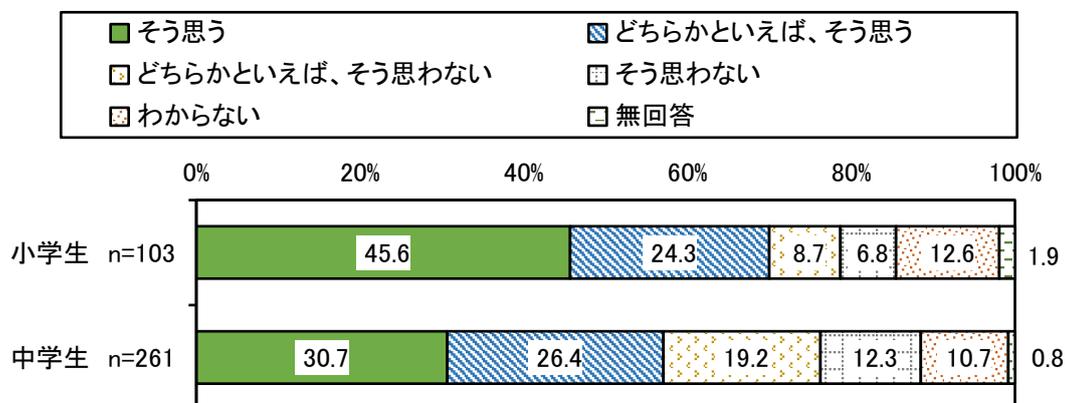


(4) 森町に住み続けたいと思うか

問 あなたは、おとなになっても森町に住み続けたいと思いますか。【小学生：問 26、中学生：問 27】

小学生では、“そう思う（「そう思う」＋「どちらかといえば、そう思う」）”が69.9%、“そう思わない（「どちらかといえば、そう思わない」＋「そう思わない」）”が15.5%、「わからない」が12.6%となっています。

中学生では、“そう思う”が57.1%、“そう思わない”が31.5%、「わからない」が10.7%となっています。





## 第4章 子ども・若者に関するアンケート調査



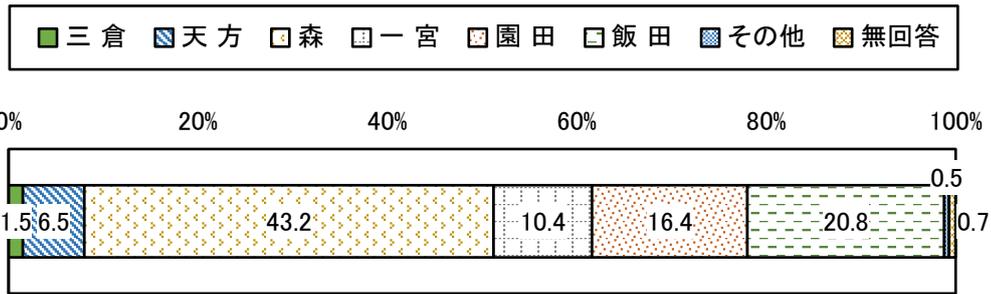
# 1 あなた自身のことについて

## (1) 居住地

問1 お住まいの地区は次のうちどちらですか。

「三倉」が1.5%、「天方」が6.5%、「森」が43.2%、「一宮」が10.4%、「園田」が16.4%、「飯田」が20.8%となっています。

(n=403)

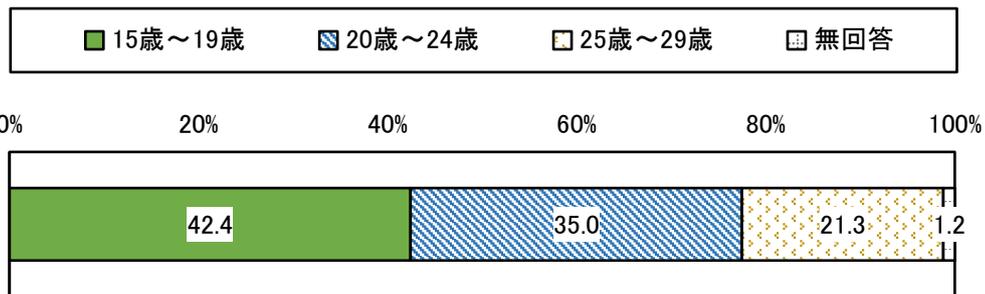


## (2) 年齢

問2 あなたの年齢をお答えください。

「15歳～19歳」が42.4%、「20歳～24歳」が35.0%、「25歳～29歳」が21.3%となっています。

(n=403)

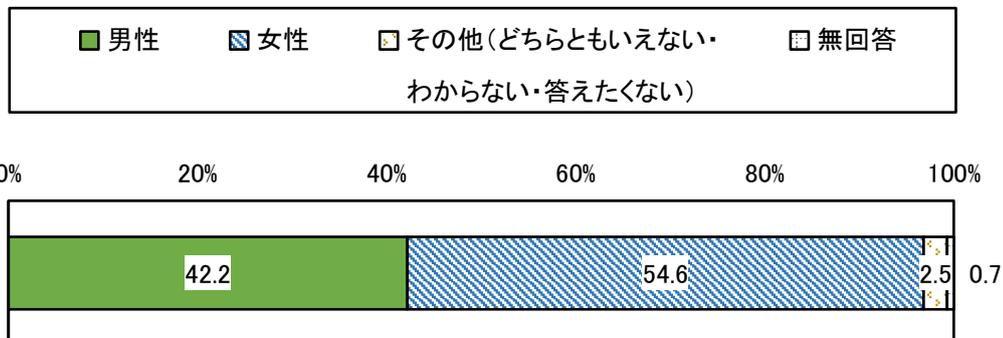


(3) 性別

問3 あなたの性別をお答えください。

「男性」が42.2%、「女性」が54.6%、「その他（どちらともいえない・わからない・答えたくない）」が2.5%となっています。

(n=403)

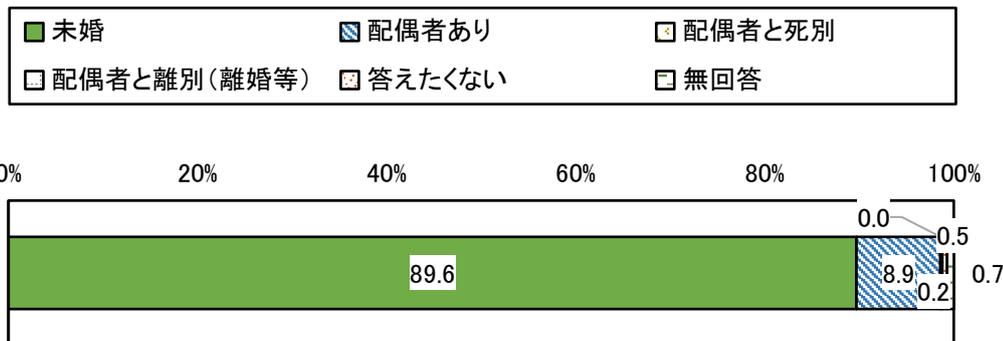


(4) 婚姻

問4 あなたの現在の婚姻状況をお答えください。なお、「配偶者」には、婚姻の届出をしていないが、事実上婚姻と同様の状態にある方を含めます。

「未婚」が89.6%、「配偶者あり」が8.9%、「配偶者と離別（離婚等）」が0.2%となっています。

(n=403)

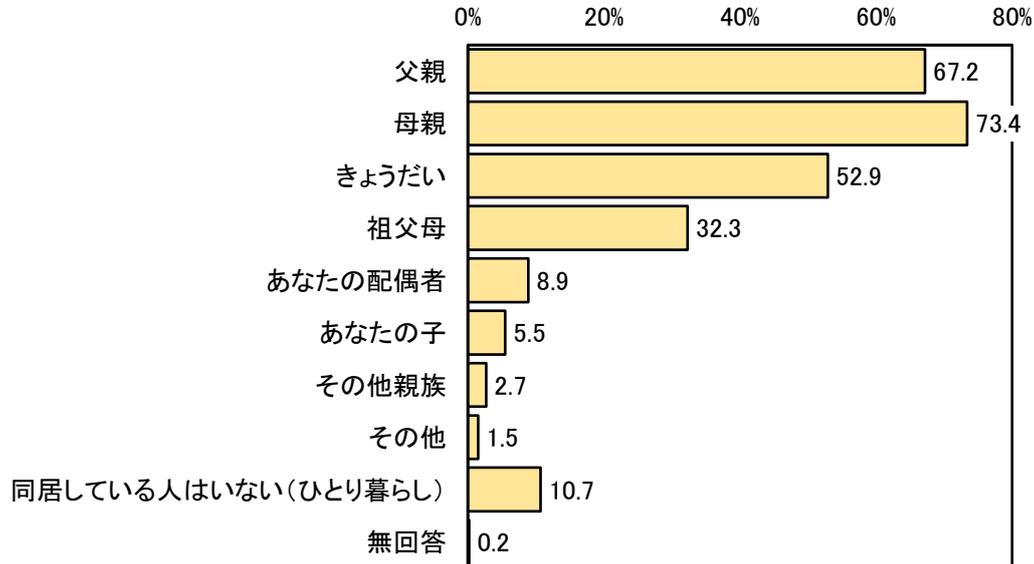


(5) 同居の状況

問5 現在、あなたが一緒に住んでいる人をすべて選んでください。

「母親」が73.4%で最も高く、次いで「父親」が67.2%、「きょうだい」が52.9%、「祖父母」が32.3%、「同居している人はいない(ひとり暮らし)」が10.7%となっています。

(n=403)

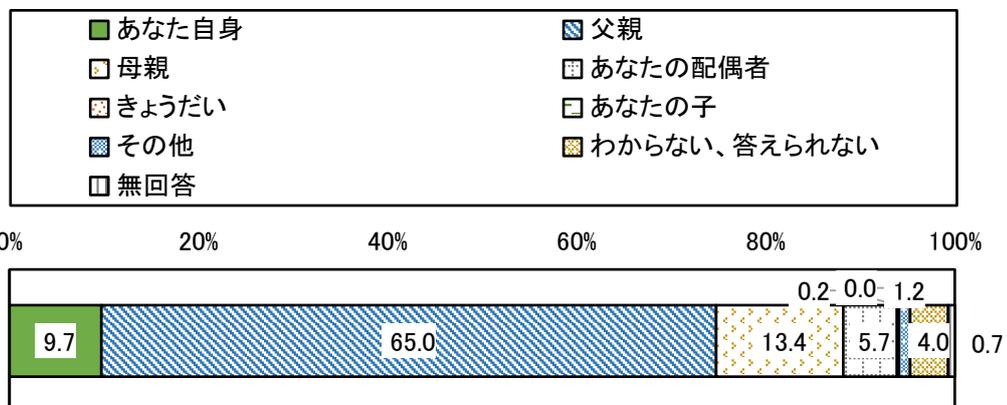


(6) 生活のためにお金を支出している人

問6 家族の生活のためのお金を支出している方は主にどなたですか。また、仕送りで生活のためのお金を支出している方は、その仕送りを主にしてくれている人をお答えください。

「父親」が65.0%で最も高く、次いで「母親」が13.4%、「あなた自身」が9.7%、「あなたの配偶者」が5.7%、「わからない、答えられない」が4.0%となっています。

(n=403)

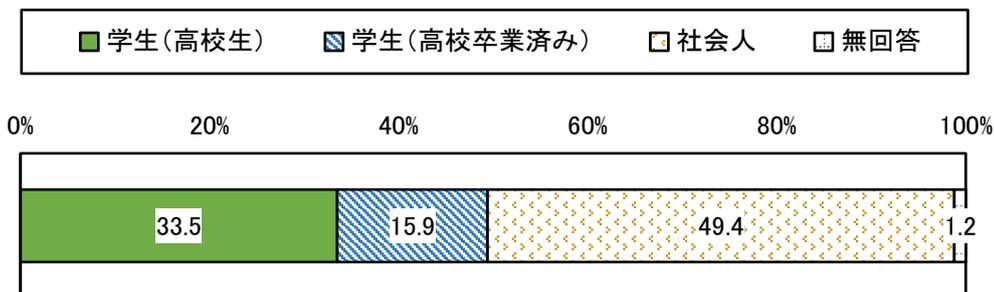


(7) 学生か社会人か

問7 あなたは学生ですか、社会人ですか。

「学生（高校生）」が33.5%、「学生（高校卒業済み）」が15.9%、「社会人」が49.4%となっています。

(n=403)



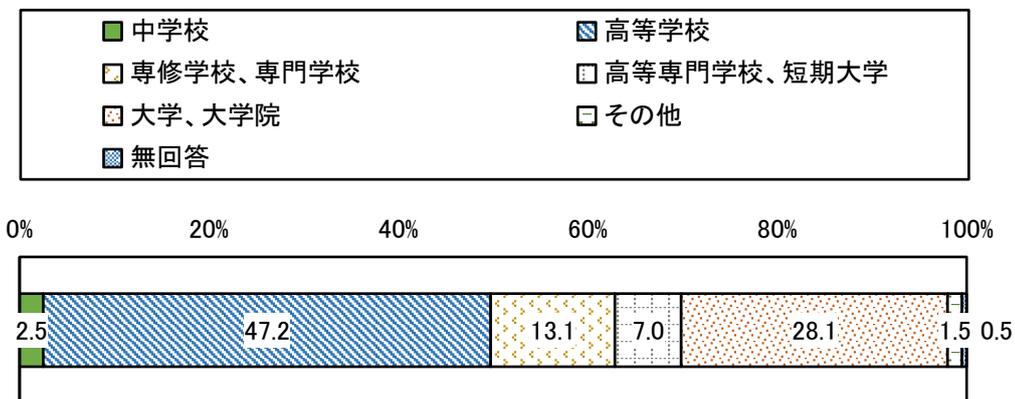
(8) 最終学歴

問8～問10は、問7で「3. 社会人」に○をつけた方のみお答えください。

問8 あなたが最後に卒業（中退を含む）した学校はどこですか。

「高等学校」が47.2%で最も高く、次いで「大学、大学院」が28.1%、「専修学校、専門学校」が13.1%、「高等専門学校、短期大学」が7.0%、「中学校」が2.5%となっています。

(n=403)



