



# 学校教育目標 自ら問い 鍛える子



**学校経営目標**  
**「SMALL IS STRONG」**  
 ～小規模校だからこそできる  
**教育活動の創造～**

- みんなが主役になれる学校の創造
- 夢に向かって挑戦する学校の創造
- 地域に渦を巻き起こす学校の創造
- 授業力のある教師集団の育成

**教育課題**  
**「とことんやり抜く  
 たくましさを育てる」**

- やり抜くための意欲・綿密な計画  
振り返り・人ものこととのかわり
- やり抜かせるためのきめ細かな  
見取り・適時を捉えた適切な支援



## 重点目標 手を つないで ふみだそう もう一歩



**<智をみがく>**

- 校内研修  
「自ら学び  
磨き合う子の育成」  
一人学びを活かす子  
豊かに表現する子
- はげみ学習  
算数の基礎基本の定着  
学習ボランティアの支援
- 幼小中一貫教育  
12年間を見通した指導

**<わざみがく>**

- 自己記録への挑戦  
一輪車、持久走、長縄  
詩や名文の暗唱
- 体育授業の充実
- 早寝早起き朝ごはん

**みんな主役の三倉小  
2011プラン**

「18人のマイチャレンジ」

- ・ 児童一人一人が粘り強く  
自己目標にチャレンジ
- ・ それぞれのマイチャレンジ  
を18人で応援し、集団と  
しての力を高める
- ・ 全職員で18人のマイチャ  
レンジを応援

「11人のマイプロジェクト」

- ・ 「こんなことをこどもとし  
たい」職員の夢実現
- ・ 個々のプロジェクトを支え合  
う教師集団

**<心ひとつに>**

- 生徒指導  
一人一人を全職員で  
見守る体制  
地域ぐるみのあいさつ  
運動の実施
- 道徳教育の充実  
心に響く道徳授業
- 読書活動の推進  
読み聞かせ  
ブックマラソン

**<地域とともに>**

- 単元「ふるさと三倉」  
生活科・みどり学習  
(総合的な学習の時間)  
を核とした地域(自然・  
人・もの)に触れる  
活動



## これまで培ってきた三倉小8つの自慢



スナッグゴルフ、一輪車、一人学び、あいさつ、豊かな歌声  
発表、少ない欠席(22年度皆出席179日)、詩や名文の暗唱