

第2回 三倉小学校・天方小学校・森小学校統合準備会

日時：令和2年7月21日（火）午後7時00分～
会場：森町文化会館 小ホール

1 開会

2 学校教育課長あいさつ

3 分野ごとの検討（全体で説明した後、グループに分かれて検討）

（1）教育分野

【事務局の提案に対して、意見等をいただきたい項目】

- ・ 警報発令時・解除時の対応 ……P3
- ・ 学校指定用品の取り扱い ……P5
- ・ 放課後の過ごし方 ……P7

（2）通学分野

【事務局の提案に対して、意見等をいただきたい項目】

- ・ 令和3年度のバス運行 ……P12
- 【検討していただきたい項目】
- ・ 通学時の安全確保 ……P13
- ・ 特別な日課への対応 ……P14

4 全体会議

5 連絡事項等

次回統合準備会の予定 日時：令和2年8月26日（水）午後7時00分～
会場：森町文化会館 小ホール

6 閉会

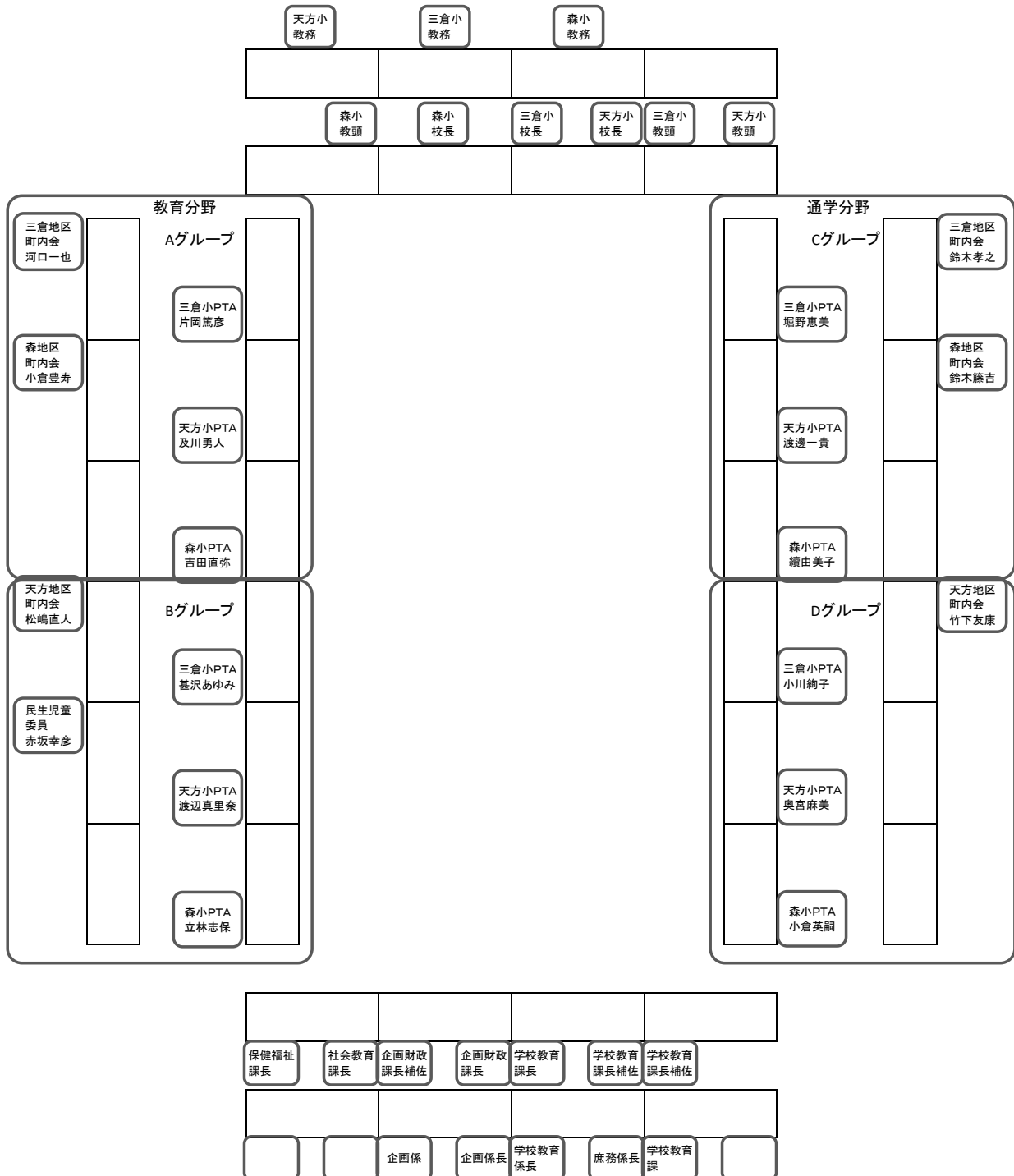
三倉小学校・天方小学校・森小学校統合準備会組織名簿 <分野別>

[illegible]

第2回 三倉小学校・天方小学校・森小学校統合準備会

日時： 令和2年7月21日(火) 午後7時～

会場： 森町文化会館 小ホール



(1) 教育分野『警報発令時・解除時の対応』

現行

警報発令時・解除時の対応基準について、森小学校の内容を三倉小学校・天方小学校に合わせて変更する。

暴風・大雨・洪水警報、特別警報等発表時及び解除時の対応基準

令和2年4月1日から実施

時	状 況	対 応 基 準 の 内 容	留 意 事 項