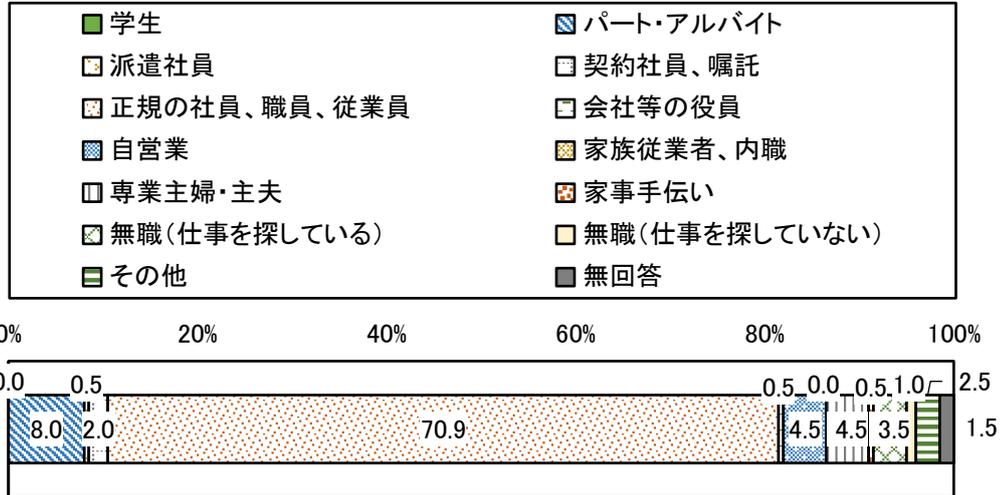
(9) 職業

問8～問10は、問7で「3. 社会人」に○をつけた方のみお答えください。

問9 あなたの現在の仕事をお答えください。

「正規の社員、職員、従業員」が70.9%で最も高く、次いで「パート・アルバイト」が8.0%、「自営業」と「専業主婦・主夫」がともに4.5%、「無職（仕事を探している）」が3.5%となっています。

(n=403)



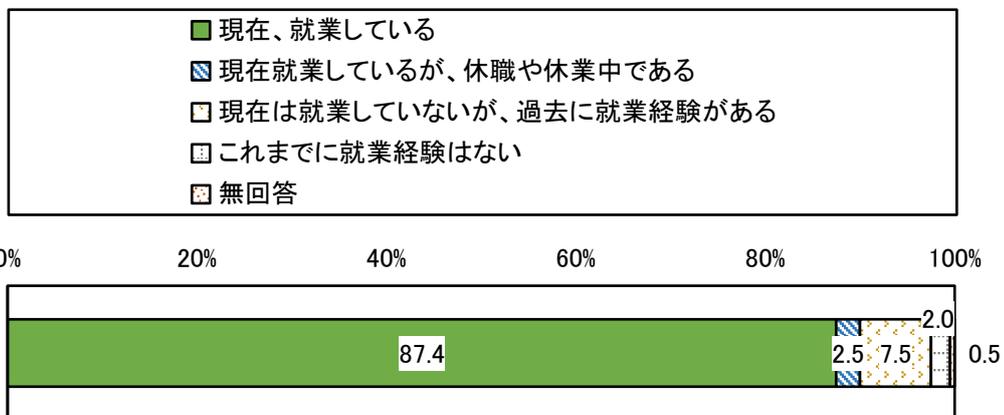
(10) 就業経験

問8～問10は、問7で「3. 社会人」に○をつけた方のみお答えください。

問10 あなたの就業経験についてお答えください。

「現在、就業している」が87.4%、「現在就業しているが、休職や休業中である」が2.5%、「現在は就業していないが、過去に就業経験がある」が7.5%、「これまでに就業経験はない」が2.0%となっています。

(n=403)

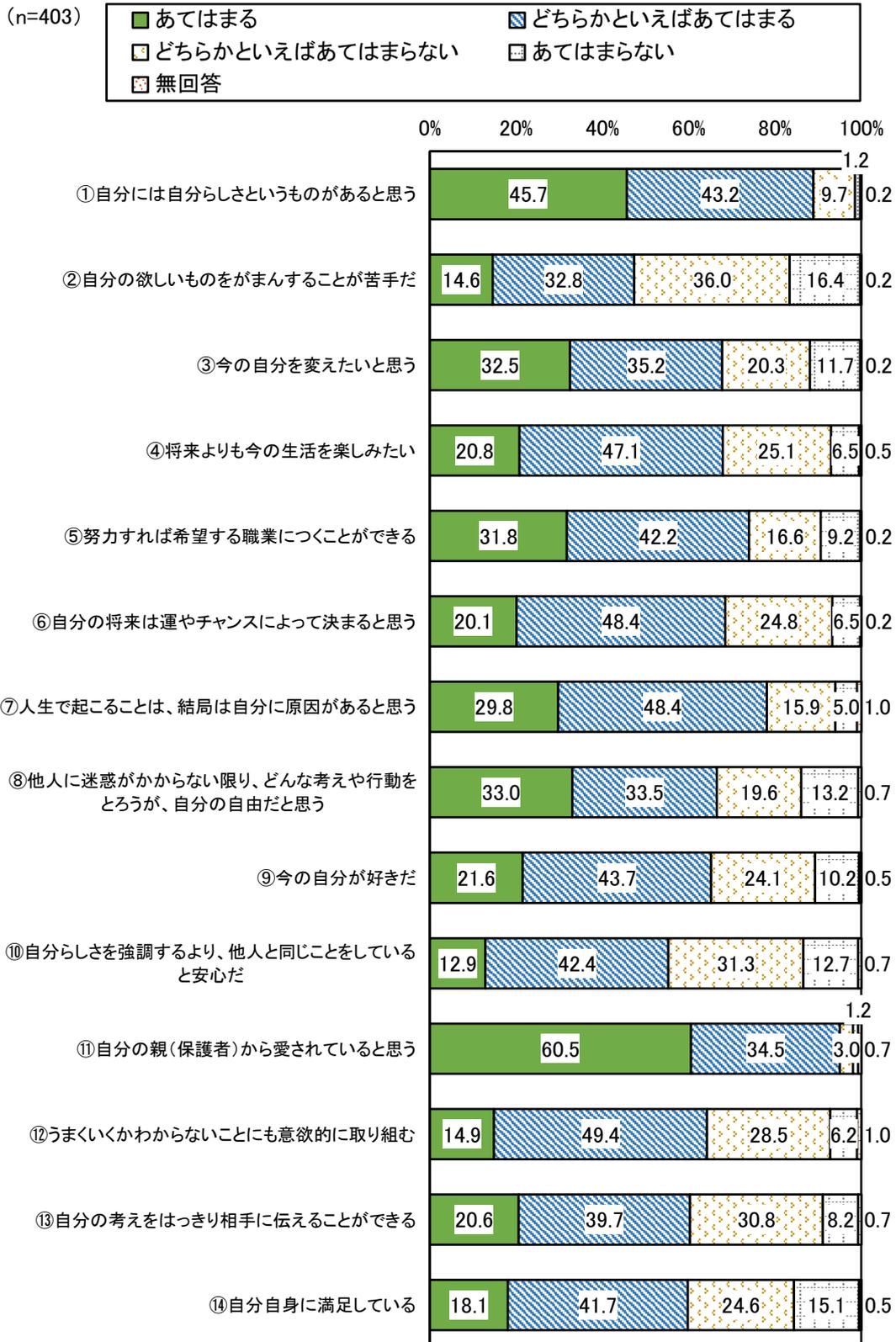


(11) あなた自身について

問11 あなた自身について、次のうちあてはまるものを教えてください。

“あてはまる（「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」）” が最も高いのは、「⑪自分の親（保護者）から愛されていると思う」（95.0%）となっています

“あてはまらない（「どちらかといえばあてはまらない」＋「あてはまらない」）” が最も高いのは、「②自分の欲しいものをがまんすることが苦手だ」（52.4%）となっています。

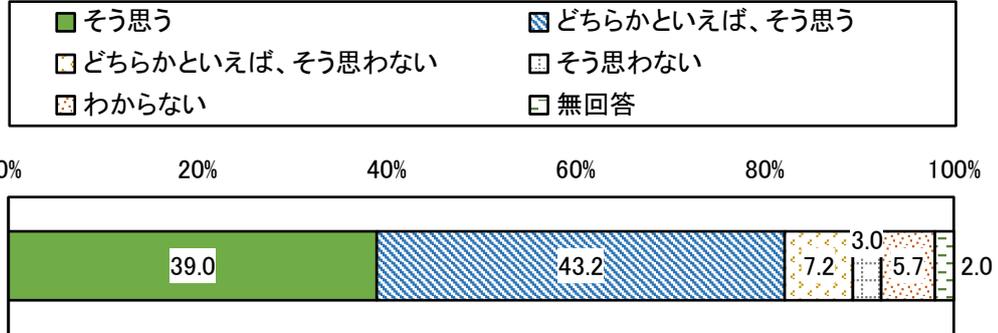


(12) 自分が幸せだと思うか

問12 あなたは今、自分が幸せだと思いますか。あなたの実感をお答えください。

“そう思う（「そう思う+「どちらかといえば、そう思う」）”が82.2%、“そう思わない（「どちらかといえば、そう思わない」+「そう思わない」）”が10.2%となっています。

(n=403)

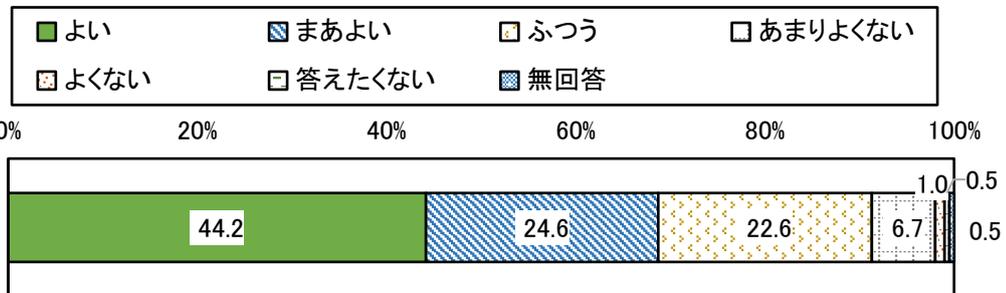


(13) 健康状態

問13 あなたの健康状態について教えてください。

“よい（「よい」+「まあよい」）”が68.8%、「ふつう」が22.6%、“よくない（「あまりよくない」+「よくない」）”が7.7%となっています。

(n=403)

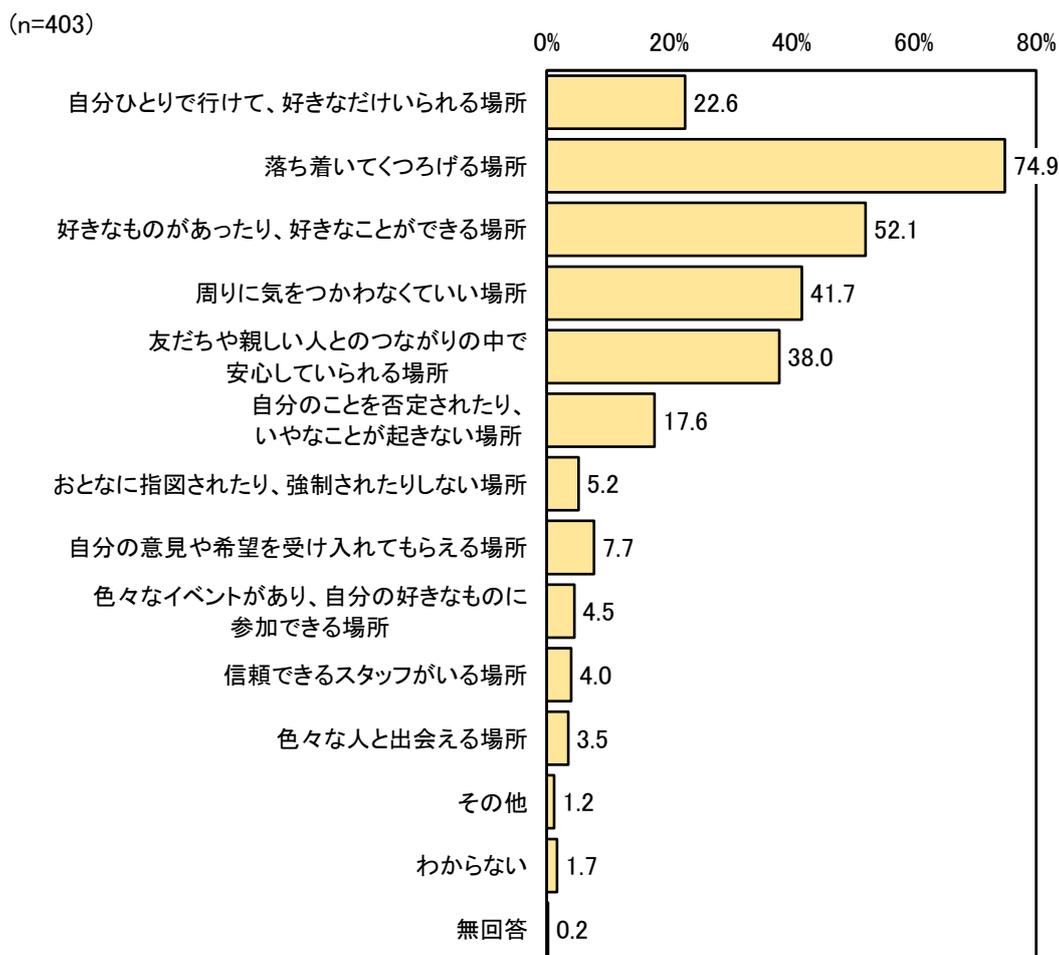


## 2 居場所について

### (1) 「居場所」のイメージ

問14 あなたは、「居場所」とはどんなところだと思いますか。

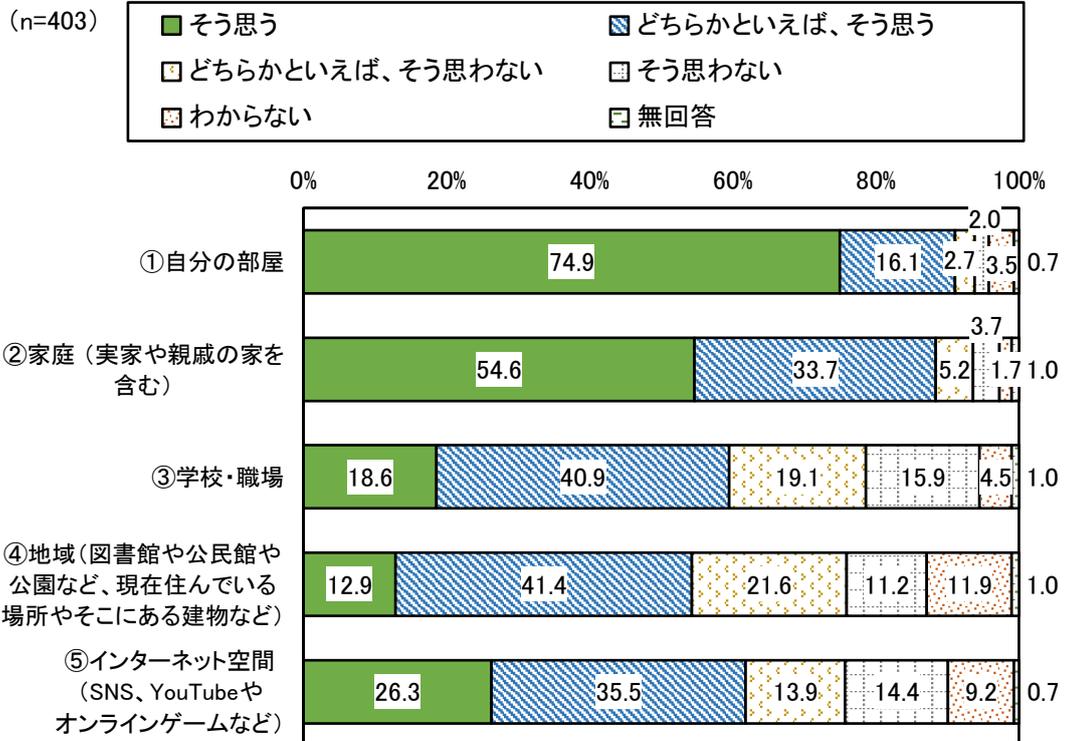
「落ち着いてくつろげる場所」が74.9%で最も高く、次いで「好きなものがあったり、好きなことができる場所」が52.1%、「周りに気をつかわなくていい場所」が41.7%、「友だちや親しい人とのつながりの中で安心していられる場所」が38.0%、「自分ひとりで行けて、好きなだけいられる場所」が22.6%となっています。



