



教育目標「志をもち鍛える たくましい生徒」

森町立泉陽中学校だより

平成23年12月14日発行  
(学校だよりは全職員でつくります)

重点目標「学び・伸ばし・磨く」

学校と生徒会の足並みが一致した 一生徒会「3大運動」によせてー

校長 中村 和久

10月の生徒大会を受け、11月21日の生徒集会で、新生徒会による重点運動「3大運動（あいさつ運動・ありがと運動・かかと運動）」の具体的取組の説明がありました。本校では従来、「靴を揃え 背筋を伸ばし 返事はハイ」というスローガンがあり、私はこれを泉陽中学校の今後の重点としたいと考えていたので、共通項の多い、生徒会の取組と学校のスローガンが、足並みを揃えて学校を形づくっていけることを、とてもうれしく思いました。そんな喜びを、先日(12月5日)の朝礼での講話で以下のように表しました。

「2週間前の生徒集会で、生徒会本部役員の方が、生徒会『3大運動』として『こんなことをしたい』と言ったことを覚えていますか。『あいさつ運動・ありがと運動・かかと運動』です。

これは、10月21日(金)の生徒大会において、生徒会本部の重点活動として掲げられてもいるものです(生徒大会要項P. 10)。ここには、『朝の15分間を使い、校門前であいさつをする』『“ありがとカード”に、“ありがと”と言われた理由を書き掲示する』

『朝、昇降口でかかとをチェックし、放送で報告する』とあります。さらに生徒集会では、『ありがと運動』では『“ありがと”と言いたい人にどうして言いたいか』、『かかと運動』では『靴箱の靴のかかところがそろっているかを、抜き打ちで調査』と言っていました。

私は、この生徒集会での本部役員の人たちの意気込みに、素直に『ありがと』と言いたいと思います。私が以前、『“ありがと”を一日5回言おう』という言葉覚えてくれたのか、そうでないかは別として、『ありがと』の言葉が、学校で生かされていること、そして、生徒スローガン『きらきら』の合い言葉のもと、『すばらしい泉陽中学校にしよう』という気持ちに、私は、本当に感動しました。こういう取り組みを続けていけば、本当に『生徒全員の笑顔が“きらきら”する学校』『学校そのものが“きらきら”きれいになる』ことが実現できると思います。本当にありがと。

さて、私が感動した理由がもう一つあります。みなさんは、泉陽中学校の生徒の生活の基盤として、『靴を揃え 背筋を伸ばし 返事はハイ』というスローガンがあるのを知っていますか。現在は校内にあまり掲げられてはいませんが、平成18から20年くらいに泉陽中学校ではさかんに言われ、他の学校に勤務していた私も、『いい、すばらしいスローガンだなあ。泉陽中学校に行って、その掲示を見たいものだなあ』と思ったものです。これは、ただ単に、『靴を揃えよう』『背筋を伸ばそう』『返事は“ハイ”と言おう』ということではなく、『靴を揃える』ことで生活のあらゆる面を見直し、『背筋を伸ばす』ことでシャンとした体を維持し、『“ハイ”と大きな返事をする』ことで学習を身のあるものにするという、学校生活においてとても大切なことを、本当に端的に表した、『いい言葉』です。

どうですか。生徒会本部役員がやろうとしていることと、とても共通点があるでしょう。学校が以前よりスローガンとして重点としてきたことと、生徒会の人たちが重要課題として取り組もうとしていることが一致したのです。私としては、こんな嬉しいことはありません。実は、先日、長野県と静岡市の先生が、皆さんの清掃の様子を参観にきました。清掃とともに、靴箱の靴のかかとの整列された光景に感動をしていました。

私は、生徒会の3大運動、『あいさつ・ありがと・かかと運動』と、重点スローガン『靴を揃え 背筋を伸ばし 返事はハイ』を中心に、今年度のあと4ヶ月と、来年度の泉陽中学校をつくっていきたいと思っています。

皆さんも、生徒会員として、この運動に強く取り組み、『きらきら』輝く泉陽中にしていきましょう。」



# 泉祭を振り返って

今年は泉陽中学校創立50周年ということで記念式典では、泉陽中学校の50年を振り返り、泉陽中学校の歴史を学ぶことができました。さらに、講話『プレゼント』では「変えることができるのは今だけ」という言葉が印象的でした。今をどれだけ必死に、一生懸命になれるかが大事だということがよく分かりました。



学年合唱では、どの学年も練習以上の力を発揮しようと一生懸命歌う姿に泉祭を成功させようという意気込みが感じられました。全校合唱では、指揮者に気持ちを集中させ伸び伸びと歌う姿が印象的でした。今年は校歌の合唱もあり、練習も大変でしたが昼休みや放課後など一生懸命練習していた様子が今でも目に浮かびます。



泉祭では、総合的な学習の時間の代表者発表、英語のスピーチから始まり、各代表者が堂々と発表できました。

選択音楽『夏祭り』ではリズムに乗って楽しく演奏できていました。衣装に合った生き生きとした演奏でお祭りの雰囲気がよく出ていました。

選択国語の劇『仮面』では、高い演技力で会場中が感動の渦に引き込まれました。中でも奥宮実咲さんは役になりきり、短い練習時間にもかかわらずその演技力を発揮することができました。



今年1年を漢字1字で表すと「祝」「刻」「継」「五」など、創立50周年にまつわる文字を挙げた生徒が多かったことから、泉祭が大成功だったと言えるのではないかと思います。来年度以降も泉陽中学校の良き伝統として受け継いでいってほしいと思います。