登 校 ・ 登 園	(1) 午前6時30分の時点で暴風、大雨、洪水警報(以下、警報)のうち一つ以上発表されている。または特別警報が発表されている場合	○ 自宅待機	・ 森町内の同報無線で自宅待機の放送を行う。 ・ 保護者との連絡を密にすることで、安全を最優先して実施する。
	(2) 午前8時30分までに警報または特別警報が解除された場合	○ 登校・登園	
	(3) 午前8時30分までに警報または特別警報が解除されなかった場合	○ 森中学校・三倉小学校・天方小学校は原則として休校 ○ 全幼稚園は休園 ○ 旭が丘中学校区・森小学校は引き続き自宅待機	
	(4) 午前11時までに警報または特別警報が解除されなかった場合	○ 旭が丘中学校区・森小学校は原則として休校	
	(5) 午前11時までに警報または特別警報が解除された場合	○ 旭が丘中学校区・森小学校は登校	
在 校 ・ 在 園	登校後、警報または特別警報が発表された場合	○ 平常通りの授業・保育	・ 学校・園で待機し、安全確保を徹底する。
下 校 ・ 降 園	(1) 台風の進路等により、警報または特別警報が出されると予想される場合	○ 早めに下校・降園	・ 通学路の安全を確認後、下校させる。
	(2) 終業時刻以前に、警報または特別警報が解除された場合	○ 平常通り下校・降園	・ 通学路の安全を確認後、下校させる。
	(3) 終業時刻以降も、警報または特別警報が解除されない場合	○ 学校待機 ・ 状況を見て保護者へ引き渡し ・ 職員の引率による集団下校 ・ 地区責任者に引き渡し	・ 保護者との連絡を密にすることで、安全を最優先して実施する。