(2) 「居場所」だと思ふ場所

問15 次の場所は、今のあなたにとって居場所（ほっとできる場所、居心地の良い場所など）になっていますか。

“そう思う（「そう思う」＋「どちらかといえば、そう思う」）” が最も高いのは、「①自分の部屋」（91.0%）となっています。

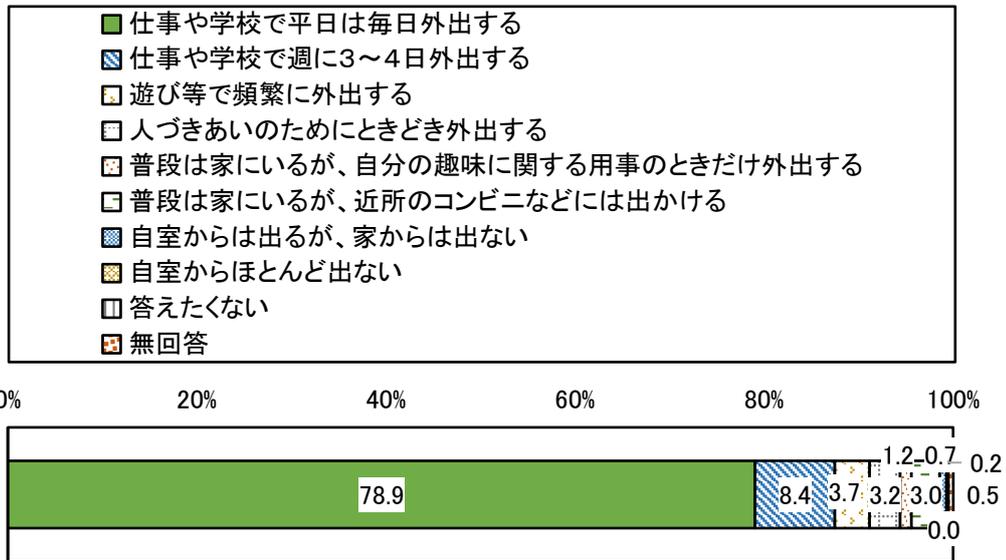


(3) 外出の状況

問16 あなたは普段どのくらい外出しますか。現在のことについてお答えください。

「仕事や学校で平日は毎日外出する」が78.9%で最も高く、次いで「仕事や学校で週に3～4日外出する」が8.4%、「遊び等で頻繁に外出する」が3.7%、「人づきあいのためにときどき外出する」が3.2%、「普段は家にいるが、近所のコンビニなどには出かける」が3.0%となっています。

(n=403)

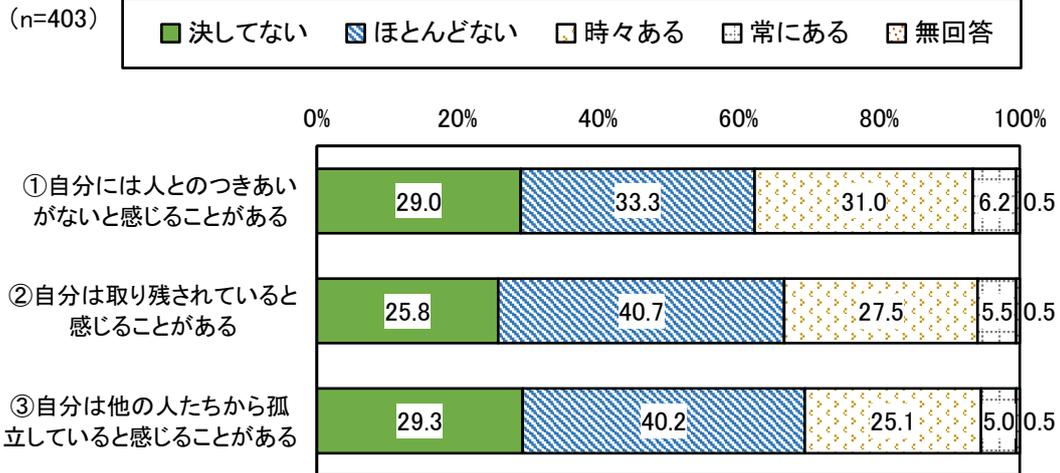


### 3 孤独について

#### (1) 人間関係について感じる事

問17 以下の項目について、あなたはどれくらいの頻度で感じていますか。

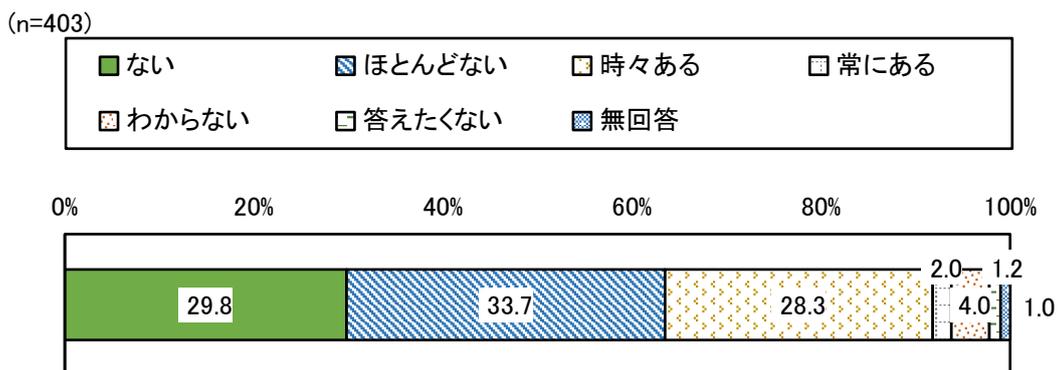
“ある(「時々ある」+「常にある」)”が最も高いのは、「①自分には人とのつきあいが無いと感じることがある」(37.2%)となっています。



#### (2) 孤独であると感じるか

問18 あなたは、孤独であると感じることがありますか。

“ない(「ない」+「ほとんどない」)”が63.5%、“ある(「時々ある」+「常にある」)”が30.3%となっています。



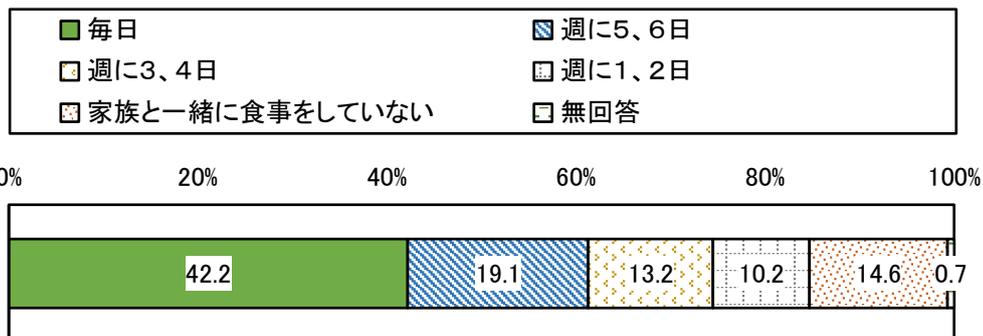
## 4 家族、友人等とのかかわりについて

### (1) 家族との共食頻度

問19 あなたが先週1週間で、家族と一緒に朝食や夕食を食べた日数を教えてください。

「毎日」が42.2%で最も高く、次いで「週に5、6日」が19.1%、「家族と一緒に食事をしていない」が14.6%、「週に3、4日」が13.2%、「週に1、2日」が10.2%となっています。

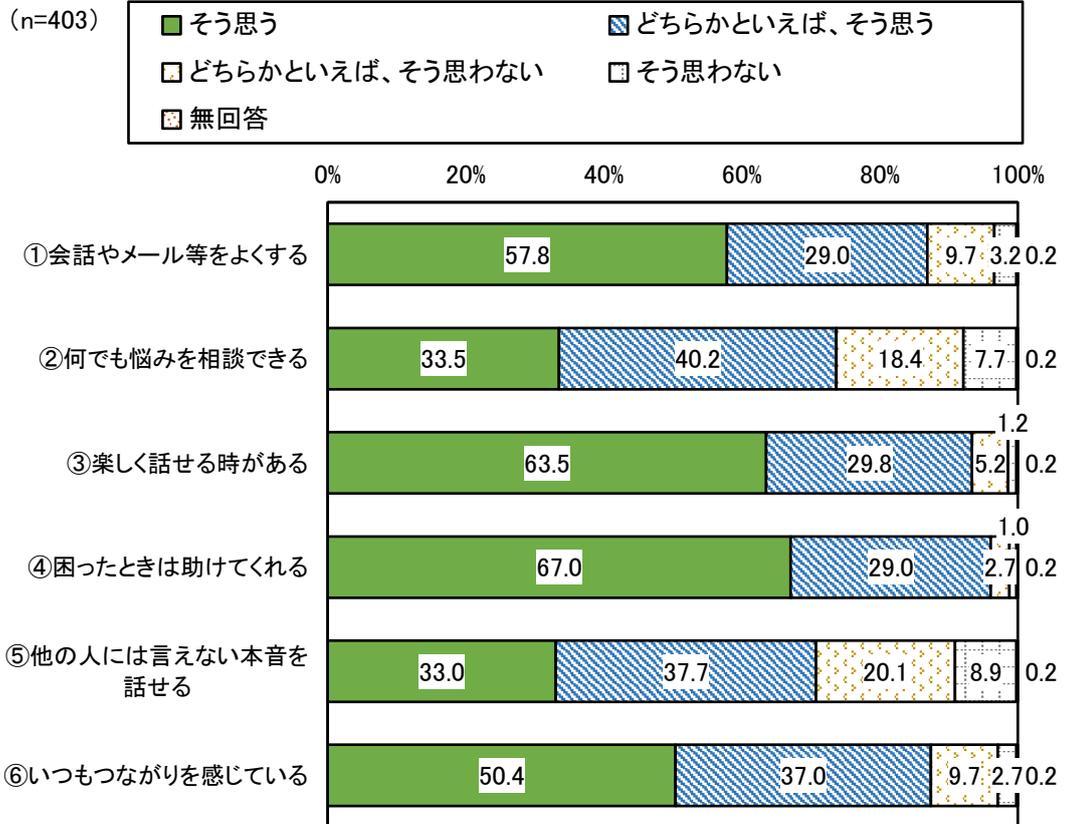
(n=403)



(2) 家族とのかかわり

問20 家族とあなたのかかわりはどのようなものですか。

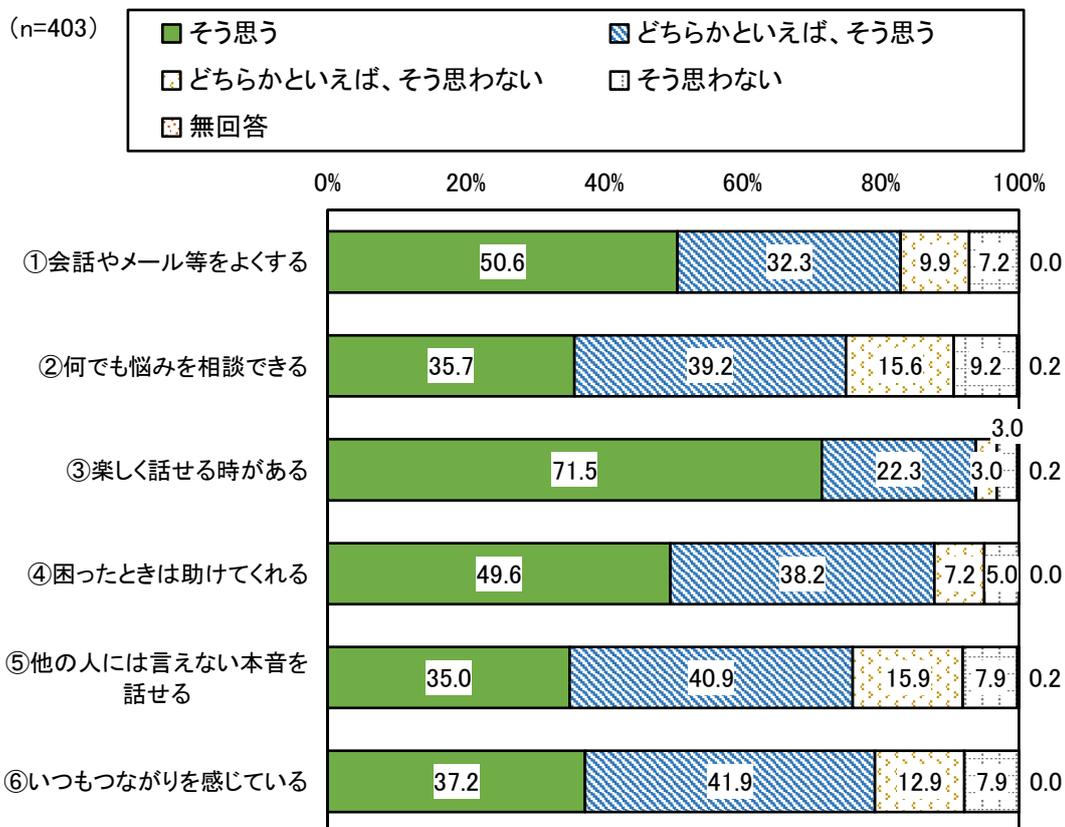
“そう思う（「そう思う+「どちらかといえば、そう思う」）”が最も高いのは、「④困ったときは助けてくれる」（96.0%）となっています。