(特活主任 加藤露漫)

# もうすぐ冬休み



泉陽中50周年記念2大行事も感動と共に終わり、もうじき冬休みが始まります。休み中は学校を離れて家庭や地域での生活時間が増えます。その中で教養をゆたかにしたり、心身を鍛えたりすると共に、自主的な生活態度を身につける良い機会です。年末年始で慌ただしい冬休みですが、うさぎ年の自己の歩みを振り返り、新年の抱負を持ち、節度ある生活を送ることが大切です。3年生はいよいよ受検期が近づきます。体調を崩すことなく休みを乗り切り、来る3学期に備えましょう。

桜は冬の寒さが厳しければ厳しいほど、春に美しい花を咲かせるそうです。学校教育目標である下記の3つのキーワードを意識して、充実した冬休みにしましょう。

## キーワード：「志」「鍛える」「たくましい」

- (1) 命、こころを大切にしよう。
- (2) 規則正しい生活を心掛けよう。
- (3) 家族の一員として、家事（手伝い）を進んでやろう。
- (4) 学習に計画的に取り組もう。
- (5) 2学期の反省と身の回りの整理整頓をしよう。
- (6) 健康の保持、増進に努めよう。
- (7) 外出についての決まりを守ろう。
  - ① 中学生らしい服装を心がけよう。
  - ② 外出するときは、行き先を必ず家族に伝えよう。
  - ③ 暗くなってからの外出は保護者の許可を得よう。
- (8) その他（校外でのトラブルは、まず警察に連絡。その後学校に連絡）



### 心配される主な事柄

- ① 不必要な夜間の外出      ② 帰宅時刻      ③ 外泊禁止
- ④ 自転車の乗り方（並進、二人乗り、無灯火、信号無視等）  
※登下校（部活動を含む）についてはしっかりヘルメットを着用すること。
- ⑤ 違法行為（法律に違反することはしない。喫煙、飲酒、万引き等）
- ⑥ 痴漢の被害      ⑦ 恐喝（相手を脅して金品をとること）
- ⑧ 携帯電話（高額な料金、メールなどのトラブル、不必要な電話、出会い系サイトなど）
- ⑨ カラオケボックスへの出入りは保護者同伴の元で行うこと、ゲームセンターは禁止！
- ⑩ 部活や補習を無断で休まない。（休む場合は必ず連絡をすること）

自分自身に心配なことがあったり、友達の気になる表れや問題行動を見たりしたら、学校や学級担任に必ず電話しよう。

（生活担当 松井美帆子）



		「志をもち 鍛える たくましい生徒」に育っていると思いますか。					
		全校		76 (H22) → 73 (H23)			
	1年	71	2年	67	3年	82	
知 ( 学 び )	「確かな学力を身に付けている生徒」に育っていると思いますか。						
			全校		66 → 53		
		1年	47	2年	56	3年	54
	毎日の課題を忘れずに行うことができていると思いますか。						
			全校		68 → 79 (生徒の自己目標 95)		
	1年	65	2年	84	3年	91	
		読書に親しむことができていると思いますか。					
		全校		62 → 57 (70)			
	1年	59	2年	50	3年	64	
徳 ( 伸 ば し )	「夢や目標をもって生活している生徒」に育っていると思いますか。						
			全校		72 → 64		
		1年	59	2年	61	3年	73
	自己の役割に責任をもって取り組むことができていると思いますか。						
			全校		88 → 86 (85)		
	1年	82	2年	78	3年	100	
		将来の夢や目標を語るができていると思いますか。					
		全校		アンケート未実施 → 51 (75)			
	1年	47	2年	45	3年	72	
		人の気持ちを考えた発言や行動ができていると思いますか。					
		全校		アンケート未実施 → 77 (80)			
	1年	83	2年	72	3年	73	
体 ( 磨 く )	「健康の自己管理ができる生徒」に育っていると思いますか。						
			全校		76 → 60		
		1年	53	2年	61	3年	63
	自分からすすんであいさつをすることができると思っていますか。						
			全校		86 → 85 (80)		
	1年	88	2年	84	3年	82	
		友人や身近な人との望ましい人間関係を築くことができていると思いますか。					
		全校		90 → 75 (80)			
	1年	71	2年	67	3年	90	
		毎回の食事をしっかりとることができると思っていますか。					
		全校		98 → 92 (95)			
	1年	88	2年	89	3年	100	

保護者の皆様から貴重な御意見をいただきました。ありがとうございます。

- ・ 数値は「5」(できている)、「4」(だいたいできている)をあわせた割合(%)です。
- ・ 回答数46人 (生徒数61人)でした。

【保護者アンケート結果より】

### 1 成果

毎日の課題を忘れずに行う生徒の割合が向上しています。特に学年が上がるに従い、その割合が向上していることも良い。また、9割近い達成率の項目が、役割に責任をもつことと自分からあいさつができていることです。自分のすべきことを前向きに受けとめ、行動できる本校生徒の長所が表れていると考えます。

### 2 課題

成果である課題への取組に反して、確かな学力を身に付けている生徒の割合が低くなっています。家庭学習で課題には取り組むが、それ以外に自ら計画的に学力の向上を図る取組が足りないと考えます。また、将来の夢や目標をもてる生徒を増やしたい。本校が系統的にすすめる総合的な学習の時間の充実を図る必要があります。

(教務主任 原田修)