※ 大規模停電により電話やメールが利用できない場合は、教育委員会が校長会と対応を協議して決定し、同報無線で放送する。

※ 大雨・土砂災害警戒情報等発表時及び解除時の対応については、令和元年に園・校ごとに策定した「避難確保計画」に基づいた行動をする。

※ 着色部分が変更のある箇所

暴風・大雨・洪水警報、特別警報等発表時及び解除時の対応基準

令和3年4月1日から実施

時	状 況	対 応 基 準 の 内 容	留 意 事 項
登校・登園	(1) 午前6時30分の時点で暴風、大雨、洪水警報(以下、警報)のうち一つ以上発表されている。または特別警報が発表されている場合	○ 自宅待機	・ 森町内の同報無線で自宅待機の放送を行う。 ・ 保護者との連絡を密にすることで、安全を最優先して実施する。
	(2) 午前8時30分までに警報または特別警報が解除された場合	○ 登校・登園	
	(3) 午前8時30分までに警報または特別警報が解除されなかった場合	○ 森中学校区は原則として休校 ○ 全幼稚園は休園 ○ 旭が丘中学校区は引き続き自宅待機	
	(4) 午前11時までに警報または特別警報が解除されなかった場合	○ 旭が丘中学校区は原則として休校	
	(5) 午前11時までに警報または特別警報が解除された場合	○ 旭が丘中学校区は登校	
在 校・在 園	登校後、警報または特別警報が発表された場合	○ 平常通りの授業・保育	・ 学校・園で待機し、安全確保を徹底する。
下 校・降 園	(1) 台風の進路等により、警報または特別警報が出されると予想される場合	○ 早めに下校・降園	・ 通学路の安全を確認後、下校させる。
	(2) 終業時刻以前に、警報または特別警報が解除された場合	○ 平常通り下校・降園	・ 通学路の安全を確認後、下校させる。
	(3) 終業時刻以降も、警報または特別警報が解除されない場合	○ 学校待機 ・ 状況を見て保護者へ引き渡し ・ 職員の引率による集団下校 ・ 地区責任者に引き渡し	・ 保護者との連絡を密にすることで、安全を最優先して実施する。

※ 大規模停電により電話やメールが利用できない場合は、教育委員会が校長会と対応を協議して決定し、同報無線で放送する。

※ 大雨・土砂災害警戒情報等発表時及び解除時の対応については、令和元年に園・校ごとに策定した「避難確保計画」に基づいた行動をする。

(1)教育分野『学校指定用品の取り扱い』

小学校統合に伴い、新たに購入する必要がある学校用品について、令和2年度の三倉小・天方小の1年生から5年生を対象として、学校生活用品一覧及び学校選定学習用品一覧の○印が付いた用品を町から支給するものとします。

なお、『対象外』・『共通』の用品については、買い換えの必要がないため、支給対象外とします。

学校生活用品一覧

品名	学校名	天方小	三倉小
半袖体操シャツ		○	○
クォーターパンツ		○	○
個人フロッキーネーム（体操服用名札）		○	○
上靴（体育館シューズと兼ねる）		○	○
通学・グラウンド用シューズ		対象外	対象外
赤白体操帽子		対象外	対象外
ナップサック		対象外	対象外
支給対象人数		32人	12人

学校選定学習用品一覧

品名	学校名	天方小	三倉小
明るい声で	学校版	○	○
ボンドタッチラミネート		○	共通
じゅう帳		共通	○
よていちょう (B5)		共通	○
硬筆書写用三角鉛筆 (4B)		共通	○
下敷き (B5)		○	○
工作用ビニールシート 60×80 (青チェック柄)		○	○
マグネット見出し (黄)		○	共通
名入り名札 (10枚1組)		○	○
生活科バッグクリア		共通	○
さんすうぼくす	磐周版	共通	共通
ひらがなすうじ帳			
おどろぐ箱			
れんらく袋			
クリアファイル			
サクラクレパス ソフトケース入り			
アラビックのり L型			
こくご帳			
さんすう帳			
れんらく帳			
三菱赤青鉛筆			
サクラかきかたペン			
パワフルネームペン			
クーピーペンシル			
直線定規			
消しゴム			
支給対象人数		32人	12人

放課後の過ごし方（居場所）について

次ページ以降に記載の「放課後の過ごし方（居場所）に関する調査結果」のとおり、保護者からは「放課後児童クラブ」を利用、三倉地区・天方地区での「放課後子供教室」を利用、森小学校内の「バスの待機場所」を利用の3つに対する希望がありました。

調査結果をもとに、既存の制度である放課後児童クラブを除く、森小学校内の待機場所と放課後子供教室に関する検討事項や課題を次のとおりまとめました。これらにつきましては、今後、統合準備会や保護者の意見を集約しながら方向性を決定していく予定です。