(3) 友人・知人とのかかわり

問21 友人・知人とあなたのかかわりはどのようなものですか。

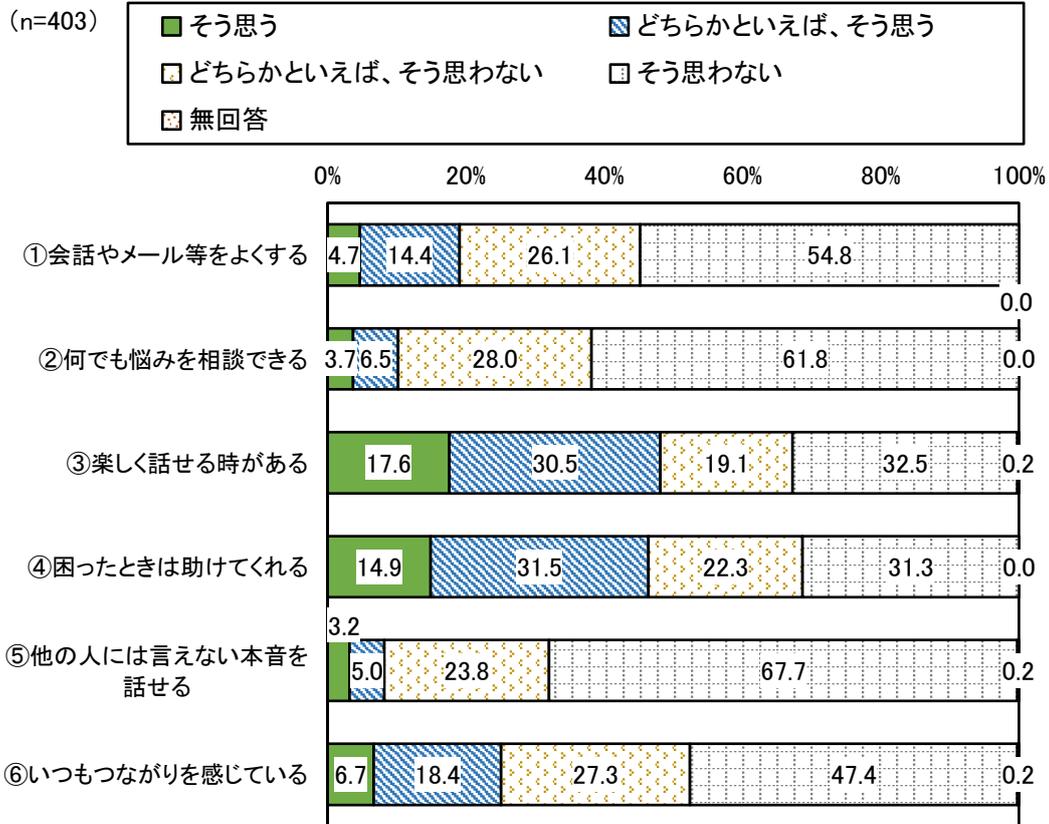
“そう思う（「そう思う+「どちらかといえば、そう思う」）”が最も高いのは、「③楽しく話せる時がある」（93.8%）となっています。



(4) 地域の人とのかかわり

問22 地域の人（近所の人など）とあなたのかかわりはどのようなものですか

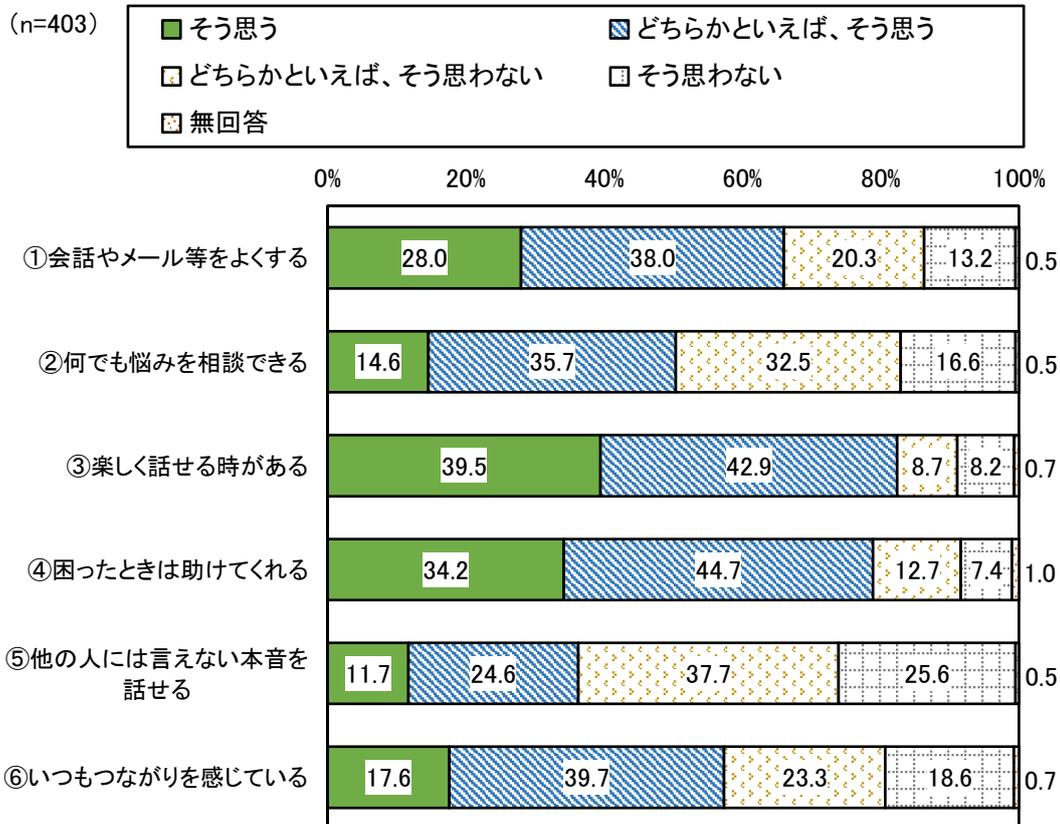
“そう思う（「そう思う+「どちらかといえば、そう思う」）”が最も高いのは、「③楽しく話せる時がある」（48.1%）となっています。



(5) 学校・職場の人とのかかわり

問23 学校（教師、同級生など）・職場の人（上司、同僚、部下など）とあなたのかかわりはどうのようなものですか。

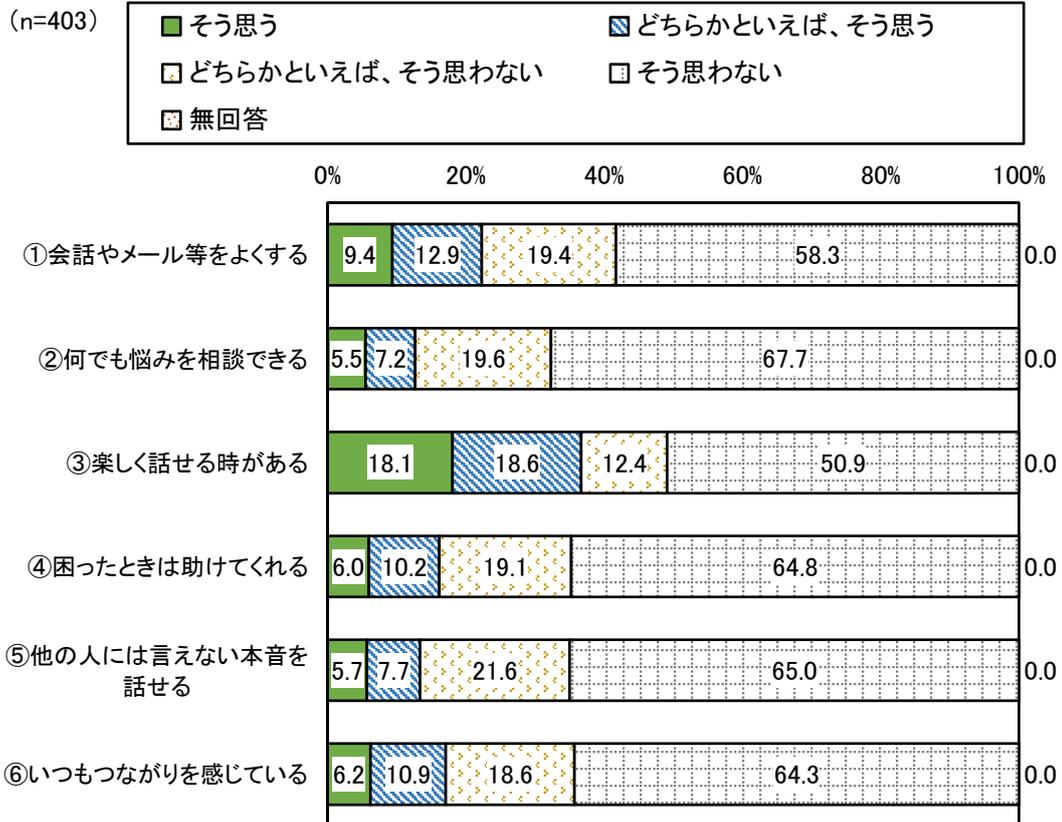
“そう思う（「そう思う+「どちらかといえば、そう思う）」が最も高いのは、「③楽しく話せる時がある」（82.4%）となっています。



(6) インターネット上での知り合いやコミュニティとのかかわり

問24 インターネット上での知り合いやコミュニティ（具体的には面識がない、あるいは数回会ったことがあるが、基本的にはネット中心の付き合いの人）とあなたのかかわりはどのようなものですか。

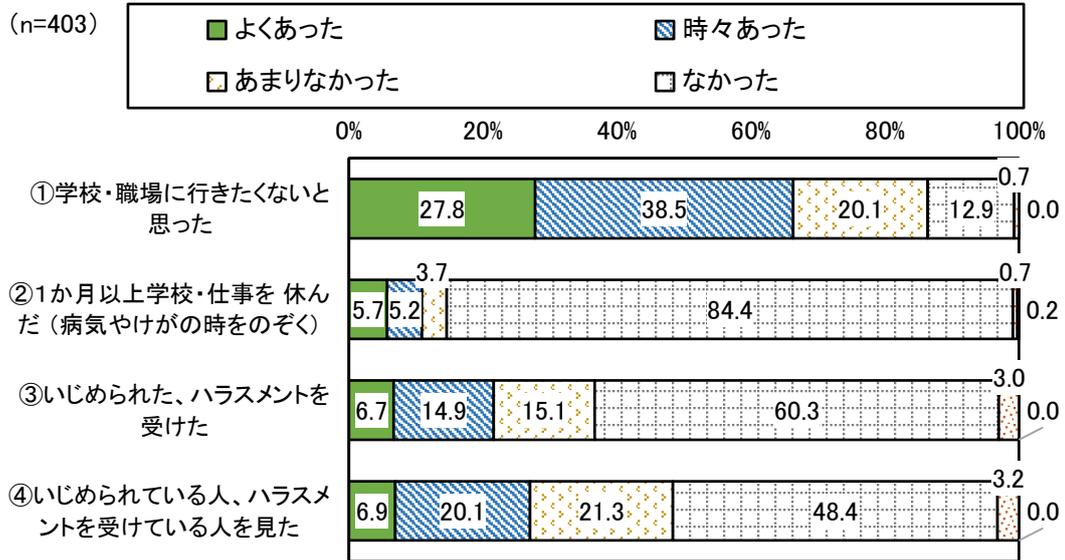
“そう思う（「そう思う+「どちらかといえば、そう思う」）”が最も高いのは、「③楽しく話せる時がある」（36.7%）となっています。



(7) ネガティブな状態

問25 あなたは、これまでに①～④のようなことがありましたか。

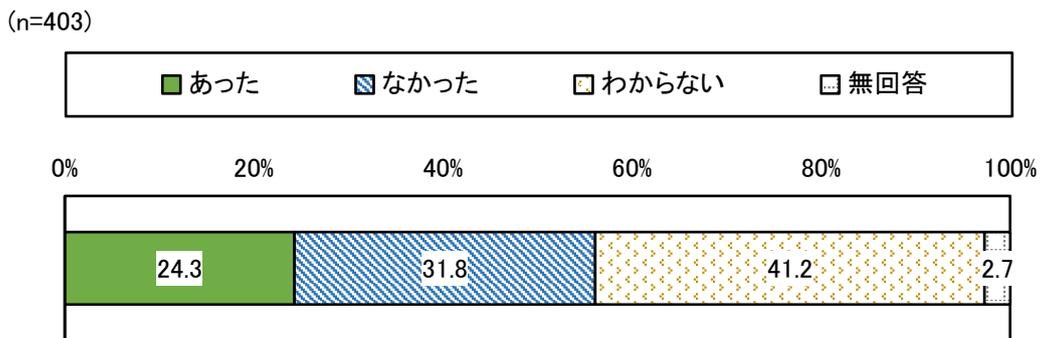
“あった(「よくあった」+「時々あった」)”が最も高いのは、「①学校・職場に行きたくないと  
思った」(66.3%)となっています。



(8) ネガティブな状態が改善した・解決した経験

問26 問25のような状態が改善した・解決した経験がありましたか。

「あった」が24.3%、「なかった」が31.8%、「わからない」が41.2%となっています。



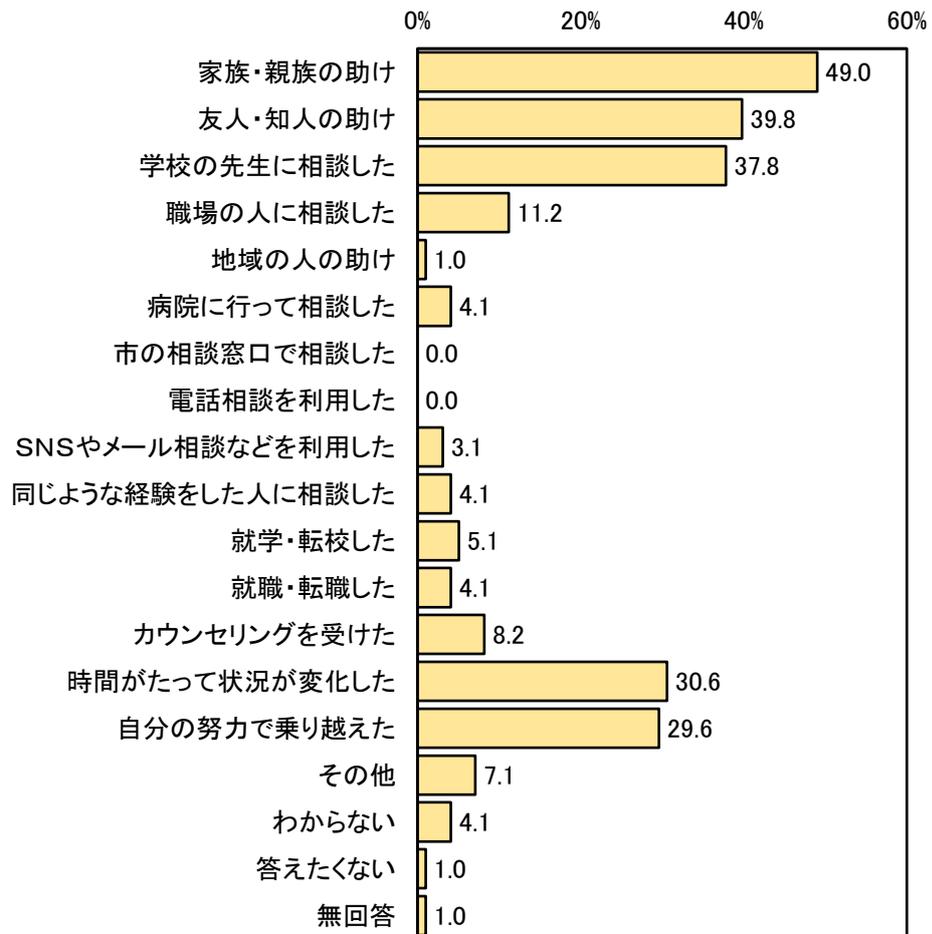
## (9) 改善した・解決したきっかけ

**問26で「1. あった」に○をつけた方のみ**

問26-1 状態が改善した・解決したきっかけや、改善・解決に役立ったことは何だと思えますか。

「家族・親族の助け」が49.0%で最も高く、次いで「友人・知人の助け」が39.8%、「学校の先生に相談した」が37.8%、「時間がたって状況が変化した」が30.6%、「自分の努力で乗り越えた」が29.6%となっています。

