

# 学校経営

## グランドデザイン

教育目標 **志** をもち **鍛える** **たくましい** 生徒

校訓

協 同  
自 主

学校経営目標

- 1 知:「学び」確かな学力の育成、徳:「伸ばし」志の育み、体:「磨く」健康の自己管理、を重点に、学年・分掌部会等における月々のPDCAを通して学校教育目標に迫る。
- 2 校区一貫研と連携して、個に焦点を当てた授業改善に向け、少人数学習集団の特色を生かす中で「教えて考えさせる授業」を推進する。
- 3 重点目標達成の基礎となる「靴を揃え 背筋を伸ばし 返事はハイ」と「きれいな学校づくり」にたゆまなく取り組む。
- 4 日々、「泉陽中教師の一日・生徒の一日」の基本を大切にする。



「ステージ目標」で  
志づくり

生徒会と共に進める

「きれいな学校」  
志の育み  
「伸ばし」

成就感  
自己実現  
自立

「ピグマリオン大作戦」の展開  
「MYプラン清掃」の継続  
「食育」の推進

健康の自己管理  
「磨く」

PTAの支え

地域の支え

重点目標

「学び・伸ばし・磨く」

ステージ制とPDCAサイクル

「泉陽中生徒の一日」の定着

確かな学力の育成

「学び」

学校評価

PTA広報誌



「教えて考えさせる授業」で授業力  
「HOPE」で学習力

人材活用・学校評議員

学校だより

生徒の実態

- ・素直で勤労を厭わない
- ・学校行事に全力で取り組む
- ・人間関係の広がりがない
- ・困難や外に対しての挑戦意欲が弱い

全職員の経営参画

「泉陽中教師の一日」

保護者の願い

- ・学力をつけ、自己への挑戦を
- ・思いやりと協調性を
- ・責任ある行動を
- ・健康な体を

校内研修テーマ

確かな学力の育成

学習・生活のスローガン

「靴を揃え、背筋を伸ばし、返事はハイ」  
きれいな学校

泉陽中学校区幼小中一貫教育研究