内容をご確認いただき、このほかにも検討すべき点や、お気づきのことがありましたら意見等をお願いします。

1 森小学校内にバスの乗車時刻まで待機できる場所を設置するための検討事項

- ・ 利用方法（利用時間、下校方法など）について

利用時間は下校時刻に直近のバス時刻までを基本として考えているが、保護者の迎への取り扱いなどの要望について確認。

- ・ 支援員等の配置及び役割について

- ・ 机・イス等、必要とする備品について

2 三倉地区、天方地区における「放課後子供教室」を実施するための課題

- ・ 開催日数について

利用時間やスタッフの課題がある中で、今年度の森小学校の日課を参考に検討した場合、全学年の下校時刻が早い水・金曜日に実施するのが現実的と考える。

ただし、現時点で令和3年度の日課が未確定であるため、日課次第では、週1日の開催となることも想定している。

- ・ 利用希望人数の確認

- ・ 利用希望者が少数の場合の実施について

1人でも実施するか、または何人以上なら実施するのか。

三倉・天方合同で実施することの可否について。

放課後の過ごし方（居場所）に関する調査結果

【回答：三倉 9 世帯、天方 2 1 世帯／配布：3 2 世帯】

1. 現在の状況についてお答えください。

(1) お子さんの学年は？

単位：人（児童数）

	5 年生	4 年生	3 年生	2 年生	1 年生	年長
三倉	2	1	2	4	4	1
天方	7	4	3	8	8	4
全体	9	5	5	12	12	5

(2) 放課後に塾等の習い事に通っていますか？

ア. 通っている・・・ 1 1 世帯（三倉 4 世帯、天方 7 世帯）

単位：世帯

	週 1 日	週 2 日	週 3 日	週 4 日	週 5 日
三倉	1	0	2	1	0
天方	2	2	2	0	1
全体	3	2	4	1	1

イ. 通っていない・・・ 1 9 世帯（三倉 5 世帯、天方 1 4 世帯）

2. 統合後の放課後の過ごし方について、希望するものを①～④から 1 つ選んでください。

① 森小学校の敷地内で実施している「放課後児童クラブ」を利用したい。

（通年・長期休業期間のみ）

② 三倉地区、天方地区での「放課後子供教室」を利用したい。

③ 森小学校の校舎内に設置を検討している、バスの乗車時刻まで待機できる場所（低学年の児童が、中・高学年児童の下校時刻まで待機する場合を含む）を利用したい。

④ その他（転出予定、授業終了後そのまま帰宅）

単位：世帯

	①児童クラブ		②子供教室	③森小で待機	④その他
	通年	長期のみ			
三倉	1	3	2	6	0
天方	3	1	3	13	2
全体	4	4	5	19	2

3. 2の質問で、②を選んだ方は、次の質問にお答えください。

(1) 週に何日利用したいですか？

単位：世帯

	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日
三倉	0	1	0	0	1
天方	0	1	1	0	1
全体	0	2	1	0	2

(2) 何年生まで利用したいですか？

単位：世帯

	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生
三倉	0	0	0	0	0	2
天方	0	1	0	1	1	0
全体	0	1	0	1	1	2

4. 放課後の過ごし方（居場所）についてのご意見、ご要望がございましたらご記入ください。

《三倉地区》

・バスの乗車時刻まで待機できる場所を作ってくれることは大変ありがたいです。バスの時刻と乗車時間などを考えると、三倉の放課後子供教室に行くのは考えてしまいます。待機できる場所（教室）で勉強や宿題ができるといいなと思う。

・働きに出ると、家の都合上子供が帰ってくる時間に家に誰もいない日がでてきてしまう。なるべく三倉の子供教室を利用したい。（バスで森小学校から帰ってこられるか心配なため）

・バスを乗り遅れたりした時や、低学年が中・高学年の時刻まで待って、三倉・天方の子たちがいっしょにみんなで帰れるような待機場所が必要。校内の一室の開放と、グラウンド開放をしてほしい。しかし、慣れるまでは、バスの時刻近くになったら声掛けをしていただける方がほしいのではないかと思います。

・バスの待ち時間が20分以上あった場合は、子供教室の利用でも待機場所を利用させていただきたいです。その待機場所でも机・イスがあり、学習できる環境にさせていただきたいです。