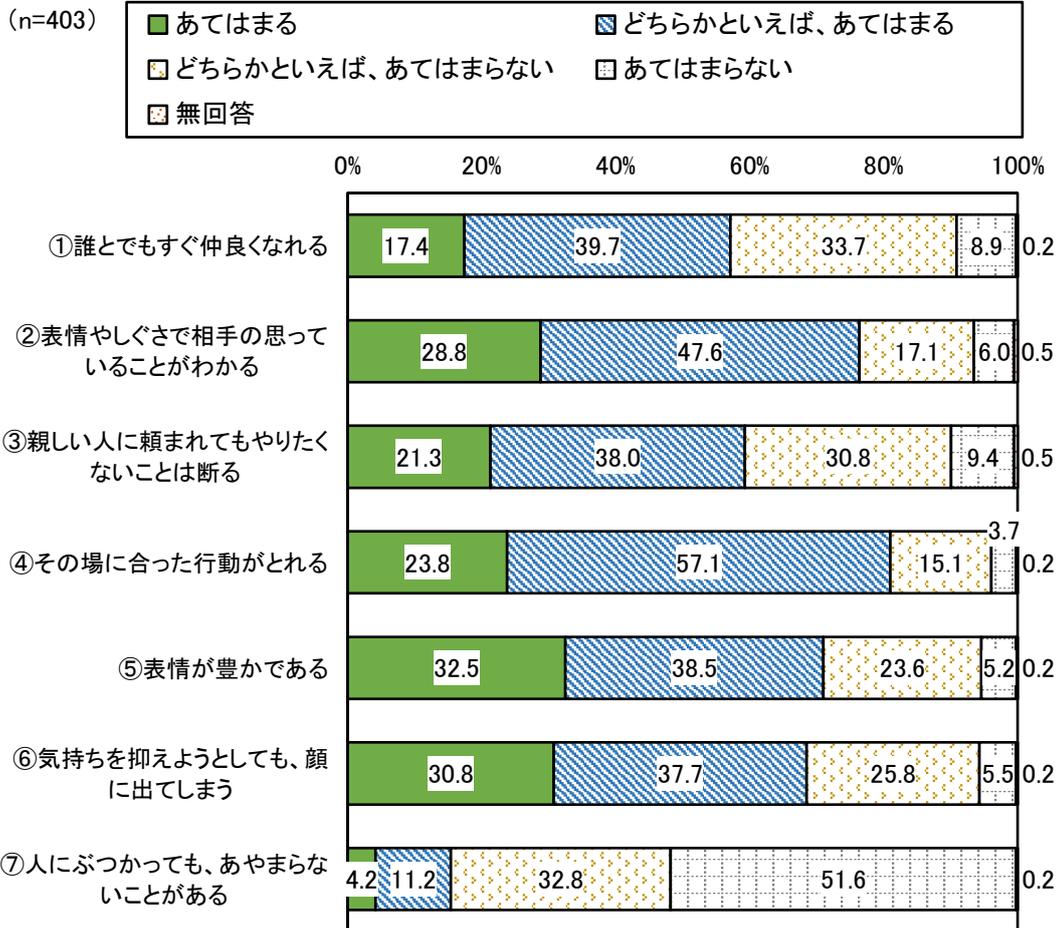
(n=98)



(10) 他人との付き合い

問27 あなたは、他の人と付き合う時、次のようなことがどのくらいあてはまりますか。

“あてはまる(「あてはまる」+「どちらかといえば、あてはまる」)”が最も高いのは、「④その場に合った行動がとれる」(80.9%)となっています。



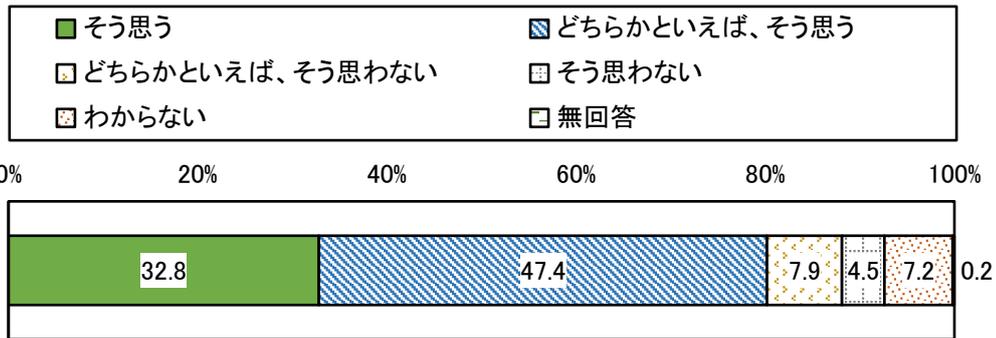
## 5 将来のことについて

### (1) 社会のために役立つことをしたいと思うか

問28 あなたは、「社会のために役立つことをしたい」と思いますか。

“そう思う（「そう思う」+「どちらかといえば、そう思う」）”が80.2%、“そう思わない（「どちらかといえば、そう思わない」+「そう思わない」）”が12.4%となっています。

(n=403)

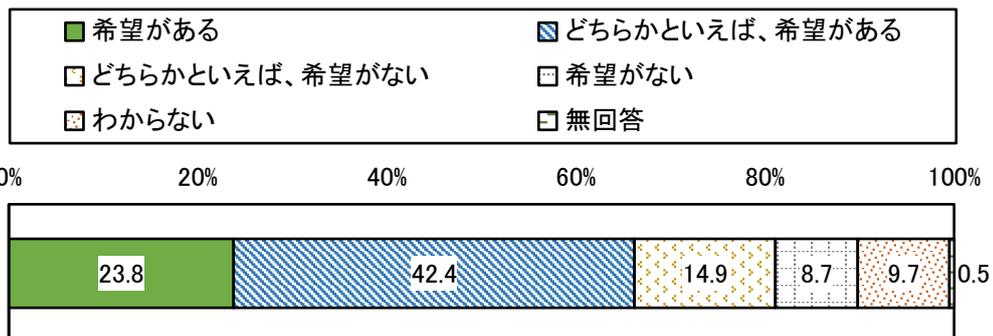


### (2) 将来に明るい希望を持っているか

問29 あなたは、自分の将来について明るい希望を持っていますか。

“希望がある（「希望がある」+「どちらかといえば、希望がある」）”が66.2%、“希望がない（「どちらかといえば、希望がない」+「希望がない」）”が23.6%となっています。

(n=403)

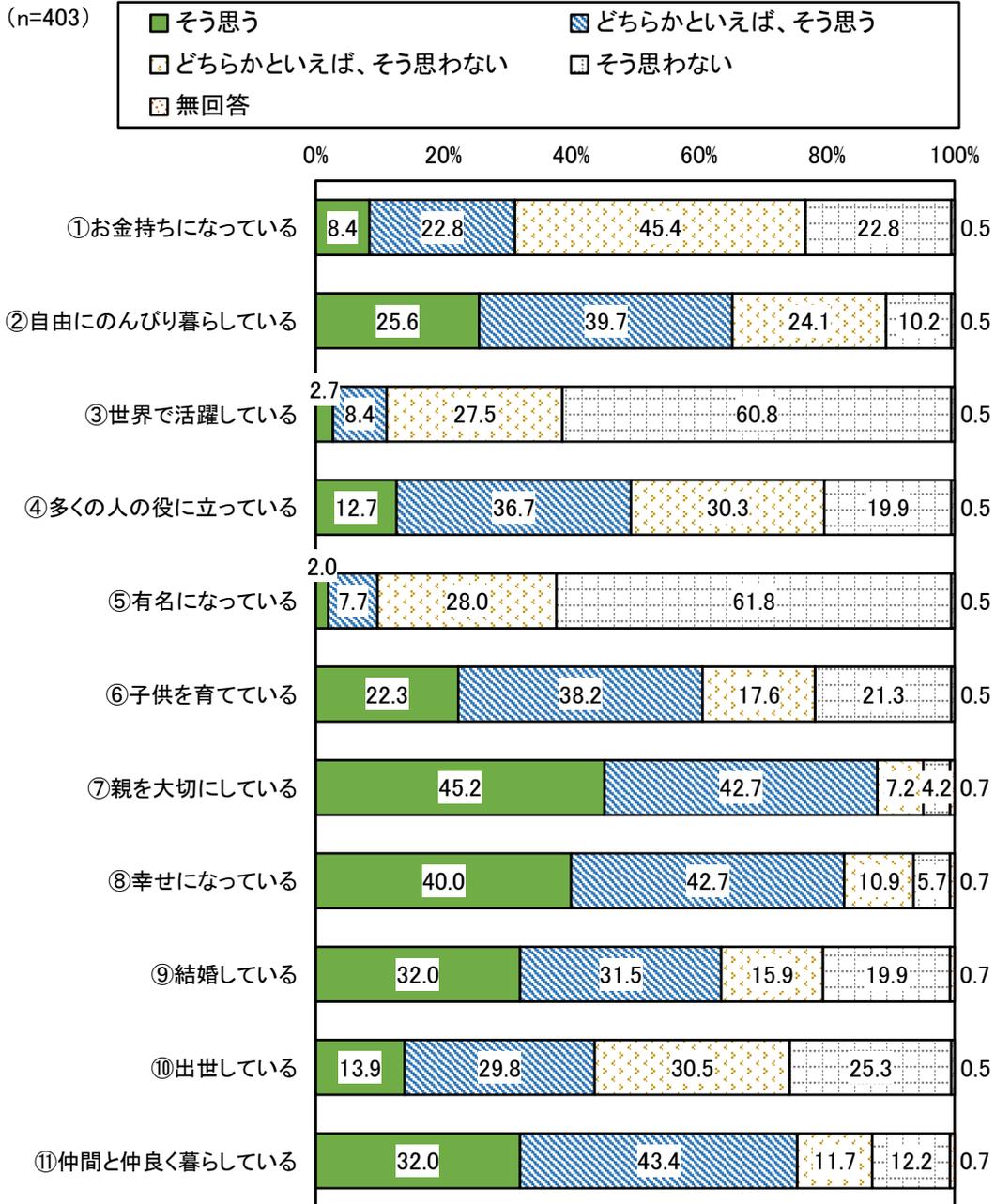


(3) 20年後の自分について

問30 あなたは20年後、どのようになっていると思いますか。

“そう思う（「そう思う」＋「どちらかといえば、そう思う」）”が最も高いのは、「⑦親を大切にしている」（87.9%）となっています。

“そう思わない（「どちらかといえば、そう思わない」＋「そう思わない」）”が最も高いのは、小学生では、「⑤有名になっている」（89.8%）となっています。

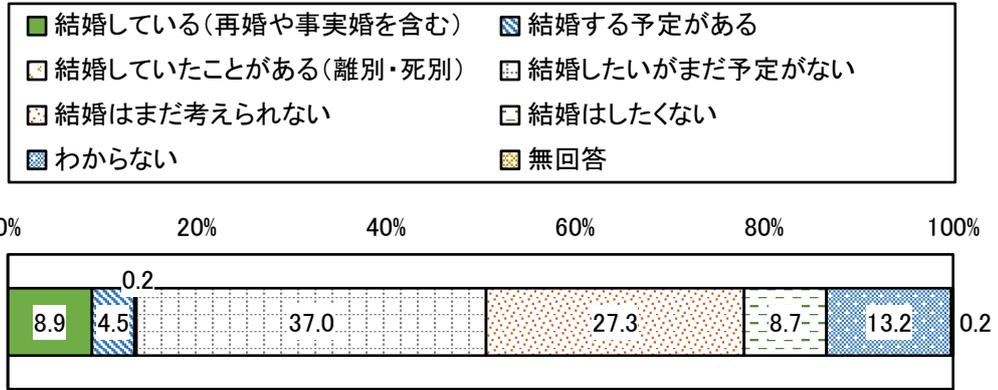


(4) 結婚についての考え

問31 結婚について、あなたの考えをお尋ねします。

「結婚したいがまだ予定がない」が37.0%で最も高く、次いで「結婚はまだ考えられない」が27.3%、「結婚している（再婚や事実婚を含む）」が8.9%、「結婚はしたくない」が8.7%、「結婚する予定がある」が4.5%となっています。

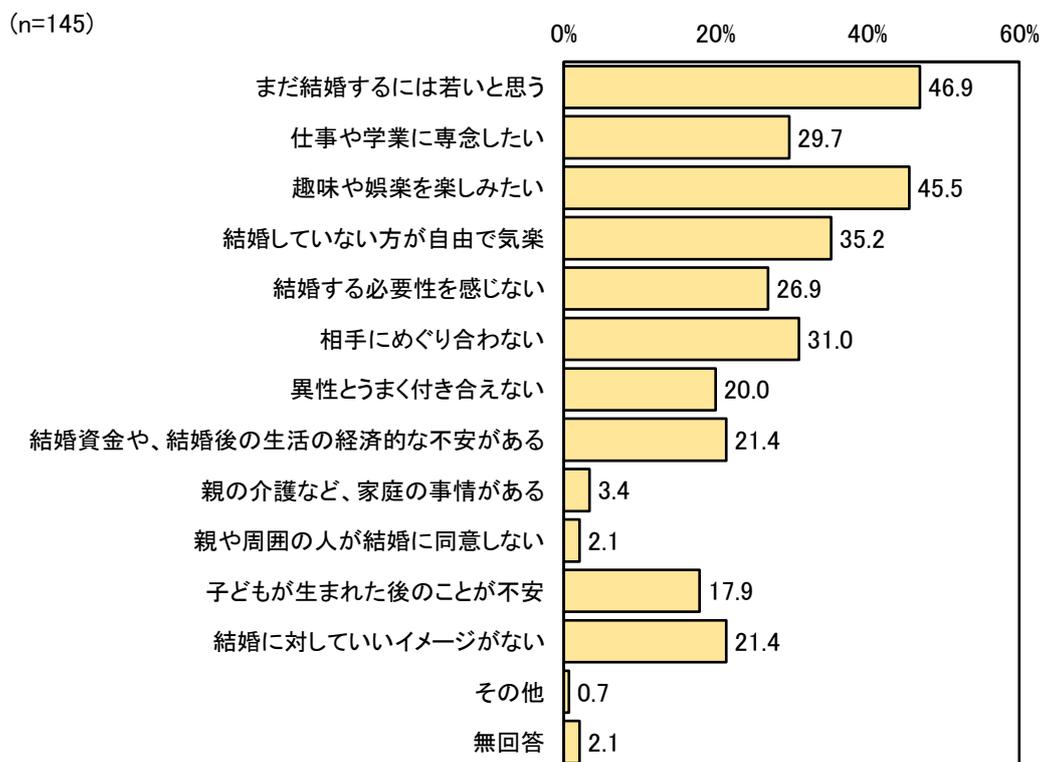
(n=403)



(5) 結婚が考えられない理由

問31で「5. 結婚はまだ考えられない」、「6. 結婚はしたくない」に○をつけた方のみ  
 問31-1 あなたがそう思った理由は何ですか。

「まだ結婚するには若いと思う」が46.9%で最も高く、次いで「趣味や娯楽を楽しみたい」が45.5%、「結婚していない方が自由で気楽」が35.2%、「相手にめぐり合わない」が31.0%、「仕事や学業に専念したい」が29.7%となっています。