・三倉・天方地区で放課後子供教室を続けたとしても、滞在時間は短く、じっくり勉強したり遊んだりすることはできそうにないので、我が家としては今のところ利用を考えていません。しかし家庭によって事情は違うので、放課後子供教室が必要な家があるなら、継続又は代替案についてしっかり検討していただきたいです。また、③の待機場所についてですが、習い事や通院など様々な理由で、その日はバスに乗らないが少しの間待機場所を必要とする場合にも利用できるよう柔軟に対応していただきたいです。

・年度の途中での変更ができた方がいいです。（待機→児童クラブ等）塾等の変更、勤務時間等の変更の可能性がある。

・下校時の緊急時の連絡（乗り遅れなど）ができるように、できれば携帯の許可がほしいです。（登校後預けて、下校時に返却）

・5、6年生の金曜日6時間の時のバスの時間が10分しかないので間に合うのか…。

・低学年は早く終わる時があるので、その場合バスの時刻を世話してくれる大人が必要。バスの時間まで待てる場所、見てくれる大人が必要。

・三倉での子供教室を利用したくても、バスの時刻次第では利用できる時間に三倉まで帰ってこられるのか疑問である。

・下校時刻を見る限りだと、放課後今までどおりの過ごし方ができるとは思えず、帰宅の支援を検討してからでないと何とも言えない状況である。

・教育委員会の「平等」という言葉に疑問を持つ。現時点でも森の子供と三倉の子供で不平等が生じる状況がこのアンケートから分かるがどう考えているのか。

《天方地区》

・コミュニケーションが積極的に取れるような仕組み（みんなで遊び等をシェアできる）があると嬉しいです。うちの子は受け身で恥ずかしがりのため、コミュニケーション能力を伸ばせる時間になることを望みます。

・バスの待ち時間が長い日は心配。バス停で長時間待つことはむずかしいと思う。学校で待つと言っても、自分で時間を意識して出発するのは特に低学年にはむずかしいのでは。声をかけて知らせてくれる大人はいてほしい。

・放課後子供教室を利用させていただき、とても助かっています。子供も楽しそうです。宿題をやらせてもらえること、友達と体を動かして遊べることがありがたいです。すべての児童対象で、無料、利用基準も無しというこの子供教室は、とても贅沢なものだと思っています。

・支援員を必ず付けてほしい。バスの乗り遅れが心配です。（乗り遅れた場合どう対応すればいいかなど）

・放課後ストレスなく安心して過ごせるようお願いします。

・学校が終わる時間とバスの時間がありすぎる時がある。

・現在バスを利用している方より、時間どおりにバスが来ない（15～10分位）時が多くあり、バス停に着いてから学校に行くまでの時間が短くなることがあると聞きました。帰りのバスが時間どおりにならず遅くなるのであるなら、利用を考えたいと思います。

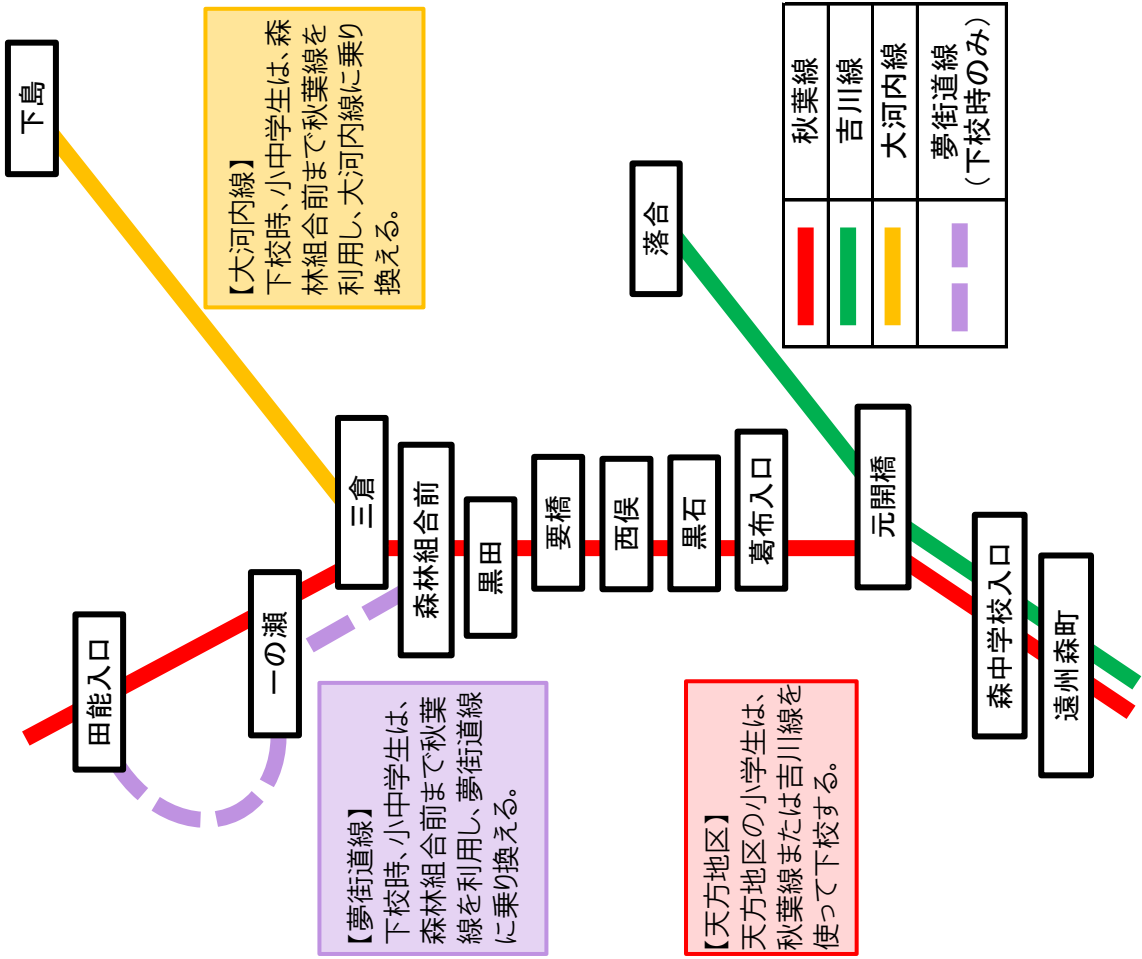
・森小の近くのそろばん教室に通っているので（水・金曜日）、6年の子供が終わる時間まで3年の子供が待てる場所があれば安心です。バスの時間まで待つ場所もほしいです。待機できる場所を作ってください。

・校内にバス発車の時間に間に合うまで安全に過ごせる場所を作ってもらい、時間が来たらバス停に向かうように指示してくれる方（先生など）がいてくれたらいい。

・下校時刻からバス出発まで40分近くある場合、20分程しか利用できないのですが、学校内の教室で宿題をして待っているようにしていただけたらありがたいです。（子供たちの安全確保や熱中症予防のため）