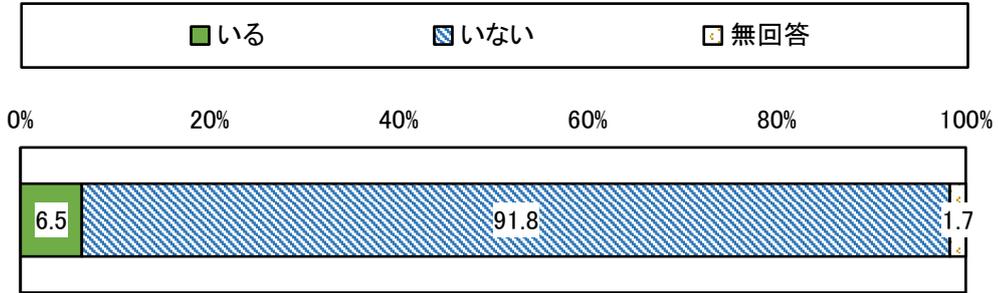


(6) 子どもの有無

問32 あなたには、お子さんがいますか。

「いる」が6.5%、「いない」が91.8%となっています。

(n=403)

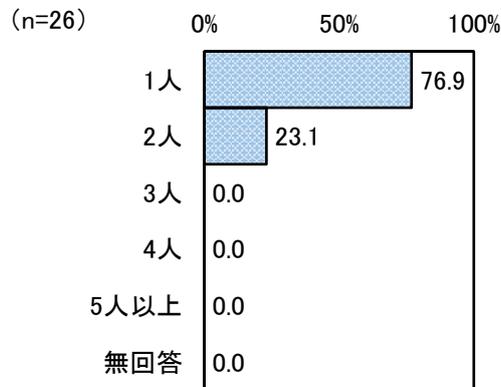


(7) 子どもの人数

問31で「1. いる」に○をつけた方のみ

問32-1 あなたには、お子さんが何人いますか。別居しているお子さんも含めてお答えください。

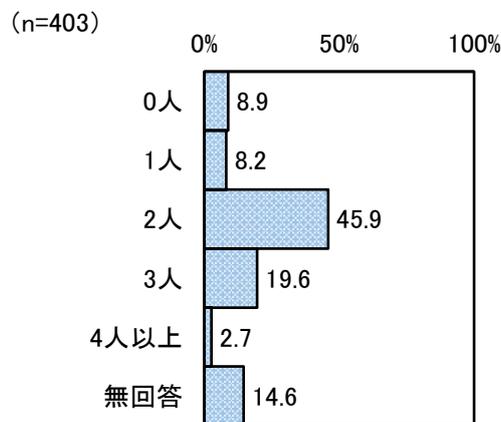
「1人」が76.9%、「2人」が23.1%となっています。



(8) 理想とする子どもの人数

問33 あなたが理想とする(可能なら持ちたいと思う)お子さんの数は、今いるお子さんも含めて何人ですか。

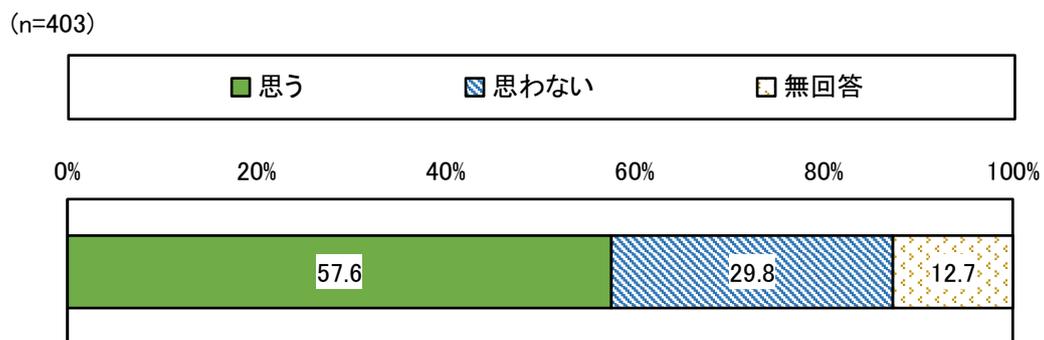
「0人」が8.9%で、「1人」が8.2%、「2人」が45.9%、「3人」が19.6%、「4人以上」が2.7%となっています。



(9) 理想とする子どもの人数を持ってそうだと思うか

問34 あなたは、問33で答えた理想とするお子さんの数を将来的に持ってそうだと思いますか。

「思う」が57.6%、「思わない」が29.8%となっています。

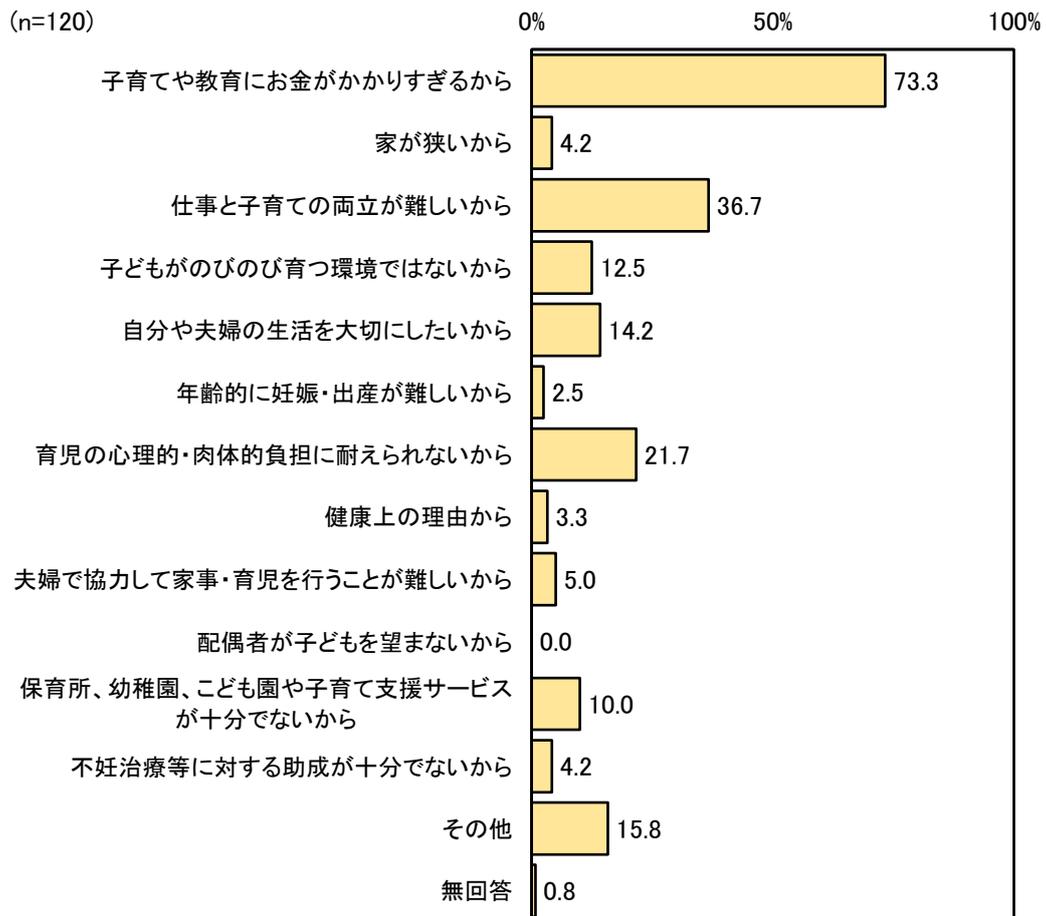


## (10) 理想とする子どもの人数を持ってそうだと思う理由

## 問34で「2. 思わない」に○をつけた方のみ

問34-1 理想とするお子さんの数を持ってそうにないと思う理由は何ですか。

「子育てや教育にお金がかかりすぎるから」が73.3%で最も高く、次いで「仕事と子育ての両立が難しいから」が36.7%、「育児の心理的・肉体的負担に耐えられないから」が21.7%、「自分や夫婦の生活を大切にしたいから」が14.2%、「子どもがのびのび育つ環境ではないから」が12.5%となっています。

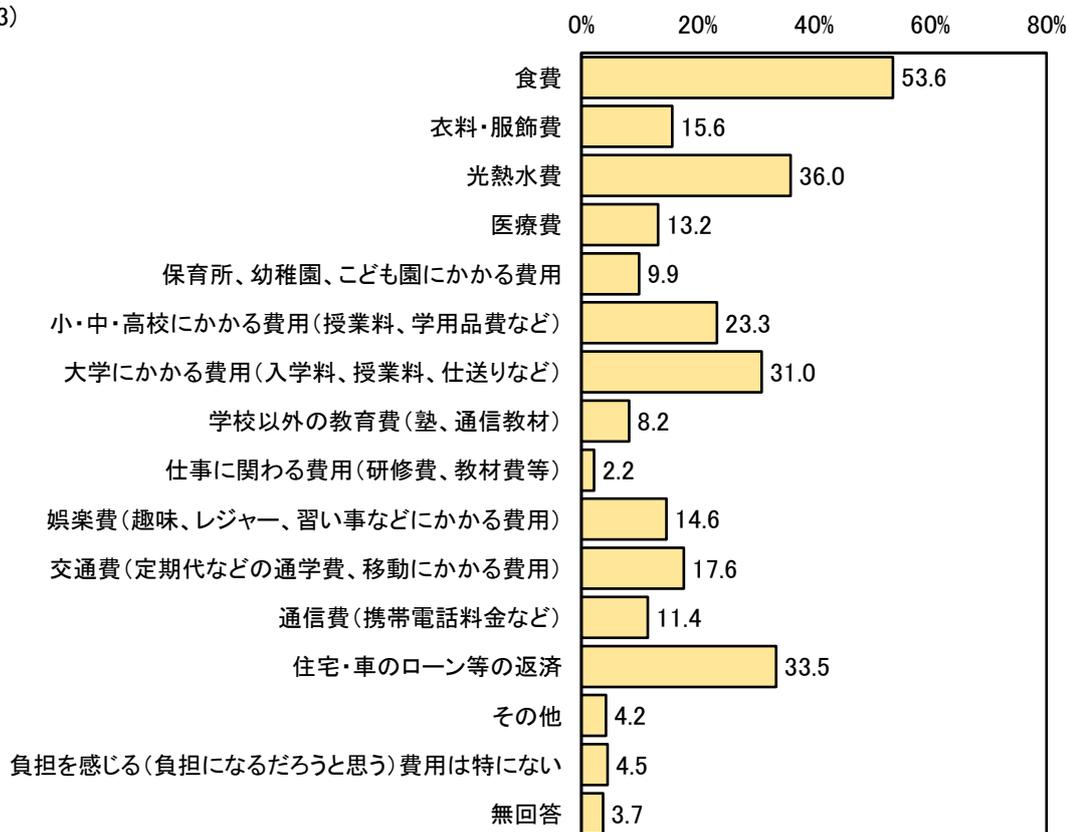


(11) 生活費で負担を感じている費用

問35 生活に必要な費用の中で、あなたが負担を感じている（または負担になるだろうと思う）費用は何ですか。

「食費」が53.6%で最も高く、次いで「光熱水費」が36.0%、「住宅・車のローン等の返済」が33.5%、「大学にかかる費用（入学料、授業料、仕送りなど）」が31.0%、「小・中・高校にかかる費用（授業料、学用品費など）」が23.3%となっています。

(n=403)

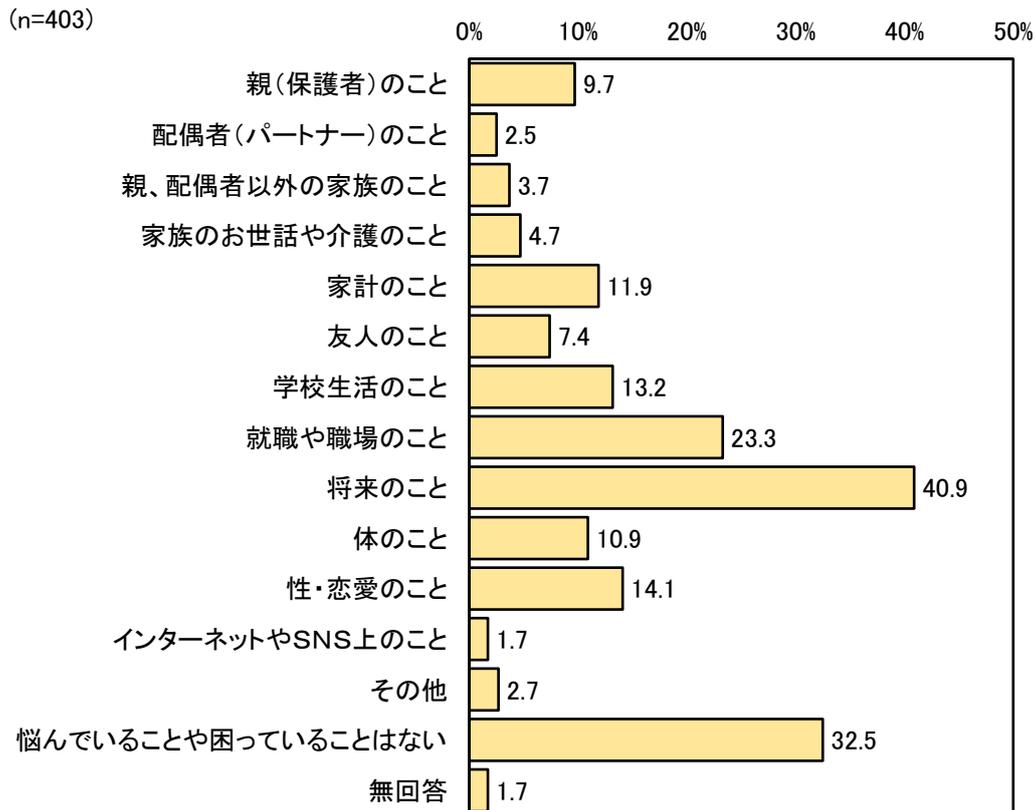


## 6 悩みごと、相談について

### (1) 悩みごと、困りごとの有無

問36 現在、悩んだり、困ったりしていることはありますか。

「将来のこと」が40.9%で最も高く、次いで「悩んでいることや困っていることはない」が32.5%、「就職や職場のこと」が23.3%、「性・恋愛のこと」が14.1%、「学校生活のこと」が13.2%となっています。