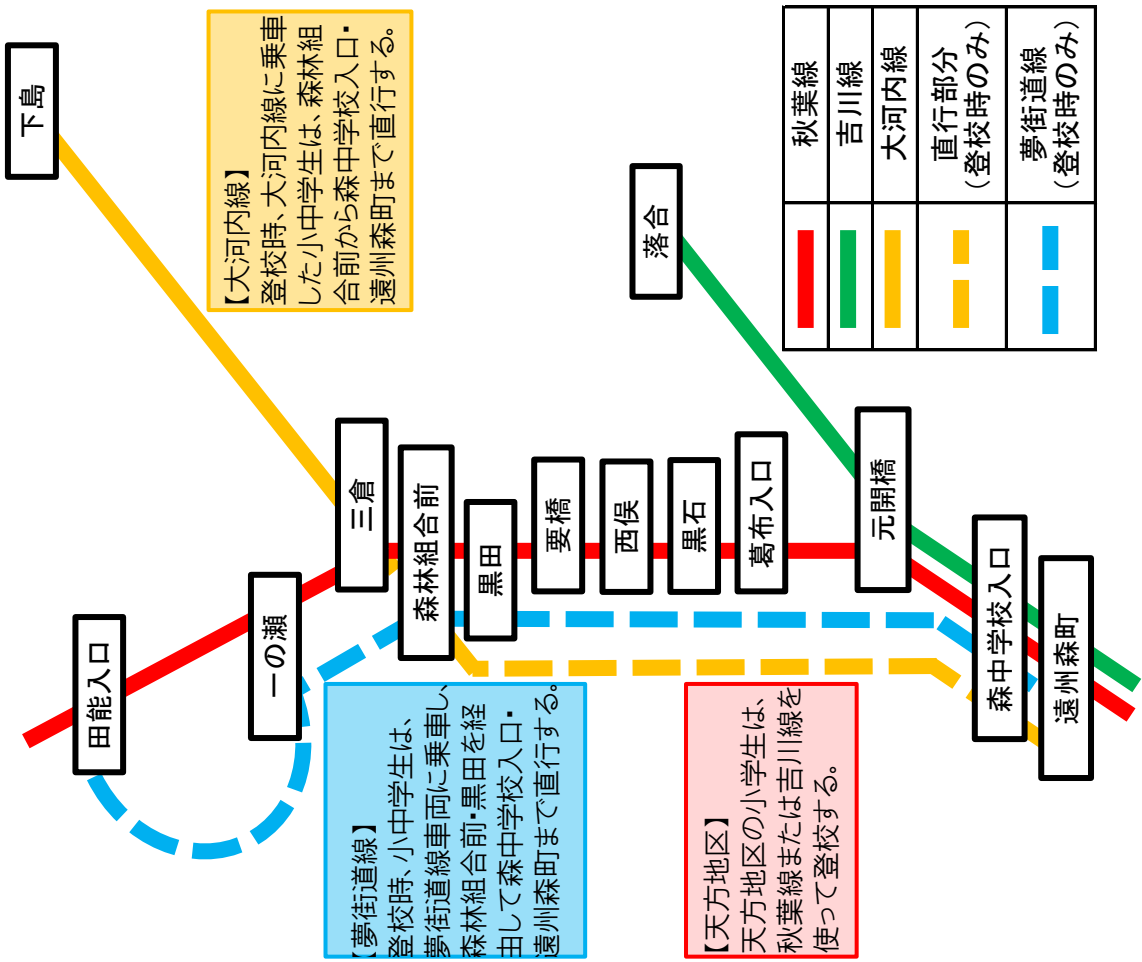
令和3年度 バス運行図(案)

【下校時】



令和3年度 バス運行図(案)