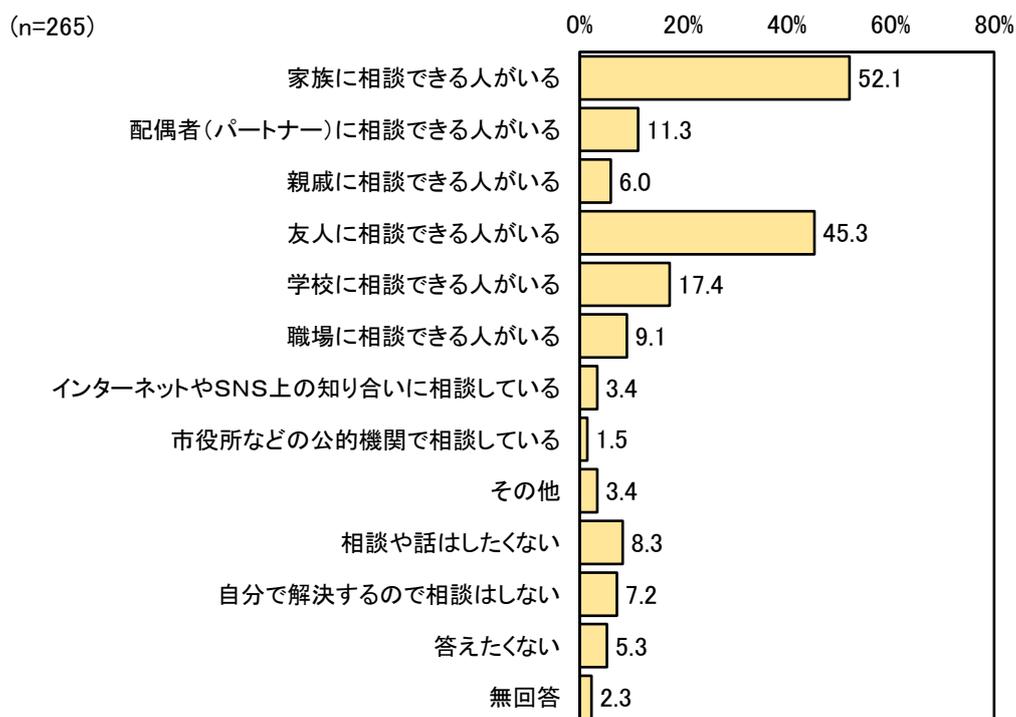


(2) 相談に乗ってくれる人

**問36で「1.」～「13.」のいずれかに○をつけた方のみ**

問36-1 回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり話を聞いてくれる人がいますか。

「家族に相談できる人がいる」が 52.1%で最も高く、次いで「友人に相談できる人がいる」が 45.3%、「学校に相談できる人がいる」が 17.4%、「配偶者（パートナー）に相談できる人がいる」が 11.3%、「職場に相談できる人がいる」が 9.1%となっています。

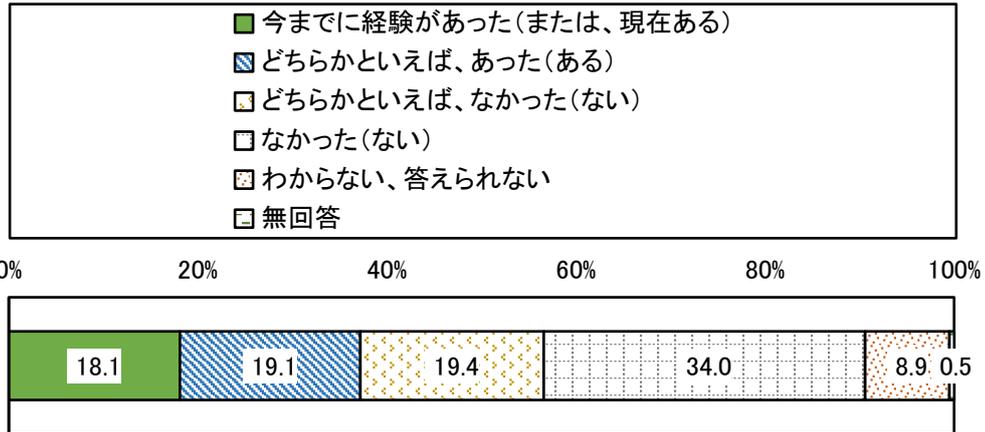


(3) 社会生活や日常生活を円滑に送ることができない経験

問37 あなたは今までに、社会生活や日常生活を円滑に送ることができなかった経験がありましたか。または、現在、社会生活や日常生活を円滑に送れていない状況がありますか。最もあてはまるものを選んでください。

「今までに経験があった（または、現在ある）」が18.1%、「どちらかといえば、あった（ある）」が19.1%、「どちらかといえば、なかった（ない）」が19.4%、「なかった（ない）」が34.0%、「わからない、答えられない」が8.9%となっています。

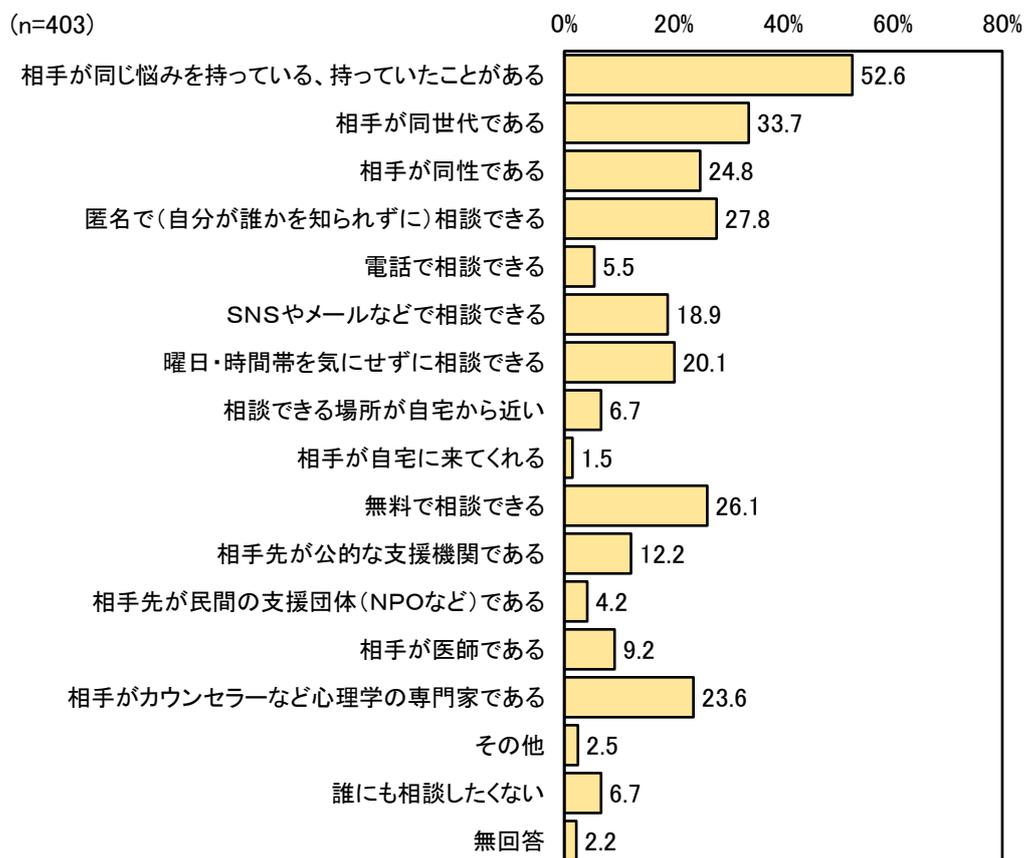
(n=403)



(4) 相談したい人、場所

問38 あなたが、社会生活や日常生活を円滑に送ることができない状態となったときに、家族や知り合い以外に相談するとすれば、どのような人や場所なら、相談したいと思いますか。

「相手と同じ悩みを持っている、持っていたことがある」が 52.6%で最も高く、次いで「相手が同世代である」が 33.7%、「匿名で（自分が誰かを知られずに）相談できる」が 27.8%、「無料で相談できる」が 26.1%、「相手が同性である」が 24.8%となっています。

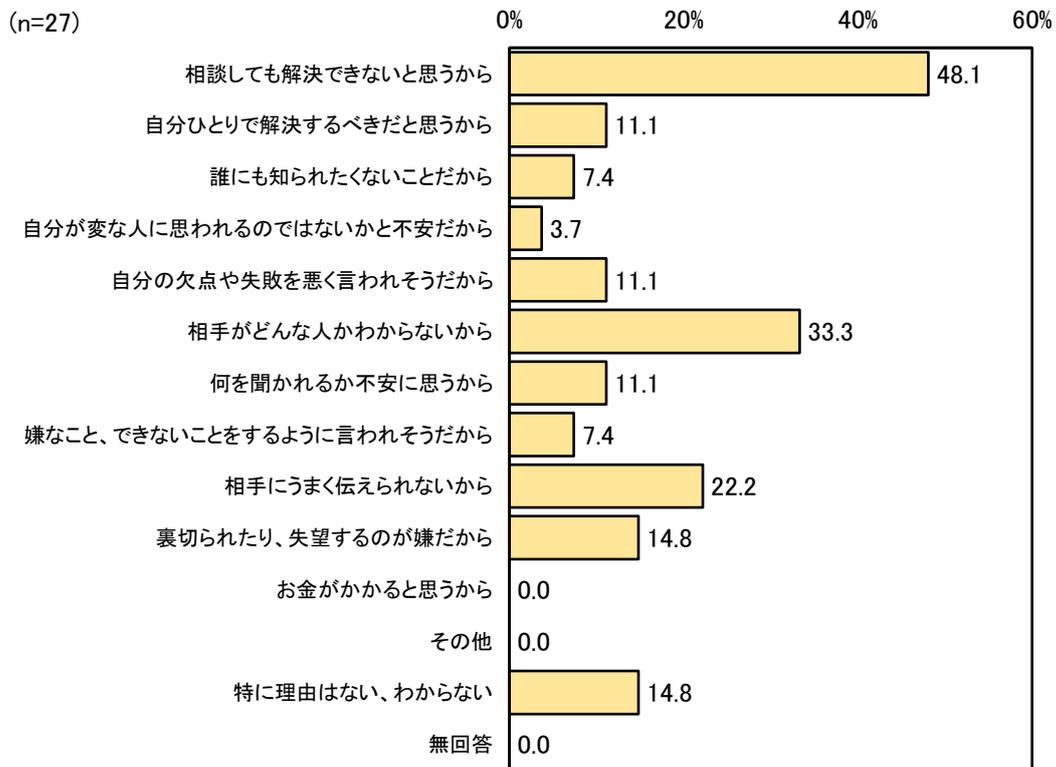


## (5) 相談したくないと思う理由

## 問38で「16. 誰にも相談したくない」に○をつけた方のみ

## 問38-1 相談したくないと思う理由は何ですか。

「相談しても解決できないと思うから」が48.1%で最も高く、次いで「相手がどんな人かわからないから」が33.3%、「相手にうまく伝えられないから」が22.2%、「裏切られたり、失望するのが嫌だから」と「特に理由はない、わからない」がともに14.8%となっています。



## 7 こども・若者の意見反映について

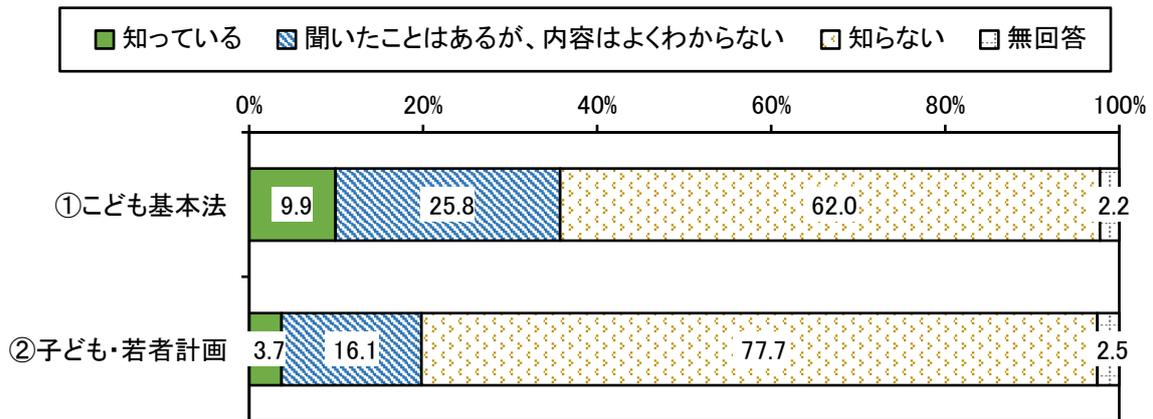
### (1) こども基本法や子ども・若者計画の認知度

問39 あなたは、こども基本法や子ども・若者計画について知っていましたか。

①こども基本法について、「知っている」が9.9%、「聞いたことはあるが、内容はよくわからない」が25.8%、「知らない」が62.0%となっています。

②子ども・若者計画について、「知っている」が3.7%、「聞いたことはあるが、内容はよくわからない」が16.1%、「知らない」が77.7%となっています。

n=403

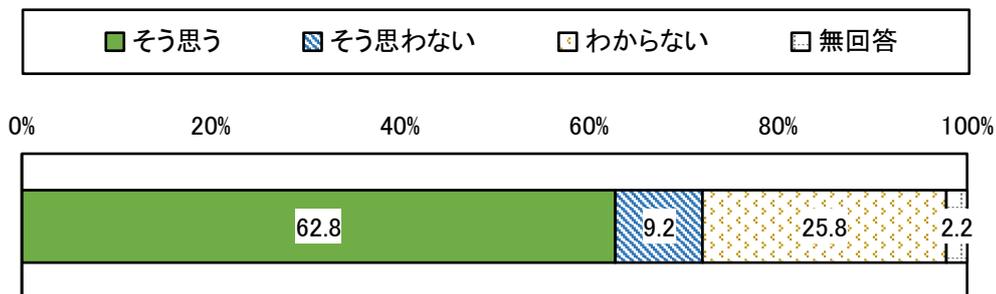


### (2) 「こどもは権利の主体である」と思うか

問40 「こどもは権利の主体である」と思いますか。

「そう思う」が62.8%、「そう思わない」が9.2%、「わからない」が25.8%となっています。

(n=403)

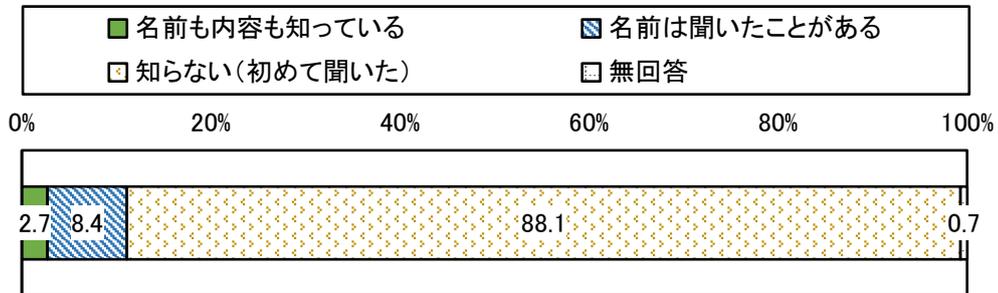


(3) 「こどもまんなか社会」の認知度

問4 1 「こどもまんなか社会」を知っていますか。

「名前も内容も知っている」が2.7%、「名前は聞いたことがある」が8.4%、「知らない（初めて聞いた）」が88.1%となっています。

(n=403)