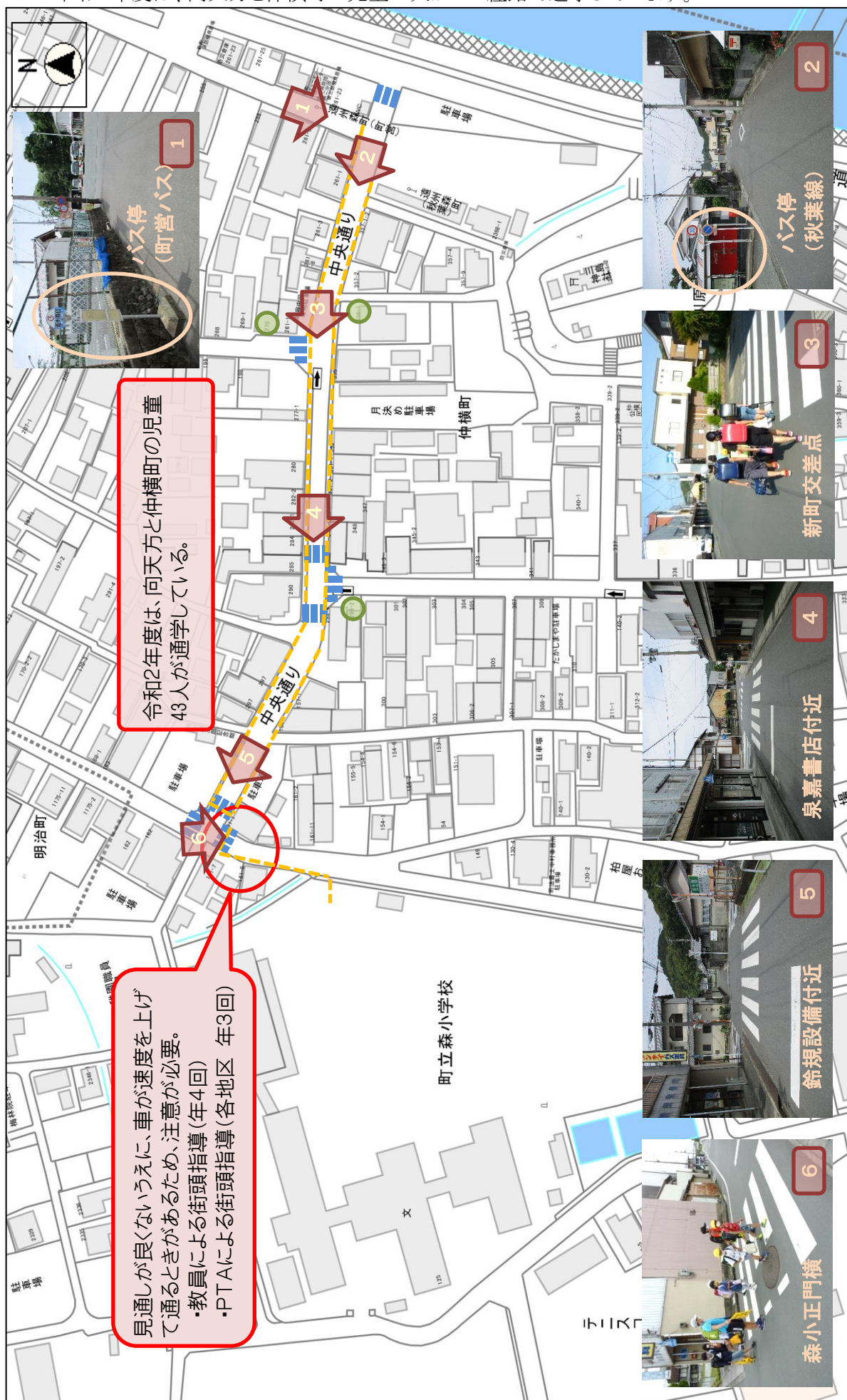
【登校時】



(2)通学分野『通学時の安全確保』

遠州森町バス停から森小学校までの通学経路と交差点等の状況を資料にしました。

令和2年度は、向天方と仲横町の児童43人がこの経路で通学しています。



こども110番の家

通学経路

遠州森町バス停から森小学校正門まで約290m、正門から校舎まで約110m

(2)通学分野『特別な日課への対応』

下の表は、森小学校の主な日課とそれに対するバスの待ち時間を一覧にしたものです。

この表から、以下の問題点が考えられます。

なお、森小学校から遠州森町バス停までの移動時間を余裕をもって10分としました。

問題点

- ① 金曜日課5時間授業の場合、待ち時間が多くなる。
- ② 午前中授業の場合、三倉（大河内方面）の児童は給食なしで帰宅時間が遅くなる。
- ③ 給食後下校の場合、1年生が4月の1か月と年間15日、2年生以上が年間15日、待ち時間が多くなる。

 4月の1か月間、1年生の下校の待ち時間を解消するために、次ページの時刻表のとおり13:30のバスを運行する。

日課	下校時刻	バス停への 移動時間	秋葉線		吉川線	
			バス時刻	待ち時間	バス時刻	待ち時間
普通日課5時間	15:00	10分	15:40	30分	15:39	29分
普通日課6時間	16:00	10分	16:22	12分	16:24	14分
B日課 5 時間(年間16日)	14:20	10分	14:40	10分	14:37	7分
B日課 6 時間	15:15	10分	15:40	15分	15:39	14分
金曜日課 5 時間	14:40	10分	15:40	50分	15:39	49分
金曜日課 6 時間	15:30	10分	15:40	0分	15:39	-1分
午前中授業(始業式・終業式等11日)	11:30	10分	12:07	27分	12:09	29分
給食後下校(1年生30日、2年生～15日)	13:15	10分	14:40	75分	14:37	72分
1年清掃後下校	14:00	10分	14:40	30分	14:37	27分

(2)通学分野『特別な日課への対応』

- は定時運行
- は定時デマンド運行(予約型)
- は登校時の直行運行
- は4月のみ直行運行(1年生用)