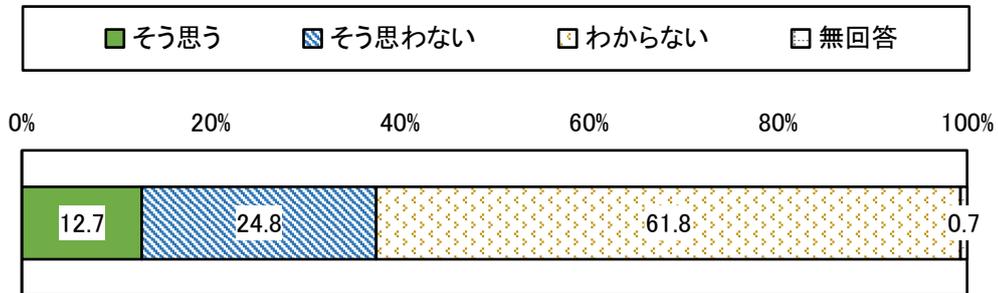


(4) 「こどもまんなか社会」に向かっていると思うか

問4 2 森町は「こどもまんなか社会」に向かっていると思いますか。

「そう思う」が12.7%、「そう思わない」が24.8%、「わからない」が61.8%となっています。

(n=403)

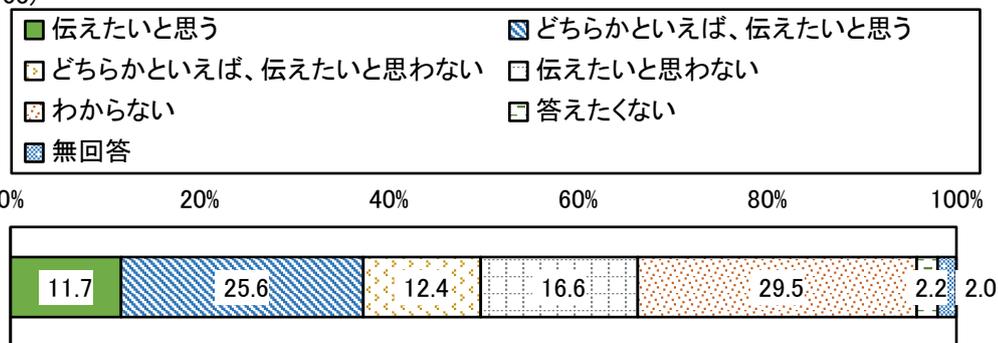


(5) 森町に自分の意見を伝えたいと思うか

問43 あなたは、森町に自分の意見を伝えたいと思いますか。

“伝えたいと思う（「伝えたいと思う」＋「どちらかといえば、伝えたいと思う」）”が37.3%、  
 “伝えたいと思わない（「どちらかといえば、伝えたいと思わない」＋「伝えたいと思わない」）”  
 が29.0%、「わからない」が29.5%となっています。

(n=403)



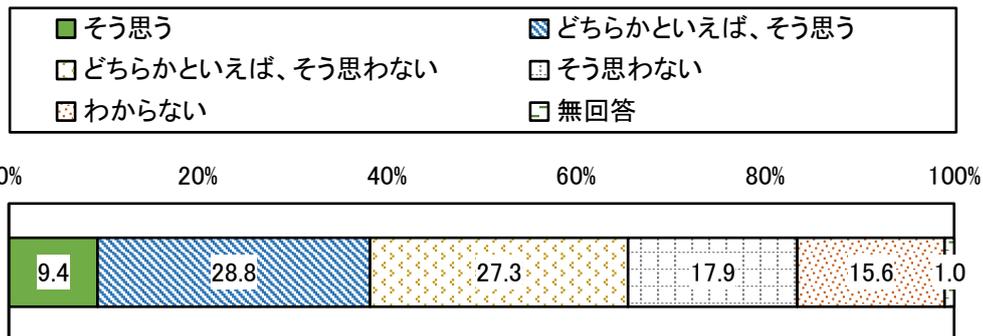
## 8 こども・若者の意見反映について

### (1) 森町がこどもや若者が希望を持って暮らしていくことができるまちだと思うか

問44 あなたは、森町がこどもや若者が希望を持って暮らしていくことができるまちだと思いますか。

“そう思う（「そう思う」＋「どちらかといえば、そう思う」）”が38.2%、“そう思わない（「どちらかといえば、そう思わない」＋「そう思わない」）”が45.2%、「わからない」が15.6%となっています。

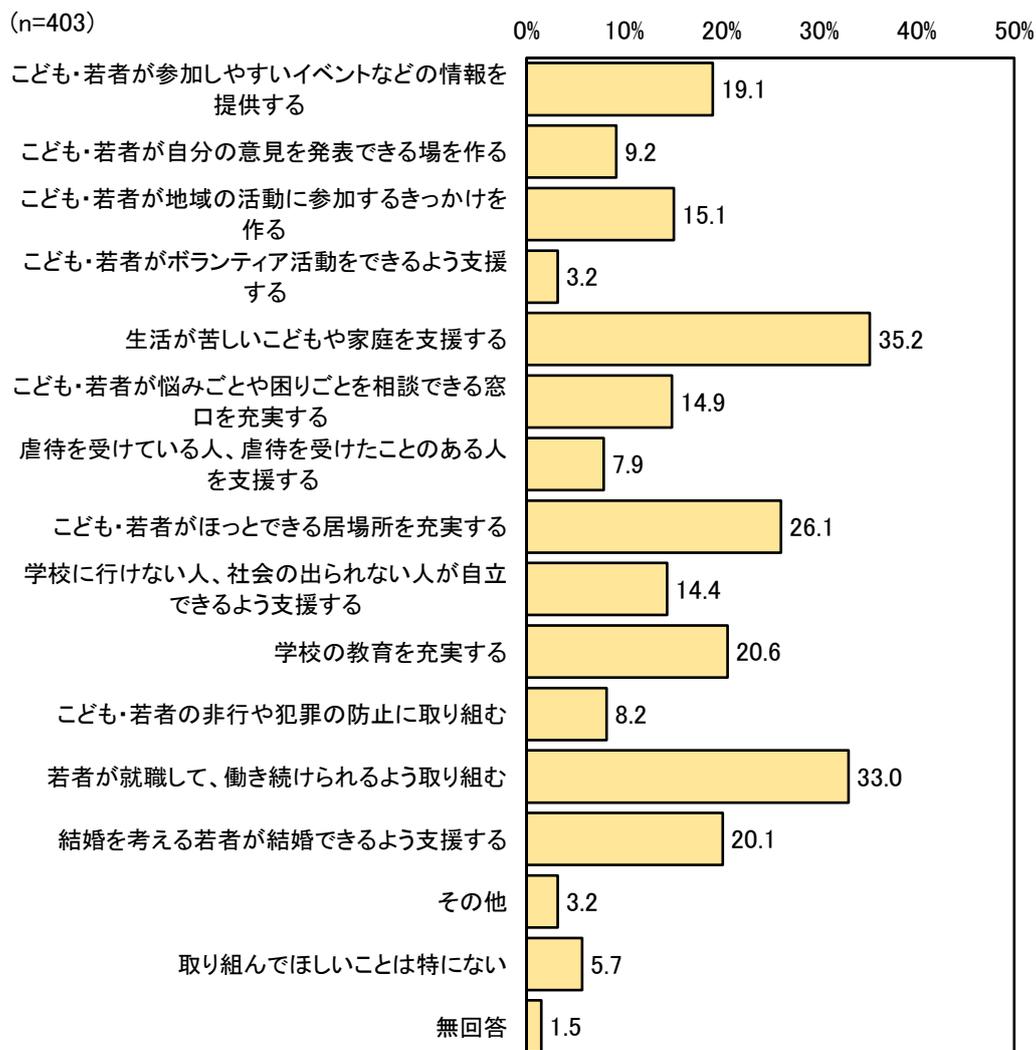
(n=403)



(2) 森町に取り組んでほしいこと

問45 あなたは、子ども・若者への支援について、森町にどのようなことに取り組んでほしいですか。

「生活が苦しい子どもや家庭を支援する」が 35.2%で最も高く、次いで「若者が就職して、働き続けられるよう取り組む」が 33.0%、「子ども・若者がほっとできる居場所を充実する」が 26.1%、「学校の教育を充実する」が 20.6%、「結婚を考える若者が結婚できるよう支援する」が 20.1%となっています。



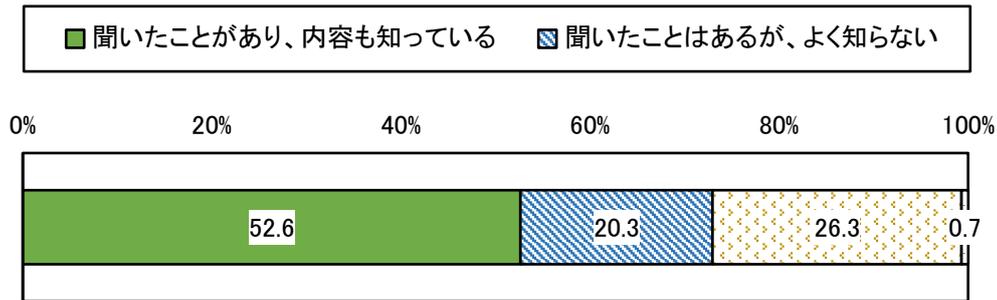
## 9 こども・若者の意見反映について

### (1) ヤングケアラーの認知度

問46 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありますか。

「聞いたことがあります、内容も知っている」が52.6%、「聞いたことはあるが、よく知らない」が20.3%、「聞いたことはない」が26.3%となっています。

(n=403)

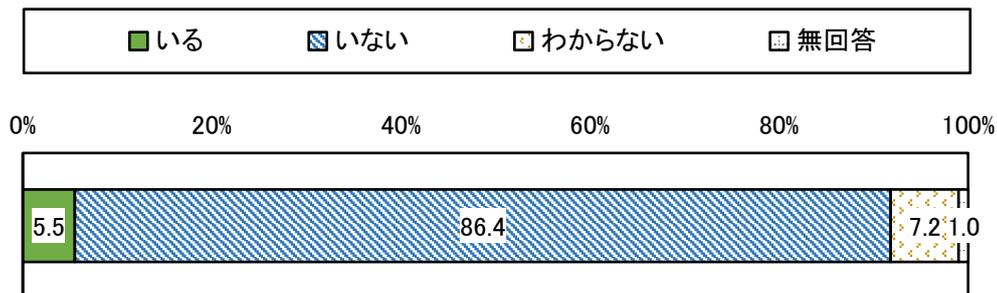


### (2) お世話をしている人の有無

問47 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

「いる」が5.5%、「いない」が86.4%、「わからない」が7.2%となっています。

(n=403)

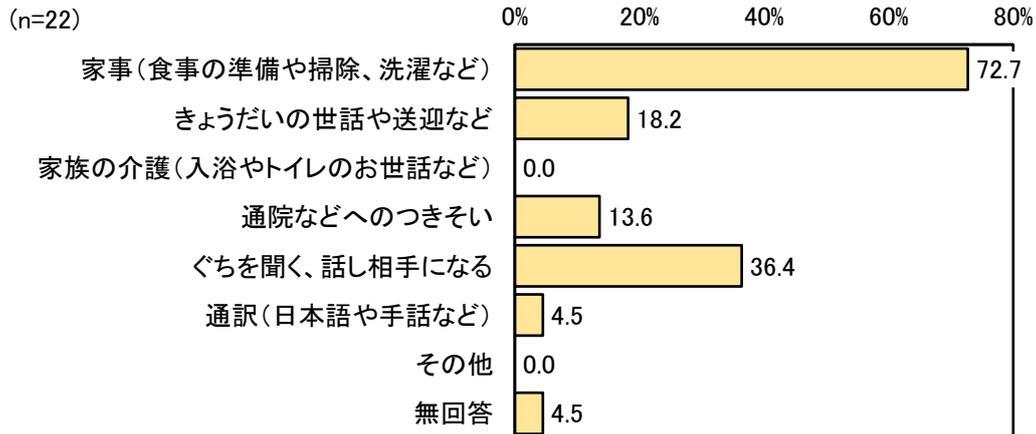


(3) 行っているお世話

**問47で「1. いる」に○をつけた方のみ**

問47-1 あなたと一緒に暮らしている大人の代わりに行っているお世話は、どのようなものですか。

「家事（食事の準備や掃除、洗濯など）」が72.7%で最も高く、次いで「ぐちを聞く、話し相手になる」が36.4%、「きょうだいの世話や送迎など」が18.2%、「通院などへのつきそい」が13.6%、「通訳（日本語や手話など）」が4.5%となっています。

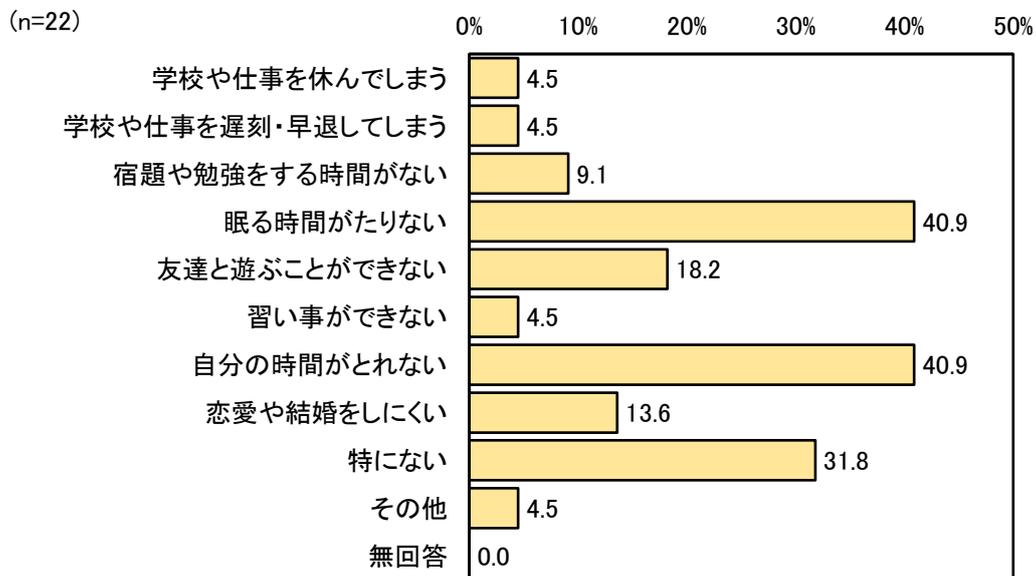


(4) お世話することによる経験

**問47で「1. いる」に○をつけた方のみ**

問47-2 家族のお世話をしていることで、以下のような経験をしたことがありますか。

「眠る時間がたりない」と「自分の時間がとれない」がともに40.9%で最も高く、次いで「友達と遊ぶことができない」が18.2%、「恋愛や結婚をしにくい」が13.6%、「宿題や勉強をする時間がない」が9.1%となっています。



森町  
子育て支援に関するアンケート調査  
子どもの生活実態に関する調査  
子ども・若者に関する調査  
調査結果報告書

発行 令和6年9月  
編集 森町 健康こども課  
〒437-0215 周智郡森町森 50 番地の1  
Tel 0538-86-6330  
Fax 0538-86-6301